

OBSAHOVÁ NÁPLŇ SÚŤAŽE

I. kategória

žiaci 4. ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň ZŠ s VJM,
ISCED 1

Súťaž v I. kategórii pozostáva:

- a) z prednesu vylosovanej jednej riekanky/vyčítanky a jednej básničky,
- b) z reprodukcie vypočutého textu,
- c) z čítania krátkeho textu po príprave,
- d) zo súvislého rozprávania na danú tému pomocou osnovy vo forme otázok.

Poznámka k bodu a)

Súťažiaci prednesie jednu riekanku/vyčítanku a jednu krátku báseň vylosovanú zo zoznamu, ktorý je súčasťou obsahovej náplne súťaže. Číslo vylosovanej riekanky/vyčítanky a číslo vylosovanej básničky súťažiaci pred súťažou predloží porote s uvedením svojho vyžrebovaného súťažného čísla. Jednotlivé riekanky/vyčítanky a básne sú v rozsahu max. 10 riadkov a nachádzajú sa v schválených učebniciach slovenského jazyka pre 1. stupeň základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským.

Hodnotí sa:	presnosť znenia textu	4 body
	výslovnosť a artikulácia	4 body
	správna intonácia	4 body
	tempo, dynamika a rytmus	4 body
	spolu	16 bodov

Poznámka k bodu b)

Spoločný text pre všetkých súťažiacich určený na reprodukciu v rozsahu cca. 25 riadkov si súťažiaci vypočujú dvakrát. Text vzorovo prečíta súťažiacim člen poroty. Počas počúvania si súťažiaci môžu robiť poznámky. Čas na prípravu je 15 minút.

Hodnotí sa:	porozumenie textu	5 bodov
	výber a bohatosť slovnej zásoby	5 bodov
	plynulosť prejavu	5 bodov
	jazyková správnosť	5 bodov
	spolu	20 bodov

Poznámka k bodu c)

Súťažiaci si vylosuje časť z textu na reprodukciu v rozsahu max. 10 riadkov. Po príprave text nahlas prečíta. Čas na prípravu je 10 minút.

Hodnotí sa:	plynulosť čítania	4 body
	presnosť čítania	4 body
	výslovnosť a artikulácia	4 body
	správna intonácia	4 body
	tempo, dynamika a rytmus	4 body
	spolu	20 bodov

Poznámka k bodu d)

Porota pripraví k témam osnovu vo forme otázok, prípadne aj situačné obrázky, ktoré môže súťažiaci používať pri príprave. Témy vychádzajú z tematického zamerania rozvoja komunikatívnych zručností na 1. stupni ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským vymedzeného v platných pedagogických dokumentoch pre oblasť Jazyk komunikácia – Slovenský jazyk pre 1. stupeň ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. Súťažiaci si vyberie jednu z piatich tém, zostaví súvislý text na vybranú tému v rozsahu 4 minút a prednesie ho bez použitia písomnej osnovy. Čas na prípravu je 20 minút. Členovia poroty až po skončení ústneho prejavu súťažiaceho môžu klásť doplňujúce otázky.

Hodnotí sa:	adekvátnosť a výstižnosť obsahu	5 bodov
	kreativita a rozmanitosť vetných modelov	5 bodov
	kompozícia textu	5 bodov
	výber a bohatosť slovnej zásoby	5 bodov
	plynulosť prejavu	5 bodov
	jazyková správnosť	5 bodov
	spolu	30 bodov

Celkový výkon súťažiaceho sa hodnotí bodovou hodnotou v rozpätí **0 – 86 bodov**.

Súťažiaci, ktorí dosiahli bodové hodnotenie **86 – 76 bodov**, sa zaradia **do zlatého pásma**.

Súťažiaci s bodovou hodnotou v rozpätí **75 – 66 bodov** sa zaradia **do strieborného pásma**.

Súťažiaci s bodovou hodnotou v rozpätí **65 – 56 bodov** sa zaradia **do bronzového pásma**.

II. kategória

žiaci 8. ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň ZŠ s VJM,
žiaci 4. ročníka osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v gymnáziu s VJM,
ISCED 2

Súťaž v II. kategórii pozostáva:

- z reprodukcie vypočutého textu,
- z čítania krátkeho textu po príprave,
- zo samostatnej tvorby stručného súvislého textu z daných slov a jeho ústneho prednesu,
- zo súvislého rozprávania na danú tému bez použitia osnovy.

Poznámka k bodu a)

Spoločný text pre všetkých súťažiacich v rozsahu 40 - 50 riadkov si súťažiaci vypočujú dvakrát. Na súťaž sa vyberie text s dejom, ktorý prečíta súťažiacim člen poroty. Počas počúvania textu si súťažiaci môžu robiť poznámky. Čas na prípravu je 15 minút.

Hodnotí sa:	porozumenie textu	5 bodov
	výber a bohatosť slovnej zásoby	5 bodov
	plynulosť prejavu	5 bodov
	jazyková správnosť	5 bodov
	spolu	20 bodov

Poznámka k bodu b)

Súťažiaci si vylosuje časť z textu na reprodukciu v rozsahu 15 - 20 riadkov. Po príprave text nahlas prečíta. Čas na prípravu je 10 minút.

Hodnotí sa	presnosť a plynulosť čítania	5 bodov
	výslovnosť a artikulácia	5 bodov
	správna intonácia	5 bodov
	tempo, dynamika a rytmus	5 bodov
	spolu	20 bodov

Poznámka k bodu c)

Každý súťažiaci samostatne zostaví zo 7 slov rozličného slovného druhu krátky súvislý text na ľubovoľnú tému v rozsahu 2 - 5 minút a bez použitia písomnej osnovy ho ústne prednesie. Slová sú rovnaké pre každého súťažiaceho a netýkajú sa jedného konkrétneho tematického okruhu alebo jednej konkrétnej témy, aby neobmedzovali súťažiacich v ich predstavivosti a kreativite. V texte súťažiaci musí použiť všetky slová v ľubovoľnom gramatickom tvare. Čas na prípravu je 15 minút.

Hodnotí sa:	adekvátnosť a výstižnosť obsahu	5 bodov
	kreativita a rozmanitosť vetných modelov	5 bodov
	kompozícia textu	5 bodov
	výber a bohatosť slovnej zásoby	5 bodov
	plynulosť prejavu	5 bodov
	jazyková správnosť	5 bodov
	spolu	30 bodov

Poznámka k bodu d)

Súťažiaci si vyberie jednu z piatich tém. Jednotlivé témy spresňuje krátky uvádzací text s naznačením situácie. Súťažiaci si zostaví súvislý text na vybranú tému v rozsahu 5 minút a prednesie ho bez použitia písomnej osnovy. Čas na prípravu je 20 minút. Členovia poroty až po skončení ústneho prejavu súťažiaceho môžu klásť doplňujúce otázky.

Hodnotí sa:	adekvátnosť a výstižnosť obsahu	5 bodov
	kreativita a rozmanitosť vetných modelov	5 bodov
	kompozícia textu	5 bodov
	výber a bohatosť slovnej zásoby	5 bodov
	plynulosť prejavu	5 bodov
	jazyková správnosť	5 bodov
	spolu	30 bodov

Celkový výkon súťažiaceho sa hodnotí bodovou hodnotou v rozpätí **0 - 100 bodov**
 Súťažiaci, ktorí dosiahli bodové hodnotenie **100 - 90 bodov**, sa zaradia **do zlatého pásma**.
 Súťažiaci s bodovou hodnotou v rozpätí **89 – 79 bodov** sa zaradia **do strieborného pásma**.
 Súťažiaci s bodovou hodnotou v rozpätí **78 – 68 bodov** sa zaradia **do bronzového pásma**.

III. kategória
žiaci 7. ročníka osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v gymnáziu s VJM,
žiaci 3. ročníka štvorročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania
v gymnáziu a v strednej odbornej škole s VJM,
ISCED 3A, ISCED 3B

Súťaž v III. kategórii pozostáva:

- a) z interpretácie vypočutého populárno-náučného textu,
- b) zo samostatnej tvorby textu úvahového charakteru a jeho ústneho prednesu,
- c) zo samostatnej tvorby textu pomocou vytypovaných slov a jeho ústneho prednesu.

Poznámka k bodu a)

Populárno-náučný text má zodpovedať záujmom širokej verejnosti (napr. škola a rodina, životné prostredie, veda a technika, masmediálna politika, správna životospráva, cestovanie a pod.), neodporúča sa úzko špecializovať na konkrétnu vednú disciplínu. Text v rozsahu 100 – 120 riadkov sa vyberá z rôznych novín alebo časopisov.

Súťažiacim text prečíta člen poroty dvakrát. Súťažiaci si môžu robiť poznámky počas počúvania textu, ktoré však nesmú používať pri prednese témy. Príprava na interpretáciu vypočutého textu pred porotou je 10 minút.

Hodnotí sa:	porozumenie textu	5 bodov
	výber a bohatosť slovnej zásoby	5 bodov
	plynulosť prejavu	5 bodov
	jazyková správnosť	5 bodov
	spolu	20 bodov

Poznámka k bodu b)

Súťažiaci si vylosuje jednu z piatich tém, ktoré zobrazujú každodenné životné situácie. Jednotlivé témy spresňuje krátky uvádzací text s naznačením situácie. Súťažiaci bez použitia písomnej osnovy prednesie súvislý ústny prejav v časovom rozpätí 5 minút. Čas na prípravu je 10 minút. Členovia poroty až po skončení ústneho prejavu súťažiaceho môžu klásť doplňujúce otázky.

Hodnotí sa:	adekvátnosť a výstižnosť obsahu	5 bodov
	kreativita a rozmanitosť vetných modelov	5 bodov
	kompozícia textu	5 bodov
	výber a bohatosť slovnej zásoby	5 bodov
	plynulosť prejavu	5 bodov
	jazyková správnosť	5 bodov
	spolu	30 bodov

Poznámka k bodu c)

Každý súťažiaci samostatne zostaví z 10 slov rozličného slovného druhu krátky súvislý text na ľubovoľnú tému v rozsahu maximálne 5 minút a bez použitia písomnej osnovy ho ústne prednesie. Slová sú rovnaké pre každého súťažiaceho a netýkajú sa jedného konkrétneho tematického okruhu alebo jednej konkrétnej témy, aby neobmedzovali súťažiacich v ich predstavivosti a kreativite. V texte súťažiaci musí použiť všetky slová v ľubovoľnom gramatickom tvare. Čas na prípravu je 15 minút.

Hodnotí sa:	adekvátnosť a výstižnosť obsahu	5 bodov
	kreativita a rozmanitosť vetných modelov	5 bodov
	kompozícia textu	5 bodov
	výber a bohatosť slovnej zásoby	5 bodov
	plynulosť prejavu	5 bodov
	jazyková správnosť	5 bodov
	spolu	30 bodov

Celkový výkon súťažiaceho sa hodnotí bodovou hodnotou v rozpätí **0 - 80 bodov**.

Súťažiaci, ktorí dosiahli bodové hodnotenie **80 – 70 bodov**, sa zaradia **do zlatého pásma**.

Súťažiaci s bodovou hodnotou v rozpätí **69 – 59 bodov** sa zaradia **do strieborného pásma**.

Súťažiaci s bodovou hodnotou v rozpätí **58 – 48 bodov** sa zaradia **do bronzového pásma**.

IV. kategória
žiaci 1. - 3. ročníka trojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania
v strednej odbornej škole s VJM,
ISCED 3C

Súťaž v IV. kategórii pozostáva:

- a) z interpretácie vypočutého textu,
- b) zo samostatnej tvorby textu opisného charakteru a jeho ústneho prednesu,
- c) zo samostatnej tvorby textu pomocou vytypovaných slov a jeho ústneho prednesu.

Poznámka k bodu a)

Populárno-náučný text v rozsahu 60 – 80 riadkov musí byť primeraný veku a vyhovovať záujmom tejto mládeže. Pri výbere sa používa dostupná literatúra alebo populárno-náučný časopis. Súťažiacim text prečíta člen poroty dvakrát. Súťažiaci si počas počúvania textu robia poznámky, ktoré pri odpovedi už nepoužívajú. Príprava na interpretáciu vypočutého textu trvá 10 minút.

Hodnotí sa:	porozumenie textu	5 bodov
	výber a bohatosť slovných zásoby	5 bodov
	plynulosť prejavu	5 bodov
	jazyková správnosť	5 bodov
	spolu	20 bodov

Poznámka k bodu b)

Súťažiaci si vylosuje jednu z piatich tém z problematiky prípravy na budúce povolanie (napr. odborné predmety, v školskej dielni, na cvičnom pracovisku, pracovné nástroje a pod.). Čas na prípravu je 10 minút. Samostatne utvorený súvislý text má obsahovať 7 - 10 odborných výrazov. Súťažiaci prednesie súvislý ústny prejav v časovom rozpätí 5 minút bez použitia písomnej osnovy. Členovia poroty až po skončení ústneho prejavu súťažiaceho môžu klásť doplňujúce otázky.

Hodnotí sa:	adekvátnosť a výstižnosť obsahu	5 bodov
	kreativita a rozmanitosť vetných modelov	5 bodov
	kompozícia textu	5 bodov
	výber a bohatosť slovných zásoby	5 bodov
	plynulosť prejavu	5 bodov
	jazyková správnosť	5 bodov
	spolu	30 bodov

Poznámka k bodu c)

Každý súťažiaci samostatne zostaví z 5 slov rozličného slovného druhu krátky súvislý text na ľubovoľnú tému v rozsahu 5 minút a bez použitia písomnej osnovy ho ústne prednesie. Slová sú rovnaké pre každého súťažiaceho a netýkajú sa jedného konkrétneho tematického okruhu alebo jednej konkrétnej témy, aby neobmedzovali súťažiacich v ich predstavivosti a kreativite. V texte súťažiaci musí použiť všetky slová v ľubovoľnom gramatickom tvare. Čas na prípravu je 10 minút.

Hodnotí sa:	adekvátnosť a výstižnosť obsahu	5 bodov
	kreativita a rozmanitosť vetných modelov	5 bodov
	kompozícia textu	5 bodov
	výber a bohatosť slovnej zásoby	5 bodov
	plynulosť prejavu	5 bodov
	jazyková správnosť	5 bodov
	spolu	30 bodov

Celkový výkon súťažiaceho sa hodnotí bodovou hodnotou v rozpätí **0 - 80 bodov**.

Súťažiaci, ktorí dosiahli bodové hodnotenie **80 – 70 bodov**, sa zaradia **do zlatého pásma**.

Súťažiaci s bodovou hodnotou v rozpätí **69 – 59 bodov** sa zaradia **do strieborného pásma**.

Súťažiaci s bodovou hodnotou v rozpätí **58 – 48 bodov** sa zaradia **do bronzového pásma**.

RIEKANKY/VYČÍTANKY PRE I. KATEGÓRIU

<p>Šošovica, hrášok, fazuľa, kde ste boli, tetka Zuzuľa? Bola som ja po vodičku, budem variť šošovičku. (riekanka)</p>	<p>Pri potoku stojí vrba. Pod ňou sa hrá detí hárba. Je tam krik a veľký zhon, A ty, Jurko, hybaj von! (vyčítanka)</p>
<p>Padá lístie, šuchoce Šuchy, suchy, suchy. Zajko po ňom dupoce: Dupi, dupi, dupi. (riekanka)</p>	<p>Gazdinky, gazdinky, čo robíte? Kávu melieme, mäso klepeme, mrkvu strúhame, chlebík krájame, šaty perieme, dlážku drhneme, obed varíme, kravu dojíme. Nás je tu mnoho, vyber si niekoho. (vyčítanka)</p>
<p>Naša milá babička, strúha pekné jabĺčka. Vnúčik volá: „Babička, daj mi kúsok jabĺčka!“ (riekanka)</p>	<p>Slimák, slimák, vystrč rožky, dám ti múky na parožky. Ak ich nedáš von, podpálím ti dom a ty zhoríš v ňom. (riekanka)</p>
<p>Postojačky, posediačky vravíme si povedačky. Kto ich povie bez chyby, pôjde so mnou na ryby, kto pritom i skákať bude, odvezie sa v zlatom sude, najprv hrki, potom buch, vysypem ho na lopúch. (riekanka- Mária Rázusová-Martáková)</p>	<p>Pondelok sme nakúpili, v utorok sme zakúrili, v stredu kašu varili, vo štvrtok sme ju dovarili. V piatok sme fúkali, psíkovi sme núkali. V sobotu sme vyriadili dom, a ty, keď si nepomáhal, nože hybaj von! (vyčítanka - Mária Haštová)</p>

BÁSNIČKY

<p>Adam v škole nesedel, abecedu nevedel, prišli k nemu líšky, čítajú mu z knižky. (Ján Smrek)</p>	<p>Arabela v aute sedí: - Hybaj, Anča, na výzvedy! Do Afriky, do Ázie... Ahoj, veľa fantázie! (Štefan Moravčík)</p>
<p>Čučoriedky, černice, mám ich vyše čapice, tuto si ich majte, čokolády dajte! (Ján Smrek)</p>	<p>Stojí dubák pod dubom s veľkým hnedým klobúkom. Keď suseda zdraví, klobúk nedá z hlavy. (Jozef Pavlovič)</p>
<p>Eva ide s Editou za zelenou rakytou. Vydávaj sa Evka, Veď si veľká dievka! (Ján Smrek)</p>	<p>Bežím horou po úbočí, a čo vidia moje oči? Samý zvonček malilinký! Ach, to vonia konvalinky! (Ján Smrek)</p>
<p>Ludo ľúbi fazuľu, zjedol by jej za fúru, ale zato Peter radšej klobás meter. (Ján Smrek)</p>	<p>Pováľam sa v riedkom blate, Ej, teraz ma nepoznáte! Poznate ma? Dobrý deň! Tak sa teda umyjem. (Mária Haštová)</p>

<p>Chodí chrobák chocholatý, na chrbte má zlaté šaty. Mucha sa mu chichoce: - Ako sa ten chlapík malý Na slniečku ligoce! (Štefan Moravčík)</p>	<p>Húsky moje, húsky, máte žlté blúzky. A keď prejde leto celé, máte, húsky, blúzky biele. (Jozef Pavlovič)</p>
<p>Mydlí mydlo Ivica na ruky, aj na líca. Mydlo buble bubliny, Bublinkuje do špiny: „Bubli, bubli, hybaj sem, ja ťa, špinka umyjem!“ (Krista Bendová)</p>	<p>Hádali sa líšky v lese, aké majú spievať piesne. Nôtili si každá svoju, nevedeli spievať spolu. (Ondrej Nagaj)</p>
<p>Fialôčka vonná skrytá v tóni lesa, nad твоjím príchodom srdce moje plesá. (Ľudmila Podjavorinská)</p>	<p>Kfka žabiak hladný: „Nejedol som dva dni!“ Kfka žabiak od rána: „Dal by som si bociana!“ (Jozef Pavlovič)</p>
<p>Ťuki, ťuki, ťukalo, vo vajíčku volalo: „Ťuki, ťuki, pre hlavičku, nemám miesta vo vajíčku. Ťuki, ťuki, ťuk.“ (Ľudmila Podjavorinská)</p>	<p>Žaba, žaba maličká, skáč mi pekne žabička, na vodu ťa hádzem mocne ako vládzem. (Ján Smrek)</p>