

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie  
Dolná 2/ A, 969 01 Banská Štiavnica**

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
škôl a školských zariadení v Centre pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie, Dolná 2/A, 969 01 Banská Štiavnica  
za školský rok 2010/2011.  
( obdobie od 1.9.2010 do 31.8.2011)**

Vypracovala a predkladá:  
PaedDr. Ivica Moravčíková

V Banskej Štiavnici 07. 10. 2011

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
škôl a školských zariadení v Centre pedagogicko – psychologického  
poradenstva a prevencie, Dolná 2/A, Banská Štiavnica  
za školský rok 2010/2011**

**OBSAH**

**(1)**

- A. Základné identifikačné údaje o zariadení
- B. Údaje o počte klientov v školskom roku 2010/2011
- C. Údaje o zamestnancoch a ich ďalšom vzdelávaní
- D. Aktivity a prezentácia poradenského zariadenia na verejnosti
- E. Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené
- F. Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti
- G. Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach
- H. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CPPPaP
- CH. Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepcionom zámere na školský rok 2010/2011
- I. Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení ( silné a slabé stránky, riziká)

**(2)**

Správa o ďalších informáciách

**(1)**

**A) Základné identifikačné údaje o zariadení**

- 1. Názov zariadenia : Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie
- 2. Adresa zariadenia : Dolná 2/A, 969 01 Banská Štiavnica
- 3. Číslo telefónu : 045/692 13 11  
číslo faxu : 045/692 13 11
- 4. E-mail : [pedaghi@stonline.sk](mailto:pedaghi@stonline.sk) , [pppbs@mail.t-com.sk](mailto:pppbs@mail.t-com.sk)
- 5. Zriaďovateľ : Krajský školský úrad Banská Bystrica
- 6. Vedúci zamestnanec : PaedDr. Mária Ivica Moravčíková – riaditeľka

## B) údaje o počte klientov

### Klienti podľa druhu školy, zariadenia

Materské školy a špeciálne MŠ	107
Základné školy – I. stupeň	60
Základné školy – II. stupeň	198
ŠZŠ pre žiakov zo zdrav.znevýhod.	1
ZŠ ( špeciálne triedy + integrovaný).	0
Gymnaziá	94
Stredné odborné školy	42
Špeciálne SOU, OU a praktické školy	0
Ostatné zariadenia	0
Rodiny, školsky nezaradené	3
Spolu	505

### Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť

<b>Diagnostika</b>	390
Psychologická	279
Pedagogická	110
Sociálna	0
Iné	1
<b>Poradenstvo</b>	113
Psychologické	56
Pedagogické (liečebné a špeciálne )	2
Sociálne	0
Iné	55
<b>Terapia</b>	565
Psychoterapia	0
Liečebno – pedagogická	563
Socioterapia	0
Iné	2
<b>Rehabilitácia</b>	142
Sociálno – psychologický tréning	0
Reedukácia a psychagogika	134
Nácvik sociálnej komunikácie	0
Iné	8
Katamnéza	0

**Dôvody príchodu klienta do CPPPaP a iniciátor príchodu**

Školská zrelosť	49
Problémy v učení	76
Problémy v správaní	20
Disociálna činnosť	1
Osobnostné a psychické problémy	10
Profesijná orientácia	264
Sociálno – patologické javy	0
Poruchy vo vývine reči	74
Rodinné a iné dôvody	11
Rovesnícky aktivista	0
Spolu	505

**Klienti CPPPaP podľa dochádzky**

Evidovaní klienti	505
pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	107
plniace povinnú škol. dochádzku	259
po ukončení povinnej škol. dochádzky	139

Hlavnou náplňou bolo poskytovanie poradenských služieb v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu detí a mládeže.

Činnosť poradenského zariadenia vychádzala z plánu činnosti na školský rok 2010/2011, z Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na príslušný školský rok, z nariadení zriaďovateľa, zo základných legislatívnych noriem a dokumentov vydaných MŠVVaŠ SR a z požiadaviek škôl, školských zariadení a iných subjektov.

**C) Údaje o zamestnancoch**

Celkový počet zamestnancov v zariadení v školskom roku 2010/2011:4

Z toho

**Troja odborní zamestnanci s úväzkom 3**

Odborní zamestnanci majú ukončené vysokoškolské vzdelanie 2 stupňa v príslušnom odbore. Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

V školskom roku 2010/2011, tak ako v predchádzajúcom školskom roku sa prejavila personálna poddimenzovanosť, nadmerná zaťaženosť 3 odborných zamestnancov.

**Ďalší zamestnanci zariadenia:**

účtovníčka – ekonómka – mzdárka s úväzkom 1, vysokoškolské vzdelanie, spĺňa kvalifikačné predpoklady

## **Ďalšie vzdelávanie zamestnancov zariadenia:**

Traja odborní zamestnanci sa zúčastnili v mesiaci jún overenia profesijných kompetencií z ITK a v auguste aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania z oblasti ITK v ÚIPŠ - ŠVS Banská Bystrica.

Zo strany zamestnávateľa bol odborný a profesionálny rast zamestnancov limitovaný finančnými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom. Organizácia podľa možností hradila zamestnancom krátkodobé odborné semináre, kurzy a konferencie, finančne menej náročné:

- Aktuálne otázky školskej integrácie
- Karierové poradenstvo pre žiakov a študentov v rezorte školstva
- Diagnostika a individuálne začleňovanie detí zo SZP
- Čadčiansky model interaktívneho profesionálneho poradenstva
- Oplyvňovanie správania žiakov s poruchami správania a s ADD.
- ADHD v edukačnom procese a efektívna komunikácia s nimi
- Boj proti obchodovaniu s ľuďmi
- Cyklické stretnutia v CPPP a P Banská Bystrica s témami preventívnych aktivít

Nakoľko aktuálne odborné vzdelávacie aktivity a výcviky pre zamestnancov sú väčšinou vysoko finančne nákladné, zariadenie na ich úhradu (ani čiastočnú) nemalo finančné prostriedky.

Zo strany MPC bolo nedostatok ponúk na systematické vzdelávanie odborných zamestnancov.

Na pracovných poradách boli zamestnanci pravidelne oboznamovaní s obsahom zo seminárov, z odborných časopisov a z odbornej literatúry

## **D) Aktivity a prezentácia zariadenia na verejnosti**

- Za najefektívnejšiu propagáciu činnosti nášho zariadenia považujeme priamy kontakt s rodičom.
- Priebežne písanie článkov do Štiavnických novín – podľa aktuálnosti: Odborné poradenstvo pre vás, Správne rozhodnutie, Skôr než urobíte správne rozhodnutie, Máte doma budúceho prvého
- V školskom roku 2010/2011 vykonala v našom zariadení pod odborným vedením zamestnancov CPPP a P odbornú prax jedna študentka z Univerzity Konštantína – Metoda v Nitre.
- informácie o činnosti CPPP a P formou letákov pre rodičov počas návštev priamo v zariadení, pri zápisoch priamou komunikáciou s rodičmi a prostredníctvom rodičovských združení v materských a základných školách. Letáky sú k dispozícii pre klientov a ich zákonných zástupcov aj priamo v centre.

## **E) Údaje o projektoch, do ktorých bolo zariadenie zapojené**

- MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SR  
**1. Od dieťaťa k učiteľovi** – projekt neschválený

➤ MESTO BANSKÁ ŠTIAVNICA:

**1. Zvýšiť školskú úspešnosť a vzdelanostnú úroveň detí zo sociálne znevýhodneného prostredia – projekt schválený v auguste 2011**

**realizovaný bude v mesiacoch september – až december 2011**

Cieľom projektu bude príprava 5 až 6 ročných detí zo sociálne znevýhodneného prostredia ( predškolíci a deti s odkladom PŠD) pre vstup do 1. ročníka ZŠ, adaptácia na školské prostredie, rozvoj grafomotoriky, rozvoj reči, odstránenie narušenej komunikačnej schopnosti u detí ako aj základných hygienických a sociálnych návykov

**F) Výsledky o inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou:**

V školskom roku 2010/2011 nebola v zariadení vykonaná inšpekcia ŠŠI.

**G) Priestorové a materiálno-technické podmienky zariadenia**

Oproti predchádzajúcim rokom k žiadnym zmenám nedošlo. Centrum pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie naďalej sídli v priestoroch, ktorých majiteľom je Mesto Banská Štiavnica.

CPPPaP má jedno vysunuté pracovisko v budove Základnej školy Jozefa Horáka v Banskej Štiavnici (špeciálny pedagóg - logopéd), poskytnuté bezplatne.

Priestorové podmienky sú vyhovujúce. CPPPaP disponuje dostatkem psychodiagnostických testov pre ZŠ, chýbajú testy pre stredoškóľakov (osobnostné napr. Freiburský dotazník, HSPQ je len do 17 rokov) V priebehu školského roka sme z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov nezakúpili psychologické testy.

Odborní zamestnanci vypracovali v priebehu školského roka vlastné metodické materiály pre rodičov a pedagógov, ktoré slúžia ako interné metodické materiály: Vývinová dyskalkúlia, Motivácia vo výchovno – vzdelávacom procese, Autizmus jeho prejavy, Deti so syndrómom ADD, ADHD doma a v škole.

Vybavenie výpočtovou technikou je dobré. Každý zamestnanec vlastní počítač s tlačiarňou.

Všetci zamestnanci majú k dispozícii nepretržité pripojenie na internet, ktorý využívajú na pracovné účely a odborný rast. Internetovou formou prebieha aj komunikácia medzi CPPPaP, ZŠ, KŠÚ v Banskej Bystrici, ÚIPŠ -ŠVS v Banskej Bystrici a ďalšími inštitúciami.

V priebehu školského roka centrum nezakúpilo odbornú literatúru v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov.

Odoberali sme nasledovné časopisy:

PSYCHOLÓGIA A PATOPSYCOLÓGIA DIEŤAŤA

EFETA

ŠKOLA – Manažment, Ekonomika, Legislatíva

SOCIÁLNE VZŤAHY A PROBLÉMY NA ŠKOLÁCH

PORUCHY SPRÁVANIA A UČENIA

## VZDELÁVANIE DETÍ S PORUCHAMI UČENIA A POZORNOSTI

Väčšie množstvo odborných časopisov si centrum nemohlo dovoliť kvôli nedostatku finančných prostriedkov

Zdarma centrum dostávalo Učiteľské noviny.

### H) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia:

CPPPaP je školské zariadenie s právnou subjektivitou. Poskytnuté finančné prostriedky zo ŠR – 57317 €

29.01.2010	64 000,00	Rozpis záväzných ukazovateľov ŠR na rok 2010
15.02.2010	-18 346,00	Rozpočtové opatrenie – rozpis normatívnych FP
01.06.2010	3 699,00	Rozpočtové opatrenie – úprava limitu výdavkov na rok 2010
24.08.2010	1 000,00	Rozpočtové opatrenie – úprava limitu výdavkov na rok 2010
03.12.2010	6 964,00	Rozpočtové opatrenie – úprava limitu výdavkov na rok 2010

Pridelené finančné prostriedky boli v roku 2010 čerpané nasledovne

Mzdy (610)	-	36 118 €
Zákonné poistenie (620)	-	12 538 €
Bežné výdavky (630)	-	8 658 €, z toho 3 425 € predstavujú čerpanie finančných prostriedkov na energie, poštovné a telekom. služby 1 374 € nájomné
Zákonné soc.náklady(640) PN		94 €

Zamestnanci CPPPaP nemali počas celého roka vyplácané osobné ohodnotenie z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

Z pridelených finančných prostriedkov na účet 630 boli uhrádzané len základné potreby pre zabezpečenie činnosti CPPPaP.

## **CH) Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2010/2011 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Činnosť CPPPaP v Banskej Štiavnici vychádzala z plánu hlavných úloh na školský rok 2010/2011, z pedagogicko – organizačných pokynov na príslušný školský rok, z nariadení zriaďovateľa a zo základných školských dokumentov vydaných MŠ SR v Bratislave. V rámci poradenského zariadenia sme podľa potreby a požiadaviek škôl, zákonných zástupcov detí a ďalších subjektov zabezpečovali komplexnú odbornú starostlivosť.

**CPPPaP si vytýčila v koncepčnom zámere nasledovné ciele:**

### **1. Pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou a s narušenou komunikačnou schopnosťou v spolupráci s MŠ realizovať stimulačné programy - splnené**

V MŠ na ul. 1. Mája bola vytvorená skupina detí ( v počte 13 ) s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorá pracovala pod vedením odborného zamestnanca CPPPaP, s frekvenciou 1x za 2 týždne. Cvičenia boli zamerané na vyvodzovanie hlások, odstraňovanie NKS a fixáciu správnej výslovnosti.

Najčastejšie sa v rámci NKS vyskytovala dyslália–rotacizmus, sigmatizmus, lambdacizmus, ale aj viacpočetná dyslália, narušený alebo oneskorený vývin reči. V jednom prípade išlo o autizmus.

Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou zo znevýhodneného prostredia pracovali v skupine pod vedením špeciálneho pedagóga, ktorý spolupracoval s pedagógmi MŠ.

Cieľom bolo pripraviť deti na vstup do školy , adaptácia na školské prostredie, rozvoj grafomotoriky....

Rodičom detí bolo poskytnuté psychologické a špeciálno – pedagogické poradenstvo.

### **2. Pomoc základným a stredným školám pri vzdelávaní integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP - splnené**

Nakoľko prevažná väčšina ZŠ nemá špeciálnych pedagógov, špeciálny pedagóg z CPPPaP participoval aj na zabezpečení procesu individuálnej integrácii žiakov, podieľal sa na tvorbe IVVP, priebežne sledoval aj dosahovanie výchovno – vzdelávacích výsledkov týchto žiakov a dodržiavanie pedagogických postupov a odporúčaní. Žiaci so ŠVVP zo ZŠ pravidelne chodili na nácviky do centra, kde pracovali pod vedením ŠP.

Špeciálny pedagóg spolu so psychológom sa 2x ročne zúčastňovali na prehodnocovaní integrácie žiakov v jednotlivých ZŠ

### **3. Uskutočniť pre koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov a študentov stredných škôl prednášku s problematikou: Obchodovanie s ľuďmi - splnené**

Prednáška a besedy so študentmi bola zameraná na:

- oboznámenie sa so situáciou v oblasti obchodovania s ľuďmi na Slovensku
- zmeny v legislatíve
- prevencia obchodovania, jej ciele a možnosti na SŠ
- Konkrétne preventívne aktivity, telefónne kontakt

**I) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

---

**Silné stránky:**

- Kvalifikovanosť, profesionalita a etika v práci odborných zamestnancov
- úzka spolupráca s odborníkmi: z rezortu ÚPSVaR, MÚ – odborom škol., s pediatriami
- účasť na všetkých zápisoch do 1.roč. ZŠ v okrese.
- starostlivosť o deti predškolského veku v MŠ ( stimulačné programy- )
- dobrá spolupráca s výchovnými poradcami základných a stredných škôl
- flexibilita a pracovná nasadenosť pri riešení aktuálnych úloh a problémov
- vyšetrenie žiakov so správou do 1 mesiaca
- dobré korektné medziľudské vzťahy
- práca so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou v MŠ a v 1. roč. ZŠ v okrese
- systematická práca so žiakmi so ŠVVP

---

**Slabé stránky:**

- personálna poddimenzovanosť odborných zamestnancov
- pre nedostatok finančných prostriedkov nezakúpenie odbornej literatúry
- finančná náročnosť odborného vzdelávania zamestnancov ( výcviky, semináre) – nie je možné spolupodielníctvo na financovaní organizáciou
- malá pozornosť venovaná prevencii z dôvodu nedostatku odborných zamestnancov

**Riziká**

- demografický vývoj
- znížením počtu odborných zamestnancov – na troch sa nedodržiava vyhláška MŠ SR o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie zo 6. augusta 2008 §5ods.1 – Psychologickú činnosť vykonávajú v CPPPaP najmenej 2 psychológovia, čím hrozí pričlenenie k väčšiemu CPPPaP.

( 2)

## Správa o ďalších informáciách

- Školskú dochádzku v ZŠ v okrese ukončilo:
  - 132 žiakov v 9 ročníku
  - 13 žiakov z 8. ročníka odišlo na Bilingválne gymnázium
  - 10 žiakov z nižších ročníkov pokračuje v 2 ročných učebných odboroch
  - V ŠZŠ ukončil školskú dochádzku 1 žiak.
  - So žiakmi 9. roč. ZŠ v okrese zúčastnili sme sa Stredoškolačka –Servis profesijných informácií pre žiakov základných škôl konaného v Žiari nad Hronom.
  
- Vo všetkých predškolských triedach v MŠ v okrese a v 1. ročníkoch ZŠ v okrese sme uskutočnili depistáž detí ohľadom NKS. Celkove bolo vyšetrených 266 detí ( v MŠ - 115 a v ZŠ 151 ), z uvedeného počtu na reedukáciu chodilo 74 detí.
  
- V priebehu školského roka na základe psychologického a špeciálno – pedagogického vyšetrenia bolo 14 žiakov, z toho 7 v stredných školách odporúčaná integrácia. Z uvedeného počtu bol jeden žiak s poruchou aktivity a pozornosti, 1 s poruchou správania a 12 žiakov s vývinovou poruchou učenia.
  
- Pri riešení vzdelávacích problémov klientov ako aj v prípadoch individuálneho začlenenia detí s VPU sme úzko spolupracovali s pedagógmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní týchto detí a to najmä pri tvorbe IVVP. Priebežne sme sledovali dodržiavanie odporúčaných postupov a opatrení vo výchovno – vzdelávacom procese.
  
- Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s metodičkou pre špeciálne školy a školské zariadenia na KŠÚ v Banskej Bystrici ako aj s osobným úradom ( odborným radcom pre školy ), ktoré nám boli v našej práci nápomocné.

Centrum pedagogicko –psychologického poradenstva a prevencie eviduje klientov v súlade s odporúčanými zásadami. Psychologická, pedagogická a špeciálno – pedagogická činnosť je podrobne zdokumentovaná a evidovaná prostredníctvom štátneho štatistického výkazu EvuPP a interného registra klientov.

Ochrana dát klientov je zabezpečená v súlade so Zákonom 428/2002 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov a Zákonom č.211/2000 Z.z o slobodnom prístupe k informáciám.

Stanovené úlohy a ciele tak, ako boli plánované na školský rok 2010/2011 v pláne činnosti, boli splnené v plnom rozsahu.

Prerokované a schválené na pracovnej porade dňa 7 .októbra 2011

PaedDr. Mária Ivica Moravčíková

riaditeľka CPPPaP