

**S p r á v a**  
**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**škôl a školských zariadení v**  
**Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,**  
**Krpeľná 35, 962 12 Detva**  
**za školský rok 2010/2011.**

**Predkladá:**

PhDr. Daniela Gajdošechová  
riaditeľka CPPPaP

**Vypracovali:** PhDr. Daniela Gajdošechová  
PhDr. Jana Micháliková

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Detve na školský rok 2010/2011.
4. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých úsekov CPPP a P.
5. Pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2010/11
6. Zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
7. Zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
8. Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
9. Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie

## S p r á v a

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v

**Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Krpeľná 35,  
Detva za školský rok 2010/2011.**

### I.

#### a) Základné identifikačné údaje o zariadení:

<b>1. Názov zariadenia:</b>	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Detve		
<b>2. Adresa zariadenia:</b>	Ul. Krpeľná 35, 962 12 Detva		
<b>3. Telefónne číslo:</b>	045/5454480	faxové číslo:	045/5454480
<b>4. Internetová adresa:</b>	-	e-mailová adresa:	<a href="mailto:pppdt@szm.sk">pppdt@szm.sk</a>
<b>5. Zriad'ovateľ:</b>	Krajský školský úrad Banská Bystrica		

#### a) Vedúci zamestnanci zariadenia:

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Daniela Gajdošechová	riaditeľ zariadenia
PhDr. Jana Micháliková	poverená zastupovaním riaditeľa

#### Organizačná štruktúra zariadenia:

- úsek poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu
- úsek špeciálno-pedagogického poradenstva
- úsek poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
- úsek metodiky výchovného poradenstva
- úsek hospodársko-správny

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP) v Detve, v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) § 130 a 132, poskytovalo v priebehu školského roka 2010/11 vo svojej územnej pôsobnosti kompletnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a preventívnu starostlivosť a poradenstvo deťom, žiakom a mládeži v otázkach výchovy a vzdelávania, osobnostného, sociálneho a kariérového vývinu, okrem detí so zdravotným postihnutím. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl odborní zamestnanci CPPPaP v priebehu školského roka poskytovali poradenské služby v prípade výskytu problémov v učení, porúch psychického vývinu, porúch správania, sociálno-patologických javov u detí a žiakov, ako i informácie o možnostiach ďalšieho štúdia pri profesijnej nerozhodnosti žiakov končiacich PŠD v ZŠ a študentom SŠŠ a Gymnázia v Detve zaujímavým sa o štúdium na VŠ.

#### b) Kvalitatívne údaje o počte klientov v školskom roku 2010/2011:

Účinnosťou zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie sa odborná činnosť zamestnancov CPPPaP za príslušný školský rok vykazuje v štatistickom programe EvuPP za celé zariadenie.

**Klienti podľa druhu školy, zariadenia**

	I.r.	Vyšetrení klienti				
		spolu	v tom			
			jednorazovo		opakovane	
			Individ.	Skupin.	Individ.	Skupin.
a	1	2	4	5	6	7
Materské školy a špeciálne MŠ	201	135	107	15	13	0
Základné školy - I. stupeň	202	79	37	0	42	0
Základné školy - II. stupeň	203	88	79	0	9	0
ŠZŠ pre žiakov zo zdrav. znevýhod.	204	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaný)	205	1	1	0	0	0
Gymnázia	206	38	38	0	0	0
Stredné odborné školy	207	37	37	0	0	0
Špeciálne SOŠ, OU a prakt. školy	208	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	209	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	210	6	3	0	3	0
Kontrolný súčet (0201 až 0211)	216	384	302	15	67	0

**Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP**

	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi stáž	klient sám	rodič, zák.zást.	škola	výchov. zariadenie	zdravot. zariadenie	kurátor, polícia, súd	iný
			3	4	5	6	7	8	9	10
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská zrelosť	701	125	90	1	17	16	1	0	0	0
Problémy v učení	702	92	2	0	35	54	0	1	0	0
Problémy v správaní	703	31	0	1	15	15	0	0	0	0
Disocálna činnosť	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnostné a psychické problémy	705	17	0	0	13	0	0	4	0	0
Profesijná orientácia	706	114	0	93	20	1	0	0	0	0
Soocálno-patologické javy	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	708	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Rodinné a iné dôvody	709	4	0	0	2	0	0	4	0	0
Rovesnícky aktivista	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0710)	716	384	92	95	100	86	1	10	0	0

Rozdiel v počte oproti školskému roku 2009/2010: - 10

**b1) Údaje o počte klientov v dlhodobej starostlivosti špeciálneho pedagóga CPPPaP v šk. roku 2010/11:**

Počet klientov spolu	87	Iniciátor špec.ped. starostlivosti		
		Psychológ	Rodič, zák. zástupca	Škola
Žiaci I. stupňa ZŠ	34	25	2	7
Žiaci II. stupňa ZŠ	5	3	0	2
Deti z MŠ	7	7	0	0
Integrovaní žiaci	17	15	0	2

Činnosť poradenského zariadenia vychádzala z plánu hlavných úloh na školský rok 2010/11, z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na príslušný školský rok, z nariadení zriaďovateľa, zo základných legislatívnych noriem a dokumentov vydaných MŠ SR a z požiadaviek škôl, školských zariadení, zákonných zástupcov a iných subjektov.

**V úseku poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu** sme zvýšenú pozornosť venovali deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, pričom sme sa zamerali hlavne na prevenciu v oblasti optimalizácie vzdelávacieho a osobnostného vývinu detí so zameraním na diagnostiku, poradenstvo a reedukáciu porúch učenia u detí predškolského a mladšieho školského veku a porúch správania u detí a žiakov staršieho školského veku.

**V úseku špeciálno-pedagogického poradenstva** bola odborná činnosť zameraná na korekciu nerovnomerností vo vývine špecifických psychických funkcií ako prevencie špecifických vývinových porúch učenia. Pri riešení vzdelávacích problémov klientov ako aj v prípadoch individuálneho začlenenia detí s ŠVPU sme úzko spolupracovali s pedagógmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní týchto detí a to najmä pri tvorbe IVVP. Priebežne sme venovali pozornosť aj sledovaniu dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov týchto žiakov ako i dodržiavaniu nami odporúčaných postupov a opatrení vo výchovno-vzdelávacom procese.

**V úseku poradenstva sociálneho vývinu a prevencie** bola prioritou primárna prevencia sociálno-patologických javov priamo na školách a práca s rovesníckymi skupinami žiakov 7. a 8. ročníkov ZŠ. Mimoriadnu pozornosť sme venovali hlavne monitorovaniu výskytu šikanovania a agresivity v školách, ktoré nadobúdajú vzrastajúcu tendenciu. Na základe zistených výsledkov sme realizovali v jednotlivých triedach skupinové aktivity zamerané na rozvíjanie a podporu medziľudských vzťahov pod názvom „Trieda, miesto kde sa cítim dobre“.

**V úseku metodiky výchovného poradenstva** sme venovali zvýšenú pozornosť pri voľbe ďalšieho štúdia najmä žiakom s ŠVPU a žiakom nerozhodným. Pri optimalizácii voľby sme využívali psychodiagnostické, dotazníkové metódy a formu rozhovoru s každým žiakom zameraným na poskytnutie čo najpodrobnejších informácií o možnostiach ďalšieho štúdia.

Osobitnú skupinu v tejto oblasti činnosti predstavovali študenti Obchodnej akadémie a Gymnázia, ktorí sa rozhodovali pre ďalšie štúdium na VŠ. Na základe výsledkov psychologického vyšetrenia sme sa ich snažili nasmerovať na takú formu štúdia, ktorá by zodpovedala ich mentálnym a osobnostným danostiam.

Vzhľadom na nárast problémov v správaní nielen u žiakov ZŠ ale aj u detí v MŠ sa zvýšil záujem škôl o prednáškovú a preventívnu činnosť. Zaznamenali sme zvýšený záujem o poradenskú intervenciu najmä v oblasti výchovy u detí v ranom a predškolskom veku a problémov v správaní u žiakov v pubertálnom a adolescentnom veku. Zvýšenú pozornosť v priebehu roka sme venovali univerzálnej prevencii zameranej na systematické formovanie zdravého psychického vývinu a to na :

- úrovni MŠ formou depistáže detí predškolského veku ako prevencie porúch učenia, správania a školskej neúspešnosti
- na úrovni ZŠ formou skupinových aktivít v jednotlivých triedach, ktorých sa zúčastnilo 2528 žiakov s následným poradenstvom pre pedagógov
- v rámci skupinovej práce sme realizovali rovesnícke skupiny pre žiakov prvého aj druhého stupňa ZŠ, ktoré mali veľmi pozitívny ohlas tak u pedagógov ako i samotných žiakov
- na úrovni ZŠ sme pokračovali vo výcviku PEER aktivistov, ktorého sa zúčastnilo 42 žiakov z rôznych ZŠ okresu

**c) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP ku dňu 31. 8. 2011:**

<b>CPPPP</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci CPPPaP	6
<b>Z toho odborní</b>	3
Z počtu odborných	
- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z počtu odborných zamestnancov	
- psychológ	1
- špeciálny pedagóg	1
- sociálny pracovník	1
<b>Z toho neodborní</b>	3
- metodik pre VP	1
- hospodárka	1
- upratovačka	1
<b>Počet zamestnancov spolu</b>	<b>6</b>

**c 1) Zoznam odborných zamestnancov a ich špecializácia:**

<b>Meno zamestnanca</b>	<b>Špecializácia</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Pracovný úväzok</b>
PhDr. Daniela Gajdošechová	psychológia	Psychológ - riaditeľ	100%
PhDr. Jana Micháliková	sociálna práca	Sociálny pracovník – poverená zastupovaním riaditeľa	100%
Mgr. Darina Murínová	špeciálna pedagogika	Špeciálny pedagóg	100%

**Ďalší zamestnanci CPPPaP:**

- metodik pre VP – 40% úväzok
- hospodársko-administratívna pracovníčka – 100% úväzok
- upratovačka - 0,2% úväzku
- kurič – sezónny pracovník počas vykurovacieho obdobia

**d) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných a ostatných zamestnancov CPPPaP:**

Podľa zákona NR SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je zamestnávateľ povinný umožniť kontinuálne vzdelávanie všetkým odborným zamestnancom. Formu kontinuálneho vzdelávania absolvovali dve odborné pracovníčky – jedna pracovníčka absolvovala overenie kompetencií s prideleným kreditov v počte 36 a druhá pracovníčka absolvuje aktualizčné vzdelávanie v oblasti PC techniky. Riaditeľ zariadenia absolvuje funkčné vzdelávanie. V ďalšom pokračovaní sa odborné pracovníčky prihlásili na inovačné vzdelávanie Žiak so syndrómom ADHD, ADD na I. stupni ZŠ. Ostatní zamestnanci absolvovali väčšinou len krátkodobé formy vzdelávania.

Forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
<b>Identifikácia obetí obchodovania s ľuďmi</b>	MV SR + IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu	1	1	-	-
<b>Boj proti drogám a prevencia drogových závislostí</b>	Inštitút pre verejnú správu Banská Bystrica	1	-	-	-
<b>ADHD a poruchy správania</b>	CPPPaP Zvolen	2	2	-	-
<b>Integrácia vo vzdelávaní</b>	Nadácia otvorenej spoločnosti BA	1	1	-	-
<b>Funkčné vzdelávanie</b>	MPC Banská Bystrica	1	-	1	-
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>	MPC Banská Bystrica	2	1	1	-
<b>Zhubné kultúry a sekty</b>	OZ Integra Banská Bystrica	1	1	-	-
<b>Konsolidovaná účtovná uzávierka v štátnej správe</b>	EDOS – PEN s.r.o. Bratislava	1	1	-	-
<b>Práca s IS JÚŠ</b>	Inštitút vzdelávania Košice	1	1	-	-
<b>Konsolidovaná účtovná uzávierka v štátnej správe</b>	EDOS Bratislava	1	1	-	-
<b>Kooperatívne riešenie konfliktov v rámci projektu „Byť spolu a nebiť sa“</b>	Nadácia pre deti Slovenska	1	1	-	-
<b>Zmeny v Zákonníku práce</b>	Akadémia Istropolitana Košice	2	2	-	-

e) Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti:

Údaje o aktivitách organizovaných CPPPaP	Údaje o aktivitách, do ktorých sa CPPPaP zapojila
Preventívny program zameraný na rozvíjanie základných zručností u detí predškolského veku nezaškolených v MŠ pod názvom: <b>„Ľahšia cesta do školy“</b> .	Besedy k školskej zrelosti (MŠ okresu)
<b>Burza SŠ</b> pre žiakov IX. ročníkov ZŠ	Besedy v rámci akcie <b>„Nenič svoje múdre telo“</b> (ZŠ Kriváň)
<b>„Naše centrum vo Vašej škole“</b> zameraný na oboznámenie žiakov ZŠ s činnosťou CPPPaP	Besedy pre žiakov IX. ročníkov: <b>„Ako ďalej?“</b>
Preventívny program <b>„Mne sa to nemôže stať“</b> zameraný na prevenciu obchodovania s ľuďmi pre žiakov IX. ročníkov ZŠ I. ročníkov SŠ.	Účasť na zápisoch detí do I. ročníka ZŠ
Využívanie programu <b>„Cesta k povolaniu“</b> pre žiakov IX. ročníkov ZŠ	Spolupráca s CVČ – besedy pre matky detí raného veku <b>„Ako to nepokazit“</b> zamerané na optimálne zvládnutie obdobia prvého vzdoru.
Pobytový tábor pre deti navštevujúce CPPPaP, Detského domova Hriňová a zo sociálne slabých rodín zameraný na efektívne trávenie voľného času <b>„STOP NUDE V.“</b>	Besedy s mladými matkami poriadané Materským centrom Mravček Hriňová na tému <b>„Dobre to robím?“</b>
<b>„Trieda – miesto, kde sa cítim dobre“</b> – skupinové práce so žiakmi zamerané na podporu vzájomného rešpektovania a spolunažívania.	<b>Klub SPOLU</b> – spolupráca s rómskym združením v aktuálnych potrebách, s ktorými sa obrátili na CPPPaP
<b>PEER program</b> – žiaci ZŠ – rovesnícky program zameraný na prevenciu rizikového správania	<b>Združenie občanov pre rozvoj aktivít mesta Detva „Aktívne mesto“</b> - spolupráca v projektoch zameraných na vzdelávanie
<b>Syndróm ADHD</b> – seminár organizovaný pre učiteľov ZŠ a MŠ okresu Detva	<b>Mestská polícia</b> – spolupráca v preventívnej práci v školách okresu DT
<b>Zhubné kultúry a sekty</b> – seminár organizovaný pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a učiteľov EV	<b>Polícia SR</b> – spolupráca v preventívnej práci v školách okresu DT

Okrem uvedených aktivít odborní zamestnanci vypracovali, pre lepšiu informovanosť rodičov, viacero metodických a materiálov:

- Nadané dieťa – pre rodičov
- Deti uprostred rozvodu – ako dieťa vníma rozvod – pre rodičov
- Pomôžme deťom vyrovnať sa s rozvodom – pre rodičov
- Nepokojné dieťa – pre rodičov
- Vzdorovité dieťa – pre rodičov
- Odvykanie od plienok nie je možné urýchliť – pre rodičov

Pre učiteľov bol vypracovaný informačný materiál:

- Riešenie šikanovania v školách

**f) Údaje o projektoch, v ktorých bolo CPPPaP zapojené:**

Boli vypracované 4 projekty, ktoré boli aj finančne podporené:

PROJEKT	ORGANIZÁCIA	PODPORA
Stop nude V. alebo Ľahšia cesta do školy	Mesto Detva	300 €
	Nestlé Prievidza	5 kartónov sladkostí
	Nadácia otvorenej spoločnosti	3.015,00 €
Vianočné projekty (3x)	Kontoorange	470,00 €

**g) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach CPPPaP:**

Pracovne	Počet	Plocha v m <sup>2</sup>
Pracovňa riaditeľ	1	14,20
Pracovňa sociálny pracovník	1	14,00
Pracovňa špeciálny pedagóg	1	21,00
Pracovňa metodik pre VP	1	12,9
Pracovňa hospodárska	1	15,20
Čakáreň pre rodičov	1	14,30
Herňa pre skupinovú prácu	1	26,10

Materiálne vybavenie zariadenia je vyhovujúce, každý odborný pracovník má samostatnú pracovňu (charakter našej práce ani nedovoľuje, aby sedelo viac ľudí v jednej miestnosti). Každý má svoj počítač s pripojením na internet, ktorý využíva na pracovné účely, hlavne komunikáciu s MŠ, ZŠ, SŠ, ostatnými CPPPaP a ďalšími inštitúciami, ako i pre svoj osobný rast. Veľmi dobre je vybavená knižnica odbornou literatúrou a odbornými materiálmi, ktoré potrebuje každý odborný pracovník ku svojej práci. Z odoberaných časopisov je to Škola – Manažment, Ekonomika, Legislatíva, Čistý deň, Prevencia, ZOOM – zaošorené na mladých a rôzne iné metodické materiály. CPPPaP disponuje psychodiagnostickými a špeciálno-pedagogickými metodikami, ktoré využívajú pri svojej práci príslušní odborní zamestnanci. V porovnaní s predchádzajúcim rokom nedošlo v našom centre, vzhľadom na pridelené finančné prostriedky, k žiadnym zmenám. Naďalej sídlime vo vlastnej budove kde je 5 pracovní, 1 veľký a 1 malý archív, čakáreň pre rodičov, zasadačka, ktorá slúži pre porady výchovných poradcov, centrom poriadané semináre s menším počtom ľudí a zároveň je využívaná aj ako herňa a výcviková miestnosť pre skupinové aktivity s deťmi a žiakmi. K dispozícii sú tiež dve hygienické zariadenia pre klientov a personál.

**h) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CPPPaP:**

- 1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na klienta:** 71 418,00 €  
Z toho: Mzdy – finančné prostriedky vo výške : 57 666,00 €  
Tovary a služby 13 752,00 €
- 2. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.**  
Mesto Detva 250,00 €  
Nadácia Solidarita 255,00 €

**ch) Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**

**ch 1) Cieľ: Pokračovať v práci s rovesníckymi skupinami žiakov ZŠ**

Formou skupinovej práce s rovesníckymi skupinami 7. a 8. ročníkov ZŠ sa zameriť na drogovú prevenciu, posilnenie osobnostných predpokladov a získanie sociálnych zručností.

**Účinnosť realizovaného cieľa:** Počas celého školského roka prebiehala skupinová práca so žiakmi v rámci PEER programu, do ktorej bolo zapojených 42 žiakov ZŠ. Základným cieľom dlhodobej práce so žiakmi bola:

- rovesnícka tímová práca v škole zameraná na odovzdávanie informácií z oblasti prevencie sociálno-patologických javov

**ch 2) Cieľ: Pokračovať v aktivitách zameraných na prevenciu šikanovania v triedach ZŠ.**

**Účinnosť realizovaného cieľa:** Formou skupinových aktivít so žiakmi sa podarilo zlepšiť celkovú atmosféru v niektorých triedach druhého stupňa ZŠ. Zúčastnilo sa ich 2528 žiakov ZŠ okresu.

**ch 3) Cieľ: Venovať zvýšenú starostlivosť žiakom so ŠVPU.**

**Účinnosť realizovaného cieľa:** Systematickou špeciálnopedagogickou starostlivosťou sa u viacerých detí podarilo zlepšiť čitateľskú gramotnosť, urýchlil sa rozvoj špecifických psychických funkcií a došlo k zlepšeniu výukových výsledkov.

**i) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov opatrení:**

<b>VNÚTORNÉ PROSTREDIE CPPPaP</b>	
<b>Silné stránky CPPPaP</b>	<b>Slabé stránky CPPPaP</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kvalifikovanosť odborných zamestnancov, flexibilita a vysoká pracovná angažovanosť pracovníkov pri riešení aktuálnych úloh a problémov</li><li>2. Vzťahy medzi pracovníkmi a klientmi, dôvera k odborným zamestnancom zo strany rodičov, klientov a školských zariadení</li><li>3. Využívanie moderných psychodiagnostických a špeciálnopedagogických metód pri zisťovaní a eliminácii problémov u klientov</li><li>4. Materiálne vybavenie zariadenia</li><li>5. Úroveň spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ v okrese, osobné návštevy odborných zamestnancov CPPPaP v školských zariadeniach</li><li>6. Riadenie zariadenia, dodržiavanie pravidiel</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dlhodobá personálna poddimenzovanosť odborných pracovníkov, stále pretrvávajúca potreba aspoň jedného psychológa</li><li>2. Skupinová práca s deťmi s poruchami správania – nedostatok odborných pracovníkov</li><li>3. Reedukačná skupinová práca s deťmi s odloženou školskou dochádzkou – nedostatok odborných pracovníkov</li><li>4. Vysoká pracovná vyťaženosť zamestnancov, nárast administratívnej agendy</li></ol>

<p>7. Prednášková činnosť pre MŠ a ZŠ</p> <p>8. Vysoká úroveň práce pri riešení problémov so šikanovaním v školách</p> <p>9. Zvyšujúci sa záujem rodičov o pomoc pri výchove a vzdelávaní detí predškolského veku</p> <p>10. Tvorba metodických, informačných materiálov, prednášky, besedy</p>	
<p><b>1. Technologické faktory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvorba projektov</li> <li>• Nové odborné, komunikačné a vzdelávacie technológie</li> </ul> <p><b>2. Ekonomické faktory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Možnosti mimorozpočtových zdrojov</li> </ul> <p><b>3. Sociálne faktory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Požadovaná úroveň empatie</li> <li>• Rešpektovanie práva individuálneho prístupu</li> <li>• Kultúra zariadenia, veľmi dobré medziľudské vzťahy na pracovisku</li> </ul>	<p><b>1. Ekonomické faktory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>• Nemožnosť finančného ohodnotenia pracovníkov za kvalitnú prácu</li> </ul>

## Správa o činnosti úseku poradenstva sociálneho vývinu a prevencie:

Ako veľmi pozitívnu hodnotíme preventívnu činnosť, zameranú na široký okruh školskej a predškolskej populácie, týkajúcu sa jednak prevencie drogových závislostí, ale najmä prevencie šikanovania a násillia na školách.

*Práca úseku poradenstva sociálneho vývinu a prevencie je realizovaná z hľadiska krátkodobých a dlhodobých programov na šk. rok 2010/11*

### JEDNORÁZOVÉ AKTIVITY V TRIEDE (preventívne aktivity):

DÁTUM	ZŠ	TÉMA	ROČNÍK
23.11.2010	Slatinské Lazy	Návykové látky	7.
09.12.2010	Detvianska Huta	Alkohol	7.
09.12.2010	Detvianska Huta	Cigarety	8.
09.12.2010	Detvianska Huta	Užívanie návyk. látok	9.
10.12.2010	Detvianska Huta	Sociálne vzťahy v triede	5.
10.12.2010	Detvianska Huta	Bezpečná trieda	6.
10.12.2010	Detvianska Huta	Šikanovanie	7.
05.02.2011	III.ZŠ Detva	Sme dobrí, či zlí?	5.
08.02.2011	ZŠ Víglaš	Naše CPPP a P vo Vašej škole	5.

DÁTUM	ZŠ	TÉMA	ROČNÍK
08.02.2011	ZŠ Vígľaš	Naše CPPPaP vo Vašej škole	6.
08.02.2011	ZŠ Vígľaš	Naše CPPPaP vo Vašej škole	7.
08.02.2011	ZŠ Vígľaš	Naše CPPPaP vo Vašej škole	8.
10.02.2011	ZŠ Vígľaš	Dobrá rada	1.
10.02.2011	ZŠ Vígľaš	Dobrá rada	2.
10.02.2011	ZŠ Vígľaš	Dobrá rada	3.
10.10.2011	ZŠ Vígľaš	Dobrá rada	4.
24.02.2011	I.ZŠ Hriňová	Dobry žiak, zly učitel'?	8.
25.02.2011	ZŠ Slatinské Lazy	Triedne pravidlá	7.
17.03.2011	ŠZŠ Detva	Prevencia užívania alkoholu	5.
17.03.2011	ŠZŠ Detva	Prchavé látky	7.,8.
17.03.2011	ŠZŠ Detva	Lieky a alkohol	9.
18.03.2011	I. ZŠ Hriňová	Centrum radí	5.
18.03.2011	I. ZŠ Hriňová	Centrum radí	6.
18.03.2011	I. ZŠ Hriňová	Centrum radí	7.
18.03.2011	I. ZŠ Hriňová	Centrum radí	8.
05.04.2011	ZŠ Krivec	Kde hľadať pomoc	5.
05.04.2011	ZŠ Krivec	Kde hľadať pomoc	6.
05.04.2011	ZŠ Krivec	Kde hľadať pomoc	7.
05.04.2011	ZŠ Krivec	Kde hľadať pomoc	8.
08.04.2011	I.ZŠ Hriňová	Bezpečné vycestovanie do zahraničia	9.
12.04.2011	ZŠ Detsvianska Huta	Počítač – dobrý sluha, zlý pán?	5.
12.04.2011	ZŠ Detsvianska Huta	Počítač – dobrý sluha, zlý pán?	6.
13.04.2011	I.ZŠ Hriňová	Šikanovanie ako trestný čin	6.
13.04.2011	I.ZŠ Hriňová	Triedna = náš problém?	8.
14.06.2011	ZŠ Krivec	Nemám 18 a čo?	8.
16.06.2011	II.ZŠ Detva	Bezpečne v zahraničí	9.
16.06.2011	ZŠ Vígľaš	Falošný inzerát	9.
17.06.2011	IV.ZŠ Detva	Ozajstná láska?	9.
17.06.2011	III.ZŠ Detva	SOS v zahraničí	9.
20.06.2011	ZŠ Kriváň	Čo zobrať na cestu?	9.
22.06.2011	ZŠ Kriváň	Obchodovanie s ľuďmi	9.
22.06.2011	I.ZŠ Detva	Mne sa to nemôže stať	9.

### CYKlickÉ AKTIVITY V TRIEDE (preventívne programy):

POČET STRETNUTÍ	DÁTUM	ZŠ	TÉMA	TRIEDA
1. stretnutie	13.10.2010	ZŠ Kriváň	Trieda, miesto kde sa cítim fajn	5.
2. stretnutie	28.10.2010	ZŠ Kriváň	Trieda, miesto kde sa cítim fajn	5.
3. stretnutie	10.11.2010	ZŠ Kriváň	Trieda, miesto kde sa cítim fajn	5.
4. stretnutie	02.12.2010	ZŠ Kriváň	Trieda, miesto kde sa cítim fajn	5.
5. stretnutie	08.12.2010	ZŠ Kriváň	Trieda, miesto kde sa cítim fajn	5.

Počet stretnutí	Dátum	ZŠ	Téma	Trieda
1.stretnutie	07.04.2011	III.ZŠ Detva	Pohodová trieda	1.
2.stretnutie	07.04.2011	III.ZŠ Detva	Pohodová trieda	1.
3.stretnutie	07.04.2011	III.ZŠ Detva	Pohodová trieda	1.
1. stretnutie	22.10.2010	III. ZŠ Detva	Cesta k emocionálnej zrelosti	9.
2. stretnutie	05.11.2010	III. ZŠ Detva	Cesta k emocionálnej zrelosti	9.
3. stretnutie	12.11.2010	III. ZŠ Detva	Cesta k emocionálnej zrelosti	9.
4. stretnutie	19.11.2010	III. ZŠ Detva	Cesta k emocionálnej zrelosti	9.
5. stretnutie	03.12.2010	III. ZŠ Detva	Cesta k emocionálnej zrelosti	9.
6. stretnutie	09.12.2010	III. ZŠ Detva	Cesta k emocionálnej zrelosti	9.
7. stretnutie	17.12.2010	III. ZŠ Detva	Cesta k emocionálnej zrelosti	9.
8. stretnutie	21.01.2011	III. ZŠ Detva	Cesta k emocionálnej zrelosti	9.
9. stretnutie	04.02.2011	III. ZŠ Detva	Cesta k emocionálnej zrelosti	9.
1. stretnutie	19.01.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
2. stretnutie	26.01.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
3. stretnutie	09.02.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
4. stretnutie	16.02.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
5. stretnutie	23.02.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
6. stretnutie	02.03.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
7. stretnutie	09.03.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
8. stretnutie	14.03.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
9. stretnutie	21.03.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
10. stretnutie	30.03.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
11. stretnutie	04.04.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
12. stretnutie	11.04.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
13. stretnutie	18.04.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
14. stretnutie	27.04.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
15. stretnutie	04.05.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
16. stretnutie	13.05.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
17. stretnutie	16.05.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
18. stretnutie	15.06.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
19. stretnutie	17.06.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.
20. stretnutie	21.06.2011	CPPPaP	Ľahšia cesta do školy	predškok.

## PEER PROGRAM – výcvik nový

DÁTUM	ŠKOLA
<b>1. skupina</b>	
28.04.2011	I.ZŠ DT, II.ZŠ DT, III.ZŠ DT, I.ZŠ Hriňová
13.05.2011	I.ZŠ DT, II.ZŠ DT, III.ZŠ DT, I.ZŠ Hriňová
06.06.2011	I.ZŠ DT, II.ZŠ DT, III.ZŠ DT, I.ZŠ Hriňová

<b>2. skupina</b>	
03.06.2011	IV.ZŠ DT, ZŠ Vígl'aš
09.06.2011	IV.ZŠ DT, ZŠ Vígl'aš
15.06.2011	IV.ZŠ DT, ZŠ Vígl'aš

### **PEER PROGRAM – realizácia v ZŠ - pokračujúci**

<b>DÁTUM</b>	<b>ŠKOLA</b>
06.12.2010	CPPPaP
14.12.2010	III.ZŠ DT – 1.A,B
15.12.2010	III.ZŠ DT – 2.A,B
16.12.2010	III.ZŠ DT – 3.A,B
17.12.2010	III.ZŠ DT – 4.A,B

### **CESTA K EMOCIONÁLNEJ ZRELOSTI v okrese Detva:**

Počet učiteľov realizujúcich program CESTA v šk.r.2010/11	1
Počet tried zapojených do programu CESTA	4
Počet žiakov absolvujúcich program CESTA	15
Počet skupín, v ktorých bol program realizovaný	1

### **VZDELÁVANIE**

<b>DÁTUM</b>	<b>NÁZOV</b>	<b>Organizátor</b>	<b>LEKTOR</b>
27.-29.09.2010	Obchodovanie s ľuďmi	MV SR + OIM	Mgr. Hrivnáková
15.10.2010	Zhubné kultúry a sekty	INTEGRA BB	Mgr. Škodová
20.10.2010	Pracovné stret. pracov. v prevencii	KPPPaP BB	PhDr.Tichý
25.10.2010	Odbor. seminár Boj proti drogám a	Inštit.pre verej.sp	PhDr.Tichý
24.11.2010	Pracovné stret. pracov. v prevencii	KPPPaP BB	PhDr.Tichý
12.01.2011	Pracovné stret. pracov. v prevencii	KPPPaP BB	PhDr.Tichý
15.03.2011	Pracovné stret. pracov. v prevencii	KPPPaP BB	PhDr.Tichý
26.05.2011	Pracovné stret. pracov. v prevencii	KPPPaP BB	PhDr.Tichý
07.06.2011	Počítačové zručnosti	ŠVS BB	Mgr.Hamada
22.-24.08.2011	Počítačové zručnosti	ŠVS BB	Mgr.Hamada
10.-11.03.2011	Integrácia vo vzdelávaní	NOS BB	Mgr.Kahátová
15.04.2011	ADHD	CVPPaP ZV	Mgr.Mrenicová

## **TÁBOR**

### **„Stop nude V.“**

26.06. – 07.07.2011 – pobytový tábor pre 38 detí okresu Detva, s ktorými sme pracovali v školách alebo v CPPPaP počas školského roka 2010/11

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie naďalej eviduje klientov v súlade s odporúčanými zásadami. Celková činnosť je podrobne zdokumentovaná prostredníctvom štatistického výkazu EvuPP a interného registra klientov. Ochrana dát klientov je zabezpečená v súlade so zákonom NR SR č.428/2002 Z.z. o ochrane osobných údajov a zákona NR SR č. 211/2000 Z.z. o slobodnom prístupe k informáciám.

Stanovené úlohy, tak ako boli plánované v Pláne činnosti na šk. rok 2010/2011, boli splnené v plnom rozsahu.

PhDr. Daniela Gajdošechová  
riaditeľka CPPPaP