

Centrum pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie
Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

Správa o činnosti

školský rok 2010/2011

Predkladá : Mgr. Mária Hudcová
riaditeľka CPPP a P

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Plán práce Centra na školský rok 2010/2011

Štátny štatistický výkaz CPPPaP (z programu EvuPP za šk. rok 2010/2011)

1. Názov :	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa :	Ul. Hviezdoslavova 441/10 , 979 01 Rimavská Sobota
3.	tel. č. / fax: 047 / 5623 543
4.	e-mail: sekretariat@ppprs.sk
	maria.hudcova@ppprs.sk
	prevencia@ppprs.sk
5. Zriaďovateľ:	Krajský školský úrad, ČSA 26, Banská Bystrica
6. Meno a priezvisko riaditeľa:	Mgr. Mária Hudcová
Meno a priezvisko zástupcu riaditeľa:	Mgr. Eva Fúková
Vedúce oddelení:	PhDr. Tatiana Hrablayová
	Mgr. Jana Ciráková

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len Centrum) v Rimavskej Sobote vykonáva najmä činnosť psychologickú, pedagogickú, špeciálnopedagogickú, vrátane logopedickej činnosti a sociálnu činnosť zameranú na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérneho vývinu detí, žiakov a mládeže.

Z aspektu vekovej štruktúry je poskytovaná odborná starostlivosť deťom od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Údaje o počte klientov Centra:

Počet škôl a školských zariadení v starostlivosti Centra v školskom roku 2010/2011

Materské školy.....59

Základné školy.....20 v tom: s VJM- 5, dvojjazyčné-2,
ZŠ s VJM Tornaľa- 1

Základné školy / malotried./..... 32

Stredné školy:..... 11

Detské domovy:..... 3

Reedukačné domovy:..... 1

SPOLU:..... 126

Potencionálna klientela Centra sa pohybuje v rozmedzí okolo 13 000.

Reálna klientela:

			POČET
Evidovaní klienti			1822
V tom	deti	Pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	641
		Plniace povinnú školskú dochádzku	733
		Po ukončení povinnej školskej dochádzky	448

Organizačná štruktúra Centra: k 31.08.2011

- **Riaditeľ :** psychológ
- **Zástupca riaditeľa:** sociálny pedagóg

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie má vytvorené oddelenia a úsek podľa charakteru a náplne odbornej činnosti:

a/ Oddelenie výchovného poradenstva a poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine:

Vedúca oddelenia: psychológ

- ✓ psychológ
- ✓ špeciálny pedagóg
- ✓ špeciálny pedagóg
- ✓ sociálny zamestnanec

b/ Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie:

Vedúca oddelenia: špeciálny pedagóg

- ✓ sociálny pedagóg
- ✓ školský psychológ
- ✓ školský psychológ

c/ Úsek hospodárskej činnosti: hospodárka - administratívna pracovníčka
upratovačka - 0,5 úv.

Kvalifikovanosť odborných zamestnancov: 100%

Počet zamestnancov v šk. r.2010/2011:

		POČET ZAMESTNANCOV					Z toho ženy	Spolu
		vysokoškolské			stredoškolské			
		Psychológ	Špec.ped.	Soc.ped.	S maturitou	nížšie		
Riaditeľ	1					1	1	
pedag.	Špec.	3				3	3	
	Soc.		2			2	2	
Psychológ	4					4	4	
Sociálni z.				1		1	1	
Ostatní z.				2		2	2	
Spolu	5	3	2	3		13	13	

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov: Do procesu adaptačného vzdelávania podľa zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch bola zaradená jedna pracovníčka Centra v kategórii: psychológ.

Ostatní členovia tímu pracovali ako samostatní odborní zamestnanci. S cieľom zvýšiť svoju odbornú erudovanosť sa zúčastňovali krátkodobých seminárov:

1. Obchodovanie s ľuďmi, IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu, Bratislava, školenie na Donovaloch – 2 OZ
2. Pracovné stretnutie odborných zamestnancov Centra v banskobystrickom kraji pracujúcich v oblasti prevencie sociálnej patológie – 2 OZ
3. Pracovné stretnutie odborných zamestnancov Centra v banskobystrickom kraji pracujúcich v oblasti prevencie sociálnej patológie (Metódy zisťovania šikanovania v triedach) - 2 OZ
4. Pracovné stretnutie odborných zamestnancov Centra v banskobystrickom kraji pracujúcich v oblasti prevencie sociálnej patológie - Bezpečné správanie na internete (kyberšikana) – 1 OZ
5. Funkčné vzdelávanie, MPC Banská Bystrica – 3 OZ
6. Workshop Centra Rožňava – projekt „Ja – ty – my – vy – oni“
Potreba diagnostiky v rámci multidisciplinárnej starostlivosti o deti s poruchami správania. Stratégie a postupy zvládania agresívneho správania. – 3 OZ
7. Workshop Centra Rožňava – projekt „Ja – ty – my – vy – oni“
Možnosti preventívneho pôsobenia pri práci s rizikovým klientom v období Adolescencie – 3 OZ
8. Pracovné stretnutie odborných zamestnancov Centra v banskobystrickom kraji pracujúcich v oblasti prevencie sociálnej patológie (Model prevencie zneužívania alkoholu, tabaku a nelegálnych drog formou Peer to Peer; prezentácia projektu Peer education realizovaného v regióne Veneto (Taliansko)- 2 OZ
9. Workshop Centra Rožňava – projekt „Ja – ty – my – vy – oni“
Vzdelávanie a výchova detí zo sociálne znevýhodneného prostredia - možnosti ich začlenenia - špecifické metódy a formy v prostredí MŠ, ZŠ a SŠ- 3 OZ
10. Kontinuálne vzdelávanie – preventívne programy, Tornaľa – 3 OZ
11. Centrum Banská Bystrica, modelový postup v profesijnej orientácii, Centra Čadca-3 OZ
12. Hungarian Association for Integrative – Psychotherapy /EAP, EAPTI/ Budapešť- 1 OZ
13. Pracovné porady a školiace semináre organizované KŠÚ, ÚIPŠ-ŠVS Banská Bystrica.

Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti:

Kontakt so širokou verejnosťou Centrum zabezpečovalo cez:

1. **Rodičovské združenia v MŠ, ZŠ** – aktívna účasť, témy: Školská pripravenosť detí predškolského veku na podmienky základnej školy, program Rozvíjajúcich cvičení detí predškolského veku a jeho charakteristiky s následnými konzultáciami s rodičmi
2. **Odborné vstupy do médií** (GTV, Local TV, STV) Burza stredných škôl 2010 – 2 OZ, Kriminalita mládeže – 1 OZ, Potreba psychológov na školách – 1 OZ
3. V rámci zintenzívnenia informačných tokov o potrebe profesií na trhu práce v regióne Rimavská Sobota Centrum zorganizovalo **Burzu stredných škôl**.
4. Systematické terénne poradenské dni na školách s týždennou resp. mesačnou frekvenciou (ZŠ, SŠ).

Údaje o projektoch:

V školskom roku 2010/2011 bolo Centrum zapojené do projektov v spolupráci s:

- ❑ MsKS Rimavská Sobota „Kultúra pre všetkých“
- ❑ CVČ Rimavská Sobota „Mládež v akcii“.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v Centre.:

V sledovanom školskom roku nebola v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota vykonaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach Centra:

Budova Centra je situovaná v centre mesta Rimavská Sobota blízko stanovišť verejnej hromadnej dopravy (vlaky, autobusy), čo umožňuje klientom bezproblémovú orientáciu. Starostlivosť o klientov sa uskutočňuje na jednom pracovisku, ktoré je vybavené kvalitnými diagnostickými nástrojmi. Odborní zamestnanci poskytujú starostlivosť v samostatných miestnostiach, kde je zaručená intimita vzťahu. V budove sa nachádzajú tri hygienické zariadenia, kuchynka s kotolňou. Vnútorne vybavenie priestorov kancelárskym nábytkom a PC zostavami sa postupne inovuje.

Exteriér areálu tvoria trávnaté plochy na ktorých sú osadené detské preliezačky, hojdačky staršieho dáta slúžiace predovšetkým potrebám našich klientov. Absencia väčšej miestnosti (klubovne, herne) sťažuje poskytovanie klubových resp. skupinových činností, ktoré je nutné riešiť v priestoroch škôl a školských zariadení.

Pre odbornú terénnu prácu slúži staršie motorové vozidlo, ktoré je využívané hospodárne, najmä pre účely vyšetrovaní školskej spôsobilosti a profesijnej orientácie.

Rozpočet a čerpanie rozpočtu za r. 2010:

Centrum je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

Dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné:

610 :	102 750,- eur
620 :	36 007,- eur
630 :	19 562,- eur
SPOLU:	158 319,-eur

Centrum čerpalo pridelené finančné prostriedky priebežne podľa rozpočtových pravidiel. Prostriedky zo štátneho rozpočtu pokrývajú základné prevádzkové náklady pre odbornú činnosť. Každoročne hospodárime v úspornom režime s cieľom uzavrieť kalendárny rok bez debetu.

Vyhodnotenie (plnenie) koncepčných zámerov a cieľov za šk. r. 2010 /2011

Centrum v Rimavskej Sobote stanovilo oblasti zamerania činnosti, pričom čiastkové plnenie úloh bolo vykonávané priebežne počas celého šk. roka.

- a) **Osobitnú pozornosť venovať deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia** - splnené (podľa aktuálnej miery potreby a požiadaviek každý šk. rok).
- b) **Vyšetrovať deti aj v maďarskom jazyku** - splnené (3 OZ pracovali v materinskom jazyku detí maďarskej národnosti).
- c) **Rozšíriť odbornú starostlivosť formou akcie „BLIŽŠIE KU ŠKOLÁM „** – splnené (v šk. roku 2010/2011 bolo do projektu zapojených 8 škôl, kým v predchádzajúcom období len 1 škola)
- d) **Podporovať profesijný rast zamestnancov z odbornej a legislatívnej stránky** - splnené - v uvedenom období sa odborní zamestnanci vzdelávali formou seminárov a programu kontinuálneho vzdelávania.

e) **Vypracovať vnútorný platový predpis** – splnené k 01.09.2010.

Oblasť výchovného poradenstva a poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine:

A: Diagnostika školskej spôsobilosti bola realizovaná podľa záujmu základných škôl, prípadne na žiadosť rodičov, pediatra, pedopsychiatra, či logopéda.

Testovania školskej spôsobilosti sa zúčastnilo **814** detí, z čoho 641 navštevovalo materskú škôlku. Rozdiel 173 detí, ktoré neboli zaradené do predškolskej prípravy tvoria väčšinou deti z marginalizovaných skupín. Preto naše služby smerujú najmä ku klientom zo sociálne znevýhodneného prostredia formou terénnych vyšetrení, kde vykonávame skupinové resp. individuálne posúdenie školskej spôsobilosti.

B: Individuálne komplexné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie so zameraním na problémy v učení a správaní bolo vykonaných 187.

C: Psychologického vyšetrenie intelektových a mnestickej schopností v rámci prijímacieho pokračovania na EGT v Tisovci sa zúčastnilo 68 žiakov.

D: V záujme odhaľovania potenciálu intelektovo nadaných žiakov bolo vykonané komplexné psychologické vyšetrenie 22 deťom.

Oblasť starostlivosti o deti, žiakov a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V záujme optimalizácie školského vývinu Centrum vypracovalo 43 podkladov pre tvorbu individuálnych vzdelávacích plánov pre deti so ŠVVP.

V rámci vytýčeného cieľa v tejto oblasti sa realizovala reedukácia, ktorá mala dlhodobý, pokračujúci, intenzívny charakter – týždňové cykly navštevovalo 30 detí ZŠ. Táto forma činnosti sa vykonávala v našom poradenskom zariadení resp. na školách, zväčša za účasti rodičov, ktorí sú metodicky usmernení ako s deťmi ďalej pracovať v domácom prostredí.

Oblasť výchovného a profesijného poradenstva:

Burza stredných škôl

Príťažlivosť a efektívnosť profesijnej orientácie v rámci poradenského procesu bola podporená realizáciou a organizáciou „Burzy stredných škôl“, ktorá sa konala 09.12.2010 v súčinnosti s Mestským kultúrnym strediskom v priestoroch Mestského kultúrneho strediska v Rimavskej Sobote.

Medializácia akcie bola zabezpečená prostredníctvom regionálneho internetového portálu (www.rimava.sk). Žiaci 8., 9. ročníkov a ich rodičia dostali informačné letáky, ktoré boli distribuované na každú ZŠ v okrese. Medzi pozvanými boli tiež pedagógovia, výchovní poradcovia, riaditelia základných a stredných škôl a široká verejnosť.

Cieľom akcie bolo predovšetkým:

- uľahčiť žiakom rozhodovanie pri výbere štúdia a povolania prezentáciou stredných škôl, ktorých odbory a činnosť mohli priamo sledovať, aktívne sa zapájať do propagačných aktivít a komunikovať s pedagógmi a žiakmi konkrétnej zvolenej školy.

Blížiaci sa termín podávania prihlášok na stredné školy bol jedinečnou možnosťou porovnať viaceré vzdelávacie inštitúcie pod jednou strechou.

Uvedená akcia prilákala do Mestského kultúrneho strediska ôsmakov a deviatakov z **18** základných škôl v počte **394** žiakov. Priamo pred ich očami prezentovalo svoju činnosť **22 stredných škôl** nielen z nášho okresu ale z celého banskobystrického kraja, pričom každá stredná škola sa svojím osobitým štýlom snažila zaujať a osloviť žiakov. Prezentovali študijné a učebné odbory, mimoškolskú činnosť a v neposlednom rade uplatnenie sa žiakov po ukončení štúdia a možnosť ďalšieho vzdelávania na vysokých školách.

Pozitívna spätná väzba od pedagógov, žiakov a rodičov vyzdvihla šikovne prepracovanú stratégiu stredných škôl; študenti i pedagógovia zapojili tvorivosť i originalitu pri vytváraní dobrej vizitky školy.

Burzy stredných škôl sa zúčastnili aj pracovníci ÚPSVaR Rimavská Sobota, ktorí informovali o aktuálnych možnostiach uplatnenia sa na trhu práce, štatistikách zamestnanosti.

Odborní zamestnanci nášho Centra prezentovali poradenské zariadenie nasledovne:

- informatívne sme účastníkov oboznámili s obsahom poradenského procesu, (realizovali sme profesijné poradenstvo pre žiakov, ich zák. zástupcov a pedagógov)
 - použili sme interaktívne informačno-poradenské PC programy, ktoré si žiaci zvolili podľa vlastného výberu v **počte 67 žiakov** – Sprievodca svetom povolání, Cesta k povolaniu a simuláciu umiestnenia vo zvolenom učebnom odbore na konkrétnej SŠ pomocou programu PROFORIENT
 - rozhovor so žiakmi o možnostiach štúdia a základných faktoroch správnej voľby štúdia
- Touto rozsiahlou akciou sme naplnili našu víziu – ponúknuť zúčastneným pestrú paletu prezentujúcich sa subjektov, poskytnúť alternatívy a rozšíriť obzory najmä žiakov nerozhodnutých a čiastočne rozhodnutých (mesto i vidiek).

V školskom roku 2010/2011 sme uskutočnili komplexnú skupinovú diagnostiku profesijnej orientácie v 9. roč. ZŠ so zameraním na **záujmy žiakov, osobnostnú charakteristiku a mentálnu úroveň** a následným individuálnym poradenstvom s každým žiakom. Individuálne poradenstvo umožnilo zosúladiť študijné a profesijné ambície žiakov s ich osobnými a kognitívnymi predpokladmi, čo je postup overený a viditeľne nápomocný v prístupe žiakov k zodpovedajúcej voľbe povolania a zároveň k výberu SŠ a odboru. V prípade záujmu sa poradenstva zúčastnili aj zákonní zástupcovia žiaka. Komplexné profesijné poradenstvo sme úspešne realizovali u **482 žiakov zo 17 ZŠ**.

S cieľom napomôcť výberu vhodnej vysokej školy sme realizovali profesijné poradenstvo na **štyroch stredných školách** vo ôsmich triedach s počtom študentov **180**.

Rozmiestnenie žiakov ZŠ a ŠZŠ

V školskom roku 2010/2011 - 788 žiakov:

- 20 ZŠ v okrese R. Sobota – 731 žiakov
- 5 ŠZŠ v okrese – 57 žiakov.

Rozmiestnení žiaci

- na stredné školy bolo rozmiestnených 644 žiakov
 - povinnú školskú dochádzku ukončilo a v štúdiu na SŠ nepokračuje 134 žiakov ZŠ a ŠZŠ, pričom sa jedná najmä o nižšie končiacich žiakov z málopodnetného prostredia.
- V priebehu školského roka sme poskytovali výchovným poradcem potrebné informácie, usmernenia a konzultácie v tejto oblasti formou zasadnutí sekcie výchovných poradcov.

Klienti , ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:

	Počet účastníkov:	Počet aktivít:
DIAGNOSTKA	1785	1430
PORADENSTVO	1631	687
TERAPIA	8	17
REHABILITÁCIA	63	450

Odborné intervencie podľa oblastí zamerania: - dôvody príchodu klienta

<i>Školská zrelosť</i>	814
<i>Problémy v učení</i>	147
<i>Problémy v správaní</i>	40
<i>Osobnostné a psychické problémy</i>	24
<i>Profesijná orientácia</i>	786
<i>Poruchy vývinu reči</i>	5

Iné dôvody	5
SPOLU:	1821

Odborno –metodická činnosť Centra v šk.r. 2010/2011 bola orientovaná na skupiny:

- žiakov
- rodičov
- výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, pedagógov, vedúcich pracovníkov v školstve

s počtom aktivít 393 so 2245 účastníkmi, pričom najväčšia frekvencia aktivít bola venovaná osvetovej, informačnej a propagačnej činnosti. Metodické návštevy na školách a konzultácie smerovali najmä pedagógom (individuálne, ale aj skupinovú formou).

Riaditelia škôl sa čoraz častejšie obracajú na naše zariadenie s požiadavkou interaktívnych aktivít na zvládanie stresu a predchádzanie „burn-out“ syndrómu u pedagogických pracovníkov. Za týmto účelom sme realizovali krátkodobé aktivity na štyroch školách v regióne. Naši zamestnanci pokrývajú odbornú časť rodičovských združení v MŠ s tematikou školskej spôsobilosti, rozvíjajúcich cvičení pre predškolákov a i. Nepretržitý záujem je taktiež o služby pri koncipovaní odborných prác, pomoc s literatúrou, absolvovania odbornej praxe a pod.

Oblasť výchovnej a psychologickej prevencie:

	Počet	
	aktivít	účastníkov
Skupinové činnosti s klientom – prednášky, besedy	49	4984
Preventívne programy	16	

V šk. roku 2010/2011 sa oddelenie aktívne zúčastnilo spolupráce s Mestským úradom, Mestským kultúrnym strediskom a prizvanými inštitúciami vo vzťahu k deťom a mládeži tvorby Koncepcie práce s deťmi a mládežou v meste Rimavská Sobota na roky 2010-2014.

S koordinátormi prevencie základných a stredných škôl sme v priebehu roka uskutočnili kontinuálne stretnutia na rôzne témy: šikanovanie, kyberšikana, klíma v škole, antistresové aktivity v učiteľskom povolaní. Koordinátori prevencie ZŠ a SŠ uskutočnili počas šk. roka 2010/11 prieskumy týkajúce sa klímy na škole, vzťahov medzi žiakmi v triedach, adaptácie na SŠ a tendencii k závislostiam od internetu a mobilného telefónu. Na základe výsledkov sme realizovali na ZŠ besedy o nelátkových závislostiach, šikane a kyberšikane, kooperácii žiakov v triede – prosociálne správanie, adaptácia na štúdium na strednej škole.

Krízové intervencie sa týkali najmä šikany a kyberšikany na základných a stredných školách, záškoláctva; v ojedinelom prípade išlo o nacionalizmus a šovinizmus (SŠ) – 10 prípadov.

Oddelenie sa aktívne zapojilo do organizácie a prípravy preventívnej aktivity Burzy stredných škôl, nakoľko čím viac žiakov si dokáže vybrať adekvátne štúdium a povolanie, tým viac sa znižuje počet neúspešných žiakov a zároveň sklony kompenzovať si neúspech a nudu rôznymi sociálno-patologickými prejavmi v správaní.

Nadviazali sme spoluprácu s prevenčným oddelením Centra Poltár a Lučenec, ktorá má tendenciu pokračovať i v nasledujúcom školskom roku (výmena informácií, materiálov, externej spolupráce).

Programy pre žiakov II. stupňa základných škôl sme rozšírili o modul pre siedmy ročník ZŠ – Efektívne riešenie konfliktov v rodine, v partnerskom, manželskom a pracovnom živote (5. ročník – Osobnostný rozvoj, sebazpoznávanie a poznávanie iných s dôrazom na profesijný, rodinný, manželský a partnerský rámec, 6. ročník – Komunikácia v rodine, v manželstve, v partnerstve a na pracovisku, spoločenské správanie, bontón a etika). Novozaradený program absolvovalo 45 žiakov ZŠ.

Materským školám bol ponúknutý preventívny program látkových a nelátkových závislostí (na základe rozprávok autorky D. Novákovej) Každéj téme prináležali hrové aktivity a interaktívne činnosti s deťmi predškolského veku. Táto činnosť prebiehala v troch mestských materských školách, v každej po 6 stretnutí (87 predškolákov v troch skupinách).

Na základných školách sme pracovali so 135 skupinami žiakov a na stredných školách s 211 skupinami žiakov (predovšetkým triedne kolektívy), pričom besedy prebiehali v slovenskom i maďarskom jazyku. Najčastejšie to boli témy látkových a nelátkových závislostí, adaptačného procesu na strednú školu, obchodovania s ľuďmi a zdravého životného štýlu. V menšej miere školy žiadali spoluprácu ohľadom dospievania, sexuálne rizikového správania, kultov a siekt, záškoláctva, efektívneho učenia a profesijnej orientácie (sebazpoznávanie, sebareflexia).

Spolupráca so strednými školami sa zintenzívnila zavedením poradenských dní na každej strednej škole, počas ktorých žiaci mali možnosť zdieľať svoje otázky, problémy so psychológom, poradiť sa ohľadom vzťahov, štúdia a pod. Na dobre viditeľnom priestranstve v školách sme umiestnili propagačné postery slúžiace osvete ohľadom práce Centra na školách s kontaktnými adresami a číslami.

Keďže medzi mládežou vzrastá násilie, agresívne správanie (verbálne i fyzické) voči sebe navzájom i voči vyučujúcim, zvýšený záujem pozorujeme i v oblasti besied na tému prosociálne správanie, trestnoprávna zodpovednosť (základy), asertivita a sociálna komunikácia. Z tohto dôvodu sme preventívne programy v šk. roku rozšírili o doplnujúce témy (základ programu ostáva, pridali sme informácie z oblasti komunikácie, riešenia konfliktov, spôsobov odmietania a pod.).

Silné stránky:

- odbornosť zamestnancov, dlhoročné skúsenosti
- heterogénny kolektív (vek, skúsenosti, odborné zameranie), vzájomná kooperácia
- popularizácia odbornej činnosti v médiách / TV, noviny, denníky/
- pravidelný kontakt so školami, dôvera pedagógov
- krátke čakacie doby klientov na vyšetrenie
- schopnosť zabezpečiť komplexné vyšetrenie v slovenskom i maďarskom jazyku
- pripojenie na internet je dostupné všetkým zamestnancom
- energeticky a ekologicky vyhovujúca stavba Centra
- dôraz na kvalitu práce v súlade s platnou legislatívou a vnútornými smernicami,
- flexibilita zamestnancov
- monitorovanie populácie v rámci testovania školskej spôsobilosti (pred vstupom do ZŠ) a v profesijnej orientácii (pred nástupom na SŠ, VŠ)
- zodpovednosť a spoľahlivosť vo vzťahu k zriaďovateľovi – zadané úlohy vypracované v termíne v súlade s pokynmi zriaďovateľa
- korektné vzťahy medzi zamestnancami a školami
- motivácia pracovníkov / morálne oceňovanie/
- právna subjektivita zariadenia

Slabé stránky :

- nedostatok finančných prostriedkov
- väčšia variabilita v ďalšom vzdelávaní pracovníkov (nedostatočná ponuka v oblasti kontinuálneho vzdelávania, chýbajú terapeutické a iné odborné vzdelávacie ponuky

- pre odborných pracovníkov
- prefeminizovanie kolektívu – chýba mužský prvok vhodný napr. pri skupinových odborných aktivitách
- dopracovanie webovej stránky – širšia informatizácia vo vzťahu k obyvateľstvu regiónu
- užšia spolupráca s podobnými inštitúciami zaoberajúcimi sa prácou s deťmi a mládežou (najmä externá spolupráca, informácie, kooperácia na projektoch)
- nedostatočná priestorová kapacita zariadenia (skupinová činnosť, kluby)
- stabilizácia zamestnancov

Príležitosti:

- spolupráca s organizáciami zameranými na deti
- získanie potrebných finančných prostriedkov na modernizáciu nášho zariadenia - materiálne, priestorové
- zapájanie sa do spoločných projektov (napr. CVČ Relax, MsKS, ZUŠ a pod.)
- nedostatočné priestorové podmienky pre skupinovú odbornú činnosť
- prehĺbovať spoluprácu so zariadeniami obdobného typu
- personálne rozšírenie Centra
- možnosť financovania ďalšieho vzdelávania z projektovej činnosti
- popularizácia odbornej činnosti prostredníctvom informačných letákov pre pracovníkov z iných rezortov

Hrozby:

- vznik súkromných poradenských zariadení
- nedostatočný záujem zamestnancov o ďalší odborný rast
- zmeny v legislatíve
- znížená schopnosť kolektívu kooperovať v prípade častých zmien v personálnom obsadení
- nadmerné zaťažovanie zamestnancov administratívnymi úkonmi
- stúpajúce energetické náklady na prevádzku zariadenia
- nedostatočné finančné odmeňovanie - problematická stabilizácia zamestnancov

Správu vypracovali: Mgr. Mária Hudcová
Mgr. Jana Ciráková

V Rimavskej Sobote, 20.10.2011

Mgr. Mária Hudcová
riaditeľka.CPPPaP