

Správa

Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení

za školský rok 2008/2009

Správa obsahuje:

- I. Základné identifikačné údaje zariadenia
- II. Zhodnotenie plnenia úloh
 - a) štatistické údaje EvuPP CPPP a P za školský rok 2008/2009
 - b) analýza situácie zariadenia za príslušný školský rok
 1. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov
 2. Ďalšie vzdelávanie zamestnancov
 3. Priestorové a materiálne-technické podmienky zariadenia
 4. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CPPP a P
 5. Zhodnotenie realizácie stanovených cieľov a bilancia výsledkov práce CPPP a P za školský rok
- III. Úlohy, zámery a ciele CPPP a P v Revúcej na školský rok 2009/2010
- IV. Záver

I)

Základné identifikačné údaje zariadenia

1. Názov:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej

2. Adresa a kontakt:

Kollárova č. 11, 050 01 Revúca

Telefónne a faxové číslo: **058 / 44 260 53**

Elektronická adresa: **cpppp-ra@mail.t-com.sk**

3. Údaje o zriaďovateli:

Krajský školský úrad v Banskej Bystrici

4. Mená vedúcich zamestnancov s určením ich funkcie v šk. roku 2008/2009:

Mgr. Helena Ištvánová – riaditeľka CPPP a P v Revúcej

Bc. Magdaléna Ďurove – zástupca riaditeľa CPPP a P

II)

Zhodnotenie činnosti zariadenia za školský rok 2008/2009

a) Výkaz EvuPP za školský rok 2008/2009: vid' príloha č. 1

b) Analýza situácie zariadenia v školskom roku 2008/2009

1. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov CPPPaP:

Organizačnú štruktúru zariadenia v školskom roku 2008/09 netvorili žiadne odborné oddelenia, vzhľadom na počet odborných zamestnancov ich nebolo možné vytvoriť. Existovalo preto jediné odborné oddelenie a prevádzkový úsek.

Stav zamestnancov k 1.9.2008:

Odborní zamestnanci CPPPaP

- riaditeľka /odb. zameranie psychológ/	1
- zástupca riaditeľa /metodik /+ vých. poradenstvo /	1
- psychológ /na rodičovskej dovolenke/ od decembra 2007 /	1
- špeciálny pedagóg	1

Ekonomický a prevádzkový úsek CPPPaP

- odborný ekonomický pracovník	1
- upratovačka	0,5

Spolu : 6,5

Z úsporných dôvodov (v dôsledku úpravy rozpočtu) sme od 1.4.2009 zmenili pracovný pomer upratovačky na dohodu o vykonaní pracovnej činnosti.

Psychológ Mgr. Bottová je dlhodobo na rodič. dovolenke – od decembra 2007, t. j. počas celého školského roka 2008/2009. Špeciálny pedagóg má vzhľadom na dlhodobé závažné zdravotné problémy priznaný inval. dôchodok od novembra 2009 (viacročné časté PN), od 1.1. 2009 má vzhľadom k tomu úväzok 0,5, t. č. je opäť dlhodobo na PN (od apríla 2009).

K 28.8. 2009 na základe navýšenia limitu zamestnancov zo strany KŠÚ v júli 2009 boli prijatí ďalší odborní zamestnanci, a to:

Mgr. Alžbeta Motyčková, špeciálny pedagóg,

Mgr. Janka Gajdošová, sociálny pedagóg

a Mgr. Veronika Kiňová, psychológ - zastupovanie Mgr. Bottovej počas rodič. dovolenky.

Aktuálne personálne obsadenie CPPPaP:

Mgr. Ištvanová Helena – riaditeľka, psychológ

Bc. Repáková Eva - odborný ekonomický zamestnanec, zástupca riaditeľa

Mgr. Bottová Martina – psychológ (od decembra 2007 na rodič. dovolenke)

Mgr. Veronika Kiňová – psychológ (zastupovanie Mgr. Bottovej počas rodič. dovolenky)

Mgr. Šestinová Blažena – špeciálny pedagóg

Mgr. Alžbeta Motyčková – špeciálny pedagóg

Bc. Ďurove Magdaléna – sociálny pedagóg – kariérny vývin a profesijné poradenstvo, preventívne aktivity MŠ, metodik pre výchovné poradenstvo

Mgr. Zuzana Oravcová – sociálny pedagóg – zameranie preventívne aktivity ZŠ a SŠ

Mgr. Janka Gajdošová - sociálny pedagóg – zameranie preventívne aktivity ZŠ a SŠ

Vzhľadom na aktuálne personálne obsadenie vytvárame od 1.9.2009 v zmysle platnej legislatívy dva oddelenia:

a/ Oddelenie diagnostiky, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva

b/ Oddelenie prevencie, kariérneho vývinu a výchovného poradenstva

Naplnenie kvalifikačných predpokladov:

V súčasnosti všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Bc. Ďurove, ktorá nemala ukončený 2. stupeň VŠ štúdia, si ho od školského roku 2008/2009 realizuje. Mgr. Janka Gajdošová t. č. končí doktorandské štúdium. Mgr. Zuzana Oravcová sa prihlásila v tomto školskom roku na doktorandské štúdium.

2. Ďalšie vzdelávanie zamestnancov CPPPaP v školskom roku 2008/2009 :

Všetci odborní zamestnanci sa zúčastňovali v uvedenom období na vzdelávacích aktivitách, a to:

Mgr. Helena Ištvanová, riaditeľka a psychologička – účasť na celoslovenskom kolokviu k sociálno-patologickým javom (Košice, apríl 2009), medzinárodnej odbornej konferencii „Výučba čítania nehovoriacich detí a detí s ťažkými poruchami reči“ (2-dňová, október 2008, Poprad), výcvik Augmentatívna komunikácia (3-dňový, november 2008, Poprad), vzdelávanie multiplikačných pracovníkov (3-dňový, marec 2009, Banská Bystrica, v rámci projektu ESF, získaný certifikát), účasť na oboznámení sa s predkladaním projektov k výzvam (marec 2009, KŠÚ Banská Bystrica), školenia BOZP pre vedúcich pracovníkov (KŠÚ BB), školenia o ochrane osobných údajov (Banská Bystrica)
Pripravila powerpointy: CAN syndróm, Agresivita v školách – boli prezentované na stretnutiach s koordinátormi prevencie a výchovnými poradcami v regióne
Publikovala článok: Moje dieťa bude prvákom

Bc. Magdaléna Ďurove, zástupkyňa riaditeľky, metodička /+ vých. poradenstvo/ – účasť na celoslovenskom kolokviu k sociálno-patologickým javom (Košice, apríl 2009),školenie EvuPP (Banská Bystrica, október 2008)

Mgr. Blažena Šestinová, špeciálna pedagogička – účasť na medzinárodnej odbornej konferencii „Výučba čítania nehovoriacich detí a detí s ťažkými poruchami reči“ (2-dňová, október 2008, Poprad), výcvik Augmentatívna komunikácia (3-dňový, november 2008, Poprad)

Publikovala článok: Máte problémové dieťa? Vypracovala materiál Charta proti šikane.

Mgr. Zuzana Oravcová, pracovníčka pre prevenciu (od novembra 2008) – účasť na celoslovenskom kolokviu k sociálno-patologickým javom (Košice, apríl 2009), kolokvium o strese a stresových situáciách (CVČ Tornaľa, marec 2009), účasť na oboznámení sa s predkladaním projektov k výzvam (marec 2009, KŠÚ Banská Bystrica), účasť na oboznámení sa s predkladaním projektov k výzvam (marec 2009, KŠÚ Banská Bystrica), Pripravila powerpoint: Šikanovanie, bolo prezentovaný na stretnutí s koordinátormi prevencie a s výchovnými poradcami v regióne
Publikovala článok: Šikanovanie

Mgr. Martina Bottová, psychologička – je t. č. počas celého školského roka 2008/2009 na rodič. dovolenke (od decembra 2007)

Mgr. Veronika Kiňová, psychologička, Mgr. Alžbeta Motyčková, špeciálna pedagogička a Mgr. Janka Gajdošová, sociálna pedagogička nastúpili do CPPPaP až od augusta 2009. Pre ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov v školskom roku 2009/2010 bude v zmysle zákona 317/2009 Z. z. vypracovaný plán vzdelávania zamestnancov a kariérneho postupu zamestnancov CPPPaP.

3. Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPaP:

CPPPaP sa nachádza v samostatnej budove /forma rodinného domu/ na Kollárovej ul. č. 11. Vzhľadom na nedostatok priestorov má vysunuté pracovisko v prenajatých priestoroch formou jednej miestnosti. Do marca 2009 boli tieto priestory na Remeselníckej ulici č. 307/6, po zrušení zmluvy zo strany mesta (priestory potrebovali pre účely MsPZ) a navýšení limitu zamestnancov zo strany KŠÚ na 8 pracovníkov sme boli nútení prenajať priestory na Sládkovičovej ulici 58 – COOP Jednota Revúca formou jednej miestnosti. V nej sú traja pracovníci (psychológ, 2 špeciálni pedagógovia).

V budove CPPPaP je samostatná riaditeľňa / + zároveň vyšetrovňa / + 3 samostatné miestnosti /pracovne zamestnancov/, hygienické zariadenia zvlášť pre klientov a zvlášť pre zamestnancov CPPPaP. Budova je podpivničená. V suterénnych priestoroch, svojpomocne zrekonštruované a zariadené v septembri 2007, sú vytvorené terapeutické priestory pre deti /jedna herňa a jedna terapeutická miestnosť na skupinovú terapiu, jedna miestnosť pre archív/. Budova je zabezpečená elektronickým alarmom kvôli ochrane majetku CPPPaP.

a) Materiálno-technické podmienky:

Zriaďovacou listinou, vydanou Okresným úradom v Revúcej, stala sa rozpočtová organizácia PPP právnym subjektom s účinnosťou od 1. 12. 2003 a dodatkom č. 4/2004/91 zo dňa 2.1.2004 k zriaďovacej listine sa stal zriaďovateľom PPP v Revúcej Krajský školský úrad v Banskej Bystrici. Pri delimitácii z Okresného úradu prešiel bývalý hmotný aj nehmotný majetok pod správu PPP v Revúcej. Dodatkom k zriaďovacej listine s účinnosťou od 1.9.2008 došlo k zmene názvu zariadenia z Pedagogicko-psychologická poradňa na Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, tiež ku špecifikácii predmetu činnosti zariadenia.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je ako školské zariadenie právnym subjektom hospodáriacim s vlastným majetkom, ktorý je vedený v jeho účtovnej a operatívnej evidencii. Vecné a finančné vymedzenie majetku, ku ktorému má organizácia právo hospodárenia, je špecifikované v štatúte vydaným riaditeľom a finančné vyčíslenie v súhrnnej správe o hospodárení za príslušný rok.

V rámci finančných možností a rozpočtu sa snažíme skvalitniť pracovné prostredie a prispôbiť ho štandardom v rámci Európskej únie a nárokom klientov, čo si vyžaduje viacročné úsilie, ako aj primeraný prísun finančných prostriedkov do rozpočtu na ten - ktorý príslušný rok.

Vzhľadom na možnosti rozpočtu neboli realizované žiadne väčšie investície, rozpočet vystačil iba na vykrytie základných potrieb zariadenia.

4. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CPPPaP:

Rozpisom záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na rok 2008 nám boli pridelené nasledovné finančné prostriedky na bežné výdavky :

- bežné výdavky celkom :	2 649. tis. Sk
v tom :	
mzdy /610/	1 428 tis. Sk
odvody /620/	494 tis. Sk
tovary a služby /630/	537 tis. Sk
transfery /640/ PNS	10 tis. Sk
na počet zamestnancov	6,5 (stav k 1.9.2009)
Rozpočet na rok 2008 spolu tvoril:	2 649 tis. Sk

Hodnotenie situácie:

Do roku 2008 sme vstupovali s uhradenými záväzkami od všetkých dodávateľov tovarov a služieb. Nemohli sme však zrealizovať mnohé plánované aktivity (najmä plánované vzdelávanie zamestnancov – prednášky, semináre, školenia), nakoľko nepostačovali finančné prostriedky a rozpočtové úpravy navýšenia sme získali až koncom novembra 2007.

V roku 2008 môžeme hodnotiť situáciu ako nezlepšenú. Čerpanie finančných prostriedkov počas roka 2008 bolo závislé od výšky pridelených finančných prostriedkov. Aj napriek rozpočtovým úpravám v júli 2008 sme v položke 630 vstupovali do r. 2009 s neuhradenými záväzkami od všetkých dodávateľov tovarov a služieb vo výške 19 840 Sk. Podrobné čerpanie mzdových prostriedkov je obsiahnuté v štatistických výkazoch P 1-04 za jednotlivé štvrtroky r. 2008.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V školskom roku 2008/2009 sme nemali žiadne prostriedky získané podľa osobitných predpisov, vzhľadom k personálnej situácii sme vykryvali základnú odbornú činnosť.

5. Zhodnotenie realizácie stanovených cieľov a bilancia výsledkov práce CPPPaP za školský rok 2008/09

/ vychádzali z činnosti jednotlivých odborných zamestnancov za predchádzajúci školský rok v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov na rok 2008/2009, ako aj ďalších metodických usmernení a smerníc, vydaných MŠ SR/.

Ciel' 1. V odbornej oblasti skvalitnenie, zefektívnenie a rozšírenie služieb, ktoré poskytujeme predovšetkým pre ZŠ a MŠ (v menšom rozsahu aj pre ŠZŠ a zatiaľ ojedinele pre SŠ):

Ponuka našich služieb v školskom roku 2008/2009 zahŕňala:

- realizáciu diagnostiky podľa požiadaviek škôl a zákonných zástupcov detí a žiakov
- individuálnu aj skupinovú prácu s klientmi
- individuálne psychologické poradenstvo pre rodičov aj pedagógov
- poskytovanie rodinnej a skupinovej terapie
- prácu s problémovými triednymi kolektívmi, rozšírenie skupinových činností priamo v prostredí škôl a školských zariadení
- prípravu odborných podujatí pre učiteľov – výchovných poradcov, koordinátorov,...
- realizáciu prednášok s odbornou tematikou pre širokú verejnosť (rodičia v ZŠ a MŠ)
- poskytovanie individuálnej terapie deťom z nefunkčných rodín a rodín v záťažovej životnej situácii
- prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia v rámci spolupráce so školami (diagnostika a rediagnostika v tranzitívnych triedach, integrácia detí v ZŠ, poradenstvo rodičom,...)
- usmerňovanie osobnostného vývinu a vzdelávacieho procesu nadaných a talentovaných žiakov
- publikačnú činnosť (Revúcke listy, Korzár)
- účasť na vzdelávacích aktivitách
- vypracovanie metodických materiálov a powerpointov

Odborná činnosť

bola poskytovaná individuálnou formou psychologickú, špeciálnopedagogickú, pedagogickú a sociálnu diagnostiku podľa požiadaviek škôl a zákonných zástupcov detí, starostlivosť pre deti prostredníctvom stimulačných a reedukačných programov pre deti so špecifickými poruchami učenia. Dôraz bol kladený na vyhľadávanie a zaškolenie rómskych detí zo sociálne znevýhodneného podnetného prostredia (v spolupráci so Školským úradom v Revúcej, ÚPSVa R – oddelením starostlivosť o dieťa, ako aj v úzkej spolupráci s riaditeľmi škôl v okrese a terénnymi sociálnymi pracovníkmi, ako aj políciou). Osobitnú pozornosť sme venovali skupinovej terapeutickú práci s deťmi so špecifickými potrebami – realizovali sme systematickú skupinovú terapiu s deťmi z rodín v záťažovej životnej situácii. Zároveň prebiehala aj rodinná terapia v rámci možností spolupráce rodičov s nami.

Preventívna činnosť

zahŕňala koordináciu a realizáciu primárnej a sekundárnej prevencie sociálno-patologických javov, individuálne a skupinové aktivity, poradenstvo žiakom a učiteľom, prácu s problémovými kolektívmi, prednáškovú činnosť, pravidelné návštevy škôl na základe ich požiadaviek v rámci ponúkaných programov v uvedenom období a pravidelné stretnutia s koordinátormi drogových závislostí a sociálnej patológie, ako aj s výchovnými poradcami základných škôl v okrese Revúca v pravidelných intervaloch – 1x štvrtročne. V rámci preventívnej činnosti sme realizovali aj jednorázové prednáškové aktivity : ŠZŠ Revúca, ŠZŠ Jelšava, SOU obchodné v Revúcej. Na SOU obchodnom sme zrealizovali pilotne aj Program Duševné zdravie na stredných školách (Mgr. Ištvánová, Mgr. Oravcová).

Odborno-metodická činnosť

bola poskytovaná v oblasti vedenia prednášok a besied, prípravy odborných podkladov pre výchovno-vzdelávacie plány, tvorby metodických a prezentačných materiálov, realizácie odborných konzultácií a telefonických intervencií učiteľom, výchovným poradcem a žiakom, taktiež aj metodické a odborné konzultácie pre rodičov a zákonných zástupcov, ako aj v rámci ďalšej odbornej činnosti zamestnancov – publikačná činnosť (prispievanie

odbornými článkami do Revúckych listov na rôzne témy – činnosť poradne a spôsob objednávaní klientov, prekonávanie ťažkostí u prvákov a pomoc rodičov, o poruchách výslovnosti u detí, šikanovaní, ...), zabezpečenie účasti zamestnancov CPPPaP na odborných podujatiach, tvorbu metodických materiálov, publikačnú činnosť a účasť na odborných podujatiach.

V rámci našej činnosti sme sa venovali aj vedeniu dokumentácie EvuPP – t. j. pravidelnému vedeniu a dopĺňaniu klientov cez štatistický program EvuPP v elektronickej podobe, štúdiu aktuálnych metodických usmernení a smerníc MŠ SR.

Aktivity a prezentácia zariadenia na verejnosti

- uverejňovanie príspevkov do regionálnych novín (Revúcke listy, Korzár)
- vypracovanie powerpointov (Mgr. Ištvanová 2, Mgr. Oravcová 1) a ich prezentovanie odbornej verejnosti
- organizovanie odborných seminárov a prednášok, adresovaných odbornej ako aj širokej laickej verejnosti (rodičia, MŠ v okrese Revúca, ...)

Projekty

Vzhľadom na personálne vybavenie aj finančnú situáciu nebolo možné reálne zapojenie do projektov v školskom roku 2008/2009. Zúčastnili sme sa (Mgr. Ištvanová, Mgr. Oravcová) stretnutia na KŠÚ s Ing. Štafujem, no plánovaný projekt nebolo možné realizovať vzhľadom k oneskorenému prísunu financií na zálohu.

Cieľ 1. Zhodnotenie plnenia:

V školskom roku 2008/2009 sme napriek ťažkej personálnej situácii dokázali zvládnuť požiadavky zo strany škôl v oblasti základnej diagnostiky, realizácie preventívnych aktivít aj metodologickej spolupráce. Situácia je o to náročnejšia, že väčšinu našich klientov tvoria deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, za ktorými cestujeme realizovať diagnostiku do škôl v regióne, čím vznikajú zvýšené finančné cestovné náklady aj časové straty.

Dokázali sme zrealizovať aj skupinovú a individuálnu terapiu detí v záťažovej životnej situácii, ktoré boli dovtedy vedené iba formou individuálnej terapie, uskutočňovali sme aj rodinnú terapiu týchto rodín, opätovne sme rozbehli prácu s problémovými triednymi kolektívami v školskom prostredí. Zintenzívnili sme odbornú spoluprácu s inými odborníkmi (detskí lekári, pedopsychiatri). Venovali sme pozornosť aj ďalšej odbornej činnosti v rámci našich možností (príprava powerpointov, účasť na vzdelávaní, publikačná činnosť).

Cieľ 2. Rozšírenie personálneho obsadenia CPPPaP:

Personálne obsadenie zariadenia odbornými pracovníkmi bolo dlhodobo kritické. Stav odborných zamestnancov bol nepostačujúci, od roku 2005 neustále klesal. Bolo nutné personálne stabilizovať situáciu.

Cieľ 2. Zhodnotenie plnenia:

V školskom roku 2008/2009 z tabuľkového stavu 4 odborných pracovníkov bola reálna situácia nasledovná:

1 psychologička je dlhodobo iba evidovaná v stave, je na rodičovskej dovolenke od decembra 2007, takže v školskom roku 2008/2009 sa nijako nepodieľala na výkonoch.

Rovnako špeciálna pedagogička – má viacročné závažné zdravotné problémy (od novembra 2009 má ID), od januára 2009 má iba polovičný úväzok, t. č. je dlhodobo na PN (od apríla 2009).

Zároveň v školskom roku 2008/2009 začala Bc. Ďurove štúdium na VŠ - druhý stupeň (magisterské), jej študijné voľná tiež majú dosah na činnosť (výkony).

Mierne zlepšenie situácie nastalo v novembri 2009, kedy bola prijatá Mgr. Oravcová, ktorá zastrelila prevažnú časť preventívnych aktivít v zariadení. Výraznejšie zlepšenie nastalo až

navýšením limitu zamestnancov v júli 2009, na základe ktorého sme následne prijali v auguste 2009 ďalších odborných zamestnancov – špeciálnu pedagogičku Mgr. Motyčkovú a sociálneho pedagóga Mgr. Gajdošovú, ako aj psychologičku Mgr. Kiňovú na zastupovanie psychologičky Mgr. Bottovej počas rodičovskej dovolenky. Novoprijatí zamestnanci sa však nepodieľali na odbornom výkone CPPPaP za školský rok 2008/2009.

Je však potrebné vziať do úvahy aj rozšírenie odborných aktivít zariadenia od 1.9.2009 o stredné školy regiónu, ako aj o región Tornale.

Perspektívne je žiaduce prijatie ešte 1 psychológa, to si však vyžaduje navýšenie limitu odborných zamestnancov o 1, čo nie je pravdepodobné v tomto školskom roku.

Cieľ 3. Riešiť nevyhovujúce priestorové podmienky CPPPaP:

- časť zariadenia je dlhodobo v prenajatých priestoroch (od roku 2006), pôvodne na Remeselníckej ulici kde bolo pôvodne oddelenie CVPP (dve pracovníčky).

Cieľ 3. Zhodnotenie plnenia:

Situácia v školskom roku 2008/2009 sa ešte zhoršila tým, že prenajímateľ (mesto Revúca) nám od marca 2009 vypovedalo zmluvu o prenájme priestorov na Remeselníckej ulici č. 307/6, nakoľko ich potrebovalo na iné účely. Vzhľadom na túto skutočnosť, aj vzhľadom na navýšenie limitu zamestnancov zo strany KŠÚ, sme boli nútení získať na prenájom iné priestory, čo sa nám aj podarilo. T. č. teda máme aj pracovisko na Sládkovičovej 58, formou jednej miestnosti, v ktorej je Oddelenie diagnostiky, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva. Sú v nej 3 zamestnankyne, čo nevytvára najvhodnejšie podmienky pre ich odbornú prácu.

Perspektívne dokážeme zabezpečiť taktiež ešte ďalšiu miestnosť na prenájom, závisí však od prísunu na to potrebných financií zo strany KŠÚ.

V dlhobehnejšej perspektíve by bolo žiaduce zvážiť riešenie priestorovej situácie zariadenia prestavbou (dostavbou) CPPPaP, čo však vyžaduje navýšenie prostriedkov na prípravný projekt, aby bolo následne možné žiadať financie z MŠ. Tieto financie nie je možné získať pre CPPPaP z projektov. Potrebné bude investovať aj do údržby zariadenia (projektové posúdenie a oprava podstrešných priestorov zariadenia, výmena zatekajúcich okien).

Cieľ 4. Zlepšiť materiálno-technické vybavenie zariadenia:

- skvalitňovanie stavu zariadenia bolo v posledných rokoch realizované iba svojpomocne, s maximálnou úspornosťou. V školskom roku 2008/2009 zariadenie malo prostriedky na základné existenčné potreby, no nebolo možné realizovať väčšie investície.

Cieľ 4. Zhodnotenie plnenia:

V priebehu roka sa neopraviteľne pokazili dva počítače (z toho jeden bol ešte

T 602!), takže sme situáciu museli riešiť zakúpením nových počítačov.

Zároveň prijatie nových zamestnancov zvýšilo nároky na financie (potrebné bolo vytvorenie základných pracovných podmienok pre nich – úprava miestnosti a jej vybavenie základným nábytkom, zakúpenie počítačov a 1 tlačiarne, zavedenie telefónu, atď., ako ďalšie náklady – stravné lístky pre týchto zamestnancov, navýšenie cestovných nákladov na výjazdy,...).

V budúcnosti je žiaduce zo strany zriaďovateľa vziať do úvahy pri financovaní rozpočtu zariadenia aj zvýšené finančné a časové nároky vzhľadom na typ klientely CPPPaP (prevaha klientov rómskych zo sociálne znevýhodneného prostredia, nutné výjazdy za nimi v regióne sú časovo aj finančne náročné).

III. Úlohy, zámery a ciele CPPPaP v Revúcej na školský rok 2009/2010

1. Zámery a ciele CPPPaP v Revúcej na školský rok 2009/2010

V školskom roku 2009/2010 sa budeme naďalej zameriavať na skvalitnenie a rozširovanie ponuky poskytovaných služieb.

Priority plánovanej činnosti zariadenia v školskom roku 2009/2010:

V rámci plánovanej činnosti zariadenia v školskom roku 2009/2010 uvádzame priority:

A. v oblasti poradenskej a diagnostickej:

1. Rozvoj kariérneho poradenstva

- posilnenie významu kariérneho poradenstva prostredníctvom výchovných poradcov na školách, rozšírenie spolupráce so školami najmä pri profesijnej orientácii a poradenstve pre žiakov 8. a 9. ročníkov základných škôl, ako aj realizácia programov kariérneho poradenstva na 2. stupni ZŠ (záujmy, sebapoznávanie a sebarozvoj). Doteraz bolo realizované ojedinele.

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Bc. Ďurove

2. Rozšírenie depistážnej činnosti a komunikácie s odbornou i laickou verejnosťou

- zintenzívniť spoluprácu pri vyhľadávaní detí, vyžadujúcich odbornú pomoc – oslovenie verejnosti formou odborných článkov v regionálnej tlači

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP

- cieľené vyhľadávanie intelektovo nadaných žiakov a skvalitnenie spolupráce so školami pri ich integrovanom vzdelávaní, ako aj bližšia spolupráca s VÚDPaP-om v tejto oblasti

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Oddelenie diagnostiky, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva

- systematická spolupráca so školami pri vzdelávaní integrovaných detí, rozšírenie konzultácií s učiteľmi v rámci prípravy a realizácie individuálnych vzdelávacích plánov

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Oddelenie diagnostiky, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva- -

- zintenzívnenie spolupráce s rodičmi klientov, ich širšie zapájanie do práce s dieťaťom a vedenie k akceptovaniu potrieb dieťaťa

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP

B. v oblasti terapeutickej:

1. Rozšírenie systematickej terapeutickej starostlivosti

- aj na obdobie letných prázdnin – realizácia skupinových aj individuálnych aktivít s deťmi

Termín: priebežne počas prázdnin

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP

- zameranie pozornosti na zintenzívnenie komplexnej rodinnej terapie (riešenie problémov v rodine, neurotické a vzťahové problémy,...) a spolupodieľaní sa rodiny na práci s dieťaťom

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP

2. Posilnenie orientácie viac na rodinnú terapiu, zapájanie rodičov do reedukačných aktivít a efektívnu spoluprácu rodiny pri práci s dieťaťom:

- aj keď nie všetky problémy dieťaťa sú spôsobené rodinným prostredím, rodina je miesto, kde trávi dieťa najviac času. Aj keby terapeut pracoval s dieťaťom intenzívne (pár hodín týždenne), efekt nebude taký, ako keď začvičíme aj rodiča a s dieťaťom sa pracuje aj

v domácom prostredí. Je dôležité zapájať rodičov do toho, čo sa s dieťaťom deje a pomáhať im tým aj preberať spoluzodpovednosť.

Termín: v priebehu školského roka 2009/2010

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPP a P

C. v oblasti odborného-metodickej

1. Skvalitnenie metodicko-odbornej činnosti

vo vzťahu k MŠ v okrese – 1x ročne zorganizovať stretnutie riaditeľov MŠ v okrese

Termín: v priebehu školského roka 2009/2010

Zodp.: Bc. Ďurove, Mgr. Ištvanová

2. realizovať pravidelné stretnutia s výchovnými poradcami a s koordinátormi prevencie regiónu

Termín: stretnutia v termínoch september – október, január - február, máj

Zodp.: Oddelenie prevencie, kariérneho vývinu a výchovného poradenstva

D. v oblasti preventívnych aktivít

1. Zavedenie a rozšírenie preventívnych programov pre ZŠ aj SŠ

v spolupráci so školami

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Oddelenie prevencie, kariérneho vývinu a výchovného poradenstva

2. Zintenzívnenie starostlivosti o deti predškolského veku

- včasnosť prevencie je dôležitá pre jej efektivitu, predškolač s neriešenými vývinovými problémami má nižšiu šancu byť úspešný aj v škole, významným faktorom je tiež formovanie osobnosti predškolača.

Termín: v priebehu mesiaca október realizovať adaptačné návštevy všetkých predškolských zariadení v okrese,

Zodpovední: Bc. Ďurove, Mgr. Ištvanová

- dôležitá je najmä práca s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia pred ich nástupom do základnej školy, zavedenie skupiny pre deti v predškolskom veku so zameraním na rozvoj ich komunikácie a sociability, zavádzanie preventívnych programov pre deti, stimulačných programov pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ako aj špecifické stimulačné programy a rozvíjajúce cvičenia pre 5 – 6-ročné deti (tieto programy sme doposiaľ zastrešovali iba formou spolupráce s MŠ, prostredníctvom učiteliek MŠ)

Termín: počas školského roka skupina pre predškolačkov 1x týždenne od októbra 2009

Zodpovední: Bc. Magdaléna Ďurove

E. v oblasti mediálnej a komunikácie s verejnosťou

1. Rozšírenie poradenských služieb pre verejnosť

Zavádzame do ponuky služieb aj telefonické a individuálne poradenstvo bez objednávky vo vyhradených termínoch, perspektívne chceme rozšíriť aj interaktívne prednášky pre verejnosť

Termín: v priebehu školského roka 2009/2010 od 1.9.2009

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPP a P

2. Spustenie webovej stránky CPPP a P (t. č. ukončovanie technickej prípravy)

Termín: spustenie webovej stránky v októbri 2009

Zodp.: Mgr. Ištvanová

3. Zintenzívnenie spolupráce s odbornou verejnosťou - spolupráce s tretím sektorom a neziskovými organizáciami, ako aj ďalšími inštitúciami, ako aj CPPP a P - prenos skúseností, spoločné projekty a výskumy, ponuky vzdelávania,...

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPP a P

F. v oblasti publikačnej a projektovej

1. Rozšírenie výskumnej a publikačnej činnosti, aktívna účasť na odborných podujatiach

- rozširovanie a odovzdávanie odborných skúseností je súčasťou profesijného rastu, výskumy napomáhajú aj skvalitneniu činnosti

Termín: v priebehu školského roka 2009/2010 plánované tri výskumy, príprava dotazníkov v septembri 2009, výskumy budú realizované priebežne počas školského roka a následne publikované

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP

- pravidelné cykly článkov s aktuálnou problematikou v regionálnych novinách (okienko CPPPaP) podľa harmonogramu

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP

2. Zvýšenie zapojenosti CPPPaP do projektov

- predkladanie a realizácia efektívnych projektov, projekty zamerať najmä smerom do škôl a školských zariadení (pomoc učiteľom a žiakom)

Termín: priebežne počas školského roka a podľa možností jednotlivých výziev

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP

G. v oblasti vzdelávania

1. Zintenzívnenie spolupráce s inými zariadeniami - prenos odborných skúseností

Zrealizujeme spoločné stretnutia s inými zariadeniami za účelom odovzdávania si skúseností aj možností spolupráce.

Termín: priebežne počas školského roka, zrealizovať aspoň 2 odborné stretnutia v šk. roku

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP

2. Realizovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov

- v rámci finančných možností zariadenia

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP

H. v oblasti efektivity práce

1. Systematické hodnotenie práce

- v rámci efektívnej činnosti CPPPaP riaditeľ vypracováva ročný plán pre činnosť CPPPaP a vyhodnotenie činnosti za predchádzajúci školský rok, riaditeľ a zástupca riaditeľa vypracúvajú hodnotenia zamestnancov

Termín: 1x ročne

Zodp.: vedúci pracovníci CPPPaP

- odborní zamestnanci vypracúvajú ročný aj mesačný plán svojej činnosti, tiež aj ročný a mesačný výkaz o činnosti

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP

2. Skvalitnenie nahadzovania štatistických údajov EvuPP

Je potrebné dôsledne nahadzovať do štatistiky EvuPP všetky zrealizované aktivity (aj konzultácie s učiteľmi, telefonické konzultácie a pod.)

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP

2. Hlavné úlohy v školskom roku 2009/2010:

(vychádzajú z platnej legislatívy a Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2009/2010):

1.1 Zabezpečiť komplexnú pedagogickú a psychologickú starostlivosť, poradenské, metodické a informačné služby v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu u detí a mládeže vo veku od troch rokov až do doby ukončenia ich prípravy na povolanie.

1.2 Realizovať diagnostiku a poradenstvo pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s diagnózou vývinovej poruchy učenia a vývinovej poruchy správania, s osobitým dôrazom na krízové intervencie, na žiakov s narušenými vzťahmi, žiakov s neurotickými prejavmi, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, s osobitným dôrazom na rómskych žiakov zo sociálne nepodnetného prostredia.

1.3 Pri poskytovaní starostlivosti rómskym žiakom spolupracovať s asistentmi učiteľa a vo zvýšenej miere aj so zákonnými zástupcami žiakov.

1.4 Sledovať a usmerňovať vývin a výchovu detí v predškolskom veku, úzko spolupracovať s pedagógmi v materských školách, konzultovať a zosúladiť vzájomné očakávania a úlohy, najmä u detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

1.5 Poskytovať starostlivosť deťom s OPŠD a pred ich zaškolením realizovať kontrolné psychologické vyšetrenie.

1.6 V kontexte diagnostiky pripravenosti detí na vstup do školy venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, najmä deťom z rómskych osád.

1.7 Poskytovať metodickú pomoc školským psychologom a výchovným poradcami na všetkých typoch a stupňoch škôl, v spolupráci s nimi sa spolupodieľať na riešení problematiky fyzického a psychického týrania detí, zneužívania, šikanovania, zanedbávania detí, ako aj problematiky detí zo sociálne nedostatočne podnetného prostredia a detí zvýšene ohrozených sociálno-patologickými javmi.

1.8 Klásť dôraz na identifikáciu nadaných detí a v rámci ďalšej starostlivosti o tieto deti spolupracovať s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.

1.9 Osobitný dôraz venovať poradensko – informačnej a metodickej činnosti v oblasti kariérneho vývinu, profesijnej orientácie a prípravy na voľbu povolania, najmä vo vzťahu k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ako aj žiakom profesijne nevyhraneným a osobnostne nezrelým.

1.10 Posilňovať význam kariérneho poradenstva ako nástroja na zosúladenie profesionálnych želaní a kompetencií žiakov a študentov v spolupráci s výchovnými poradcami na školách.

1.11 Venovať sa včasnému podchytieniu, reedukačnej, poradenskej a terapeutickej korekcii rizikových prejavov a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine.

1.12 Zvýšený dôraz klásť na primárnu prevenciu, t. j. na systematické ovplyvňovanie a formovanie zdravého psychického vývinu mladého jedinca, ako aj na sekundárnu prevenciu prostredníctvom individuálnej a skupinovej práce s deťmi s poruchami správania.

1.13 Preventívne programy zamerať na prevenciu všetkých sociálno-patologických javov - porúch správania, záškoláctva, závislostí na legálnych aj nelegálnych látkach, gamblingu, prevenciu psychického a fyzického týrania, šikanovania a agresivity, sexuálneho zneužívania, suicidálneho správania, atď. Tieto programy realizovať na princípoch posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu osobnosti a garantovať ich odbornosť a efektívnosť.

1.14 V súlade s odporúčaniami WHO preventívne programy a aktivity realizovať v rámci:

- Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte
- Národného programu podpory zdravia
- Stratégie prevencie kriminality

- Boja so zločinnosťou
 - Národného programu duševného zdravia.
- 1.15 V zmysle odporúčaní Rady Európy 2001/458/EC o prevencii pred závislosťami a v súlade s Národným akčným plánom pre problémy s alkoholom a Rámcovým dohovorom na kontrolu tabaku, v rámci školských programov poskytovať zvýšenú pozornosť realizácii komunitných preventívnych aktivít (prevencia závislostí – fajčenia, užívania a nadužívania alkoholu, drog).
- 1.16 Pri realizácii programov postupovať v zmysle Minimálnych zásad realizácie rovesníckych programov pri práci s deťmi a mládežou
- 1.17 Poskytovať odbornú a efektívnu preventívnu, psychologickú a psychoterapeutickú pomoc deťom, žiakom a študentom, rodičom a učiteľom.
- 1.18 Zvýšený dôraz klásť na preventívne riešenie problémov, resp. včasnú psychologickú intervenciu.
- 1.19 Pri zavádzaní projektov prevencie na školách spolupracovať s riaditeľstvami škôl a koordinátormi prevencie na školách.
- 1.20 Koordinátorom prevencie a výchovným poradcom v diapazóne našej pôsobnosti poskytovať systematickú metodickú pomoc.
- 1.21 Pri riešení odborných, metodických a personálnych problémov spolupracovať v metodickej a supervíznej oblasti s odbornými garantmi činnosti poradenských centier.
- 1.22 Vychádzať z platnej legislatívy, predpisov, pokynov a usmernení.
- 1.23 Podieľať sa aktívne na výskumnej činnosti, smerujúcej ku skvalitneniu starostlivosti o deti, žiakov a študentov.
- 1.24 Spolupracovať v čo najširšej miere s ďalšími zariadeniami, inštitúciami a odborníkmi, poskytujúcimi starostlivosť pre deti a mládež (ÚPSVaR, detskí lekári, pedopsychiatri,..).
- 1.25 Poskytovať verejnosti informácie o odborných výsledkoch práce pedagogicko-psychologického poradenstva publikačnou činnosťou.

2. Odborná, vzdelávacia, metodická a osvetová činnosť:

- 2.1 Zabezpečovať a realizovať komplexnú psychodiagnostickú a psychokorektívnu činnosť. Uskutočňovať psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia, zamerané na zisťovanie príčin problémov v osobnostnom a sociálnom vývine detí a mládeže v rámci MŠ, ZŠ a SŠ, ako aj požiadaviek zákonných zástupcov detí.
Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: všetci odborní pracovníci CPPP a P
- 2.2 Poskytovať individuálnu špeciálno-pedagogickú starostlivosť formou realizácie stimulačných a reedukačných programov pre deti so ŠPU. Podľa požiadaviek škôl spolupracovať na tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov týchto žiakov a študentov.
Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Motyčková, Mgr. Šestinová
- 2.3 Poskytovať metodickú a ďalšiu psychologickú pomoc nadaným deťom, spolupracovať pritom s VÚDP a P-om. Podľa požiadaviek škôl spolupracovať na tvorbe individuálnych výchovno- vzdelávacích programov pre týchto žiakov.
Termín: Priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Ištvanová, Mgr. Kiňová
- 2.4 Spolupracovať v rámci realizácie zápisov od 1. roč. ZŠ okresu Revúca podľa

požiadaviek ZŠ

Termín: január - február 2010

Zodp.: Mgr. Ištvanová, Mgr. Kiňová, Bc. Ďurove

- 2.5 Osobitnú pozornosť venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pri zisťovaní ich pripravenosti na prijatie do 1. roč. ZŠ, regiónu, špecificky deti z marginalizovaných v regióne, úzko spolupracovať so školami a materskými školami, s asistentmi učiteľov, sociálnymi pracovníkmi pri OcÚ a MsÚ,...
- Pri zisťovaní intelektovej úrovne používať metodiky RR-screening a Test školskej pripravenosti pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pri odložení povinnej školskej dochádzky u týchto detí priritne zaraďovať ich do nultého ročníka, pri nesúhlase rodiča dať podpísať nesúhlas so zaradením dieťaťa.

Termín: január - jún 2010

Zodp.: Mgr. Ištvanová, Mgr. Kiňová, Bc. Ďurove

- 2.6 Realizovať úlohy v oblasti profesijnej orientácie a výchove k voľbe povolania v úzkej spolupráci s výchovnými poradcami ZŠ a zákonnými zástupcami detí a mládeže.

Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010

Zodp.: Bc. Ďurove

- 2.7 Uskutočňovať 1x štvrťročne porady výchovných poradcov ZŠ a SŠ v rámci odborného pôsobenia CPPPaP v nadväznosti na porady metodikov pre výchovné poradenstvo. Odborne ich viesť a usmerňovať prostredníctvom cyklických vzdelávacích školení a metodických konzultácií.

Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010

Zodp.: Bc. Ďurove, Mgr. Ištvanová

- 2.8 Zabezpečiť a realizovať komplexnú primárnu a sekundárnu výchovnú a psychologickú starostlivosť o deti a mládež s poruchami správania individuálnou a skupinovú formou.

Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010

Zodp.: Všetci odborní pracovníci CPPPaP

- 2.9 Podľa potreby vypracovávať návrhy a podklady na zaradenie alebo preradenie detí.

Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010

Zodp.: Mgr. Ištvanová, Mgr. Kiňová, Mgr. Šestinová, Mgr. Motyčková

- 2.10 Zabezpečovať a realizovať programy prevencie sociálno-patologických javov, s dôrazom na prevenciu

- porúch správania
- závislostí na legálnych a nelegálnych látkach
- agresivity
- šikanovania
- CAN – zanedbávania, týrania a sexuálneho zneužívania
- suicidality
- duševného zdravia

- sexuálneho zdravia, rizikového sexuálneho správania a prevencie HIV/AIDS

Preventívne programy realizovať na princípoch zdravého životného štýlu

a zdravého psychického vývinu osobnosti detí a mládeže MŠ, ZŠ a SŠ s dôrazom

na podporu protektívnych faktorov osobnosti a prevenciu všetkých nežiadúcich javov.

Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010

Zodp.: Mgr. Gajdošová, Mgr. Oravcová, Bc. Ďurove

- 2.11 V rámci primárnej prevencie drogových závislostí realizovať programy ako sú EXPOPROGRAM, Cesta k emocionálnej zrelosti, Program rozvoja osobnosti žiaka, Poznaj sám seba... Klásť dôraz na potrebu evidencie a vyhodnocovania údajov v zmysle požiadaviek Európskeho monitorovacieho centra pre drogy a drogovú závislosť.

Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010

Zodp.: Mgr. Gajdošová, Mgr. Oravcová, Bc. Ďurove

- 2.12 V rámci činnosti oddelenia prevencie v súlade s Národným akčným plánom pre boj s alkoholom a Rámcovým dohovorom na kontrolu tabaku venovať zvýšenú pozornosť realizácii preventívnych programov pre prevenciu nadužívania legálnych dv drog. Realizovať besedy so študentmi v rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi.

Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010

Zodp.: Mgr. Oravcová, Mgr. Gajdošová, Bc. Ďurove

- 2.13 Odborne viesť a usmerňovať koordinátorov primárnej prevencie drogových závislostí a sociálnej patológie na ZŠ a SŠ okresu Revúca prostredníctvom cyklických vzdelávacích školení a metodických konzultácií. Uskutočňovať 1x štvrťročne stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v rámci odborného pôsobenia CPPPpP.

Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010

Zodp.: Mgr. Oravcová, Mgr. Gajdošová

- 2.14 Realizovať aktivity v rámci Svetového dňa duševného zdravia, Týždňa boja drogám, Dňa boja proti fajčeniu, atď.

Termín: priebežne podľa jednotlivých termínov

Zodp.: Mgr. Oravcová, Mgr. Gajdošová, Bc. Ďurove

- 2.15 Systematicky viesť dokumentáciu o starostlivosti o klientov CPPPpP.

Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPpP

- 2.16 Podieľať sa na realizácii, tvorbe, predkladaní a realizácii projektov primárnej prevencie. Odborne garantovať projekty škôl a školských zariadení na základe ich požiadaviek.

Termín: podľa požadovaných termínov

Zodp.: Všetci odborní pracovníci CPPPpP

- 2.17 Podľa požiadaviek škôl a školských zariadení v rámci odbornej činnosti organizovať a realizovať prednášky a besedy s pedagogickými pracovníkmi a rodičmi spádových škôl a školských zariadení v rámci pôsobnosti CPPPpP.

Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010

Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPpP

- 2.18 Priebežne prispievať do odborných periodík a regionálnej tlače so zameraním na odbornú problematiku a osvetovú činnosť.
Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Všetci odborní pracovníci
- 2.19 Realizovať prednášky s odbornou tematikou, adresované odbornej aj širokej verejnosti v spolupráci s mestom.
Termín: priebežne počas školského roka
Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP
- 2.20 Metodicky usmerňovať v zmysle § 130 ods. 7 Zákona č. 245/2008 Z. z. činnosť školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov, liečebných a sociálnych pedagógov zariadení v našej pôsobnosti
Termín: priebežne počas školského roka
Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP
- 2.21 Používať dôsledne terminológiu podľa MKCH 10.
Termín: priebežne počas školského roka
Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPPaP
- 2.21 Využívať iba odborné činnosti v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami v oblasti psychologických vied, oboznímiť sa dôsledne s materiálom o praktikách nezlúčiteľných s odbornou psychologickou činnosťou, vydaným VÚDPaP. Oboznámenie potvrdiť podpisom na materiáli.
Termín: priebežne počas školského roka
Zodp.: Všetci odborní zamestnanci CPPP

3. Riadiaca a kontrolná činnosť:

- 3.1 V riadiacej práci uplatňovať všeobecne záväzné právne predpisy.
Termín: priebežne počas šk. roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Helena Ištvánová
- 3.2 Dohliadať na dodržiavanie Pracovného poriadku pre zamestnancov zariadenia, dodržiavanie predpisov BOZP a PO na pracovisku.
Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Helena Ištvánová
- 3.3 Riadiacu a kontrolnú činnosť zamerať na:
- kontrolu plnenia úloh CPPPaP s cieľom zvýšenia odbornej úrovne a výsledkov práce zariadenia
- kontrolu dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov a opatrení.
Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Helena Ištvánová
- 3.4 Zabezpečovať a vytvárať optimálne pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov zariadenia.
Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Helena Ištvánová

3.5 Realizovať pracovné porady 1 x dvojtýždenne, s písomným záznamom z porád
Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Helena Ištvanová

3.6 Realizovať hodnotenia zamestnancov 1 x ročne, s písomným výstupom priloženým do osobného spisu zamestnanca, v nadväznosti na Kritériá pre priznávanie osobných príplatkov zamestnancov a Zásady hodnotenia zamestnancov
Termín: priebežne 1x ročne, po ukončení kalendárneho roka 2009
Zodp.: riaditeľ, zástupca riaditeľa

4. Rôzne:

4.1 Na základe finančných možností vytvárať podmienky pre efektívny chod CPPPáP a skvalitňovať jej materiálno-technické zabezpečenie.
Termín: Priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Ištvanová, Bc. Repáková

4.2 Účelne a hospodárne využívať finančné prostriedky, sledovať čerpanie jednotlivých položiek rozpočtu.
Termín: 1 x mesačne priebežne počas roka
Zodp.: Mgr. Ištvanová, Bc. Repáková

4.3 Účtovnú a hospodársku evidenciu viesť v zmysle platnej legislatívy.
Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Ištvanová, Bc. Repáková

4.4 Evidenciu klientov a odborných činností zariadenia dôsledne viesť v elektronickej forme v systéme EVUPP.
Termín: Priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Bc. Magdaléna Ďurove

4.5 V zmysle platných právnych predpisov a usmernení pokračovať v implementácii registratúrneho poriadku a registratúrneho plánu CPPPáP.
Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Ištvanová, Bc. Repáková

4.6 Rozvíjať a podporovať odbornú a vzdelanostnú úroveň pracovníkov zariadenia účasťou na odborných seminároch, kurzoch, školeniach a výcvikoch v rámci finančných možností CPPPáP.
Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Helena Ištvanová

4.7 V rámci pracovnej činnosti vhodnými formami zvyšovať právne vedomie pracovníkov zariadenia, ovládanie potrebnej legislatívy v odbornej i pracovno-právnej oblasti, aj predpisov v rámci BOZP a CO.
Termín: priebežne počas školského roka 2009/2010
Zodp.: Mgr. Helena Ištvanová a všetci pracovníci CPPPáP

IV. Záver

Školský rok 2008/2009 bol pre CPPPaP v Revúcej mimoriadne náročný. K 1.9.2009 došlo k personálnej zmene – vzhľadom k odchodu predchádzajúcej riaditeľky sa stala poverenou riaditeľkou Mgr. Ištvánová, ktorá následne na základe konkurzu bola menovaná riaditeľkou zariadenia.

Finančná situácia zariadenia vytvorila podmienky iba pre napĺňanie základných existenčných potrieb zariadenia a neumožňovala ďalšie skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia či napĺňanie iných potrieb zariadenia v širšej miere (projekt opravy či dobudovania - nadstavby zariadenia, systematické vzdelávanie zamestnancov a pod.). Priebežne sme riešili vypovedanie z pôvodných prenajatých priestorov zo strany prenajímateľa (mesto ich potrebovalo na iný účel) a následné hľadanie a získanie ďalších prenajatých priestorov, ich vybavenie, ako zakúpenie 2 počítačov namiesto neopraviteľne pokazených.

Personálne obsadenie zariadenia v uvedenom období bolo až kritické – psychologička Mgr. Bottová bola na rodičovskej dovolenke počas celého obdobia, takže všetky psychologické výkony pokrývala Mgr. Ištvánová popri funkcii riaditeľky. Závažné viacročné zdravotné problémy (časté PN) špeciálnej pedagogičky Mgr. Šestinovej viedli k jej invalidizácii (november 2008 – priznaný ID), t. č. je dlhodobá PN. Bc. Ďurove začala magisterské štúdium, čo taktiež vplývalo na jej účasť v práci. Napriek našej snahe riešiť personálne ťažkosti (Mgr. Ištvánová zacvičovala študentku psychológie končiacu štúdium, získanie špeciálnej pedagogičky a predzmluvné zaviazanie oboch záujemkýň), nemohli byť nakoniec ďalšie pracovnícky prijaté vzhľadom na finančnú situáciu CPPPaP v 2/2 školského roka 2008/2009. Aspoň čiastočné zlepšenie odbornej situácie v oblasti prevencie nastalo prijatím Mgr. Oravcovej (od novembra 2009). Navýšenie limitu zamestnancov zo strany KŠÚ v júli 2009 viedlo v auguste 2009 k prijatiu 3 ďalších zamestnancov (špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg), ako aj psychologičky na zastupovanie Mgr. Bottovej počas rodičovskej dovolenky. Napriek tejto situácii sa nám odborne podarilo zvládať požiadavky základnej diagnostiky škôl a školských zariadení, zákonných zástupcov detí, realizovať terapeutické (skupina detí v záťažovej životnej situácii aj s rodinnou terapiou), preventívne, poradenské aj ďalšie odborné aktivity. Zvládali sme to však s vypätím všetkých síl.

Dôležitým faktorom je, že väčšinu klientely nášho CPPPaP tvoria rómske deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, pri práci s ktorými je nutné realizovať výjazdy do škôl a školských zariadení v regióne. To vyžaduje nielen zvýšené cestovné náklady, ale aj značné časové straty (vo väčšine lokalít existuje len autobusové spojenie, navyše v nevyhovujúcich termínoch).

Problematickou je aj chýbajúca spolupráca mnohých rodičov rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde je nutné najmä v rámci školskej zrelosti opakovane ich pozývať s deťmi na vyšetrenie (náklady na doporučené listy, časové straty – v Revúcej bola situácia riešená aj v spolupráci so Školským úradom, po viacerých neúspešných výzvach situácia následne riešená až policajným predvádzaním detí s rodičmi na vyšetrenie). Tieto skutočnosti nezohľadňuje aktuálna legislatívna úprava financovania centier, vychádzajúca z kritéria potenciálneho počtu klientov a v minimálnej miere zohľadňujúca reálny počet a náročnosť výkonov, vyplývajúce zo zloženia klientely v pôsobnosti CPPPaP, ako aj časové straty na výjazdy.

Taktiež v rámci vyšetrení školskej zrelosti prvokontaktovo pracujeme s deťmi zmarginalizovaných osád, hygienicky zanedbanými. Tieto deti sú aj výrazne zvýšeným zdravotným rizikom pre zamestnancov, o to viac v aktuálnej situácii hroziacej pandémie.

V školskom roku 2009/2010 od 1. 9. 2009 nám pribúdajú do starostlivosti aj stredné školy v našej pôsobnosti, taktiež sme prevzali k uvedenému dátumu aj región Tornaľa, čím sa cestovné náklady aj časové straty v dôsledku výjazdov ešte navýšia. V prílohe č. 2 prikladám

Zoznam autobusových spojení a cien lístkov, ako aj kalkuláciu len minimálneho množstva výjazdov (3 výjazdov!) do lokalít v našej pôsobnosti, reálna potreba výjazdov je vo väčšine prípadov mnohonásobne vyššia. V budúcnosti je žiaduce zo strany zriaďovateľa vziať tieto skutočnosti do úvahy pri financovaní rozpočtu.

Napriek tejto náročnej situácii sa snažíme skvalitňovať naše služby aj v tomto školskom roku, náš ponukový program pre školy a školské zariadenia rozširujeme o viaceré vysoko aktuálne témy (Šikana a násilie, Zdravý životný štýl, Sexuálne zdravie, Poruchy príjmu potravy, Gamblerstvo, Záškoláctvo, Internet a jeho riziká, Medigeneračné vzťahy). Tento program aktuálne máme v ponuke v školskom roku 2009/2010 už aj pre všetky stredné školy v našej pôsobnosti. Stredným školám ponúkame aj program v rámci projektu ESF Duševné zdravie na stredných školách (vyškolení lektori Mgr. Ištvánová, Mgr. Oravcová). Zavádzame kariérne poradenstvo na školy formou systematickej práce so žiakmi na 2. stupni ZŠ, zvyšujeme dôraz na prácu s predškolákmi – adaptačné návštevy všetkých MŠ v regióne, rozširujeme depistážnu činnosť, skvalitňujeme komunikáciu s verejnosťou, zavádzame do ponuky služieb aj telefonické a individuálne poradenstvo bez objednávky vo vyhradených termínoch, zvyšujeme dôraz na spoluprácu rodiny klienta. Máme pripravenú výskumnú činnosť, ktorú plánujeme realizovať v tomto školskom roku, zameriame sa na prenos odborných skúseností rozšírením spolupráce s inými CPPPaP.

S plánom činnosti boli zamestnanci oboznámení na pracovnej porade dňa 4.9.2009.

S komplexnou Správou o činnosti boli zamestnanci oboznámení na pracovnej porade dňa 16.9.2009.

Mgr. Helena Ištvánová,
riaditeľka CPPPaP v Revúcej

Dňa 1.9.2009

Príloha č. 1 Výkaz EvuPP za školský rok 2008/2009

I. Údaje o zamestnancoch

Riaditeľ	1
Pedagógovia	1
z toho - špeciálni	1
liečební a sociálni	0
Psychológovia	1
Sociálni zamestnanci	2
<u>Kontrolný súčet:</u>	<u>6</u>
z toho ženy	6
celkovo s VŠ vzdelaním	6
<u>Prepočet stavu na plnú zamestnanosť</u>	<u>4,77</u>

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia

MŠ a špeciálne MŠ	111
ZŠ – I. stupeň	57
ZŠ – II. stupeň	25
Osemročné ZŠ so špeciálnou triedou	1
Špeciálne ZŠ s postihom	8
Ostatné zariadenia	1
Rodiny, školsky nezaradené	60
<u>Kontrolný súčet:</u>	<u>263</u>

III. Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:

Počet aktivít spolu:	553
Z toho:	
Diagnostika	474
v tom : psychologická	319
pedagogická	6
sociálna	149

iné	0
Poradenstvo	8
v tom : psychologické	5
pedagogické / liečebné a špeciálne /	3
sociálne	0
Terapie	3
v tom: psychoterapia	3
Rehabilitácia	68
v tom: reedukácia a psychagogika	6
iné	1
<u>Kontrolný súčet:</u>	1659

IV. Odborno-metodická činnosť zariadenia:

Individuálna činnosť s klientom (dieťa, žiak rodič)

telefonické intervencie	0
poradenstvo v oblasti výchovy a profesijnej orientácie	1

Skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia):

Výcviková skupina	2
Vedenie prednášok, besied a pod.	0
Metodické konzultácie	29

Služby pedagógom, výchovným poradcom a koordinátorom:

v tom: metodické konzultácie	0
účastníkov	0

Ostatné odborné činnosti:

v tom: osvetová, informačná a propagačná činnosť	5 (účastníkov 59)
odborné podklady pre výchovno-vzdelávacie plány	9 (účastníkov 15)
odborné konzultácie	14
tvorba metodických materiálov	0
tvorba prezentačných materiálov	0

Ostatné odborné činnosti zamestnancov:

publikačná činnosť	1
účasť na odborných podujatiach	13

Kontrolný súčet: **74**

V. Prevencia drogových závislostí – počet aktivít :

Skupinové činnosti s klientom 85 (účastníkov 1439)

v tom :

výcviková skupina 0

prednášky, besedy 85 (účastníkov 1439)

Ostatné odborné činnosti 4 (účastníkov 78)

v tom :

propagačné a informačné akcie 4 (účastníkov 78)

Kontrolný súčet:

Spolu aktivity: 178

Spolu klienti: 3034

VI. Klienti podľa dochádzky za CPPPaP celkovo:

Evidovaní klienti: 263

v tom: deti pred začiatkom PŠD 111

- plniace PŠD 91

- po ukončení PŠD 61

rodiny / obidvaja rodičia / 20

- z evidovaného počtu – klienti, ktorým

bola odporúčaná ústavná výchova 0

Kontakty

odborné 44

informačné 107

telefonické intervencie 0

Kontrolný súčet: 697

VII. Dôvody príchodu klienta do zariadenia a iniciátor príchodu:

Dôvody príchodu:

školská zrelosť	199
problémy v učení	55
problémy v správaní	6
disociálna činnosť	0
osobnostné a psychické problémy	2
profesijná orientácia	1
sociálno-patologické javy	0
poruchy vývinu reči	12
rodinné a iné dôvody	0
rovesnícky aktivista	0
<u>Kontrolný súčet:</u>	<u>263</u>
Iniciátor príchodu:	
Rodič	20
Škola	241
Výchovné zariadenia	2
<u>Kontrolný súčet:</u>	<u>263</u>

VIII. Preventívne programy

Počet preventívnych programov

Kontrolný súčet: **0**

Tieto programy nebolo možné realizovať vzhľadom na výrazné personálne poddimenzovanie zariadenia.

