

Centrum pedagogicko–psychologického
poradenstva a prevencie
Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

Správa o činnosti

školský rok 2008/2009

Spracovala: Mgr. Hudcová Mária
riaditeľka CPPPaP

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Ul. Hviezdoslavova 441/10, 979 01 Rimavská Sobota

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009.

1. Názov : Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa : Ul. Hviezdoslavova 441/10 , 979 01 Rimavská Sobota
- 3 tel.č./ fax. 047 / 5623543
4. e-mail: sekretariat@ppprs.sk
maria.hudcova@ppprs.sk
5. Zriaďovateľ: Krajský školský úrad, ČSA 26, Banská Bystrica
6. Meno a priezvisko riaditeľa: Mgr. Mária Hudcová
Meno a priezvisko zástupcu riaditeľa: Mgr. Eva Füköová

Údaje o počte klientov CPPPpP:

| | | | Počet |
|---|---------|--|-------------|
| Evidovaní klienti | | | 1563 |
| V tom | deti | Pred začiatkom povinnej školskej dochádzky | 743 |
| | deti | Plniace povinnú školskú dochádzku | 649 |
| | deti | Po ukončení povinnej školskej dochádzky | 171 |
| | rodičia | Obidvaja rodičia | 1413 |
| Evidovaní klienti, ktorým bola odporučená ústavná výchova | | | 0 |
| Kontakty | | Odborné | 14 |
| | | Informačné | 1077 |
| | | Telefon. intervencie | 12 |

Zo štatistických údajov za šk .r. 2008/2009 vyplýva, že prevažnú časť klientely nášho zariadenia tvoria deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky a žiaci základných škôl. V hodnotenom období aj napriek upozorneniam zo strany CPPPpP, že posudzovanie školskej spôsobilosti sa nevykonáva celoplošne, riaditelia ZŠ prejavujú nepretržitý záujem o naše služby, nakoľko značnú časť predškolskej populácie tvoria deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Organizačná štruktúra CPPPpP:

CPPPpP sa člení na úseky:

- úsek výchovného poradenstva vo vzdelávacom vývine
- úsek výchovno-psychologickej prevencie
- úsek hospodárskej činnosti

Počet zamestnancov:

| | | Počet zamestnancov | | | | | | |
|-------------|-------|--------------------|-----------|-----|---------------|--------|-------------|-------|
| | | vysokoškolské | | | stredoškolské | | Z toho ženy | Spolu |
| | | Psychol. | Špec.ped. | Iné | S maturitou | nižšie | | |
| Riaditeľ | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| Pedagóg | špec. | | 2 | | | | 2 | 2 |
| | iní | | | 1 | | | 1 | 1 |
| Psychológ | | 3 | | | | | 3 | 3 |
| Sociálni z. | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Ostatní z. | | | | | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Spolu | | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 9 | 11 |

Poznámka: V rámci finančných opatrení riaditeľstvo CPPPaP vykonalo nasledovné kroky:

- školská psychologička / MD – bez zastupovania/
- údržbár /rozviazaný pracovný pomer dohodou/
- upratovačka /znížený úväzok z 0,5 na 0,3/

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov:

1. Výcvikovo-vzdelávacie školenie pracovníkov centier pedagogického a psychologického poradenstva a prevencie v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí

2. Autogénny tréning

Ďalej odborní zamestnanci sa zúčastnili konferencií, školení a seminárov.

Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti:

Kontakt so širokou verejnosťou zabezpečovala publikačná činnosť v médiách- odborné články a vyjadrenia z oblasti zdravého životného štýlu, predchádzanie civilizačných chorôb, šikanovania, školskej spôsobilosti a psychohygieny.

Pre ilustráciu uvádzame niektoré konkrétne tematiky:

- vplyv alkoholu na psychický vývin mládeže
- stres - ako na to ?
- šikanovanie a agresivita
- sladkosti závislosťou – zdravý životný štýl
- Pokec / vyjadrenie k spôsobu komunikácie detí a mládeže na pokeci/
- Informácie o činnosti a prebiehajúcej oprave a údržbe budovy

Publikačná činnosť bola zameraná na rôzne odborné aktuálne témy /školská zrelosť, dobré rady na jarné prázdniny, hyperaktivita detí, možné príčiny slabej školskej výkonnosti žiakov, vysvedčenie, láska za každú cenu ?, rodinná dovolenka / v regionálnych novinách

Údaje o projektoch:

CPPPaP sa v sledovanom období nezapojilo do projektov. Záujem sme mali o zapojenie do NFP-OPV 3.1. Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne marginalizovaných rómskych komunít, z ktorého ako oprávnení žiadatelia sme boli vynechaní.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP:

V sledovanom školskom roku nebola v CPPPaP Rimavská Sobota vykonaná inšpekcia z úrovne Štátnej školskej inšpekcie.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach CPPPaP:

CPPPaP sídli v samostatnej budove, ktorej vlastníkom je SR – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Nakoľko technický stav budovy bol v havarijnom stave riaditeľstvo CPPPaP v r.2005 požiadalo o pridelenie finančných prostriedkov na opravu a údržbu budovy. Uvedená požiadavka bola odsúhlasená 07.07.2008 v rozsahu 6 187 tis. Sk. Stavebné práce prebiehali od septembra 2008, pričom celá hlavná budova prešla komplexnou opravou a údržbou. Vnútorne priestory pracoviska už v súčasnosti vyhovujú charakteru odbornej práce. Každý odborný zamestnanec má svoju samostatnú miestnosť, ktorá je vybavená vo väčšej miere zastaralým /30 ročným/ nábytkom. Zamestnanci CPPPaP počas stavebných prác pracovali v núdzovom režime v jednej prenajatej miestnosti na ZŠ P. Dobšinského v Rimavskej Sobote za úhradu 1 € mesačne. Vybavenie psychodiagnostickými testami, odbornými časopismi a literatúrou, metodickými, informačnými materiálmi je podpriemerné. Vybavenie pracoviska PC a inými informačno-technologickými zariadeniami je nedostatočné. Pre odbornú prácu v teréne škôl slúži opotrebované motorové vozidlo, ktoré je využívané hospodárne, najmä pri vyšetrení školskej spôsobilosti a PROFOR v regióne Rimavská Sobota a obvode Tornaľa.

Rozpočet a čerpanie rozpočtu za r. 2009

CPPPaP je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

V roku 2009 dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné:

| | |
|---------------------|---------------------|
| 610 : | 2 068 000 Sk |
| 620 : | 742 000 Sk |
| 630 : | 6 636 000 Sk |
| 640 : | 16 000 Sk |
| C e l k o m: | 9 462 000 Sk |

v tom : 6 187 tis. / FP z MŠ SR na opravu a údržbu budovy CPPPaP/

CPPPaP pridelené finančné prostriedky čerpal priebežne podľa rozpočtových pravidiel. Prostriedky zo štátneho rozpočtu pokrývajú základné prevádzkové náklady pre odbornú činnosť. Každoročne hospodárime v úspornom režime, z ktorého nedokážeme vykryť rozvoj / obnovu/ materiálno-technické vybavenia Centra. CPPPaP hospodárenie uzavrelo bez debetu.

Vyhodnotenie (plnenie) koncepčných zámerov a cieľov za šk. r. 2008 /2009

CPPPaP v Rimavskej Sobote na teritóriu svojej pôsobnosti (región Rimavská Sobota a obvod Tornaľa) zabezpečuje psychologickú a pedagogickú starostlivosť, poradenské, metodické a informačné služby v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu, prevencie sociálno-patologických javov detí a mládeže od troch do pätnásť rokov.

1.Nepretržitý záujem o vyšetrenie školskej spôsobilosti zo strany MŠ, ZŠ, zákonných zástupcov sa premietlo aj šk.r. 2008 /2009 do plánu činnosti Centra. Testovania školskej spôsobilosti sa zúčastnilo 918 detí. Služby sa snažíme priblížiť najmä klientom zo sociálne znevýhodneného prostredia formou terénnych vyšetrení, kde vykonávame skupinové resp. individuálne posúdenie školskej spôsobilosti. V prípade diagnostikovania parciálnych nedostatkov ponúkame stimulačné programy pre deti

predškolského veku, individuálne poradenstvo rodičom s priamym metodickým vedením.

Positívne hodnotíme stabilnú pozíciu zriaďovania nultých ročníkov v dvoch ZŠ s VJM

ZŠ s VJM Dúžavská cesta , Rimavská Sobota - 1 trieda

ZŠ s VJM F. K. Tornal'a - 1 trieda

2. V oblasti profesijnej orientácie a kariérneho vývinu CPPPaP sa pokračovalo v realizácii programu *Profesionálnej orientácie a voľby povolania*, o ktorý z roka na rok je väčší záujem zo strany škôl, žiakov a zákonných zástupcov. Na tomto programe úzko participuje výchovný poradca. V šk.r.2008/2009 sa uvedenej aktivity zúčastnilo **420** žiakov z 14 ZŠ.

Cieľom programu je zosúladienie študijných a profesijných aspirácií žiakov s ich kognitívnymi a osobnostnými predpokladmi k najadekvátnejšej osobnej voľbe povolania.

V rámci prípravy na komplexné profesijné poradenstvo sme v hodnotenom období uskutočnili niekoľko stretnutí so žiakmi 8.ročníkov ZŠ zameraných na sebaopoznanie, posúdenie svojich schopností a možností pre voľbu budúceho štúdia.

V rámci zintenzívnenia informačných tokov o potrebe profesií na trhu práce v regióne Rimavská Sobota CPPPaP sa zúčastňuje BURZY INFORMÁCIÍ, kde sa každoročne prezentuje propagačnými a informačnými letákmi a samozrejme osobným poradenstvom pre žiakov a zákonných zástupcov.

V uplynulom školskom roku metodik výchovného poradenstva uskutočnil štyri pracovné porady pre výchovných poradcov ZŠ a ŠZŠ okresu Rimavská Sobota, na ktorých dostávali aktuálne informácie a metodické pokyny vo vzťahu k svojej práci. V rámci porád VP sa uskutočnili odborné prednášky a semináre.

V priebehu školského roka sme poskytli aj individuálne odborné–metodické konzultácie výchovným poradcem základných škôl v priestoroch CPPPaP v Rimavskej Sobote. Taktiež poradenská činnosť smerovala k žiakom a rodičom v oblasti profesijnej orientácie a reorientácie.

V šk.r. 2008/2009 bolo rozmiestnených - 653 žiakov z 20 ZŠ a 3 ŠZŠ

v tom nižšie končiaci - 30 žiakov

Povinnú školskú dochádzku ukončilo 146 žiakov na ZŠ a ŠZŠ, pričom nepokračovali v ďalšom štúdiu aj napriek starostlivosti VP a odborného pracovníka, z dôvodu nízkej výkonovej motivácie a slabej finančnej situácie rodín.

3. Tradične kvalitné služby poskytujeme v starostlivosti o nadaných žiakov, pričom uvedenej oblasti sa venujeme už dvanásť rok. CPPPaP má v starostlivosti triedy pre žiakov intelektovo mimoriadne nadaných na ZŠ P. Dobšinského v Rimavskej Sobote .

Činnosť sa orientuje:

- na identifikáciu nadaných , talentovaných a tvorivých žiakov a priebežná starostlivosť
- pomoc pri riešení osobnostných problémov, sociálnych vzťahov
- spolupráca s rodičmi a učiteľmi (odborné konzultácie, rodičovské združenia, poradenstvo.....)
- rediagnostika

Klientom , ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:

- počet účastníkov 1563
- počet aktivít 1361
- v tom :
 - diagnostika (psychologická, pedagogická ,sociálna) 806
 - poradenstvo (psychologické, pedagogické) 435

| | |
|----------------------------|----|
| terapia | 39 |
| rehabilitácia (reedukácia) | 75 |
| katamnéza | 6 |

Z uvedeného vyplýva, že najsilnejšou stránkou nášho zariadenia je diagnostika (individuálna, ale aj skupinová), ktorá úzko súvisí s poradenstvom, kde vykonávame interpretáciu výsledkov psychologického vyšetrenia s následným poradenstvom v oblasti výchovy a vzdelávania.

Systematická špeciálno-pedagogická reedukácia sa orientuje najmä na oblasť nápravy špecifických porúch učenia a logopedických porúch, ktoré sa realizujú priamo na školách so snahou vychádzať v ústrety najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Odborné intervencie podľa oblastí zamerania: - dôvody príchodu klienta

| | Spolu |
|---------------------------------|-------------|
| Disociálna činnosť | 1 |
| Školská zrelosť | 918 |
| Problémy v učení | 94 |
| Problémy v správaní | 27 |
| Osobnostné a psychické problémy | 8 |
| Profesijná orientácia | 460 |
| Sociálno-patologické javy | 0 |
| Poruchy vývinu reči | 6 |
| Iné dôvody | 49 |
| Spolu | 1563 |

Odborno - metodická činnosť v šk.r. 2008/2009 bola orientovaná na skupiny :

- žiakov
- rodičov
- výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, pedagógov, vedúcich pracovníkov v školstve

s počtom aktivít 184 so 1117 účastníkmi, pričom odborní zamestnanci sa najviac venovali osvetovej, informačnej a propagačnej činnosti. Metodické konzultácie smerovali najmä pedagógom / individuálne, ale aj skupinovú formou/. Reedukácia a terapia žiakov sa premieta vo vynikajúcej práci s klientom, tak aj v množstve metodických aktivít pre rodičov.

Nepretržitý záujem je taktiež o služby pri koncipovaní odborných prác, pomoc s literatúrou, absolvovania odbornej praxe.....atď.

V šk. r. 2008/2009 sme poskytli šesť telefonických intervencií v krízových životných situáciách.

Prevenia drogových závislostí:

| | Počet | |
|---|-----------|-------------|
| | aktivít | účastníkov |
| Skupinové činnosti s klientom – prednášky, besedy | 19 | 2296 |
| Publikačná a osvetová činnosť | 2 | 111 |
| Propagačné a informačné akcie | 4 | 443 |
| Spolu: | 34 | 2953 |

V šk.r. 2008/2009 sa realizovali prednášky a besedy na základných a špeciálnych základných školách s nasledovnou tematikou:

- **na prvom stupni:** Sladkosti závislosťou, Stop šikanovaniu, Stres – ako na to, Ako si udržať zdravé telo, Tabak, tabakové výrobky a postoje k fajčeniu, Alkohol – mýty a fakty o alkohole, postoje ku konzumácii alkoholových nápojov, Obchodovanie s ľuďmi (ŠZŠ)
- **na druhom stupni:** Ako sa efektívne učiť, Zdravý životný štýl, Dospievanie a puberta, A.I.D.S. – strašiak alebo zodpovednosť, Prosociálne správanie – medziľudské vzťahy, Reklama a jej vplyv, Stop šikanovaniu, Alkohol – mýty a fakty o alkohole, postoje ku konzumácii alkoholových nápojov, Tabak, tabakové výrobky a postoje k fajčeniu, Rasizmus, Obchodovanie s ľuďmi,
- **na stredných školách:** Obchodovanie s ľuďmi, Dospievanie, lásky a priateľstvá

Koordinátorom prevencie, ktorí uvedené akcie zastrešovali, sme ponúkli 13 programov a tém, ktoré sme v priebehu školského roka dopĺňali. Najviac žiadané boli besedy s tematikou zdravého životného štýlu, prosociálneho správania a medziľudských vzťahov, problémov v období dospievania, psychohygieny, efektívneho učenia a predchádzania stresu ako faktoru vzniku civilizačných ochorení. V tomto školskom roku sme zrealizovali 21 preventívnych programov, z toho 5 v MŠ, 6 na ZŠ, 8 cielene pre rizikové skupiny detí, jeden program pre stredné školy a v rámci voľnočasových aktivít takisto jeden program. Na druhom stupni sme zrealizovali preventívne programy Križovatky (vstupný program k profesijnej orientácii zameraný na sebaopoznávanie), Psychohygienu, Dospievanie a jeho úskalia. Na stredných školách program Obchodovania s ľuďmi a pri rizikových skupinách (selektívna prevencia) išlo najmä o problémy so šikanovaním, agresivitou a v spojitosti s dospievaním. Za úspech považujeme spustenie pravidelného stimulačného programu „Rozvíjajúcich cvičení detí predškolského veku“. V hodnotenom školskom roku ho absolvovalo viac ako 40 detí v štyroch MŠ, išlo najmä o deti s odložením plnenia povinnej školskej dochádzky a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, s poruchou reči alebo problémami v správaní. Na predškolskú činnosť nadväzuje starostlivosť o klientov navštevujúcich základné školy. V tomto školskom roku sme evidovali najmä žiakov s poruchami správania, na ktorých sme pôsobili predovšetkým individuálnymi pohovormi (rodič, dieťa, pedagóg), zvolenou terapiou a obmedzením rizikových sociálnych vplyvov z okolia klienta za účinnej pomoci rodiny a školy. V budúcom školskom roku plánujeme pokračovať v klubovej činnosti žiakov s poruchami správania, kde sme úzko spolupracovali so školami a rodinou detí v predchádzajúcich rokoch. Z dôvodu nevyhovujúcich a stiesnených priestorových pracovných podmienok sa kluby tento školský rok nerealizovali, no na ich tradíciu plánujeme nadviazať nasledujúci školský rok po dobudovaní priestorov CPPPaP, poprípade uvedený nedostatok budeme kompenzovať v rámci dohody s niektorou zo základných škôl.

Úzko spolupracujeme s koordinátormi prevencie na základných školách i stredných školách. Štyrikrát v roku sme zorganizovali stretnutie koordinátorov prevencie, pričom súčasťou zasadnutí boli témy záškoláctvo, rasizmus, kriminalita a xenofóbia, obchodovanie s ľuďmi. Besedy na spomínané témy sme zabezpečovali vo vlastnej réžii i v spolupráci s odborníkmi z ÚPSVaR a Krajského prezídia PZ.

V rámci dobrej spolupráce so ZŠ a mestom Tisovec sme boli aktívnymi účastníkmi minikonferencie pod názvom „Vezmi život, nie drogu“, organizovanej MÚ v Tisovci. Kombináciou prezentácie a hovoreného slova bola realizovaná beseda pod názvom „Prevencia a jej možnosti realizácie na ZŠ“ na základnej škole P. Dobšinského v súvislosti s Dňom učiteľov.

Oblasti, ktoré je potrebné v práci CPPPaP zlepšovať:

- ❑ **naďalej modernizovať materiálno-technickú vybavenosť zariadenia**
- ❑ **zapájať sa do projektov**
- ❑ **zintenzívniť klubové programy pre poruchy správania**
- ❑ **pokračovať v stimulačnom programe pre deti predškolského veku, ktoré nenavštevujú MŠ za účasti rodičov**
- ❑ **v rámci dlhodobejšieho cieľa pripraviť projekt na rekonštrukciu resp. výstavbu príľahlej budovy CPPPaP, za účelom vytvorenia priestorov pre klubovú a výcvikovú činnosť, stimulačné programy pre deti sociálne znevýhodneného prostredia..., a taktiež s možnosťou vytvorenia nových pracovných miest pre novoprijatých pracovníkov, čím by sa eliminovali výdavky dlhodobého nájmu.**

Silné stránky CPPPaP:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie má veľmi dobrý kredit v poskytovaní odborných služieb, o čom svedčí zvýšený záujem rodičovskej verejnosti aj mimo regiónu Rimavská Sobota. Poskytujeme pomoc školským špeciálnym pedagógom. Veľmi dobré výsledky dosahujeme v diagnostickom a poradenskom procese najmä v oblastiach posudzovania školskej spôsobilosti, rozumovo nadaných žiakov, porúch učenia a správania a profesijnej orientácie. Proces skvalitňovania služieb zaznamenávame aj v práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí vyžadujú individuálne zohľadnenie v každej oblasti vyučovacieho procesu. Úsek prevencie každoročne poskytuje širokú škálu preventívnych programov. Všetky odborné aktivity zabezpečujeme aj v maďarskom jazyku.

Dobrá spoluprácu evidujeme aj so školskými úradmi okresu Rimavská Sobota a s partnermi ako sú: KŠÚ, VÚDPaP, NÚP, Polícia, MP, MÚ, MPC, CŠPP.

V Rimavskej Sobote, 14.10.2009

Mgr. Mária Hudcová
riaditeľka.CPPPaP

Pedagogicko-psychologická poradňa
Ul. Hviezdoslavova č. 26, 979 01 Rimavská Sobota

Správa o činnosti

školský rok 2005/2006

*Spracovala: Mgr. Hudcová Mária
riad.PPP*