

# **Správa o výsledkoch činnosti a podmienkach Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vo Veľkom Krtíši za školský rok 2010/2011**

## **1.1 Identifikačné údaje zariadenia**

<b>Identifikácia organizácie:</b>	<b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</b>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Krajský školský úrad v Banskej Bystrici
<b>Forma hospodárenia:</b>	Rozpočtová organizácia
<b>Sídlo organizácie:</b>	Červenej armády 27, 990 01 Veľký Krtíš
<b>Kontakt:</b>	tel/ fax: +421/47 48 314 27, 047/ 4831423 E-mail: cpppapvk@gmail.com
<b>IČO:</b>	37949853
<b>DIČ:</b>	2021769101
<b>Zriaďovacia listina číslo:</b>	4 / 2004 / 83, dodatok k zriaďovacej listine č.:2008/0004-06624

## **1.2 Organizačná štruktúra pracoviska a personálne obsadenie CPPPaP**

**Štatutárny zástupca:** PhDr. Erika Drgoňová  
riaditeľka Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

**Vedúci zamestnanec organizácie :**

Vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie a poradenstva v kariérovom vývine : Mgr. Mária Deáková

Centrum sa organizačne člení na dve pracovné oddelenia vytvorené podľa charakteru a náplne odbornej činnosti na :

**1, Oddelenie poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu, psychoterapie a špeciálno- pedagogického poradenstva**

**2, Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie a poradenstva v kariérovom vývine**

V našom centre sú všetci zamestnanci plne kvalifikovaní. Aktuálny k stav k 31.08.2011

Na oddelení poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu, psychoterapie a špeciálno-pedagogického poradenstva pracujú 4 vysokoškolsky kvalifikované odborníčky. Tri psychologičky, (z nich jedna pracuje aj na druhom oddelení nášho centra) a jedna špeciálna pedagogička.

Na oddelení poradenstva sociálneho vývinu a prevencie a poradenstva v kariérovom vývine sú tri sociálne pedagogičky. Dve vykonávajú preventívnu činnosť a tretia je metodičkou v rámci poradenstva kariérového vývinu a zabezpečuje metodické vedenie výchovných poradcov a profesijnú orientáciu žiakov základných a stredných škôl. Celkove v tomto období odbornú diagnostickú, terapeutickú, poradenskú a preventívno-výchovnú činnosť nášho centra zabezpečuje sedem vysokoškolsky vzdelaných odborných zamestnancov a jedna ekonómka so stredoškolským vzdelaním na 0,5 úväzok.

### **1.3 Základné okruhy činností vykonávané odbornými pracovníkmi centra**

Výkon odborných činností pracovníkov CPPPaP je zadaný aktuálnymi zákonmi, vyhláškami, smernicami, Pedagogicko-organizačnými pokynmi na daný školský rok ( vychádzajúc zo zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

Na základe požiadaviek rodičov, MŠ, ZŠ, SŠ rôznych zdravotníckych zariadení a iných spolupracujúcich inštitúcií so súhlasom zákonných zástupcov detí, používajúc psychologické metódy, postupy a techniky, zodpovedajúce súčasným trendom a poznatkom psychologických vied a praxe, vykonávajú sa v našom centre tieto činnosti :

- *diagnostická, poradenská, reedukačná, socio- a psychoterapeutická činnosť*
- *špeciálnopedagogické poradenstvo*
- *preventívno-výchovná činnosť*
- *poradenstvo v kariérovom vývine žiakov*
- *metodicko-odborná a osvetová činnosť*
- *spracovanie údajov o zbere záujmov žiakov 9.ročníka*
- *depistážna a analytická činnosť*
- *vypracovávanie projektov*
- *kooperácia so spolupracujúcimi organizáciami a inštitúciami*
- *systematické vzdelávanie sa a zvyšovanie odbornosti zamestnancov*
- *evidencia činnosti CPPPaP a zber údajov pre program EvuPP*

Pre odbornú činnosť nášho zariadenia je prioritou dlhodobá odborná starostlivosť o dieťa, čoho dôkazom je, že sa k nám vracajú aj ako študenti stredných a vysokých škôl.

Pri riešení ich problémov je často nutná spolupráca s množstvom ďalších odborníkov zo zdravotníctva aj z iných rezortov.

#### **2.1. Počet klientov centra za sledované obdobie**

Potencionálnymi klientmi nášho centra sú deti od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie v okrese Veľký Krtíš.

Podľa štatistického programu EvuPP , ktorý spracovávame v elektronickej podobe, bol počet klientov a metodicko odborných činností v našom CPPPaP v šk.r. 2010/2011 nasledovný :

Na oddelení poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu, psychoterapie a

špeciálne - pedagogického poradenstva sme v sledovanom období poskytli odbornú starostlivosť vo forme diagnostiky, poradenstva, terapie a rehabilitácie **3 265** – krát, z toho evidujeme aktivity v tomto počte : diagnostika **791**, poradenstvo **1 286**, terapia a rehabilitácia **1 188** aktivít.

V rámci preventívnych aktivít centra na oddelení poradenstva sociálneho vývinu a prevencie a poradenstva v kariérovom vývine bolo realizovaných - odbornou metodickou činnosťou spolu: **1135** aktivít, prevencia sociálnej patológie spolu: **410** aktivít.

V našom centre pracujeme s **11** preventívnymi projektmi, do ktorých bolo zapojených **1949** účastníkov a **75** zúčastnených škôl.

Komplexné psychologické vyšetrenie a následná odborná starostlivosť bola v sledovanom období v rámci celého centra poskytnutá **1012** klientom.

Z toho detí predškolského veku bolo **159** (materské školy a špeciálne MŠ a rodiny školsky nezaradené), mladšieho školského veku **91**, staršieho šk. veku **530** a detí zaradených do špeciálnych základných škôl s rôznym postihom **11**.

Integrovaných žiakov evidujeme **64** z toho nových **15**.

Počet vyšetrených detí predškolského veku bolo **66**, z toho odkladov PŠD **48**, predčasné zaškolených **3**.

V rámci kariérového poradenstva bolo vyšetrených **632** žiakov ZŠ a študentov SŠ.

Vid' tab. I.

	I. r.	Počet aktivít						Počet účastníkov					
		spolu	v tom				spolu	v tom na aktivitiach					
			individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových			
			jedno- razové	opaku- júce sa	jedno- razové	opaku- júce sa		jedno- razových	opakuju- cích sa	jedno- razových	opakuju- cích sa		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Spolu (nauky 0302+0307+0313+0318+0324)	0301	3265	517	2521	54	170	1012	158	527	145	181		
Diagnostika	0302	791	429	316	26	19	734	134	416	33	149		
v tom:													
psychologická	0303	596	268	206	13	18	708	129	400	32	147		
pedagogická/špeciálno-pedagogická	0304	35	12	20	3	0	26	3	21	1	1		
sociálna	0305	159	149	0	10	1	158	80	58	4	7		
iné	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Poradenstvo	0307	1286	83	1103	25	73	727	21	403	143	157		
v tom:													
psychologické	0308	263	17	228	6	12	231	3	215	3	33		
pedagogické (lečebné a špeciálne)	0309	1219	66	675	17	59	708	21	389	138	150		
špeciálno-pedagogické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
sociálne	0311	4	0	0	2	2	4	0	0	2	2		
iné	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Terapia	0313	494	1	459	0	24	123	0	102	0	21		
v tom:													
psychoterapia	0314	325	1	314	0	10	66	0	64	0	2		
lečebno-pedagogická	0315	35	0	35	0	6	9	0	9	0	0		
socioterapia	0316	124	0	110	0	14	54	0	35	0	19		
iné	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Rehabilitácia	0318	764	4	643	3	54	112	2	95	0	15		
v tom:													
sociálno-psychologický tréning	0319	23	0	19	1	3	12	0	9	0	3		
redukcia a psychogolgia	0320	516	4	585	2	44	111	2	94	0	15		
nácvik sociálnej komunikácie	0321	66	0	59	0	7	29	0	26	0	3		
korekcia/kompenzácia	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
iné	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Kalamitáza	0324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Kontrolný súčet (0301 až 0324)	0325	9295	1551	7583	162	510	4844	566	2855	502	911		

## 2.2 Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov

Odborníčky nášho centra sa zúčastňovali pracovných porád, odborných akcií zameraných na vzdelávanie v oblasti psychodiagnostiky, špeciálnopedagogickej starostlivosti a prevencie, ktorý organizovalo CPPPaP v Banskej Bystrici.

Naša odborná pracovníčka z oddelenia prevencie sa zúčastnila trojdňového seminára Obchodovanie s ľuďmi v Donovaloch.

Okrem tých služobných ciest, počtom 19, ktoré sú mimo nášho okresu, evidujeme aj 47 služobných ciest v našom okrese, ako výjazdy v rámci terénnej činnosti.

Od mája 2011 v našom centre absolvuje adaptačné vzdelávanie naša začínajúca psychologička. Už koncom tohto roka plánujeme zapojiť sa do kontinuálneho vzdelávania všetci odborní zamestnanci centra.

## 2.3 Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti

Terénna práca na ZŠ, MŠ a SŠ sa vykonáva priebežne a sú o nej vedené záznamy spolu s besedami a prednáškami a ich počet sme uviedli spolu s počtom klientov v tomto školskom roku.

Za najefektívnejšiu propagáciu činnosti nášho centra v rámci nášho okresu považujeme priamy kontakt s rodičovskou verejnosťou. Stále viac oslovujeme rodičov našimi prednáškami v rámci rodičovských združení, ale aj krátkodobými výcvikmi a rôznymi inými aktivitami, ktoré organizujeme spolu s MŠ, ZŠ a SŠ nášho okresu. V tomto školskom roku sme viackrát prispeli svojimi odbornými názormi aj do relácií televízie Markíza a Slovenský rozhlas a napísali sme 2 články aj do regionálnych novín Pokrok. Naše centrum propagujeme aj formou aktualizovaných propagačných materiálov a letákov, ktoré poskytujú ucelený obraz o činnosti nášho centra. Spolupracujeme v rámci propagácie našej činnosti aj so Spoločným školským úradom v meste Veľký Krtíš a Úradom práce a sociálnych vecí a starostlivosti o rodinu a deti. Každoročne sa podieľame aj na vytváraní nových organizačných pokynov pre MŠ a ZŠ mesta Veľký Krtíš.

## 2.4 Projekty, do ktorých je centrum zapojené

V rámci spolupráce so ZŠ a MŠ spolupracujeme na rôznych projektoch ako je Národný program boja proti drogám a Národného programu prevencie HIV/AIDS na roky 2008 až 2011 a prevenciu rizikového správania sa v období dospievania a pod.

Cez Úrad práce a sociálnych vecí sme zapojení do projektu Európskeho sociálneho fondu.

Na oddelení poradenstva sociálneho vývinu a prevencie a poradenstva v kariérovom vývine sme realizovali nasledovné projekty:

- **Diskusné predpoludnie** s názvom: **“Bojujeme proti diskriminácii a rasizmu”** boli určené pre žiakov 8. ročníkov ZŠ. Realizovali sa v dopoludňajších

hodinách v našom centre a v rámci celého dopoludnia sme ponúkli žiakom panelové diskusie a iné aktivity. Žiaci mali možnosť získať základné poznatky o diskriminácii, rasizme, xenofóbii a intolerancii ako aj o tom ako týmto javom predchádzať a čeliť. Do týchto diskusných predpoludní sa zapojili a spolupracovali s nami na danú tému aj pracovníci organizácie Ľudia proti rasizmu a tiež pracovníci Polície. ( 209 žiakov, 12 stretnutí )

- Pre žiakov 5.ročníkov ZŠ a študentov, učňov I. ročníkov stredných škôl realizujeme panelové diskusie spojené s prezentáciou a zážitkovou formou učenia ,zameranú na Efektívne učenie a predchádzanie stresu, zvládnutie prechodu na jednotlivé typy ZŠ a SŠ ( počet žiakov ZŠ 155, počet stretnutí 7 )
- Preventívno-výchovná činnosť skupinového charakteru „**Naša nádej**“ zameraná na komplexnú prípravu detí MŠ na ZŠ s cieľom rozvíjať emocionálne a kognitívne štruktúry osobností detí v záujme predchádzania vývinovým poruchám učenia a poruchám správania v predškolskom období a neskôr v škole. Cieľom je eliminovať výskyt ťažkostí v učení a závažnejších sociálno-patologických prejavov a rizikového správania detí v ďalšom vývinovom období dieťaťa.( 29 detí, 9 stretnutí)
- Celoročne systematicky sme pracovali s deťmi s odkladom povinnej školskej dochádzky, s deťmi z málopodnetných rodín a zo sociálne zanedbaného prostredia. Projekt **Krok ku škole** rozvíja kognitívne procesy detí a sústreďuje sa aj na rozvoj mimointelektových faktorov, najmä na rozvoj tvorivosti, koncentrácie pozornosti, výdrže pri činnosti a dnes tak dôležitej disciplinovanej práce v skupine a neskôr v školskej triede. ( 23 detí, 34 stretnutí )
- Realizujeme programy na prekonávanie krízových situácií – Program „**Naučme sa správať**“ je zameraný na spozitívnenie skupinovej klímy – daný program je implemetovaný do prirodzeného prostredia skupiny žiakov 6. ročníkov, zameraný na nácvik komunikačných zručností a prosociálnych prejavov a odbúravanie negatívnych prvkov správania, tréning sociálne vhodného odreagovania napätia s cieľom eliminovať šikanovanie a agresívne prejavy správania.( 24 žiakov 7 stretnutí )

Realizujeme tiež program na aktívne sociálne učenie, komunikačné schopnosti a zručnosti – **PEER program**, rovesnícky zážitkový program zameraný na šírenie protidrogových myšlienok – systematický výchovno-vzdelávací program v oblasti primárnej prevencie drogových závislostí, určený dospelým mladým ľuďom. Vedeeme jednu skupinu žiakov 7. ročníkov. Rovesníci sú modelom imageového správania a presadzovania správnej hodnotovej orientácie, čo je predpokladom k eliminovaniu drogových závislostí rovesníkov. Ide o program optimalizácie sociálno-psychologických zručností a sociálnych kompetencií peer aktivistov pre prácu s rovesníkmi. ( 14 aktivistov,8 stretnutí )

**Porady a sekcie výchovných poradcov a koordinátorov prevencie a Cesta k emocionálnej zrelosti** sú pravidelným a dlhodobým vzdelávaním výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a koordinátorov projektu Cesta, formou metodickéj a supervíznej pomoci v mieste pôsobnosti. V sledovanom období sme uskutočnili 3 sekcie výchovných poradcov a 3 sekcie koordinátorov.

## 2.5 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V auguste 2011 bola vykonaná následná finančná kontrola z KŠÚ v Banskej Bystrici, ktorá bola uzavretá správou bez záznamu.

### 3.1 Priestorové a materiálno-technické podmienky centra

Centrum sídli v prenajatých priestoroch materskej školy mesta Veľký Krtíš, na ulici Červenej armády, ktorá je v tichej lokalite mesta, medzi rodinnými domami. Máme k dispozícii, 7 miestností pre ambulantnú činnosť, prijímaciu kanceláriu, čakáreň pre klientov. Jedno z miestností slúži aj pre potreby terapie hrou a ďalšia malá trieda pre skupinovú prácu s deťmi. Okrem toho máme malú kuchynku na každom poschodí a na veľkú radosť detí aj minitelocvičňu s basketbalovými košmi, rebrinami, kladinou a iným telocvičným náradím. Všetky miestnosti sú zariadené účelovo pre potreby diagnostikovania, korekcií, reedukácií a psychoterapií. V týchto prenajatých priestoroch sídlime už 15 rokov a za ten čas sme sa snažili prispôbiť všetky miestnosti tejto budovy tak, aby slúžili svojmu účelu školského výchovno - poradenského zariadenia. Okolie budovy centra je pekne upravené kvetinami a okrem veľkého trávniku sú deťom a rodičom k dispozícii stoly s lavicami, hojdačky a veľké pieskovisko. V tomto roku sme vymaľovali niektoré priestory nášho centra a skrášlili terasy vymaľovaním zábradlia pestrými farbami, ktoré sme získali sponzorsky.

Problémy máme s nábytkom ( kreslá, skrine), ktorý je už v niektorých miestnostiach veľmi starý a potrebujeme ho vymeniť. Naposledy sme si mohli dovoliť dokúpiť iba dve registračné skrinky zodpovedajúce požiadavkám bezpečnostného projektu, ale ešte nám stále chýbajú min. tri, ktoré si z finančných dôvodov budeme môcť dovoliť až z ďalšieho rozpočtu – teda dúfame.

Vybavenie nášho centra odbornými knižnými publikáciami a inými odbornými materiálmi je dobré, avšak naše finančné možnosti zakúpenia často používaných, resp.aj drahších psychodiagnostických testov a dotazníkov sú veľmi obmedzené. Vybavenie centra počítačmi je dobré, každý pracovník má svoj vlastný počítač. Spolu máme k dispozícii 8 počítačov, z nich 6 je napojených na internet. V tomto roku sme vylepšili technické parametre troch počítačov.

Priestory nášho centra sú bohato dekorované kvetinami a celkove sa snažíme, aby naše priestory vyvolávali v našich klientoch dobrý dojem a pôsobili na deti príjemne. Určité miestnosti máme zariadené tak, aby deťom a ich rodičom približovali atmosféru domova a tak vytvárali útulné prostredie na riešenie ich dôverných a citlivých problémov.

### 3.2 Finančné a hmotné zabezpečenie činnosti centra

#### *Dotácie zo štátneho rozpočtu :*

na položke	610	63 120,00 Eur
	620	22 330,00 Eur
	630	17 656,32 Eur
	640	210,54 Eur
	<hr/>	
Spolu :		103 316,86 Eur

### 3.3 Finančné prostriedky získané od právnických osôb a spôsob ich použitia

Finančné prostriedky od právnických osôb vo forme podpory našich projektov, resp., sponzorstva dostávame až teraz ku koncu kalendárneho roka, ale vďaka našej dlhoročnej efektívnej spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a starostlivosti o rodinu a dieťa sme mali ešte aj tento rok možnosť zaobstarat' si určité finančné prostriedky participáciou na projekte ÚPSVaR, ktorý je finančne podporovaný Európskym sociálnym fondom, pod

názvom „Aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej služby“. Na našu položku mimorozpočtové zdroje sme však získali len 110,32 Eur, čo je oproti predchádzajúcim rokom až 20 - násobne menšia suma a samozrejme nám veľmi chýba, lebo hoci sa tieto finančné prostriedky môžu využívať len účelovo a zakupujeme z nich najmä kancelárske potreby a papier, veľmi nám pomáhajú. V rámci tejto spolupráce je finančne nevyčísliteľná pomoc týchto dobrovoľníkov pri posilnení personálneho obsadenia nášho centra, ich pomoc pri zabezpečovaní bezpečnosti detí, kým sa s rodičmi realizujú konzultácie, či poradenský proces. Taktiež pomoc pri administratívnych činnostiach a čiastočné supľovanie činnosti sociálnej a administratívnej pracovníčky, ďalej pomoc s rozmnožovaním, triedením metodických materiálov, depistážnych hárkov apod. Oceňujeme aj ich kreatívnu činnosť pri externej a internej výzdobe nášho centra, pretože aj tým šetria vzácny čas na odbornú činnosť našim pracovníkom.

V auguste 2011 sme letný prímestský tábor realizovali sponzorskou pomocou rodičov vo výške 200 Eur. Pomerne pravidelne dostávame sponzorsky kancelárske papiere, ktorých potreba je v našom centre veľmi vysoká.

#### **4.1 Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

V sledovanom období sme si dali za cieľ skvalitniť poskytovanie služieb školám a učiteľom, metodická a odborná pomoc pri individuálnej integrácii žiakov s poruchami učenia a poruchami správania / ADD, ADHD/ . Zároveň sme sa zamerali na pravidelné mesačné stretávanie sa so všetkými integrovanými žiakmi na všetkých školách v našom okrese.

Hodnotenie :

Podarilo sa nám organizačne aj obsahovo zvládnuť túto úlohu a tým zabezpečiť, aby integrácia týchto žiakov bola zmysluplná a efektívna. Pozitívne hodnotíme splnenie tohto nášho koncepčného zámeru aj čo sa týka vzdelávania učiteľov, hlavne v oblasti individuálneho začlenenia a individuálnych plánov. Túto formu našej pomoci privítali tak školy ako aj rodičia týchto detí.

Druhým našim cieľom bolo v spolupráci so školami zintenzívniť prácu na úseku primárnej a sekundárnej prevencie v oblasti sociálnopatologických javov od predškolského veku až po stredné školy.

Hodnotenie:

- Pokračovali sme vo vzdelávaní učiteľov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie, teda tých činiteľov, ktorý sa najviac podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní detí ohrozených sociálnopatologickými javmi v škole. Inovali sme metódy a formy práce v našich osvedčených dlhoročných projektoch pre deti predškolského veku a prvého stupňa ZŠ.
- Podarilo sa nám uskutočniť 3 stretnutia s výchovnými poradcami a venovať sa tejto problematike v rámci sekcií výchovných poradcov, pričom takéto stretnutia na pôde rôznych stredných škôl nášho okresu privítali všetci, pretože im to umožnilo lepšie oboznámenie sa s konkrétnymi podmienkami a možnosťami jednotlivých stredných škôl nášho okresu.
- Začali sme so vzdelávaním a metodickým usmerňovaním nielen triednych učiteľov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie, ale aj všetkých ostatných činiteľov, podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní detí a mládeže, a tohto roku sme sa zamerali hlavne na rodičov.

Do budúca plánujeme odborné stretnutia s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie v menších pracovných skupinách po obvodoch.

Tretím naším cieľom bolo zlepšenie technických a materiálnych podmienok a skrášlenie pracovného prostredia nášho centra.

Hodnotenie :

- Vylepšili sme technické parametre niektorých našich počítačov, aby neboli zastarané a poruchové.
- V tomto roku sme vymaľovali niektoré externé a interné časti budovy nášho centra a skrášlili sme terasy vymaľovaním zábradlia pestrými farbami, ktoré sme získali sponzorsky.
- Avšak pre vysoké nedoplatky na energiách (z dôvodu modernizácie kotolne) sa nám už nezvýšili finančné prostriedky ani na zakúpenie dataprojektoru ani na výmenu nábytku, takže táto úloha zostáva našou úlohou naďalej.

#### **4.2 Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, kde sú nedostatky**

V našom centre v oblasti kariérového poradenstva permanentne aktualizujeme informácie pre žiakov, ich rodičov a výchovných poradcov o možnostiach štúdia a o potrebách trhu práce, za našu silnú stránku centra považujeme plne kvalifikovaný a tvorivý team odborných pracovníkov, erudovaných, zodpovedných a osobnostne vyspelých, ktorí majú empatický a akceptujúci prístup ku klientom a záujem o zdokonaľovanie sa vo svojej profesii. Darí sa nám stále viac vylepšovať spoluprácu so základnými, materskými školami aj strednými školami ako aj s inými inštitúciami a centrami výchovného poradenstva v rámci celého regiónu. Medzi pozitíva zaraďujeme aj pretrvávajúci záujem pediatrov a iných odborníkov o spoluprácu s nami. Evidujeme stále veľký záujem o naše psychologické a iné odborné služby, ktorý sa prejavuje vysokým počtom klientov a žiadostí o psychologické vyšetrenie a psychoterapiu. Dostávame pozitívnu spätnú väzbu aj od rodičov, s ktorými dlhodobo spolupracujeme formou skupinového poradenstva . Využívame moderné metódy a formy práce, vrátane výpočtovej techniky a nových odborných softvérov. Skvalitnili sme ďalšiu starostlivosť o integrovaných žiakov v rámci škôl aj v rámci nášho centra.

Aktuálne máme doriešené personálne obsadenie nášho centra, pretože sa nám podarilo prijať psychologičku z nášho regiónu, ktorá pozná nielen miestne pomery a zvyky, ale plynule komunikuje aj v maďarskom jazyku, čo je pre naše školy s vyučujúcim jazykom maďarským veľmi vítané. Napriek vysokému počtu žiadostí o psychologické vyšetrenie, psychoterapiu a reedukáciu a o permanentné vedenie, neustále sa zvyšujúceho počtu integrovaných žiakov, by sme s terajším počtom odborných pracovníkov mohli v najbližšom období zvládať základné úlohy centra. Potrebovali sme ešte mzdové prostriedky na sociálnu pracovníčku a na zvýšenie úväzku upratovačky. Podobne nám chýbajú prostriedky na vykrytie cestových nákladov, spojených s cestovaním a metodickým vedením učiteľov, venujúcim sa pomoci individuálne integrovaným žiakom. Chceli by sme sa viac venovať aj terénnej práci a úlohám prislúchajúcim nášmu centru na školách mimo nášho mesta, najmä preventívnej činnosti v rámci našich kompetencií.

Nadalej máme akútny nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie kvalitných softvérov a odborných techník, psychodiagnostických testov apod. najmä pre stredoškolskú mládež. Z rozpočtu tohto kalendárneho roka začíname aj kontinuálne vzdelávanie odborných pracovníkov, čo je veľmi náročné najmä kvôli cestovným výlohám. Čakáme na nové výzvy projektov, do ktorých by sme sa mohli zapojiť, aby sme si mohli zakúpiť audiovizálnu techniku (najmä notebook a dataprojektor s príslušenstvom), ktoré sú už dnes nevyhnutné k našej práci.

#### 4.3 Spolupráca centra s inými inštitúciami

Centrum dlhodobo a systematicky spolupracuje s týmito inštitúciami s :

- spádovými pediatrickými ambuláciami
- odbornými neurologickými a pedopsychiatrickými ambuláciami
- logopedickou poradňou
- Centrami špeciálno-pedagogického poradenstva
- Liečebno výchovnými sanatóriami pre deti – v Ľubochni, Nitre, Kyneku, Košiciach
- Reedukačnými zariadeniami
- Špeciálnymi základnými školami pre zrakovo, sluchovo, rečovo a telesne postihnuté deti
- Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s odborom služieb zamestnanosti
- sociálnou kuratelou
- Regionálnou hontiansko-novohradskou knižnicou
- Regionálnym úradom verejného zdravotníctva
- Štátnou políciou,
- Justíciou, prorukatúrou

#### 4.4 Spolupráca centra so školami, rodičmi a poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom a pedagógom

Na našom centre na oddelení poradenstva sociálneho vývinu a prevencie a poradenstva v kariérovom vývine, za efektívnej pomoci vedenia škôl a ďalších pedagógov škôl, sme realizovali tieto naše dlhodobé osvedčené projekty :

- **programy zamerané na prevenciu drogových závislostí – „Rozšírený trojročný cyklus prevencie“** – systém komplexne koncipovaných panelových diskusií pre žiakov staršieho školského veku okresu Veľký Krtíš. Cieľom je poskytnúť sled ucelených informácií pri prevencii rizikového správania sa žiakov. Diskusie sú určené pre žiakov II. stupňa ZŠ okresu Veľký Krtíš a pre študentov Osemročného gymnázia vo Veľkom Krtíši. Pre žiakov druhého stupňa ZŠ sme realizovali témy: Aj učiť sa treba učiť, „Ako poznám sám seba“, „Dospievam neviem, čo s tým?! „Ako čeliť stresu?“ , Drogy a ich nebezpečenstvá, „Hodnoty v mojom živote“ „Poznám svoje práva a povinnosti“. Dlhodobé skúsenosti s našimi cyklicky sa opakujúcimi projektmi nám umožňujú vytvárať nové modernejšie preventívne aktivity, ktoré máme často možnosť využívať aj v rámci klubových aktivít. V rámci RTCP sme riešili tento rok aj SŠ – ide o panelové diskusie, ktoré sme koncipovali podľa vyžiadanych tém do jednotlivých ročníkov. V tomto školskom roku sme realizovali diskusie, pri ktorých využívame audiovizálnu techniku. V 1.roč. sme aplikovali tému Efektívne učenie, psychohygiena, 2 roč. téma: Sekty a kultúry, 3 roč. téma: Obchodovanie s ľuďmi, 4. roč. téma: Zvládanie náročných životných situácií, zvládanie stresu. (počet žiakov 352, počet stretnutí 21)

- **programy na prevenciu rizikového správania žiakov** – preventívno-terapeutické vedenie detí, ktoré sú ohrozené sociálno-patologickými javmi a detí s narušeným psychosociálnym vývinom.
- **klubové stretnutia s deťmi** - ktoré sa realizovali raz do týždňa prostredníctvom zážitkových aktivít a poskytovaním teoretických informácií na rôzne témy. Cieľom klubových aktivít je zabrániť negatívnym vplyvom v správaní detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia, podporiť ich zdravé sebavedomie, prosociálnosť, sebaúctu a viesť žiakov k pozitívnej hodnotovej orientácii. Prínosom projektu je poskytnúť deťom modely pri riešení problémových a konfliktných situácií, naučiť ich komunikovať a rozvíjať ich osobnosť. (20 členná skupina chlapcov s počtom stretnutí 20 a 9-členná skupina dievčat s počtom stretnutí 10.)
- Završením klubových aktivít bol **denný letný tábor** s názvom „*Heuréka, viem čo s nudou*“, ktorý sa uskutočnil v dňoch 15.08.-19.08.2011. Hlavným cieľom tábora bolo efektívne využívanie voľného času a tým predchádzanie rizikového správania, ktoré sa objavuje práve v období puberty, ako následok neschopnosti detí tráviť voľný čas efektívne.
- **výcvikové skupiny pre deti s problémami v správaní** - patria medzi ďalšie cyklicky sa opakujúce aktivity v rámci spolupráce so školami a sú zamerané na elimináciu negatívnych prvkov v správaní a uvoľňovanie napätia a nácvik sociálnych zručností. Tieto klubové aktivity sú vždy dlhodobé. Pri realizácii sme sa zamerali na optimalizáciu sociálno-psychologických zručností a sociálnych kompetencií prostredníctvom ktorých sme pozitívne ovplyvňovali kognitívne, motivačné aj behaviorálne črty prosociálneho správania detí.
- **cyklus panelových diskusií** v spolupráci s Hontiansko-novohradskou knižnicou vo V.Krtíši realizujeme pomocou audiovizualnej techniky na tému Sekty a kulty pre žiakov 9. ročníkov základných škôl mesta, Kyberšikana – pre žiakov 7 ročníkov (109 žiakov, 6 stretnutí).
- Pre študentov SŠ realizujeme panelové diskusie na tému „**Obchodovanie s ľuďmi a riziká práce v zahraničí**“.
- Viedli sme **klub detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných skupín** zameraný na prechádzanie sociálno-patologických prejavov v ich správaní.
- **vzdelávanie rodičov v oblasti prevencie** – patrí medzi služby určené rodičom, ide o cyklicky sa opakujúce pôsobenie na rodičov prostredníctvom panelových diskusií a prednášok zameraných na elimináciu negatívnych javov, ktoré sa vyskytujú pri výchove problémových detí.
- **realizácia, resp. participácia na projektoch ZŠ** zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov vyskytujúcich sa v ZŠ. Na základe požiadaviek jednotlivých škôl riešime otázku záškoláctva, prevencie závislostí na legálnych a nelegálnych látkach, fyzického a psychického týrania, šikanovania, agresívneho správania, sexuálneho zneužívania, suicidálnych tendencií, problémy dospievania apod.

V budúcom školskom roku pripravujeme komplexnejšiu starostlivosť žiakom prvého stupňa v oblasti univerzálnej prevencie, napríklad na tému Nebezpečenstvá internetu a médií a Nenič svoje múdre telo.

Veríme, že v blízkej budúcnosti sa naša cielená a systematická kooperácia so všetkými zložkami výchovného systému, s dôrazom na kvalitnú a kreatívnu odbornú aj tímovú prácu odborných zamestnancov nášho centra, prinesie svoje ovocie v podobe celkovo lepšej atmosféry v našich školách a rodinách. Dúfame, že tým prispejeme k vytváraniu podmienok krajšieho a radostnejšieho detstva a mladosti našich žiakov a študentov.

Správu vypracovala : PhDr. Erika Drgoňová, riaditeľka CPPPaP

Vo Veľkom Krtíši, dňa 28.10.2011