

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a
prevencie,
Dolná 6, 966 81 Žarnovica**

**SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2010/2011**

V Žarnovici 25.októbra 2011

Mgr. Daniela Hudecová

V zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Žarnovica predkladá nasledujúcu správu.

a) Základné identifikačné údaje

Názov: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Adresa: Dolná 6, 966 81 Žarnovica

Telefónne číslo: 045/68 14 173

Internetová adresa: pppzc@stonline.sk

IČO: 37 95 60 51

DIČ: 20 21 87 74 73

Forma hospodárenia: Rozpočtová organizácia

Zriadovateľ: Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, ČSA 26,
974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci: Mgr. Daniela Hudecová – riaditeľka
Mgr. Jana Hurtová – poverená zastupovaním riaditeľky

Organizačná štruktúra CPPPaP: Vzhľadom na limitovaný počet zamestnancov CPPPaP Žarnovica nemá samostatné oddelenia. Požadovaná odborná činnosť je realizovaná v rámci nasledovných úsekov:

- úsek poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu;
- úsek poradenstva sociálneho vývinu a prevencie;
- úsek špeciálno-pedagogického poradenstva;
- úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine;
- úsek ekonomických a administratívnych činností;

Účel a činnosť CPPPaP:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žarnovici poskytuje v zmysle zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní v platnom znení a Vyhlášky č. 325/2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie deťom od narodenia a žiakom do ukončenia prípravy na povolanie v školách, ktoré sa nachádzajú v jeho územnej pôsobnosti komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť okrem detí a žiakov so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. V spolupráci s rodinou, školou a školským zariadením poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť.

b) Údaje o počte klientov zariadenia: :

Klienti podľa druhu školy, zariadenia:

a	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupinovo	indivi- duálne	skupinovo
1	2	3	4	5	6	7	
Materské školy a špeciálne MŠ	0201	161	82	30	130	1	0
Základné školy - I. stupeň	0202	363	163	50	289	18	6
Základné školy - II. stupeň	0203	321	154	36	269	14	2
ŠZŠ pre žiakov zo zdrav. znevýhod.	0204	3	1	3	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaný)	0205	3	1	2	1	0	0
Gymnázia	0206	88	48	1	87	0	0
Stredné odborné školy	0207	43	29	9	33	1	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktické školy	0208	0	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	7	4	5	2	0	0
Kontrolný súčet (0201 až 0211)	0216	989	482	136	811	34	8

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť I.

a	I.r.	Počet aktivít					
		spolu	v tom				
			individuálne		skupinové		
			jedno- razové	opaku- júce sa	jedno- razové	opaku- júce sa	
1	2	3	4	5	6		
Spolu(riadky 0302+0307+0313+0318+0324)	0301	2583	1982	253	298	50	
Diagnostika	0302	1405	1299	0	106	0	
v tom							
psychologická	0303	687	628	0	59	0	
pedagogická/špeciálno-pedagogická	0304	388	371	0	17	0	
sociálna	0305	330	300	0	30	0	
iné	0306	0	0	0	0	0	
Poradenstvo	0307	875	683	0	192	0	
v tom							
psychologické	0308	355	273	0	82	0	
pedagogické (liečebné a špeciálne)	0309	502	406	0	96	0	
špeciálno-pedagogické	0310	0	0	0	0	0	
sociálne	0311	18	4	0	14	0	
iné	0312	0	0	0	0	0	
Terapia	0313	0	0	0	0	0	
v tom							
psychoterapia	0314	0	0	0	0	0	
liečebno - pedagogická	0315	0	0	0	0	0	
socioterapia	0316	0	0	0	0	0	
iné	0317	0	0	0	0	0	
Rehabilitácia	0318	303	0	253	0	50	
v tom							
sociálno - psychologický tréning	0319	0	0	0	0	0	
redukácia a psychagogika	0320	303	0	253	0	50	
návčik sociálnej komunikácie	0321	0	0	0	0	0	
korekcia/kompenzácia	0322	0	0	0	0	0	
iné	0323	0	0	0	0	0	
Katamnéza	0324	0	0	0	0	0	
Kontrolný súčet (0301 až 0324)	0326	7749	5946	759	894	150	

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť II.

		I.r.	Počet účastníkov			skupinových jedno- opakujúcich sa
			spolu	v tom na aktivitách		
				individuálnych		
				jedno- razových	opakujúcich sa	
a	1	7	8	9	1011	
Spolu(riadky 0302+0307+0313+0318+0324)		0301	989	136	34	8118
Diagnostika		0302	958	133	10	8087
v tom	psychologická	0303	598	120	8	4682
	pedagogická/špeciálno-pedagogická	0304	69	45	9	150
	sociálna	0305	480	98	6	3715
	iné	0306	0	0	0	00
Poradenstvo		0307	868	134	34	6928
v tom	psychologické	0308	479	121	11	3461
	pedagogické (liečebné a špeciálne)	0309	186	50	33	958
	špeciálno-pedagogické	0310	0	0	0	00
	sociálne	0311	358	3	1	3495
	iné	0312	0	0	0	00
Terapia		0313	0	0	0	00
v tom	psychoterapia	0314	0	0	0	00
	liečebno - pedagogická	0315	0	0	0	00
	socioterapia	0316	0	0	0	00
	iné	0317	0	0	0	00
Rehabilitácia		0318	42	0	34	08
v tom	sociálno - psychologický tréning	0319	0	0	0	00
	reeducácia a psychagogika	0320	42	0	34	08
	nácvik sociálnej komunikácie	0321	0	0	0	00
	korekcia/kompenzácia	0322	0	0	0	00
	iné	0323	0	0	0	00
Katamnéza		0324	0	0	0	00
Kontrolný súčet (0301 až 0324)		0326	5069	840	214	395560

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky

			I.r.	Počet
a			1	2
Evidovaní klienti			0601	989
v tom	deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	0602	161
		plniace povinnú školskú dochádzku	0603	690
		po ukončení povinnej školskej dochádzky	0604	138
	rodič	0605	0	
iné osoby (učiteľ, študent a pod.)		0606	0	
z riadku 0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť			0607	0
Kontakty		odborné	0608	0
		informačné	0609	17
		telefonické intervencie	0610	0
Kontrolný súčet (0601 až 0610)			0616	1995

VII. Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP

	I.r.	Počet klientov spolu	iniciátor príchodu			
			rodič, zák.zást.	škola	výchov. zariadenie	iný
a	1	2	5	6	7	10
Školská zrelosť	0701	160	19	140	1	0
Problémy v učení	0702	116	36	77	2	1
Problémy v správaní	0703	24	16	8	0	0
Disociálna činnosť	0704	0	0	0	0	0
Osobostné a psychické problémy	0705	8	4	3	0	1
Profesijná orientácia	0706	258	1	257	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	393	0	393	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	17	0	17	0	0
Rovesnícky aktivista	0710	13	0	13	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0710)	0716	989	76	908	3	2

**IV. Odborno-metodická činnosť
CPPPaP**

a		I.r. 1	Počet	
			aktivít 2	účastníkov 3
Individuálne činnosti	telefonické intervencie	0401	0	0
	konzultácie s rodičom	0402	488	1030
Skupinové činnosti	pre rodinu, v teréne	0403	0	0
	výcviková skupina	0404	0	0
	vedenie prednášok, besied a pod.	0405	1	9
		0406	0	0
Činnosti pre pedagógov, vých. poradcov, koordinátorov, iných odb. zamestnancov	vedenie kurzov, seminárov	0407	0	0
	prednášky, besedy	0408	4	30
	metodické návštevy na školách	0409	0	0
Ostatné odborné činnosti	osvetová, informačná a propag. činnosť	0410	6	14
	projekty pre školy	0411	0	0
	odb. podklady pre výchovno-vzdel. plány	0412	36	46
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	0413	0	0
	tvorba metodických materiálov	0414	0	0
	metodická a supervízna činnosť	0415	0	0
		0416	0	0
Ostatné odborné činnosti zamestnancov	prieskumná a publikačná činnosť	0417	0	
	účasť na odborných podujatiach	0418	20	
Počet predložených projektov		0419	0	
Počet schválených projektov		0420	0	
Dotácia schválených projektov v Euro		0421	0,0	
Kontrolný súčet (0401 až 0421)		0426	555	

V. Prevencia sociálnej patológie

a	I.r.	Počet		Počet projektov		Finančné prostriedky v Euro	
		aktivít	účastníkov	predložených	schválených		
	1	2	3	4	5	6	
Skupinové činnosti	0501	41	654	0	0	0,0	
v tom	výcviková skupina	0502	0	0	0	0	0,0
	prednášky, besedy	0503	41	654	0	0	0,0
Služby pedagógom	0504	0	0	0	0	0,0	
v tom	metodické konzultácie	0505	0	0	0	0	0,0
	kurzy, semináre, prednášky	0506	0	0	0	0	0,0
Vzdelávanie preventistov	0507	0	0	0	0	0,0	
Ostatné odborné činnosti	0508	2	3	0	0	0,0	
v tom	publikačná a osvetová činnosť	0509	0	0	0	0	0,0
	propagačné a informačné akcie	0510	2	3	0	0	0,0
	pobytové akcie	0511	0	0	0	0	0,0
Kontrolný súčet (0501 až 0511)	0516	86	1314	0	0	0,0	

VIII. Preventívne programy

a	I.r.	spolu	pre	roves-	pre	
			žiakov ZŠ (školský)	nícky	rizikové skupiny	
1	2	4	5	6		
Počet preventívnych programov	0801	7	3	1	3	
v tom pôsobnosť	miestna (školy)	0802	6	3	0	3
	regionálna, nadregionálna	0803	1	0	1	0
	celoslovenská	0804	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0805	0	0	0	0
	predškólači	0806	0	0	0	0
v tom cieľová skupina	žiaci ZŠ	0807	7	3	1	3
	žiaci SOŠ, gymnázií	0808	0	0	0	0
	žiaci SZŠ so zdravot. znevýhod.	0809	0	0	0	0
	rodičia	0810	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori, výchovni por.	0811	0	0	0	0
	iní	0812	0	0	0	0
v tom trvanie	krátkodobý	0813	3	3	0	0
	strednodobý	0814	1	0	1	0
	dlhodobý	0815	3	0	0	3
Predložené projekty	0816	0	0	0	0	
Schválené projekty	0817	0	0	0	0	
Schválená dotácia v Euro	0818	0,0	0,0	0,0	0,0	
Hodnotené projekty	0819	0	0	0	0	
Kontrolný súčet (0801 až 0819)	0826	28,0	12,0	4,0	12,0	

c) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov zariadenia

	Odborní zamestnanci	Počet	Úväzok	Kvalifikovanosť
1	riaditeľ/soc. pedagóg	1	1,0	kvalifikovaný
2	psychológ	1	1,0	kvalifikovaný
3	sociálny pedagóg	1	1,0	kvalifikovaný
4	špeciálny pedagóg/ metodik pre vých. poradenstvo	1	1,0	kvalifikovaný

	Nepedagogickí zamestnanci	Počet	Úväzok	Kvalifikovanosť
1	ekonóm/mzdový účtovník	1	0,4	kvalifikovaný
2	hosp.-administrat. pracovník	1	0,5	kvalifikovaný
3	Prac. pre prácu v IS ŠP	1	0,1	kvalifikovaný

Na zabezpečenie plnohodnotnej prevádzky zariadenia sme v školskom roku 2010/11 využili inštitút verejno-prospešných prác s využitím pracovníčky na upratovanie priestorov CPPPaP a možnosti dohody o vykonaní práce na zabezpečenie údržbárskych prác a starostlivosť o počítačové siete.

Toto riešenie však považujeme za nedostatočné a dočasné, nakoľko potrebné činnosti na uvedenom úseku nie sú zabezpečené v plnohodnotnej kvalite a rozsahu.

d) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov zariadenia:

V školskom roku 2010/11 všetci zamestnanci CPPPaP Žarnovica absolvovali v predpísanom rozsahu **školenia v oblasti BOZP, PO a CO.**

Riaditeľka CPPPaP začala funkčné **kontinuálne vzdelávanie Riadenie školy a školského zariadenia.** Zúčastnila sa tiež **odborného seminára Veľká novela Zákonníka práce** zameraného na získanie detailných informácií o zmenách v zákonníku práce účinných od 1.9.2011.

V rámci odborného vzdelávania psychologička zariadenia začala **kontinuálne aktualizčné vzdelávanie Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností.** Absolvovala tiež **Metodicko-supervízny seminár pre zamestnancov CPPPaP, RD, LVS a DIC** organizovaný VÚDPaP Bratislava v rozsahu 80 hodín a **Cyklické supervízne vzdelávanie zamerané na prácu s deťmi s poruchami správania.** Zúčastnila sa tiež supervízneho seminára zameraného na „Lüscherovu diagnostiku“.

Traja odborní zamestnanci sa zúčastnili odborného stretnutia na tému „**Diagnostika a individuálne začleňovanie detí zo sociálne znevýhodneného, málopodnetného prostredia**“

Dvaja odborní zamestnanci sa zúčastnili odborného seminára „**ADHD a poruchy správania**“

Dvaja odborní zamestnanci sa zúčastnili odborného seminára so zameraním na „**Aktuálne otázky školskej integrácie – vzdelávacie programy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia**“

Traja odborní zamestnanci sa zúčastnili trojdňového školenia „**Identifikácia obetí obchodovania s ľuďmi**“, realizovaného v rámci plnenia úloh Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi organizovaného MV SR a IOM .

Traja odborní zamestnanci sa zúčastnili odborného seminára s prezentáciou „**Čadčianskeho modelu kariérového poradenstva**“.

Jeden odborný zamestnanec sa zúčastnil II. Poradenských dní v Slovenskej republike so zameraním na „**Kariérové poradenstvo v rezorte školstva a jeho interdisciplinárne súvislosti**“. Tento zamestnanec sa zúčastnil tiež odborného seminára organizovaného Asociáciou pre drogovú závislosť so zameraním na „**Obchodovanie s ľuďmi v súvislosti so závislosťami**“

Jedna odborná zamestnankyňa sa zúčastnila cyklických pracovných stretnutí odborných pracovníkov CPPPaP v banksobystrickom kraji so zameraním na **odbornú problematiku prevencie sociálnej patológie**.

e) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žarnovici sa v školskom roku 2010/11 v rámci svojej odbornej činnosti a ďalších aktivít prezentovalo medzi pedagogickou, rodičovskou a inou verejnosťou a medzi deťmi a mládežou okrem plnenia úloh odbornej psychologickej a pedagogickej starostlivosti o deti a mládež nasledovne:

1. Publikačná, osvetová a činnosť:

- príspevky v regionálnych novinách „Žarnovický mesačník“ tematicky zameraných na odbornú problematiku, ktorej sa v našom zariadení venujeme.
- CPPPaP Žarnovica má pre potreby osvetu a propagácie spracovaný tiež informačný **leták „CPPPaP Žarnovica“**, ktorý pravidelne distribuujeme do škôl, školských zariadení, rodičom a spolupracujúcim inštitúciám. Predstavujeme ním naše zariadenie verejnosti, oboznamujeme ju s predmetom a zameraním našej činnosti a personálnym obsadením s cieľom sprístupniť naše služby a pomoc širokej verejnosti. Do škôl a spolupracujúcich inštitúcií pravidelne distribuujeme tiež **ponukový list s témami odborných prednášok a besied** , ktoré následne naši odborní zamestnanci podľa požiadaviek škôl realizujú.
- priamou komunikáciou s rodičmi detí na rodičovských združeniach škôl a školských zariadení, pri zápisoch detí do 1. ročníkov, v rámci výberov žiakov do tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka a ďalších verejných aktivitách.
- spracovaním odborných tém formou metodických listov. Sériu metodických listov vydaných naším zariadením sme v školskom roku 2010/11 doplnili o metodický listy „**Sekty a nová religiozita**“ a „**Mobbing**“. Aktualizovali sme ML „**Integrácia zdravotne znevýhodnených žiakov**“ v zmysle platnej legislatívy.

2. Prednášky, besedy, tvorivé dielne:

- „**Deti a moderné komunikačné technológie**“ - prednáška s besedou realizovaná v deviatich školách okresu Žarnovica (ZŠ Hodruša-Hámre, ZŠ Voznica, ZŠ J. Zemana Nová Baňa, ZŠ Žarnovica, ZŠ sv. Alžbety Nová Baňa, ZŠ Ostrý Grúň, ZŠ Brehy, ZŠ A. Kmeťa Žarnovica, ZŠ Župkov) a v troch školách okresu Žiar nad Hronom (ZŠ Vyhne, ZŠ Hliník nad Hronom, ZŠ Horná Ždaňa), spolu v dvadsiatich ôsmych triedach 2., 3. a 4. ročníkov.
- „**Adaptácia, empatia a riešenie konfliktov**“ – 3 triedy Gymnázia F. Švantnera Nová Baňa
- „**Empatia, riešenie konfliktov**“ – 3 triedy SOŠ Žarnovica
- „**Agresivita a šikanovanie**“ - 3 triedy SOŠ Žarnovica
- „**Obchodovanie s ľuďmi**“ – 3 triedy SOŠ Žarnovica
- „**Agresivita a šikanovanie**“ – ŠZŠ Žarnovica 2. stupeň
- „**Intímne vzťahy**“ – ZŠ Tekovská Breznica , 7.,8.,9. ročník

3. Cyklická skupinová práca:

- „**Prevenencia rizikového správania**“ – 2 skupiny detí s emocionálnym narušením a poruchami správania;
- „**Peer program**“ - rovesnícky program – 1 skupina výber obvod Žarnovica
- „**Prevenencia drogových závislostí**“ – 3. ročníky ZŠ Žarnovica – 3 skupiny

4. Skupinové vyšetrenia:

- **Kariérové poradenstvo** – v deviatich základných školách okresu Žarnovica (ZŠ sv. Alžbety Nová Baňa, ZŠ Tekovská Breznica, ZŠ Hodruša-Hámre, ZŠ A. Kmeťa Žarnovica, ZŠ Malá Lehota, ZŠ Brehy, ZŠ Župkov, ZŠ F. Kráľa Žarnovica, ZŠ J. Zemana Nová Baňa) spolu v 13 triedach 9. ročníkov, v troch stredných školách okresu Žarnovica, 2 triedy 4. ročníka SOŠ Žarnovica a SOŠ Nová Baňa, 1 trieda 3. ročníka Gymnázia Nová Baňa a septima osemročného gymnázia Nová Baňa.
- **Orientačná skúška školskej zrelosti v materských školách** – v skupine 5-6 ročných detí v piatich materských školách okresu Žarnovica – MŠ Hrabičov, MŠ Brehy, MŠ Župkov, MŠ Jilemnického Žarnovica, MŠ Sládkovičova Žarnovica;
- **Orientačná skúška školskej zrelosti v rámci zápisov do 1. ročníka ZŠ** – ZŠ J. Zemana Nová Baňa, ZŠ Veľká Lehota, ZŠ Malá Lehota, ZŠ Hronský Beňadik.

Pri zápisoch detí do 1. ročníkov, či už pri skupinovej forme alebo účasťou v komisiách sme oboznamovali rodičov detí s cieľmi a poslaním nášho zariadenia ako významného pomocníka pri výchove a vzdelávaní detí a riešení prípadných problémov.

S pozitívnou odozvou medzi pedagogickou a rodičovskou verejnosťou a medzi žiakmi bola tiež tradične prijímaná realizácia programu **Sprievodca svetom povolání** a konzultácie v oblasti kariérového poradenstva, ktoré sme uskutočnili u väčšiny žiakov, ktorí prešli predchádzajúcim skupinovým vyšetrením a ich zákonných zástupcov.

5. Pozitívne hodnotenie zo strany pedagogickej a rodičovskej verejnosti sme zaznamenali tiež na možnosť konzultácií v rámci **Poradenského klubu**, ktorý bol počas školského roka k dispozícii každý utorok popoludní od 15,00 do 17,30 hod. aj po obvyklom pracovnom čase, kedy odborní zamestnanci poskytovali odborné konzultácie osobne aj telefonicky.

6. V školskom roku 2010/11 sme zorganizovali v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám už siedmy ročník celookresnej tematickej výtvarnej a literárnej súťaže s protidrogovým zameraním „**Drogy vo farbách**“, v ktorej účastníci vyjadrujú prostredníctvom kresby, farby a písma vlastný názor na drogy, drogové závislosti, nelátkové závislosti, postoj k nim a tiež postoj k chorobe, hodnote zdravia, života, priateľstva a zdravému , resp. nezdravému

životnému štýlu. Všetky práce boli na vysokej úrovni, preto sme každého účastníka odmenili diplomom a vecnou cenou. Práce detí boli nafotografované a uložené na CD diskoch, ktoré sme distribuovali do všetkých zúčastnených škôl.

7. Aktívnu spoluprácou sme prezentovali naše zariadenie tiež medzi detskými lekármi a špecialistami pôsobiacimi v okrese Žarnovica a ďalšími inštitúciami – Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Žarnovici, obvodnými oddeleniami Policajného zboru v Žarnovici a v Novej Bani, Oddelením analytiky a prevencie OR PZ v Žiari nad Hronom, Komisiou prevencie kriminality pri MsZ v Žarnovici a Mestskou políciou v Žarnovici.

8. Za pozitívnu prezentáciu zariadenia v rámci stredných a vysokých škôl považujeme tiež spoluprácu s nimi pri realizácii odborných praxí študentov. V školskom roku 2010/11 vykonávali v našom zariadení pod odborným vedením pracovníkov CPPPaP **odbornú prax 1 študentka Pedagogickej a sociálnej akadémie Lučenec, 2 študenti VŠ odboru psychológia a 1 študent VŠ odbor sociálna práca.**

f) Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené

V školskom roku 2010/11 nebolo CPPPaP zapojené do žiadneho projektu.

g) Inšpekčná činnosť – v školskom roku 2010/11 nebola realizovaná.

h) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach CPPPaP.

1. Budovy, priestory.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žarnovici sídli v samostatnej budove umiestnenej blízko centra Žarnovice, ktorej je vlastníkom.

Budova pôvodne nebola určená na realizáciu poradenských služieb, ale jej komplexnou rekonštrukciou v rokoch 2004 a 2005 s investíciou prostriedkov získaných v rámci projektu z Protidrogového fondu vo výške 2.470.000,- Sk sa nám podarilo vytvoriť vhodné priestorové, estetické a hygienické podmienky pre individuálnu a skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Každý odborný pracovník má samostatnú pracovňu. V sledovanom období bol interiér CPPPaP doplnený o nový nábytok – relaxačné vaky a pohovku pre klientov, miestnosť na skupinovú prácu bola vybavená novými pracovnými stolmi a čalúnenými stoličkami. Doplnený bol tiež kancelársky nábytok a knižnica. Boli zakúpené štandardné uzamykateľné lístkovnice na spisy klientov.

Majetkoprávne vysporiadaný je tiež pozemok, na ktorom budova stojí a príahlé nádvorie.

2. Výpočtová a kancelárska technika, audio, pripojenie na internet.

CPPPaP Žarnovica je uspokojivo vybavené výpočtovou technikou. PC má k dispozícii každý pracovník CPPPaP. V roku 2007 sme zakúpili 1 notebook, k dispozícii sú štyri tlačiarne, jedno multifunkčné zariadenie a dva kopírovacie stroje, z toho jeden nový, zakúpený v roku 2008. V tom istom roku sme výpočtovú techniku nášho zariadenia doplnili o kompletnú PC zostavu a tlačiareň. Pre každého pracovníka bol zakúpený USB kľúč. V roku 2010 prešli prostredníctvom zmluvy o prevode správy majetku štátu do správy CPPPaP Žarnovica dve PC zostavy a jedna tlačiareň. V sledovanom období sme výpočtovú techniku zariadenia doplnili o kompletnú PC zostavu s monitorom, ktorú sme zabezpečili operačným systémom Microsoft Win 7 HP a zakúpený bol tiež dataprojektor. Zakúpili sme tiež licenciu na antivírusový program NOD 32.

CPPPaP v Žarnovici vlastní jednu kameru, fotoaparát, TV prijímač a dva CD-prehrávače. Táto technika je využívaná pre prácu s deťmi a mládežou.

Centrum je napojené na internet (ADSL) a vytvorená je počítačová sieť. Budova je zabezpečená signalizačným zariadením.

3. Knižnica.

Vybavenie odbornou a detskou literatúrou je na primeranej úrovni. Centrum má k dispozícii **301 titulov odbornej literatúry**, z toho **37 titulov** sme zakúpili v školskom roku 2010/11, **72 metodických príučiek**, **40 zborníkov a štúdií** a **44 titulov detskej literatúry**. V školskom roku 2008/09 sme zakúpili titul **Vzdelávanie detí s poruchami učenia a pozornosti s aktualizáciami**, v školskom roku **2010/11** sme k uvedenému titulu **prikúpili 3 aktualizácie**.

CPPPaP odoberá viacero odborných periodík – **Psychologie dnes, Efeta, Predškolská výchova, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Prevencia, Pedagogické rozhľady, ZOOM –m, Civilná ochrana, Informatórium školy materskej, Rozmer a Rodina a škola**.

Zariadenie má k dispozícii získané i vlastné metodické listy a materiály, obsahovo a tematicky zamerané na aktuálne témy z oblasti poradenstva určené rodičom, pedagógom, deťom a mládeži.

V knižnici CPPPaP je tiež niekoľko videokaziet s odbornou tematikou a audiokaziet s relaxačnou hudbou a autogénnym tréningom.

V sledovanom období sme zakúpili odborný metodický materiál „Kompas“ so zameraním na Práva dieťaťa.

4. Testy.

CPPPaP Žarnovica disponuje uspokojivým množstvom testov, v evidencii máme 91 položiek testovacích materiálov. V sledovanom období sme zakúpili a doplnili súbor testov o test „**Dyskalkúlia IV**“ a tiež sme zakúpili 500 ks záznamových hárkov k testu WISC III.

5. Učebné pomôcky, športové potreby, hry

Vybavenie potrebnými učebnými a reedukačnými pomôckami je neuspokojivé. K dispozícii máme 4 súbory LEGO DACTA. V školskom roku 2010/11 sme zakúpili počítačový program DysCom pre prácu s deťmi s vývinovými poruchami učenia a súpravu hudobných nástrojov na muzikoterapiu. Repertoár pomôcok plánujeme podľa finančných možností postupne dopĺňať.

Poradňa má tiež dostatočné vybavenie športovými potrebami a hrami, zakúpenými prevažne z prostriedkov PF získaných prostredníctvom projektov v minulých rokoch.

i) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vzdelávacej činnosti

CPPPaP Žarnovica je štátna rozpočtová organizácia. Pre rok 2010 bol pre naše zariadenie stanovený rozpočet vo výške **64.117 €**. Limity pre jednotlivé položky boli nasledovné:

610	Mzdy	39 115 €
620	Poistné	13 671 €
630	Tovary a služby	11 331 €

Rozpočtovými opatreniami do 31.12.2010 boli upravené limity rozpočtových prostriedkov nasledovne :

K 31.3.2010:

610	Mzdy	- 2 908 €
620	Poistné	- 1 016 €
630	Tovary a služby	- 1 679 €

K 31.12. 2010:

610	Mzdy	6 600 €
620	Poistné	2 307 €
630	Tovary a služby	7 600 €

Rozpočet bol realizovaný v súlade so zákonom 523/2004 o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a bol dodržaný bez schodku.

Pre rok 2011 bol pre našu organizáciu stanovený rozpočet vo výške **61 234 €**

Z toho:	610	Mzdy	36 853 €
	620	Poistné	12 880 €
	630	Tovary a služby	11 501 €

Rozpočtovými opatreniami do 31.8.2011 boli upravené limity rozpočtových prostriedkov nasledovne:

630	Tovary a služby	1 030 €
------------	------------------------	----------------

j) Ciele a vyhodnotenie koncepčného zámeru zariadenia

Ciele a úlohy v predchádzajúcom období boli stanovené na základe predchádzajúcej analýzy v troch rovinách:

1. Odborná činnosť
2. Personálne podmienky
3. Materiálne podmienky

1. Odborná činnosť:

- naďalej poskytovať komplexnú odbornú starostlivosť deťom a mládeži, poradenské a metodické služby rodičom a pedagógom;
- orientovať sa na včasné podchytenie a reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov detí s problémami v osobnostnom vývine;
- osobitnú pozornosť venovať poradensko-informačnej a metodickej činnosti v oblasti profesijnej orientácie a príprave na voľbu povolania;
- zvýšenú pozornosť venovať deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- naďalej rozvíjať a realizovať programy primárnej prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov s uplatňovaním zásad efektívnej prevencie a princípov posilňovania protektívnych faktorov osobnosti;
- venovať pozornosť metodickej príprave na odborné činnosti so stredoškolskou mládežou;
- pri odbornej činnosti uplatňovať nové metódy a formy spolupráce s pedagogickou a rodičovskou verejnosťou;
- venovať zvýšenú pozornosť tvorbe metodických materiálov, zachovať ich kvalitatívnu úroveň;
- skvalitniť spoluprácu s pedagógmi v oblasti starostlivosti o deti so ŠVVP;
- naďalej venovať pozornosť zisťovaniu pripravenosti detí na vstup do 1. ročníka ZŠ, skvalitniť v tejto oblasti vzájomnú spoluprácu s MŠ a ZŠ;
- poskytovať kvalitnú metodickú a odbornú pomoc výchovným poradcom a koordinátorom primárnej prevencie na školách;
- pri realizácii odbornej činnosti vychádzať z Koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, schválenej uznesením č. 283 dňa 21. marca 2007 a rešpektovať platnú školskú legislatívu;

Ciele, ktoré sme si stanovili v tejto oblasti sa nám podarilo **realizovať nasledovne:**

Osobitnú pozornosť sme venovali poradenskej a metodickej činnosti v oblasti profesijnej orientácie a prípravy na voľbu povolania a rozšíreniu informovanosti o výbere odborov a možnostiach uplatnenia v povolaniach a realizácii spolupráce CPPPaP - výchovný poradca – rodič – žiak.

Uvedený cieľ je plánovaný a realizovaný tiež dlhodobejšie, nakoľko jeho plnenie považujeme za dôležité z celospoločenského hľadiska. V školskom roku 2010/11 ho odborní zamestnanci CPPPaP realizovali v spolupráci so základnými a strednými školami okresu podľa vopred vypracovaného harmonogramu v mesiaci november testovaním žiakov na školách a následne individuálnym poradenstvom v CPPPaP so zámerom zosúladiť študijné a profesijné aspirácie mládeže s jej kognitívnymi a osobnými predpokladmi, ktoré vyústilo do adekvátnej voľby budúceho povolania. V sledovanom období sme realizovali tento typ poradenstva aj v štvrtých ročníkoch stredných škôl okresu s cieľom výberu vhodnej vysokej školy.

Dobrou spoluprácou s materskými školami v okrese sa nám podarilo zabezpečiť a realizovať vyšetrenie školskej zrelosti u veľkej časti detí predškolského veku. Vyšetrenia detí prebiehali skupinovú formou priamo v materských školách, resp. v základných školách v rámci zápisu do 1. ročníka. Po vyhodnotení skúšok školskej zrelosti boli rodičom detí poskytované konzultácie s prípadnými návrhmi vhodných opatrení (stimulácia problémových oblastí, resp. v prípade potreby odklad povinnej školskej dochádzky). Realizáciu stimulačných programov sa nám však podarilo zabezpečiť v menšom rozsahu, ako by bolo potrebné. Tento cieľ však považujeme za dlhodobý a jeho plnenie plánujeme zabezpečiť kvalitnejšou osvetou a širšou spoluprácou s materskými školami.

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali svojim klientom komplexnú odbornú starostlivosť s výnimkou psychoterapeutických služieb z dôvodu absencie odborníka oprávneného takéto služby poskytovať na pracovisku. Psychoterapeutické služby boli preto poskytované našim klientom v spolupráci s neštátnymi psychológmi v obvode.

Starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia sme zamerali najmä na diagnostiku prostredníctvom stanovených metodík s cieľom vhodného zaškolenia dieťaťa alebo jeho zaradenia do nultého ročníka základnej školy. Osobitnú pozornosť sme venovali osвете zameranej na predškolskú prípravu týchto detí.

Oblasť prevencie závislostí sa nám podarilo rozšíriť o nové programy zamerané na komunikačné technológie a ich riziká a to najmä vo vekovej kategórii detí primárneho vzdelávania.

Tiež sa nám podarilo skvalitniť a rozšíriť spoluprácu s pedagógmi v rámci starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaného vzdelávania.

Menej úspešní sme boli v sledovanom období v spolupráci s koordinátormi prevencie na školách, kde spolupráca bola sporadická. Odborná a metodická pomoc výchovným poradcom bola dobrá.

2. Personálne podmienky :

- snažiť sa zvýšiť počet odborných zamestnancov z dôvodu zvýšenia kvality aj kvantity odbornej práce a zabezpečenia odborných kvalifikácií;
- podporovať a zabezpečovať sústavné vzdelávanie pracovníkov rozličnými formami štúdiá, seminárov aj kurzov;
- zabezpečiť v spolupráci odborného pracoviska povereného metodickým vedením supervíziu zamestnancom zariadenia;
- motivovať zamestnancov k rozširovaniu odborných kompetencií absolvovaním psychoterapeutických výcvikov;
- doplniť oblasť ľudských zdrojov o chýbajúcich zamestnancov zabezpečujúcich prevádzkové činnosti;

- vzdelávanie zamestnancov zabezpečovať aj v súlade s aktuálnymi legislatívnymi predpismi;

Ciele v personálnej oblasti sa nám nedarí realizovať v súlade s potrebami zariadenia, nakoľko je nutné dodržiavať stanovený limit zamestnancov na zariadení. Našou snahou je udržať aspoň doterajšiu úroveň počtu odborných zamestnancov, čo je však na úkor zabezpečovania ostatných prevádzkových činností, ktoré zabezpečujeme alternatívne. Prostredníctvom inštitútu verejno-prospešných prác v spolupráci s mestom Žarnovica zabezpečujeme upratovanie priestorov zariadenia. Údržbu zariadenia a starostlivosť o výpočtovú techniku realizujeme prácami na dohodu. Toto však považujeme za dočasné riešenie.

Odborní zamestnanci zariadenia majú záujem o rozširovanie a zvyšovanie odborných kompetencií rôznymi formami vzdelávania aj samoštúdiom, čo je podporované aj zo strany zamestnávateľa. Zamestnanci sú prihlásení a niektorí v sledovanom období tiež začali kontinuálne vzdelávanie v súlade s potrebami zariadenia. Nie je však možné využiť v plnej miere a podľa záujmu zamestnancov viaceré ponuky a možnosti na vzdelávanie z dôvodu vysokej finančnej náročnosti.

3. Materiálne podmienky :

- skvalitniť materiálno-technické podmienky zariadenia potrebnou rekonštrukciou exteriérových priestorov a umožniť tak ich využívanie pri práci s klientmi;
- zabezpečiť izoláciu časti objektu CPPPaP a skvalitniť tak hygienické podmienky;
- dopĺňať knižnicu zariadenia aktuálnou odbornou literatúrou
- rozšíriť testový repertoár o potrebné chýbajúce testy
- priebežne dopĺňať zariadenie potrebnými učebnými, reedukačnými a rehabilitačnými pomôckami;
- dopĺňať a obnovovať potrebnú výpočtovú techniku a zastaralú telefónnu techniku;

Ciele v tejto oblasti sa nám darí naplňovať čiastočne, nakoľko sa nám nepodarilo doteraz rekonštruovať exteriér zariadenia a zabezpečiť izoláciu časti objektu z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov. Darí sa nám však rozširovať postupne vybavenosť zariadenia odbornou literatúrou, testami a učebnými pomôckami. Postupne doplníme vybavenie centra výpočtovou technikou a táto úroveň je v súčasnosti veľmi dobrá. Estetické a materiálne podmienky sa nám podarilo výrazne skvalitniť tiež doplnením interiéru zariadenia novým nábytkom pre klientov aj pre zamestnancov .

k) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

- kvalitná odborná starostlivosť o klientov, rozvinutá individuálna a skupinová činnosť, reedukačná činnosť;
- malý kolektív – dobrá vzájomná spolupráca; dobrá sociálna klíma zariadenia;
- akceptácia zámerov a cieľov zariadenia zamestnancami i verejnosťou;
- kvalitná metodická činnosť výchovným poradcom a koordinátorom prevencie;
- kvalitná publikačná a osvetová činnosť na regionálnej úrovni;
- dobre rozvinutá spolupráca s ďalšími subjektmi, podieľajúcimi sa na odbornej starostlivosti o klientov;

- dobrá spolupráca s ďalšími inštitúciami – školami, ÚPSVaR, MsÚ, POS, MPC, políciou a ďalšími; zviditeľňovanie sa;
- vlastný objekt, kvalitné priestorové, hygienické a estetické podmienky na prácu a odbornú činnosť po komplexnej rekonštrukcii;
- dobré vybavenie výpočtovou a kancelárskou technikou, počítačová sieť, internetové pripojenie, signalizačné zariadenie na budove;
- dobré vybavenie kvalitnou odbornou literatúrou a odbornými periodikami, metodickými materiálmi;
- uspokojivé vybavenie testovými materiálmi pre vekovú kategóriu do 15 rokov;
- 100 % - ná kvalifikovanosť odborných pracovníkov, ich snaha sústavne sa vzdelávať a získané najnovšie poznatky aplikovať do praxe;
- dobrá počítačová gramotnosť zamestnancov;
- aktívna tvorba projektov, participácia na ich realizácii, zvyšovanie úrovne zariadenia s využitím takto získaných mimorozpočtových zdrojov;
- dobrá prezentácia na verejnosti;

Slabé stránky

- nedostatok ľudských zdrojov – nenaplnená potreba odborných aj prevádzkových pracovníkov; prepracovanosť zamestnancov;
- nedostatočná vybavenosť učebnými, reedukačnými a rehabilitačnými pomôckami;
- absencia odborných pracovníkov s viacročnou praxou pre zabezpečenie supervízie na pracovisku a odborníkov s psychoterapeutickou praxou;
- neupravený, nevyhovujúci exteriér s potrebou rekonštrukcie;
- nedostatok finančných prostriedkov; nepriaznivá ekonomická situácia;
- nedostatočné ohodnotenie odborných zamestnancov;
- nestálosť legislatívy;

Príležitosti

- možnosť optimálne využívať rozpočtové finančné prostriedky na prevádzku zariadenia aplikáciou primeraných racionalizačných opatrení
- možnosť využívať dostupné štrukturálne fondy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia;
- na zabezpečenie plnohodnotnej prevádzky zariadenia využiť tiež v spolupráci s kompetentnými inštitúciami možnosti Zákona NR SR č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a inštitútu verejno-prospešných prác;
- možnosť využívať v odbornej práci moderné počítačové a informačné technológie;
- možnosť využívať v najvyššej možnej miere metodickú pomoc príslušných inštitúcií;
- ďalej rozvíjať a rozširovať spoluprácu so všetkými zainteresovanými subjektami;
- rozšíriť doterajšiu ponuku odborných služieb; v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov odborných služieb;
- umožniť a podporovať ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov;
- ďalej rozvíjať odbornú spoluprácu a výmenu skúseností medzi odbornými zamestnancami navzájom;

Riziká

- demografický pokles populácie;

- nedostatok ľudských zdrojov; stres a frustrácia;
- sociálne postavenie rodín potenciálnych klientov;
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku;
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku a investície;
- nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov;
- chýbajúce diagnostické metodiky;
- nedostatočný záujem o niektoré služby zo strany škôl a rodičovskej verejnosti

Opatrenia a návrhy na odstránenie nedostatkov:

- skvalitniť a rozšíriť poskytovanie odborných služieb, uplatňovať nové metódy a formy spolupráce;
- v najbližších rokoch riešiť v spolupráci so zriaďovateľom personálne obsadenie CPPPaP, doplniť kolektív zamestnancov o psychológa, špeciálneho pedagóga a prevádzkových zamestnancov;
- zvyšovať kvalitu a úroveň materiálnej a technickej oblasti;
- vytvoriť a udržiavať v zariadení prostredie a atmosféru, v ktorej sa budú cítiť bezpečne klienti i personál, budovať vzájomný rešpekt a dôveru;
- vytvárať podmienky na realizáciu a kvalitnú odbornú činnosť, včas identifikovať prípadné problémy, tvorivo a konštruktívne ich riešiť;
- rozvíjať kvalitné zariadenie, zvyšovať kvalitu i množstvo odborných služieb napĺňaním cieľov, realizáciou stanovených úloh a rozširovaním služieb;

1) Ďalšie informácie o školskom zariadení

Z analýzy aktuálnej úrovne a konkrétnych ukazovateľov (štatistika EvuPP) vyplýva, že sa nám darí rozvíjať zariadenie plne funkčné, zabezpečujúce požadované úlohy vyplývajúce z platnej legislatívy a POP na príslušný školský rok, napriek určitým spomenutým nedostatkom a rezervám pretrvávajúcim zo subjektívnych a v určitých prípadoch objektívnych príčin, najmä z dôvodu nedostatku ľudských zdrojov a finančného zabezpečenia zariadenia.

V ďalšom smerovaní je našim zámerom zachovať a postupne zvyšovať úroveň poskytovaných služieb, prehlbovať a skvalitňovať odbornú pripravenosť zamestnancov.

