

**Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Kollárova 55, 974 01**  
**Banská Bystrica**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia  
Centra špeciálno-pedagogického poradenstva a Špeciálnej materskej školy  
pri Centre špeciálno-pedagogického poradenstva  
za šk. r. 2010/11**

**Základné identifikačné údaje zariadenia:**

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len ČŠPP)  
a Špeciálna materská škola pri ČŠPP (ďalej len ŠMŠ pri ČŠPP)  
Kollárova 55  
974 01 Banská Bystrica  
Tel. č. : 048/4142116, 4143330  
Fax: 048/4146288  
➤ E-mail: [csppbb@gmail.com](mailto:csppbb@gmail.com) web: [www.csppbb.sk](http://www.csppbb.sk)  
IČO : 31930859

**Zriadovateľ** : Krajský školský úrad, ČSA 26, 974 014 Banská Bystrica

**Riaditeľ/ka Centra špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len ČŠPP) a Špeciálnej materskej školy pri ČŠPP (ďalej len ŠMŠ pri ČŠPP)** : PaedDr. Bibiana Novakovová

**Zástupca/kyne riaditeľa ČŠPP :**

- pre ŠMŠ pri ČŠPP: Mgr. Viera Raganová
- pre poradenský úsek ČŠPP: Mgr. Monika Grmanová

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Banskej Bystrici bolo pôvodne zriadené ako Detské integračné centrum zriaďovacou listinou zo dňa 15. 8. 1994 v zmysle § 5, ods. 1 zákona SNR č. 542/90 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a zákona SNR – SR 279/93 Zb. o školských zariadeniach § 24 a vyhlášky MŠ SR č. 43/1996 Z. z. o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach.

V súlade s §10, ods. 5, § 21, ods. 1 a § 22 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 596/2003 Z. Z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 133 a § 161, ods. 21) zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa zmenila a doplnila zriaďovacia listina Detského integračného centra v Banskej Bystrici č. 2002/00075-1 zo dňa 1. 7. 2002 dodatkom k zriaďovacej listine č. 2008/0004-06198 zo dňa 18. 8. 2008 nasledovne:

názov školského zariadenia Detské integračné centrum sa zmenilo na: **Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva s platnosťou od 1. 9. 2008.**

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len ČŠPP) je školské zariadenie, ktoré poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a súbor odborných intervencií deťom so zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Prioritne sa zameriava na deti ranného, predškolského a školského veku s cieľom včasnej diagnostiky a prevencie.

Súčasťou ČŠPP je špeciálna materská škola (ďalej len ŠMŠ), ktorá zabezpečuje dennou formou predprimárne vzdelávanie spravidla pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami od 3 rokov maximálne do 8 rokov. Špeciálna materská škola pri ČŠPP v Banskej

Bystrici sa v školskom roku 2010/11 členila na tri špeciálne triedy s celodennou formou výchovy a vzdelávania a tri špeciálne triedy s poldennou formou výchovy a vzdelávania. Do materskej školy bolo zapísaných na tento školský rok 36 detí. V I. a v II. špeciálne triede s poldennou formou výchovy a vzdelávania boli zapísané 4 a 4 deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s viacnásobným postihnutím. V III. špeciálnej triede s celodennou formou výchovy a vzdelávania bolo zapísaných 8 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (s telesným, zmyslovým postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, ale aj deti s viacnásobným postihnutím). V IV. špeciálnej triede s celodennou formou výchovy a vzdelávania bolo zapísaných 8 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (s telesným a zmyslovým postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom a inými pervazívnymi poruchami). V V. špeciálnej triede s poldennou formou výchovy a vzdelávania bolo zapísaných 6 detí s autizmom a inými pervazívnymi poruchami. V VI. špeciálnej triede s celodennou formou výchovy a vzdelávania bolo zapísaných 8 detí s narušenou komunikačnou schopnosťou. Dve špeciálne triedy V. a VI. pre deti s autizmom a pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou (ďalej len NKS) boli uvedené do prevádzky zariadenia po prvýkrát a to aj vďaka predchádzajúcej rekonštrukcii hygienických zariadení a prechodovej chodby do bloku A. Na konci školského roku 2010/11 ukončilo predprimárne vzdelávanie 10 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a následne boli prijaté na ďalšie vzdelávania do základných a špeciálnych škôl a to nasledovne:

- 3 deti boli zaškolené do Súkromnej špeciálnej ZŠ pre deti s autizmom Zvolen,
- 1 dieťa do Špeciálnej ZŠ v BB (kombinované zrakové postihnutie s mentálnym),
- 2 deti do nultého ročníka v intaktnej ZŠ v BB,
- 1 dieťa je začlenené v ZŠ Levice (Aspergerov syndróm),
- 1 dieťa integrované v intaktnej ZŠ v BB (NKS),
- 1 dieťa integrované v intaktnej ZŠ v BB (DMO),
- 1 dieťa integrované v intaktnej ZŠ v BB (NKS so zrakovým postihnutím).

**V šk. r. 2010/11 bol reálny počet klientov CŠPP : 1017**

**Počet zapísaných detí v ŠMŠ : 36**

**Celkový počet zamestnancov CŠPP so ŠMŠ : 21** zamestnancov prepočítaného počtu, z toho bolo 16 zamestnancov na plný úväzok a 3 zamestnanci na kratší pracovný čas,

- riaditeľ (1)
- odborný tím CŠPP (4) – špeciálni pedagógovia (2), logopéd (1), psychológ (1/2), fyzioterapeut (1)
- učiteľky ŠMŠ (10)
- ekonomický úsek – odborný ekonomický pracovník, hospodár – rozpočtár (2)
- pracovník na výdaj stravy/ upratovačka, upratovačka (3)
- údržbár (1/2).

Z vyššie uvedeného vyplýva 10 pedagogických zamestnancov, 5 odborných zamestnancov, 7 nepedagogických zamestnancov.

#### **Údaje o kvalifikačných predpokladoch odborných a pedagogických zamestnancov**

Odborní zamestnanci CŠPP spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady. Po vstupe do platnosti zákona č. 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch neboli priznané 1. atestácie odborným zamestnancom CŠPP. Vzhľadom na skutočnosť – nepriznanie 1. atestácie pre odborných zamestnancov riaditeľka CŠPP a zástupkyňa za poradenský úsek CŠPP naďalej nespĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon vedúcich funkcií, kde platí výnimka do konca roku 2015.

Na úseku špeciálnej materskej školy bolo zamestnaných 10 učiteľiek. V rámci plnenia kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov absolvujú 2 učiteľky špeciálnej materskej školy rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave. Ďalej začali 2 učiteľky ŠMŠ pri ČŠPP s dopĺňaním pedagogickej spôsobilosti na predprimárne vzdelávanie s následným rozšíreným štúdiom špeciálnej pedagogiky podľa platnej legislatívy. Ostatní pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. 1 pedagogický zamestnanec ŠMŠ pri ČŠPP si stále dopĺňa vzdelanie štúdiom predškolskej a elementárnej pedagogiky na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Pedagogickí zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú vzdelávaní organizovaných MPC alokované pracovisko v Banskej Bystrici, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v Banskej Bystrici a Kontinuálnym vzdelávaním Národného projektu EÚ.

#### **Údaje vzdelávacích podujatiach odborných zamestnancov:**

- PdF UK v Bratislave, Katedra logopédie – projekt ELDEL verifikácia testovej batérie – pokračovanie školenia k realizácii projektu a jeho overovanie v praxi pracovníčkou ČŠPP,
- Terapeutický výcvik Terapia pevného objatia podľa Prekopa, Liptovský Ján – ukončovanie výcviku,
- Psychoterapeutický výcvik Biodynamická psychoterapia, ČR, ukončovanie výcviku,
- Konferencia Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike, Bratislava,
- Školenie KUPOZ, Dyscentrum v Bratislave,
- Seminár: Deficity čiastkových funkcií – diagnostika a terapia – Dr. Sindelar, Ba,
- Školenie: Komunikácia s deťmi s ADHD/ADD – PhDr. Michalová, CPPPaP Zvolen,
- Seminár: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD – PhDr. Gavendová, ČŠPP v BB,
- Seminár: Najčastejšie psychické poruchy u detí a KBT intervencia – PhDr. Gavendová, ČŠPP v BB,
- Školenie k legislatívnym zmenám v školskej integrácii, CPPPaP Zvolen, KŠÚ, ŠŠI
- 1. časť lektorského kurzu „Škola lásky v rodine“ v Záhorskej Bystrici,
- Wokshop: „Počúvaj – Uč sa – Rozprávaj“ v BB – Mc. Donell,
- Rehabilitácia v pediatrii IX., Kováčová,
- Neuropsychológia – Psychoeduca – Bratislava,
- Seminár: Úvod do arteterapie, Mgr. Probstová - ČŠPP v BB,
- Konferencia: Didaktické možnosti rozvíjania osobnosti dieťaťa v materskej škole, SPV - Martin,
- Zasadnutie celoslovenskej sekcie predprimárneho vzdelávania,
- študijnopoznávacie pobyty – Skvalitnenie profesijného rastu a vzdelávania učiteľiek materskej školy na odbornej európskej úrovni.

#### **Údaje o kontinuálnom vzdelávaní odborných a ostatných zamestnancov:**

- školenie o ochrane osobných údajov V Banskej Bystrici Zákon č. 428/2002 Z. z.,
- školenie BOZP a CO v ČŠPP Banská Bystrica, pre všetkých zamestnancov,
- Školenie k Zákonníku práce,
- Školenie k Dani z príjmov zo závislej činnosti,
- Školenie – práca s IS JÚŠ – prihlásenie, zadávanie, nahrávanie a kontrola údajov,
- Obsahová reforma školstva – aktualizácie, MPC BB – pokračovanie,
- Ako postupovať pri integrácii dieťaťa so ŠVVP – aktualizácie, MPC BB – ukončené,
- Štúdium predškolskej a elementárnej pedagogiky PF UMB v BB, kvalifikačné – ukončenie Bc.,
- Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky PF UK v Ba, kvalifikačné – pokračovanie,

- Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, Pedagogická a sociálna akadémia v TT, kvalifikačné – pokračovanie,
- Funkčné vzdelávanie Riadenie školy, MPC v BB, pokračovanie,
- Funkčné inovačné vzdelávanie – Manažment školy, MPC v BB, začína,
- Preventívne psychologické poradenstvo v oblasti relaxačno-symbolickej terapie pedagogickým a odborným zamestnancom ČŠPP a ŠMŠ pri ČŠPP – individuálnou formou podľa §55 zákona č.317/2009 Z.z.

### **Aktivity a prezentácia zariadenia na verejnosti**

ČŠPP so ŠMŠ sa počas šk. r. 2009/10 prezentovali na verejnosti aktivitami:

- metodické návštevy v materských, základných a stredných školách podľa aktuálnych potrieb – terénne vyšetrenia realizované školskými logopédmi a špeciálnymi pedagógmi ČŠPP,
- exkurzie poslucháčov vysokých škôl v ČŠPP s odborným výkladom,
- odborná prednáška v spolupráci s SPV v BB pre učiteľky v predprimárnom vzdelávaní,
- odborná prednáška k Terapii pevným objatím a jej použitia u detí s autizmom a pervazívnymi vývinovými poruchami v ŠZŠ v Kysuckom Novom Meste,
- pokračovanie v spolupráci v realizácii odborného semináru s workshopom pre pedagogických zamestnancov zo ŠZŠ z Kysuckého Nového Mesta – realizácia v ČŠPP v BB (trojdňový seminár),
- exkurzia s prednáškou pre študentov zo Sociálnej a pedagogickej akadémie z Turčianskych Teplíc,
- organizácia odborných seminárov a školení v spolupráci s pani Mgr. Probstovou z Ba v priestoroch ČŠPP v BB a s pani Dr. Gavendovou z ČR,
- spolupráca s CPPPaP vo Zvolene pri organizácii školenia s Dr. Michalovou,
- spolupráca s CPPPaP v BB – spoločné pracovné stretnutie so zamestnancami v priestoroch ČŠPP v BB,
- organizácia aktivít smerujúcich k sociálnej integrácii klientov ČŠPP v spolupráci s Občianskym združením „Integrácia postihnutého dieťaťa“ (ďalej len OZ IPD) – PROJEKTY: „Víkend s Tanečnou skupinou Srdcová dáma aj jeho už tretie pokračovanie“,
- využívanie špeciálnej terapeuticko-terapeutickej miestnosti Snoezelen pre ambulantných klientov poradne ČŠPP, ale aj deti zo ŠMŠ pri ČŠPP,
- nadviazanie spolupráce s OZ Delfíno z Liberca,
- spolupráca s Mgr. Michalkovou pri realizácii muzikoterapie v ČŠPP v BB pre deti zo ŠMŠ pri ČŠPP,
- spolupráca s Colným úradom v BB – prezentácia práce zamestnancov colnej správy pre deti zo ŠMŠ pri ČŠPP v rámci poplachu CO – prepadnutie zariadenia,
- metodicko-odborná prednášková činnosť pre všetky základné školy v BB a v blízkom okolí – legislatívne zmeny v oblasti školskej integrácie, kontrola a dopĺňanie potrebnej dokumentácie k IVVP.

### **Údaje o projektoch, do ktorých bolo zariadenie zapojené :**

- Občianske združenie Integrácia postihnutého dieťaťa – tretie pokračovanie projektu „Víkend s Tanečnou skupinou Srdcová dáma z Prievidze“ (júl 2011),
- Občianske združenie Integrácia postihnutého dieťaťa – dokúpenie nábytku a pomôcok pri rozširovaní počtu detí v ŠMŠ pri ČŠPP (august 2011),
- Občianske združenie Integrácia postihnutého dieťaťa – pomoc a spolufinancovanie vzdelávacích aktivít zariadenia (v priebehu roka),

- Rozvojový projekt MŠVVS SR – Psychologickou a špeciálno-pedagogickou diagnostikou – Od dieťaťa k učiteľovi – nákup diagnostického materiálu a nástrojov do výšky 2 106 eurom (schválený - júl 2011, realizácia – september 2011).

### **Kontrolná činnosť zariadenia**

**Metodicko-poradenskú kontrolnú činnosť pre Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva** v Banskej Bystrici vykonala na začiatku kalendárneho roku 2011 pani PaedDr. Kmet'ová zamestnankyňa Krajského školského úradu v Banskej Bystrici.

### **Výchovno-vzdelávacia činnosť v Špeciálnej materskej škole pri ČŠPP v BB**

V procese edukácie Špeciálna materská škola pri Centre špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len ŠMŠ pri ČŠPP) v Banskej Bystrici využívala prístup orientovaný na dieťa s rešpektovaním špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí so zdravotným znevýhodnením. Zabezpečovali sme optimálne podmienky pre hru, pohyb, aktivity našich detí. Menované skutočnosti boli zohľadňované v individuálnom výchovno-vzdelávacom pláne (ďalej len IVVP) pre každé dieťa zvlášť podľa jeho individuálnych potrieb, základnej diagnózy, s rešpektovaním odborných správ zamestnancov ČŠPP v BB, ale aj iných odborníkov mimo zariadenia. Pri tvorbe IVVP a plánovaní edukačného procesu sme vychádzali z programu ISCED – O pod názvom: „Svet očami dieťaťa, ktorému je ťažšie rozumieť“. Školský vzdelávací program zohľadňuje podmienky a špecifické potreby detí v ŠMŠ. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme plánovali každý týždeň do pripravených hárkov, kde do tematických plánov boli zaradované úlohy zohľadňujúce špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby detí so zdravotným znevýhodnením. Tu sme využívali tieto špeciálne programy a metodiky:

- Rozvíjací program reči
- Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina
- Rozvíjací program pre deti s autizmom a pervazívnymi vývinovými poruchami
- Zajko Japi – oromotorické cvičenia
- Rozvíjanie grafomotorických zručností
- Pleoptické cvičenia
- Son Rise
- TEACH program
- Terapia pevným objatím podľa Jiřiny Prekopovej
- Muzikoterapia
- Snoezelen – bazálna stimulácia zmyslov.

Ďalej sme sa v edukačnom procese zamerali na individuálny prístup ku každému dieťaťu, jednotlivé ciele sme realizovali prostredníctvom edukačnej hry a formou zážitkového učenia. Ciele a požiadavky boli diferencované vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách počas celého dňa. Pozornosť sme venovali najmä rozvíjaniu verbálnej a neverbálnej komunikácie prostredníctvom dýchacích cvičení, rozvíjaniu oromotoriky, grafomotoriky vizuomotorickej koordinácii, postupnému osvojovaniu návykov pri osobnej hygiene a stolovaní. Značnú časť sme v tomto školskom roku venovali systematickému pedagogickému pozorovaniu a diagnostikovaniu detí, čo nám umožnilo aktualizovať a prispôbovať stanovené ciele a požiadavky kladené na deti. Zvýšená pozornosť bola taktiež venovaná dôslednej príprave detí na vstup do základnej školy v oblasti zadávania úloh školskej zrelosti. Počas celého školského roku sme vytvárali priaznivú sociálno-emocionálnu klímu pre osobnostný rozvoj detí. Rozvíjali sme prosociálne správanie, prvky empatie v základných spoločenských pravidlách, tolerancii a ohľaduplnosti voči kamarátom a v kontakte s dospelými. Tlmili sme prejavy agresívneho a nežiaduceho správania detí. Plnenie jednotlivých úloh si vyžadovalo aj dôslednú spoluprácu s rodičmi

jednotlivých detí. Pozitívne hodnotíme rozvinutosť zmyslového vnímania u všetkých detí a aj v oblasti grafomotoriky a vizuomotoriky. Úroveň detského výtvarného prejavu a celkovej koordinácie bola na primeranej úrovni a zohľadňuje jednotlivé postihnutia detí.

Zapojili sme sa do viacerých výtvarných súťaží a v súťaži „Dúhový kolotoč“ vyhlásenej pod záštitou MŠVVŠ SR, kde sa naša žiačka Katarína Š. umiestnila na I. mieste v kategórii špeciálnych škôl a vyhrala vecnú cenu s finančnou odmenou. Deti v rámci pobytu v ŠMŠ mali možnosť absolvovať doplnkové formy terapie ako muzikoterapia, pobyt v špeciálnej relaxačnej miestnosti Snoezelen – zameraný na bazálnu stimuláciu zmyslov, využívanie interaktívnych tabúl, Little Room podľa B. Nellsen, ktorý absolvovali v sprievode s pedagogickými ale aj odbornými zamestnancami zariadenia. Úroveň spolupráce s rodičmi našich detí hodnotíme pozitívne, kde väčšina rodičov si plnila svoje povinnosti zodpovedne a boli nápomocní aj pri realizácii zmien v interiéri zariadenia, kde aj vďaka finančnej podpore rodičov od tohto školského roku 2010/11 boli uvedené do prevádzky dve nové špeciálne triedy v bloku A. Samotní rodičia prejavovali záujem o výsledky svojich detí dosahované v ŠMŠ a v priebehu roka sa zúčastňovali osobných konzultácií a rodičovských stretnutí. V spolupráci s rodičmi a najmä za výraznej finančnej podpory Občianskeho združenia Integrácia postihnutého dieťaťa, ktoré pôsobí pri ČŠPP a ŠMŠ sa konali následné spoločné akcie a kultúrne podujatia:

- Bábkové divadlo „Janko Hraško“, interaktívne predstavenie v priestoroch ŠMŠ, hrali herci z Divadla z Pasáže v rámci projektu „Kultúra bez bariér“ (september),
- Tekvicová slávnosť (október),
- Vianočná besiedka spojená s pečením perníkov (december),
- Fašiangový karneval (február),
- Medzinárodný deň detí v spolupráci s riaditeľstvom Colnej správy – prepad a ukážka práce zamestnancov a s pánom Appfelom – zapožičanie nafukovacieho skákajúceho hradu do záhrady ŠMŠ (jún),
- 3. pokračovanie „Víkendu s Tanečnou skupinou Srdcová dáma“ spojený s dramatizáciou večernej interaktívnej rozprávky „O červenej čiapočke“ v záhrade zariadenia, s ukážkou a vyskúšaním hipoterapie za účasti školených hipoterapeutiek (pán Sanitrár – majiteľ koňov z Kováčovej), ako aj so stanovaním v záhrade a so záverečným vystúpením tanečnej skupiny (júl).

Úroveň dosiahnutých vedomostí, schopností, zručností a nadobudnutých kompetencií zodpovedalo možnostiam, podmienkam a reálnym dispozíciám jednotlivých detí so zdravotným znevýhodnením, ktoré v školskom roku 2010/11 absolvovali v ŠMŠ pri ČŠPP predprimárne vzdelávanie.

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach zariadenia**

ČŠPP sa nachádza v dvojpodlažnej budove so suterénom v tichej lokalite mesta Banská Bystrica. Okolo budovy je pomerne veľký areál s trávnikom, preliezkami a pieskoviskom, ktorý účelne slúži na pohyb a hrové aktivity detí zo ŠMŠ pri ČŠPP počas pobytu vonku. Rovnako slúži aj na relax pre ambulantských klientov zariadenia. V školskom roku 2010/11 vďaka podpore rodičov a stavebnej firmy EUROVIA pribudla do záhrady zariadenia nová preliezka v tvare kopca s prechodovým tunelom, s viacerými druhmi schodov na nácvik lokomočných pohybov – chôdze, so šmýkačkou a s dreveným stĺpom uprostred, kde sa deti môžu vyštverať pomocou lán.

Budova ČŠPP pozostáva z troch navzájom spojovacích chodbami prepojených blokov – A, B, C. ŠMŠ pri ČŠPP je umiestnená v bloku C a od školského roku 2010/11 aj v bloku A. Blok A bol doposiaľ prenajímaný neziskovými organizáciami, kde po rekonštrukcii hygienických zariadení a prechodovej chodby v lete 2010 boli dané do prevádzky dve nové špeciálne triedy ŠMŠ pre deti s autizmom a vývinovými pervazívnymi poruchami a pre deti sa narušenou

komunikačnou schopnosťou. Vyššie uvedená rekonštrukcia bola zrealizovaná vďaka finančnej podpore dominantne Občianskeho združenia Integrácia postihnutého dieťaťa, ktoré pôsobí pri zariadení ale aj výraznej podpore rodičov. Zariadenie do tried spolufinancovala aj Komunitná nadácia Zdravé mesto v Banskej Bystrici vďaka finančnej výhre našich detí v „Banskobystrickom človeče“ hranom v živej veľkosti. ŠMŠ v bloku C naďalej pozostáva z 3 miestností, pričom do dvoch miestností na 1. poschodí sa možno dostať pomocou zdvíhacej plošiny slúžiacej pre imobilné deti. ŠMŠ pri ČŠPP má samostatný vchod do budovy a dve šatne, ktoré sú v bloku B. ŠMŠ s dvomi novými špeciálnymi triedami v bloku A je tvorená z 2 miestností, ktoré majú hneď pred vstupom do nich aj šatne pre deti. Každá z miestností má zboku zabezpečený únikový východ. Štyri miestnosti ŠMŠ pri ČŠPP sú tvorené priestorom na hernú a výchovno-vzdelávaciu činnosť a priestorom pre popoludňajší odpočinok. Jedna špeciálna trieda ŠMŠ pre deti s autizmom a vývinovými pervazívnymi poruchami má okrem herne špeciálnu miestnosť pod názvom Son Rise, kde sa využíva táto špeciálna metodika na emočnú konfrontáciu a zrkadlenie prejavov v správaní detí s autizmom. Každá špeciálna trieda má vlastné sociálne zariadenia a sklad pre učebné pomôcky a spotrebný materiál. Ostatné priestory špeciálnej materskej školy sú spoločné so školským zariadením ČŠPP. V poradenskom úseku ČŠPP sa nachádza špeciálna terapeutická miestnosť SNOEZELEN, ktorá je určená na včasnú bazálnu stimuláciu zmyslov, ale aj na relaxáciu a skľudnenie, preto je využívaná aj zo strany ŠMŠ ako aj zo strany poradenského úseku ČŠPP.

Materiálno technické podmienky zabezpečuje ČŠPP a špeciálna materská škola prostredníctvom rodičovského príspevku, ako aj v spolupráci s Občianskym združením Integrácia postihnutého dieťaťa. Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole je určená podľa osobitného predpisu. Finančné prostriedky od rodičov získavame po vzájomnej dohode s rodičmi prostredníctvom dobrovoľného rodičovského príspevku, ktorý sa schvaľuje po konzultácii s rodičmi na prvom rodičovskom stretnutí v školskom roku. Rodičovský príspevok sa využíva na prípravu akcií ako je Mikulášska besiedka, karneval, MDD, rozlúčka s predškólakmi a pod. Ďalej sa využíva na nákup spotrebného materiálu, ako je kancelársky papier, výkresy, farbičky, plastelína a na nákup hračiek, didaktických pomôcok a kníh. Hospodárenie s rodičovským príspevkom majú možnosť rodičia pravidelne kontrolovať na rodičovských stretnutiach.

V bloku C sa nachádza aj výdajná školská jedáleň a prepravná miestnosť, kde je zabezpečované porciovanie stravy vyškolenou pracovníčkou v prevádzke pre deti zo ŠMŠ pri ČŠPP. Dovozy stravy je dennodenne zabezpečovaný zapožičiavaním osobného automobilu na to uspokojeným z Občianskeho združenia Integrácia postihnutého dieťaťa (ďalej len OZ IPD), ktoré pôsobí pri ČŠPP a je vlastníkom automobilu značky Fábria – Combi.

Pracovne - poradne odborných zamestnancov ČŠPP sú situované taktiež v bloku C. Telocvičňa je umiestnená na prízemí v bloku C. Vodoliečba s ekonomickým a sociálnym úsekom sú situované pri vstupe do budovy v bloku B. V suteréne zariadenia v bloku C je plynová kotolňa a v bloku B práčovňa so žehliarňou a priestor vyčlenený pre upratovačky. Na poschodí v bloku A je zriadená zasadačka hneď vedľa riaditeľne, ktorá sa využíva na porady a stretnutia zamestnancov zariadenia, ako aj na prednášky a možné školenia, vzdelávacie akcie.

Priestory ŠMŠ pri ČŠPP a pracovne odborných pracovníkov ČŠPP sú dostatočne priestrané vyhovujúce svojmu poslaniu. Nábytok a pomôcky sa priebežne podľa finančných možností (najčastejšie získaných z projektovej činnosti) dopĺňané tak, aby čo najviac vyhovovali potrebám klientov – detí so zdravotným postihnutím. V budove sa nachádza čakáreň aj v bloku B a C a niekoľko toaliet, pričom pre imobilných klientov je k dispozícii bezbariérová toaleta. Vstupy do budovy sú bezbariérové opatrené vyhovujúcimi rampami

a dostatočne širokými vchodmi, ktoré umožňujú bezproblémový vstup do budovy klientom na vozíčkoch.

Prenájom bloku A bol ukončený 30.6. 2010. V mesiacoch júl – august 2010 prebehla rekonštrukcia tohto bloku za účelom zriadenia dvoch nových špeciálnych tried pre deti s autizmom a s narušenou komunikačnou schopnosťou. V marci 2011 sme požiadali o zmenu v zaradení celého školského zariadenia do siete škôl a školských zariadení, kde ČŠPP bude vyradené zo siete škôl a školských zariadení ako samostatné zariadenie a bude následne priradené k ŠMŠ ako jeho zlúčenina. Taktiež bude zo siete škôl a školských zariadení vyradená výdajná školská jedáleň, ktorá bude zaradená ako školská jedáleň s následným zriadením školskej kuchyne. Vyššie uvedené zmeny by mali byť zrealizované od 01.01.2012.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení poradenskej a výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na kalendárny rok 2010 predstavovala 247.264,-€ z toho:
  - mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania: 150.014,- €
  - poisťné a príspevok do poisťovní: 52.209,- €
  - tovary a služby: 40.597,- €
  - bežné transfery: 4.444,- €
2. Dary a granty – Mesto Banská Bystrica  
Poskytnutá dotácia na stravu deťom z rodín, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi vo výške 11,06 €.
3. Príspevky od rodičov detí špeciálnej materskej školy na čiastočnú úhradu prevádzkových nákladov v celovej výške 926,10 €.

### **Koncepcný zámer zariadenia – cieľ a jeho vyhodnotenie**

Cieľ ČŠPP so ŠMŠ pri ČŠPP vychádza z prijatej koncepcie špeciálno-pedagogického poradenstva, platnej legislatívy: Zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Vyhlášky MŠ SR 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a Vyhlášky MŠ SR 308/2009 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole. Smerovanie ČŠPP je zamerané na poskytovanie komplexnej špeciálnopedagogickej činnosti deťom so zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami od narodenia až po ich profesijnú orientáciu, dosahovanie čo najvyššieho stupňa socializácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a elimináciu spoločenských bariér.

Vďaka možnosti komplexnej špeciálnopedagogickej starostlivosti a možnosti špeciálnopedagogickej, logopedickej a psychologicko-diagnostiky narastá počet detí, ktoré sú individuálne začlenené napriek svojmu zdravotnému znevýhodneniu do intaktných škôl, v mieste svojho bydliska a zaraďujú sa do života bežnej populácie.

Včasnou komplexnou diagnostikou a následnou špeciálnopedagogickou a logopedickou starostlivosťou o deti s rizikovým vývinom dosahujeme lepšie výsledky v oblasti prevencie, alebo korekcie či kompenzácie už vzniknutých ťažkostí v tejto oblasti.

### **Oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky alebo naopak problémové oblasti zariadenia a návrhy opatrení**

CŠPP a ŠMŠ pri CŠPP má vybudované dobré meno svojou kvalitnou činnosťou medzi verejnosťou a o jeho služby je stabilný záujem, o čom svedčí spolupráca s inými inštitúciami, pretrvávajúci záujem o služby CŠPP zo strany ambulantných klientov a vytváranie každoročného poradovníka ambulantných klientov na odborné vyšetrenia ako aj poradovníka detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na prijatie do ŠMŠ pri CŠPP. Poradovník najmä ambulantných klientov sa začal vytvárať dominante z dôvodu predchádzajúcej racionalizácie odborných zamestnancov CŠPP. Dĺžka čakacích dôb na vyšetrenie ostáva naďalej najdlhšia u odborného zamestnanca – psychológa CŠPP, ktorý je zamestnaný len na čiastočný úväzok a je to priemerne 3 mesiace čakania na psychologické vyšetrenie. U ostatných odborných zamestnancov sa dĺžka čakacej doby na odborné vyšetrenie pohybuje od 1 do 2 mesiacov.

Zníženie poradovníka detí so zdravotným znevýhodnením, ktoré aj niekoľko rokov čakali na prijatie do ŠMŠ pri CŠPP sa nám podarilo vyriešiť aj vďaka otvoreniu dvoch nových špeciálnych tried ŠMŠ – pre deti s autizmom a pervazívnymi vývinovými poruchami ako aj pre deti sa narušenou komunikačnou schopnosťou.

Výhodou pre klientov CŠPP je udržanie komplexnosti poskytovaných služieb v jednom zariadení - diagnostika, terapie, poradenstvo, rehabilitácie a konzultácie, i napriek pretrvávaniu zníženého stavu odborných zamestnancov CŠPP. Intervencie a poradenstvo sú špeciálnopedagogického, logopedického, psychologického a fyzioterapeutického charakteru.

Poskytovaná je starostlivosť deťom s rôznym druhom sa stupňom zdravotného postihnutia, bez vekového ohraničenia od narodenia až po ukončenie profesijnej orientácie.

Poskytovaná je včasná stimulácia deťom s viacnásobným poškodením v predškolskom veku, deťom predčasne narodeným, deťom s nízkou pôrodnou hmotnosťou, so závažnými zdravotnými oslabeniami, vrodenými vývinovými chybami, oneskoreným psychomotorickým vývinom, zmyslovými a motorickými poruchami.

Naďalej dosahujeme vysokú mieru integrácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP). Väčšina klientov nášho zariadenia sa vzdeláva v bežných ZŠ v mieste bydliska formou individuálnej integrácie - začlenenía.

Výsledkom v projektovej činnosti sú úspešne zrealizované projekty, vďaka ktorým sa nám stále darí čiastočne dopĺňať potreby nášho zariadenia.

Dlhodobé pretrvávajúce v nedostatku financovania prevádzky zariadenia z dôvodu nedostatočného normatívneho financovania na ambulantných klientov, stále výrazne obmedzuje možnosť ďalšieho vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov, čo má vplyv aj na plnenie plánu kontinuálneho a ďalšieho vzdelávania. Vďaka získaniu finančnej podpory rozvojového projektu „Od dieťaťa k učiteľovi“ schválenému cez MŠVVŠ SR zameraného na doplnenie a nákup diagnostického materiálu sa nám v tomto školskom roku 2010/11 podarilo doslova prelomiť tento dlhoročný nedostatok a aspoň čiastočne ho vyrovať v tejto oblasti. Výsledky doplnenie diagnostického materiálu najmä do poradenského úseku CŠPP sa odzrkadlia až v budúcom školskom roku 2011/12 a veríme, že skvalitnia zároveň aj samotný diagnostický proces.

S poľutovaním zisťujeme stály zápas s nedostatkom materiálneho zabezpečenia špeciálnych tried v ŠMŠ pri CŠPP a nedostatku špeciálnych didaktických pomôcok pre deti s rôznym druhom a stupňom zdravotného postihnutia. Najviac nám chýbajú interaktívne tabule do špeciálnych tried, vertikalizátory k deťom s ťažším stupňom zdravotného postihnutia. Žiadosťou adresovanou do Konta Nádeje STV v priebehu letných mesiacov 2011 sme požiadali o financovanie aspoň jedného vertikalizátora do špeciálnej triedy pre deti s viacnásobným druhom zdravotného postihnutia v ŠMŠ pri CŠPP. Ďalším výrazným nedostatkom je neprítomnosť asistenta učiteľa v špeciálnych triedach pre deti s rôznym druhom postihnutia v ŠMŠ pri CŠPP, k čomu stále nie je naklonená ani súčasná platná legislatíva.

Nízky počet školských špeciálnych pedagógov v intaktných základných školách v Banskej Bystrici a v blízkom okolí taktiež stále pretrváva a naďalej zasahuje do pracovnej vyt'ážnosti odborných zamestnancov ČŠPP, ovplyvňuje spoluprácu škôl a ČŠPP pri školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rodičia klientov, pedagógovia a samotné špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby detí s rôznym druhom a stupňom postihnutia si vyžadujú odborné intervencie, čo nie sme schopní naďalej naplňať podľa aktuálnej potreby klientov. Absencia sociálneho zamestnanca v zariadení nielen v tomto školskom roku 2010/11, ale aj v tých predchádzajúcich rokoch, zasahuje do zabezpečovania kontaktov smerom od klientov ku odborným zamestnancom, spomaľuje evidenciu klientov, prvý kontakt klientov s ČŠPP – telefonické objednávanie klientov, poštový styk, spoluprácu so školami, s rodinami klientov.

Riešenie uvedených problémov naďalej vidíme v ďalšom pokračovaní projektovej činnosti a v pokračovaní spolupráce so zriaďovateľom Krajským školským úradom v Banskej Bystrici a s Občianskym združením „Integrácia postihnutého dieťaťa“ pôsobiaceho pri ČŠPP. **Túto situáciu by výrazne zlepšilo prehodnotenie výšky normatívu na ambulantného klienta špeciálnopedagogického poradenstva, ktorý je stále nepostačujúci na pokrytie nákladov ČŠPP, čo by následne malo vplyv aj na personálne obsadenie najmä odborných zamestnancov ČŠPP.**

#### **Vzájomné vzťahy a spolupráca s rodičmi a s inými inštitúciami :**

Vzhľadom na charakter a poslanie zariadenia je intenzívna spolupráca odborných a pedagogických zamestnancov ČŠPP a ŠMŠ s rodičmi a inými odbornými pracovníkmi najmä pri komplexnej diagnostike detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nevyhnutná.

Odborné služby sú poskytované deťom a ich rodičom podľa individuálnych potrieb detí a výsledkov odborných diagnostík. Záujem o služby zariadenia je potrebné zo strany rodiča vopred telefonicky nahlásiť na t. č. 048/4142116, 4143330, kde bude vopred dohodnutý termín stretnutia v poradni ČŠPP. ČŠPP zabezpečuje odborné poradenstvo a konzultácie len vopred objednaným klientom, čo je obmedzené z hľadiska kapacity odborných zamestnancov ČŠPP.

Ďalej spolupracujeme a poskytujeme:

- odbornú metodickú pomoc školám (MŠ, ZŠ, ŠZŠ, ŠMŠ), ktoré vychovávajú a vzdelávajú žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- Špeciálna základná škola Kysucké Nové Mesto,
- MPC alokované pracovisko Banská Bystrica,
- MUDr. Germanová – rehabilitačný lekár, MUDr. Rumanová – pedopsychiater, MUDr. Karovičová – detský neurológ, PhDr. Homolová – klinický psychológ, Mgr. Mašlejová – klinický logopéd, Dr. Kúdelová – klinický logopéd,
- spoluprácu s inými poradenskými zariadeniami – CPPP a P v Banskej Bystrici, CPPP a P vo Zvolene, ČŠPP Nová Baňa, ZŠI Levoča, NOZP Levoča,
- spoluprácu s pediatriami v Banskej Bystrici a v blízkom okolí,
- v oblasti sociálnej spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a s Agentúrou sociálnych služieb mesta Banská Bystrica,
- spoluprácu s neziskovými organizáciami, najmä s občianskymi združeniami zameranými na riešenie problematiky sociálnej integrácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (OZ IPD, Dóm Sv. Alžbety, Slovenské Duly).

PaedDr. Bibiana Novaková  
riaditeľka ČŠPP a ŠMŠ pri ČŠPP