

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti na Odbornom učilišti internátnom
v Želovciach v školskom roku 2010/2011

1. Identifikačné údaje

| | |
|---|---|
| Názov školy | Odborné učilište internátne |
| Adresa školy | Gottwaldova 70/43, Želovce 991 06 |
| Telefón | 0474893281 |
| Fax | 0474893281 |
| Internetová adresa | www.ouizelovce.sk |
| Elektronická adresa | zsspzelovceriad@stonline.sk |
| Zriaďovateľ školy | KŠÚ Banská Bystrica ul. ČSA 23, Banská Bystrica |
| Vedúci zamestnanci: | |
| Riaditeľ | Ing. Pavel Pástor |
| Zástupca riaditeľa | Ing. Andrea Ďuricová |
| Vedúci úseku TEČ | Ing. Ondrej Hromádka |
| Hlavný majster OV | Milan Dugovič |
| Rada školy Zástupca ped.zam. Zástupca neped. zam. Zástupca rodičov Delegovaní členovia KŠÚ BB | Bc. Tuhárska Jarmila- predseda Bc. Koreňová Jana Eleonóra Molnárová Eva Mattová Jozef Filip Ing. Kalánková Nadežda Ing. Šebjanová Alena |
| Poradné orgány | Pedagogická rada školy Predmetové komisie Gremiálna porada riaditeľa Pracovná porada Rada školy |

b/ d/ f/ Zoznam učebných odborov

| Kód | Názov | Dĺžka štúdia | Plán výkonnov | Realizované 2010/2011 | Učebný plán | Triedy | Počet žiakov | | |
|--------------------|--|--------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------|--------------|-----------|-----------|
| | | | | | | | Novo prijatí | k 15.9 | k 31.8 |
| 45722 02 | poľnohospodárska výroba-záhradníctvo: kvetinár,zeleninár, ovocinár | 3 | | áno | Školský vzdelávací program Záhradník | II.A | | 6 | 3 |
| | | | | | CD-2004-17073/33682-1:095 | III.A | | 8 | 6 |
| 64912 01 | obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál | 3 | | áno | Školský vzdelávací program Kuchár | I.C | 13 | 14 | 10 |
| | | | | | | II.C | | 6 | 7 |
| 36862 03 | stavebná výroba - murárske práce | 3 | | nie | | | | | |
| 36862 11 | stavebná výroba - stavebné stolárstvo | 3 | | áno | Školský vzdelávací program Stolár | II.B | | 7 | 6 |
| 29822 02 | potravinárska výroba - pekárská výroba | 3 | | nie | | | | | |
| Spolu škola | | | 4 triedy (40 žiakov) | | | 5 | 13 | 41 | 32 |

V školskom roku 2010/2011 boli žiaci prijatí bez prijímacích skúšok.

Školské vzdelávacie programy boli vypracované pre jednotlivé učebné odbory pre 1. a 2. ročník na úrovni ISCED 2C na základe štátnych vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - žiakov s mentálnym postihnutím v oblasti:

45 Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo pre ŠVP záhradník

36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia pre ŠVP stolár

36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia pre ŠVP murár

64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby pre ŠVP kuchár

e/ Výsledky klasifikácie

| Prospech/trieda | I.C | II.A | II.B | II.C | III.A | Škola celkom |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Prospel s vyznamenaním | 3 | | | 2 | 1 | 6 |
| Prospel veľmi dobre | 2 | 3 | 4 | 2 | | 11 |
| Prospel | 3 | | 2 | 3 | 5 | 13 |
| Neprospel | | | | | | 0 |
| Neklasifikovaný | 2 | | | | | 2 |
| Priemer dosiahnutý na teoretickom vyučovaní | 1,74 | 1,67 | 1,97 | 1,81 | 2,25 | 1,88 |
| Priemer dosiahnutý na odbornom výcviku | 2,13 | 2,00 | 1,83 | 1,71 | 2,50 | 2,03 |
| Celkový dosiahnutý priemer | 1,79 | 1,71 | 1,95 | 1,80 | 2,28 | 1,90 |

Priemerný prospech dosiahnutý v jednotlivých predmetoch v riadnom klasifikačnom období

| Predmet | I.C | II.A | II.B | II.C | III.A | Celkový priemer |
|-----------------------------|------|------|------|------|-------|-----------------|
| Slovenský j. a lit | 1,38 | 1,67 | 2,00 | 1,86 | 1,83 | 1,75 |
| Matematika | 2,38 | 2,00 | 2,17 | 2,29 | 2,00 | 2,17 |
| Občianska výchova | | | | | 1,50 | 1,50 |
| Etická výchova/ | a | a | a | a | | |
| Náboženská výchova | a | a | a | a | | |
| Telesná výchova | 1,43 | 1,00 | 1,67 | 1,80 | 2,00 | 1,58 |
| Základy záhradníckej výroby | | 1,67 | | | | 1,67 |
| Zeleninárstvo | | 1,67 | | | 2,50 | 2,08 |
| Kvetinárstvo | | 2,00 | | | 2,83 | 2,41 |
| ovocinárstvo | | 1,67 | | | 2,67 | 2,17 |
| Odborný výcvik | 2,13 | 2,00 | 1,83 | 1,71 | 2,50 | 2,03 |
| Technológia | 1,75 | | 2,00 | 1,43 | | 5,18 |
| Základy rodinnej výchovy | a | | | | a | |
| Odborné kreslenie | | | 1,83 | | | 1,83 |
| Materiály | | | 2,17 | | | 2,17 |
| Ekonomika a organizácia | | | | | 2,67 | 2,67 |
| Zariadenie závodov | 1,75 | | | | | 1,75 |
| Potraviny | 1,75 | | | 1,57 | | 1,66 |
| výživa | | | | 2,14 | | 2,14 |
| stolovanie | | | | 1,57 | | 1,57 |

g/ Zamestnanci

| Kategória | Počet fyzický | Počet prepočítaný |
|----------------------|---------------|-------------------|
| učiteľ | 10 | 3,25 |
| majster OV | 6 | 5,29 |
| vychovávateľ | 2 | 1,80 |
| pomocný vychovávateľ | 2 | 1,36 |
| THP | 4 | 1,76 |
| robotníci | 3 | 2,88 |
| spolu | 27 | 16,34 |

V školskom roku 2010/2011 boli nekvalifikovaní 2 pedagogickí zamestnanci najmä z dôvodu absencie štúdia, ktoré podmieňuje pedagogickú spôsobilosť. Ostatní sú podľa potreby zmluvne zviazaní na ďalšie formy štúdia.

Odbornosť vyučovania

| Odbornosť | Predmety |
|---------------------|---|
| Odborne vyučované | slovenský j. a lit .,matematika, náboženská výchova, telesná výchova, základy záhradníckej výroby, zeleninárstvo, kvetinárstvo , odborný výcvik, technológia, odborné kreslenie, materiály, , ovocinárstvo, zariadenie závodov, potraviny, výživa, stolovanie |
| Neodborne vyučované | etická výchova, občianska výchova, ekonomika a organizácia, výchova k rodičovstvu, základy rodinnej výchovy |

h/ Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2010/11 sa zúčastnilo kontinuálneho vzdelávania za účelom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pedagogickej činnosti šesť pedagogických zamestnancov.

Jedna pedagogická zamestnankyňa úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie, jeden ukončil funkčné vzdelávanie v oblasti školského manažmentu..

Dvaja pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali kvalifikačného vzdelávania v oblasti DPŠ a špeciálnej pedagogiky, jeden pedagogický zamestnanec sa zúčastňuje funkčného inovačného štúdia.

V rámci projektu Modernizácia vzdelávania na stredných školách jeden zamestnanec absolvuje inovačné štúdium zamerané na modernizáciu vzdelávania v oblasti IKT.

i/ Prezentácia školy na verejnosti

- organizovanie výstavy ovocia a zeleniny za spoluúčasti Slovenského zväzu záhradkárov a Regionálnej poľnohospodárskej a potravinárskej komory v rámci akcie Vinobranie 2010 vo Veľkom Krtíši (zapojených 20 žiakov, 5 pedagogických zamestnancov)
- organizovanie súťaže v aranžovaní pre žiakov ZŠ a ŠZŠ Kúzlo Vianoc (zapojených 16 žiakov a 7 pedagogických zamestnancov)
- organizovanie Dňa otvorených dverí pre žiakov ZŠ, ŠZŠ a verejnosti (zapojených 30 žiakov a 10 pedagogických zamestnancov)
- organizovanie športových podujatí, volejbalový, stolnotenisový turnaj v rámci okresu (zapojených 20 žiakov a 2 pedagogickí zamestnanci)
- spolupráca o obecnými úradmi pri návrhu a realizácii projektov súvisiacich s úpravou prostredia obcí Želovce, Nová Ves (zapojených 18 žiakov a 4 pedagogickí zamestnanci)
- spolupráca s firmou SH Capital. s r.o. Veľké Zlievce, ÚKSUP Dolné Plachtince, Záhrady Dobrá Niva za účelom zoznamovania sa žiakov s novými technológiami pestovania rastlín (zapojených 5 žiakov, 2 pedag. zamestnanci)
- spolupráca s ÚPSVaR vo Veľkom Krtíši pri získavaní záujemcov o štúdium a uplatňovania absolventov na trhu práce (zapojení 15 žiaci a 2 pedag. zamestnanci)
- spolupráca so Strednou odbornou školou v Želovciach v záujmovej a mimoškolskej činnosti za účelom integrácie žiakov so zdravotným znevýhodnením do zdravej populácie.
- aktualizácia web stránky www.ouizelovce.sk, na ktorej sa priebežne dopĺňajú aktuálne informácie o škole pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť
- spoluorganizátor podujatia Zumbou proti rakovine v rámci celoslovenskej verejnej zbierky Deň narcisov (zapojených 30 žiakov, 10 pedag. zamestnancov)
- účasť na volejbalovom turnaji zmiešaných družstiev školských pracovníkov a rodičov okresu Veľký Krtíš (zapojení 6 pedagogickí zamestnanci, obsadili 5. miesto)
- účasť na 3. ročníku o Pohár riaditeľa SOŠ Želovce v stolnom tenise(1.miesto jednotlivci chlapci, zúčastnení 1 pedagóg a 2 žiaci)
- účasť na 32. ročníku Celoslovenských športových hier chlapcov v Michalovciach (zapojení 2 ped. zamestnanci, 2 žiaci)
- účasť na súťaži odborných zručností žiakov odborných učilíšť v Poprade (2. miesto, zapojení 2 žiaci, 2 ped.zamestnanci)

j/ projekty

V školskom roku 2010/2011 sa OUI Želovce zapojilo so riešeniami nasledovných projektov:

| Názov projektu | Účel projektu | Poskytovateľ grantu | Celková suma projektu | Výsledok |
|---|--|--|-----------------------|-------------|
| 2010 / 2011 „Rovnaké šance“ | Zámerom projektu "Rovnaké šance,, je inovatívne zabezpečenie počítačovej učebne obohatenej o zakúpenie interaktívnej tabule s dataprojektorom a príslušenstvom pre rozvoj čitateľskej gramotnosti na OUI. Ak chceme vzdelávať, vychovávať na požadovanej úrovni je nevyhnutné tomu prispôsobiť metódy a komunikačné prostriedky. Programové vybavenie v rôznych odboroch za pomoci jednoduchých softvérových aplikácií sa môže stať pre žiaka učenie hrou, čo prináša pre žiaka s telesným, mentálnym znevýhodnením nenásilné prijímanie vedomostí za pomoci jednoduchých softvérových aplikácií. | Grantový program Hodina deťom 12 ročník | 4718 € | nepodporený |
| 2010 / 2011 „Modernejšie vzdelávanie“ | Cieľom projektu je vybavenie špeciálnej učebne žalúziami a interaktívnou tabuľou pomôže zmodernizovať edukačný proces, podávať žiakom informácie pútavejšou formou a interaktívne ich zapájať do priebehu vzdelávania. Nadobudnú tak trvalejšie vedomosti a potrebné kľúčové i odborné kompetencie. Používaním bielych keramických tabúľ s magnetickým povrchom sa výrazne zlepšia zdravotné kritériá prostredia triedy počas vyučovania, podstatne sa zníži prašnosť a zároveň bude možné efektívnejšie využiť priestor tabule na textové poznámky i obrazový materiál upevnený magnetmi. Žiaci budú môcť s obrazovým materiálom pracovne manipulovať a upevňovať tak svoje poznatky. | MŠ SR rozvojový projekt VZDELÁVANIE PRE VŠETKÝCH 2011 | 8900 € | podporený |

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Termín: 01.03. – 02.03.2005

Predmet inšpekcie: Zistiť stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia v Odbornom učilišti internátnom

Záverečné hodnotenie:

Školská inšpekcia hodnotí na:

Veľmi dobrej úrovni:

- významné aktivity školy, personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky, koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, plnenie učebných osnov a plánov a iných schválených dokumentov a ich dodržiavanie

Dobrej úrovni

- pedagogické pôsobenie, podmienky a efektivita vyučovania a výchovno-vzdelávací proces celkom, psychohygienické podmienky, plánovanie, odborné a pedagogické riadenie,

informačný systém, kvalita pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov

Priemernej úrovni

efektivita učenia, úroveň osvojenia vedomostí a zručností, vzdelávacie výsledky, rozvoj osobnosti žiakov, preventívne a multidisciplinárne aktivity a kontrolný systém

Odporúčania:

- a/ obsah činnosti predmetovej komisie orientovať na motiváciu, procesy učenia sa, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s mentálnym postihnutím
 - b/ v kontrolnom systéme realizovať následnú kontrolu uložených opatrení
 - c/ vypracovať kritériá hodnotenia pedagógov
 - d/ dokumentáciu žiakov sprehľadniť vedením v jednom spise
 - e/ poradie vyučovacích predmetov v katalógových listoch zosúladiť s poradím predmetov v učebnom pláne
- Všetky úlohy vyplývajúce z odporúčaní boli splnené a trvale sa realizujú

I/ Materiálno – technické vybavenie školy

Z hľadiska zabezpečenia materiálno-technickej stránky procesu bola uzavretá nájomná zmluva medzi Strednou odbornou školou v Želovciach a Odborným učilišťom internátnym v Želovciach, čo umožňovalo racionálne využitie priestorov a materiálneho vybavenia oboch zariadení.. Odborné učilište internátne v Želovciach zabezpečuje komplexný výchovno-vzdelávací proces vrátane ubytovania a stravovania žiakov.

Odborný výcvik sa u existujúcich odborov realizoval v priestoroch a pracoviskách školy. Čiastočne v odbore obchodná prevádzka na zmluvnom pracovisku. Po stránke priestorovej využíva budovu praktického vyučovania, budovu teoretického vyučovania, odborné učebne – učebňa výpočtovej techniky, multimediálna učebňa, dielne, skleníky, výdajnú školskú jedáleň, poľnohospodársku pôdu v okolí školy, ktorá slúži aj na získanie rastlinného materiálu ďalej využívaného vo vyučovaní odborných predmetov a činnosti krúžkov.

V areáli školy je vysadený sad so sortimentom ovocných drevín a viniča, ktorý sa ďalej upravuje a využíva vo výchovno-vzdelávacom procese.

Upevňovanie fyzického a duševného zdravia, telesný a pohybový rozvoj žiakov vrátane mimoškolských pohybových aktivít škola zabezpečuje v telocvični, ktorá je rozšírená o posilňovňu ako i v novovybudovanom športovom ihrisku. Vybavenie športového areálu sa postupne rozširuje o ďalšie exteriérové plochy.

Materiálne vybavenie jednotlivých priestorov je dobré a neustále sa snažíme o jeho modernizáciu.. Dielne sú vybavené strojmi a zariadením, učebne učebnými pomôckami, didaktickou technikou, notebookom s príslušenstvom na premietanie.

Žiaci počas odborného výcviku využívali vybavenie dielni stolárskym zariadením, ako i malú záhradnícku mechanizáciu na spracovanie pôdy a údržbu parkovej zelene.

Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii 9 notebookov, ktoré využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese a na prípravu vyučovania.

Vďaka projektu Vzdelávanie pre všetkých sa doplní a zmodernizuje vybavenie školy o zariadenie dielni, počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou. Pripraví sa pre žiakov ekologickejšie prostredie v triedach. Pedagógovia budú mať k dispozícii moderné technológie na prípravu učebných materiálov a efektívny priebeh vyučovacej jednotky.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Odbornému učilištiu internátnemu v Želovciach boli v roku 2010 poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v nasledovnom členení :

| | |
|------------------------------|---------------|
| Bežné výdavky spolu : | 223 273,- EUR |
| v tom : Mzdové : | 138 103,- EUR |
| Poistné a odvody do fondov : | 48 441,- EUR |
| Tovary a služby : | 36 275,- EUR |
| Náhrady PN | 454,- EUR |

Podľa toho boli v roku 2010 finančné prostriedky čerpané nasledovne :

Mzdové prostriedky /EUR/

| | Škola | Školský internát | Spolu |
|-------------------|---------|------------------|----------------|
| Tarifné platy | 82 637 | 29 659 | 112 296 |
| Osobné príplatky | 6 508 | 1 427 | 7 935 |
| Ostatné príplatky | 3 171 | 2 209 | 5 380 |
| Odmeny | 8 698 | 2 978 | 11 676 |
| Doplatok k platom | 452 | 364 | 816 |
| Mzdy spolu : | 101 466 | 36 637 | 138 103 |

Poistné a odvody do fondov /EUR/

| | Škola | Školský internát | Spolu |
|------------------------|--------|------------------|---------------|
| Zdravotné poisťovne | 9 606 | 3 616 | |
| Sociálna poisťovňa | 24 911 | 8 900 | |
| Dopln. dôch. poisťovne | 1 273 | 135 | |
| Odvody spolu : | 35 790 | 12 651 | 48 441 |

Tovary a služby /EUR/

| | Škola | Školský internát | Spolu |
|----------------------------|--------|------------------|---------------|
| Cestovné | 55 | - | 55 |
| Energie, voda, komunikácie | 8 617 | 2 942 | 11 559 |
| Materiál | 6 178 | - | 6 178 |
| Dopravné | 937 | - | 937 |
| Údržba a opravy | 140 | - | 140 |
| Nájomné | 4 753 | 4 513 | 9 266 |
| Služby | 7 805 | 335 | 8 140 |
| Tovary a služby spolu : | 24 485 | 7 790 | 36 275 |

Náhrady PN /EUR/

| | Škola | Školský internát | Spolu |
|------------|-------|------------------|------------|
| Náhrady PN | 298 | 156 | 454 |

Časť faktúr týkajúcich sa nákladov roku 2010 bola v januári uhradená z rozpočtových prostriedkov roku 2011.

Iné zdroje príjmov Odborné učilište internátne v roku 2010 nemalo.

n/ Koncepcia rozvoja a jej hodnotenie

Pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu boli dané priority a prijali sa opatrenia:

1. Opatrenia za účelom riešenia nepriaznivých javov a problémov vo výchovno-vzdelávacom procese boli splnené. Škola usporiadala besedy pre žiakov z oblasti trestnoprávnej činnosti páchanej v súčinnosti s užívaním alkoholu, nelegálnych drog s pracovníkmi polície, usporiadala prednášky pre žiakov na tému rasová diskriminácia, dodržiavanie ľudských práv s výchovným poradcom školy. Ďalej škola spolupracovala s rodičmi žiakov prostredníctvom individuálnych konzultácií, ako i rodičovských združení, osobnými návštevami rodičov žiakov, ako i Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a ostatnými inštitúciami na odstraňovaní negatívnych javov.
2. Úloha ohľadom zefektívnenia práce metodických orgánov sa splnila. Predmetové komisie účelne prispievali k vypracovaniu školských vzdelávacích programov, k určovaniu disponibilných hodín v jednotlivých programoch, ako i k stanoveniu náplne a obsahového štandardu jednotlivých predmetov. Navrhovali realizáciu odborného výcviku jednotlivých učebných odborov, analyzovali príčiny aktuálnej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a navrhovali opatrenia na jeho skvalitnenie.
3. Zvýšiť záujem o štúdium prostredníctvom záujmovej a relaxačnej činnosti sa podarilo splniť. Záujmová činnosť v školskom roku 2010/11 bola ponúknutá pre žiakov s možnosťou pracovať v šesnástich záujmových krúžkoch. Aktívne žiaci pracovali v siedmych záujmových krúžkoch. Najväčší záujem mali žiaci o oblasť športu, aranžovania a výpočtovej techniky.
4. Úloha kvalifikovanosti a odbornosti pedagogických zamestnancov sa plní. Kontinuálneho vzdelávania za účelom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pedagogickej činnosti sa zúčastnilo šesť pedagogických zamestnancov. Jedna pedagogická zamestnankyňa úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie a jeden funkčné vzdelávanie v oblasti školského manažmentu. Dvaja pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali kvalifikačného vzdelávania v oblasti DPŠ a špeciálnej pedagogiky. Jeden pedagogický zamestnanec sa zúčastňuje funkčného inovačného štúdia. V rámci projektu Modernizácia vzdelávania na stredných školách jeden zamestnanec absolvuje štúdium zamerané na modernizáciu vzdelávania v oblasti IKT.
5. Opatrenia na zvýšenie záujmu o štúdium aj prostredníctvom organizovania odborných exkurzií za účelom zoznamovania sa s novými technológiami boli splnené. Žiaci sa zúčastnili odborných exkurzií a výstav vo firmách ÚKSUP Dolné Plachtince, Gardenia a Mladý tvorca Nitra, SH CAPITAL spol. s r.o. Veľké Zlievce a Záhrady Dobrá Niva.

6. Opatrenie na zvýšenie pozornosti venovanej diskriminácii a rasizmu žiakom rómskeho etnika, žiakom zo sociálne slabých a málo podnetných rodín bolo splnené prostredníctvom konzultácií a besied s pracovníkmi Centra špeciálnopedagogicko poradenstva pri ŠZŠ vo Veľkom Krtíši, Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vo Veľkom Krtíši, zvýšenou motiváciou žiakov, ponukou záujmových činností, ako i vzájomnou spoluprácou rodičov a pedagogických zamestnancov prostredníctvom individuálnych konzultácií, osobných návštev v domácom prostredí žiakov a rodičovských združení v priestoroch školy. Škola je nápomocná pri administrácii vybavovania sociálnych štipendií žiakov a spolupracuje aj s Nadáciou otvorenej spoločnosti, ktorá podporuje žiakov rómskeho etnika. Na tému diskriminácia, dodržiavanie ľudských práv, trestná činnosť a protidrogová výchova sa uskutočnila beseda s členmi policajného zboru.
7. Opatrenia za účelom využiteľnosti priestorových, materiálnych a ubytovacích kapacít sa plnili prostredníctvom uzatvorených nájomných zmlúv so SOŠ Želovce, čím dochádzalo k účelnejšiemu, efektívnejšiemu, racionálnejšiemu využitiu týchto priestorov.
8. V oblasti spolupráce, tvorby rozvojových a vzdelávacích programov sa úlohy splnili. Realizovali sa nasledovné projekty:
 - spolupráca s Kultúrnym spolkom Victoria Želovce pri realizácii podujatia Deň tradičnej kultúry a remesiel v obci Želovce,
 - spolupráca s MsÚ vo Veľkom Krtíši a SZZ vo Veľkom Krtíši na podpore regionálneho podujatia Vinobranie 2010 vo Veľkom Krtíši. Pri tejto príležitosti škola realizovala výstavu ovocia, zeleniny a včelárskych produktov
 - spolupráca s obecnými úradmi pri realizácii projektov spojených so sadovníckymi úpravami a skrášľovaním prostredia obcí Želovce, Nová Ves
 - spolupráca s firmami SH CAPITAL spol. s r.o. Veľké Zlievce, ÚKSUP Dolné Plachtince a Záhrady Dobrá Niva na realizácii odborných exkurzií, zoznamovaní sa s novými technológiami pestovania rastlín a v podpore materiálneho zabezpečovania výučby odborných predmetov
 - spolupráca s ÚPSVaR pri získavaní záujemcov o štúdium, uplatňovania absolventov na trhu práce prostredníctvom osobných konzultácií s vedením školy, výchovným poradcom a organizovaním búrzh trhu práce
 - za účelom zlepšenia výchovno-vzdelávacích výsledkov, životných podmienok a záujmovej činnosti žiakov boli vypracované dva projekty, z ktorých bol jeden podporený
 - Deň narcisov – zumbou proti rakovine sa škola zapojila do verejnej zbierky na podporu proti onkologickým ochoreniam
9. Opatrenia v oblasti materiálno-technického zabezpečenia sa plnili. Pracoviská odborného výcviku, kabinety odborných predmetov, ako i záujmová činnosť žiakov sa postupne dopĺňali potrebným materiálnym vybavením. V rámci projektu Vzdelávanie pre všetkých prebehne inovácia materiálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
10. Opatrenia v oblasti vzájomnej spolupráce a získavania finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov sa splnili. Finančné prostriedky získané v rámci projektu Modernizácia vzdelávania na stredných školách sa účelne využívajú na inováciu vzdelávania jedného pedagogického zamestnanca v oblasti IKT a doplnenie vybavenia učebni výpočtovou technikou.

o/ SWOT analýza podmienok

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - vyhovujúce materiáľno-technické vybavenie - zabezpečovanie komplexného výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane ubytovania a stravovania - vhodné prírodné a vlastné podmienky na realizáciu OV - zastúpenie pedagogických zamestnancov z rôznych vekových kategórií - dostatočné ubytovacie kapacity - efektívne využitie tepelnej energie v jednotlivých objektoch školy - vypracovanie a realizácia projektov na rozšírenie finančných zdrojov pre výchovno-vzdelávací proces - aktívna spolupráca s organizáciami a inštitúciami pri zviditeľňovaní a rozvoji školy - zabezpečenie administratívy pre získavanie štipendií - zabezpečenie začlenenia mentálne postihnutých detí do spoločnosti v spolupráci so SOŠ v Želovciach - možnosť rozvoja športových aktivít | <ul style="list-style-type: none"> - ekonomická nestabilita regiónu - značné zastúpenie rómskeho etnika a žiakov zo sociálne slabších a málo podnikných rodín - nedostatočná motivácia k štúdiu v rodinnom prostredí - nedostatočne využitá možnosť ubytovania v ŠI - potreba skvalitnenia a doplnenia výpočtovej techniky - nízka možnosť uplatnenia v praxi v rámci regiónu s vysokou nezamestnanosťou - nízka adaptabilita žiakov |

| PRÍLEŽITOSTI | HROZBY |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - zvyšovanie pedagogickej a odbornej spôsobilosti zamestnancov najmä v oblasti špeciálnej pedagogiky - zamestnávanie osôb s pozitívnym vzťahom k postihnutej mládeži - zapájanie sa do rozvojových projektov EÚ a pod. - informovanosť verejnosti prostredníctvom web stránky školy - využívanie čerpania možných financií z grantových projektov - zapájanie sa do rozvojových projektov EÚ - poskytnutie ubytovacích možností v rámci agroturistiky - zriadenie nových učebných odborov a zameraní - rozvoj vzájomnej spolupráce a sponzorskej činnosti výrobných firiem - zriaďovanie chránených dielní v regióne - rozvoj a podpora podnikateľských aktivít | <ul style="list-style-type: none"> - málo motivujúce ocenenie práce pedagóga v spoločnosti - negatívna verejná mienka spojená so slabou toleranciou k problémovým a postihnutým deťom - zvyšovanie nákladov na ubytovanie a prevádzku - nepriaznivý demografický vývoj v regióne - nedostatočná starostlivosť absolventov a ich rodičov o získanie prac. príležitostí - zvyšovanie nákladov na ubytovanie a prevádzku |

Návrh opatrení

1. Podieľať sa na tvorbe vzdelavacích a rozvojových projektov za účelom získania finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov, slúžiacich k vylepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu a záujmovej činnosti žiakov.
2. Naďalej venovať zvýšenú pozornosť náboru žiakov účasťou na burzách škôl, osobnou účasťou pedagogických zamestnancov na rodičovských združeniach ZŠ a ŠZŠ, organizovaním súťaží pre žiakov, usporiadaním dňa otvorených dverí.
3. Za účelom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a doplnenia profesijných kompetencií vytvoriť podmienky pre realizáciu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
4. Podporovať mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov postupným doplňovaním materiálno-technického zabezpečenia jednotlivých záujmových krúžkov.
5. V rámci eliminácie nepriaznivých javov vo výchovno-vzdelávacom procese a prevenciou pred negatívnymi javmi venovať zvýšenú pozornosť žiakom z málo podnetného a sociálne slabšieho prostredia, využiť k tomuto účelu spoluprácu školy s rodičmi, s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v prevencii, ÚPSVaR a policajným zborom.

p/ Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2010/2011 štúdium na OUI Želovce ukončilo v odbore poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár 6 žiakov, z toho 4 žiaci ukončili štúdium získaním výučného listu a 2 žiaci získaním osvedčenia o zaučení.

Absolventi sa v živote realizujú rozmanitými spôsobmi. Niektorí z absolventov našli uplatnenie v rámci rodinného hospodárenia. Niektorí sa úspešne uplatnili na trhu práce ako pomocní záhradníci. Vzhľadom na svoje postihnutie a možnosti trhu práce v blízkych regiónoch, je obtiažne pre našich absolventov nájsť si uplatnenie.

2. Ďalšie informácie

a) Psychohygienické podmienky školy

Exteriér školy je upravovaný udržiavanými trávnikmi, živými plotmi a kvetinovými záhonmi. Na úprave prostredia sa podieľali vlastnými silami žiaci učebného odboru poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár.

Prostredie interiéru je esteticky upravované pestrým sortimentom kvetín, výrobkami žiakov. Upúta aj rozmerné akvárium, o ktoré sa starajú žiaci v spolupráci s majstrom OV.

Režim vyučovacieho procesu je upravený tak, aby v dostatočnej miere boli splnené požiadavky vyplývajúce zo základných životných potrieb žiakov s mentálnym postihnutím. Usporiadanie jednotlivých vyučovacích hodín v rozvrhu zohľadňuje psychohygienické požiadavky žiakov a pedagógov.

Psychickú rovnováhu žiakov udržiavajú aj pravidelné rozhovory medzi žiakmi, pedagógmi a rodičmi, čo smeruje k eliminácii a k včasnému riešeniu výchovno-vzdelávacích problémov, problémov súvisiacich s drogovou závislosťou, diskrimináciou, či pocitom nespokojnosti. Blízky vzťah si budujú žiaci hlavne s triednymi učiteľmi, čo umožňuje efektívne riešenie problémových situácií. Veľmi dôležitý je individuálny prístup k jednotlivým žiakom s ohľadom na stupeň postihnutia a rodinnú situáciu.

Významnú úlohu majú aj realizované diskusie, besedy s pracovníkmi CPPPaP a PZ vo Veľkom Krtíši, práca koordinátora prevencie drogových závislostí a výchovného poradcu.

b) Voľnočasové aktivity

Pre záujmovú činnosť žiakov bolo v šk.roku 2010/11 v ponuke 16 záujmových krúžkov, ktoré pracovali súbežne s krúžkovou činnosťou Strednej odbornej školy. Žiaci sa aktívne zapájali do ich činnosti a mali zároveň možnosť začleniť sa do kolektívu žiakov bez postihnutia. Výsledky tejto formy spolupráce vo voľnočasových aktivitách sú veľmi pozitívne a prejavujú sa vo vzájomných vzťahoch a pomoci medzi žiakmi. Najväčší záujem prejavili o športové aktivity krúžkov a o krúžky s cukrárenským zameraním. Dievčatá sa najviac realizovali pri aranžovaní kvetín a výrobe cukrovíniiek..

Podľa záujmu žiakov sa organizovali odborné exkurzie alebo návštevy kultúrnych podujatí. Pozitívny ohlas mala exkurzia na výstavu Gardénia, Mladý tvorca v Nitre. Žiakom sme sprostredkovali využitie kultúrnych poukazov na hrade Modrý Kameň, v Okresnej knižnici vo Veľkom Krtíši. Efektívne bolo i predvianočné predstavenie divadla Maska v našej obci a predstavenie kúzelníka Jaríniho.

V popoludňajších hodinách po vyučovaní boli aktivity žiakov ubytovaných v školskom internáte organizované vychovávateľmi v súlade s ich plánom a náplňou práce najmä v oblasti kultúrneho a športového vyžitia.

c) Spolupráca školy s rodičmi a žiakmi

V školskom roku 2010/2011 sme zintenzívnili osobný kontakt s rodičmi žiakov aj v rodinnom prostredí. V súvislosti s výchovno-vzdelávacím procesom výchovný poradca a triedni učitelia v prípade potreby riešili problémy aj osobnou návštevou rodičov. Prostredníctvom rodičovských združení a zástupcov rodičov v rade školy škola informovala rodičov o dosahovaných výsledkoch vo výchovno-vzdelávacom procese, nových zámeroch, cieľoch, aktivitách a potrebách školy. Pri vybavovaní sociálnych štipendií a iných podporných stimulov žiakov škola spolupracovala s rodičmi ako i inými potrebnými inštitúciami. Sme v pravidelnom kontakte s CPPP a P spádových oblastí našich žiakov pri riešení problémov v edukačnom procese

d) Spolupráca s právnickými osobami

S výrobnými firmami a inými inštitúciami za účelom podpory odborného vzdelávania, prezentácie školy na verejnosti škola spolupracovala tak, ako je to uvedené v časti 1. i) a n).

V Želovciach 6.10.2011

Ing. Pavel Pástor
riaditeľ školy