

Reedukačné centrum, Mierová 137, Tornaľa

**Správa o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2010/2011**



V Tornaľa, dňa 08. 07. 2011

Vypracoval: Mgr. Jozef Hrubej  
riaditeľ RC

<b>1. Základné identifikačné údaje</b>	
<b>Názov školy:</b>	Reedukačné centrum
<b>Adresa školy:</b>	Mierová 137, 982 01 Tornaľa
<b>Telefónne a faxové čísla zariadenia:</b>	047/552 25 87, fax: 047/ 50 11 223
<b>Internetová stránka zariadenia:</b>	www.rdmtornala.edu.sk
<b>e-mailová adresa zariadenia:</b>	rdmto@stonline.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Krajský školský úrad, ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

<b>2. Vedúci zamestnanci školy:</b>	
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>
Mgr. Jozef Hrubej	riaditeľ
Ing. Marie Kissová	pedagogický zástupca riaditeľa
Mgr. Ladislav Kocsis	zástupca riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania
Ildikó Labodová	zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť
Alexander Bocko	hlavný majster odbornej výchovy
Jarmila Dorková	vedúca školskej jedálne

**3. Rada školy:** bola ustanovená po voľbách a delegovaní členov dňa 27.03.2008, s funkčným obdobím štyri roky. Počet členov Rady školy je 11.

<b>Zloženie Rady školy:</b>		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný</i>
Alexander Bocko	predseda	za pedagogických zamestnancov
Dionýz Jánosdeák	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
Veronika Agócssová	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
Bc. Gabriel Gergely	člen	za pedagogických zamestnancov
Jozef Makši	člen	za pedagogických zamestnancov
Mgr. Denisa Peknušiaková	člen	za zriaďovateľa
Ing. Daniela Poturnayová	člen	za zriaďovateľa
Bc. Ingrid Cibul'ová	člen	za zriaďovateľa
Ing. Eva Zverbíková	člen	za zriaďovateľa
JUDr. Iveta Paračková	člen	za zriaďovateľa
Ing. Anna Kolesárová	člen	za zriaďovateľa

Rada školy sa vyjadrovala a reagovala k pripravenosti školského roka, k výchovno-vzdelávacím výsledkom 1. a 2. polroka, vyhodnoteniu záverečných skúšok, k výsledkom hospodárenia a k predkladanému rozpočtu zariadenia.

Rada školy neobdržala a teda ani neprejednávala žiadne podnety alebo sťažnosti.

#### 4. Poradné orgány školy:

I./ *Celoústavná rada* – je zložená zo všetkých zamestnancov RC. Schádza sa spravidla štyrikrát ročne podľa plánu celoústavných porád z Plánu práce. Je najvyšším poradným orgánom v zariadení.

II./ *Pedagogická rada školy* – je zložená zo všetkých pedagogických pracovníkov školy. Schádza sa podľa plánu pedagogických rád. Vyjadruje sa ku všetkým pedagogickým problémom.

III./ *Gremiálna porada riaditeľa školy* – je zložená z vedúcich funkcionárov školy. Schádza sa pravidelne podľa plánu gremiálnych porád. Podľa potreby sú na ňu prizývaní aj zástupca rady školy, zástupca zamestnancov a iní zamestnanci.

#### IV./ *Metodické združenia:*

a/ teoretického vyučovania – malo 12 členov, bolo zložené zo všetkých učiteľov všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov. Pracuje pod vedením Ing. Kissovej.

b/ majstrov odbornej výchovy – malo 6 členov, bolo zložené z majstrov odbornej výchovy. Pracuje pod vedením p. Bocka.

c/ vychovávateľov – malo 14 členov, od 24.03.2011 malo 13 členov. Bolo zložené zo všetkých vychovávateľov. Pracuje pod vedením Mgr. Kocsisa.

Všetky metodické združenia sa schádzajú a pracujú podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce.

#### *MZ teoretického vyučovania:*

Ciele, ktoré sme si určili, sme plnili s rôznou úspešnosťou. Niektoré sa podarilo splniť, niektoré majú dlhodobý charakter. V podstate každý deň, každú hodinu hľadáme vhodný prístup k našim žiakom, riešime operatívne každú situáciu. Kladieme dôraz aj na prijateľné správanie žiakov, pretože agresívne vystupovanie, negatívne a vulgárne jednanie ovplyvňuje aj vyučovací proces.

Harmonogram zasadnutí bol dodržaný, iba posledné zasadnutie sa uskutočnilo o týždeň neskôršie.

Hlavným cieľom činnosti metodického združenia bolo hľadať nové prístupy k vzdelávaniu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami, pričom sa zamerať na poskytovanie vzdelávania žiakom s narušeným psychosociálnym vývinom a zohľadňovať individuálne osobitosti žiakov. Považujeme za rovnako dôležité vzdelanie ako aj výchovu, resp. prevýchovu žiakov. V prípade, že dosiahneme úspechy v prevýchovnej činnosti, zvyčajne sa dostaví aj zlepšenie študijných výsledkov.

Od septembra 2008 začalo špeciálne školstvo pracovať podľa Školského zákona č. 245/2008, ďalej sa riadilo Zákonom o špeciálnych zariadeniach č. 323/2008 a Vyhláškou o stredných školách a študijných odboroch č. 314/2008. Podľa vzoru Štátnych vzdelávacích programov sme pripravili Školské vzdelávacie programy pre naše zariadenie, pre jednotlivé odbory a pre jednotlivé predmety. Pre dvojročné odbory Stavebná výroba, Poľnohospodárska výroba a Obrábanie kovov už máme aj pre prvé aj pre druhé ročníky. Pre dvojročné odbory Lesná výroba a Technické služby v autoservise máme zatiaľ prvý ročník, pre druhý podklady skompletizujeme do septembra 2011. Pre trojročný učebný odbor Mechanik opravár už máme urobené prvé dva ročníky, tretí sa taktiež bude ešte vypracovávať.

Zasadnutia metodického združenia sa uskutočňovali štvrťročne. Odovzdanie skúseností a poznatkov sa uskutočňovalo formou rozhovoru.

### *MZ majstrov odbornej výchovy:*

MZ odborného výcviku v tomto školskom roku pracuje podľa vopred schváleného Plánu práce. Stanovilo si tieto hlavné ciele:

1. Násť cestu k výchove a vzdelávaniu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.
2. Formovať morálno-vôľové vlastnosti, praktické pracovné zručnosti a návyky.
3. Riadiť sa Školským vzdelávacím programom pre naše zariadenie.

Špecifické ciele a konkrétne úlohy MZ OV sa riešia na zasadnutiach metodického združenia. V tomto školskom roku MZ zasadali štyri krát.

Prvé zasadnutie sa konalo 30.09.2010 spoločne s učiteľmi teoretických predmetov, kde sa zosúladiť tematické plány. Ďalej sme hovorili o výchove žiakov k ochrane životného prostredia. V uznesení MZ uložilo HMOV zabezpečiť podľa možností dostatočné množstvo náradia, nástrojov, materiálu, zabezpečiť OV aj mimo nášho zariadenia, zapožičiavať stroje a ďalšie potrebné veci na zabezpečenie plnenia tematických plánov.

Druhé zasadnutie a konalo 02.02.2011 na ktorom sa vyhodnotila výchovno-vzdelávacia činnosť za prvý polrok. V ďalšom bode sa hovorilo o plnení tematických plánov, ktoré je ťažké z dôvodu nedostatku potrebnej poľnohospodárskej techniky u trojročného učebného odboru. U ostatných učebných odborov sa to zvláda aj tým, že OV sa vykonáva mimo nášho zariadenia a zapožičiavaním strojov, náradia, materiálu. V uznesení bolo uložené MOV využívať všetky dostupné možnosti na naplnenie tematických plánov.

Tretie zasadnutie sa uskutočnilo 21.04.2011. Na programe bola vzorová hodina, ktorú vykonal Bc. Puškáš, téma bola „Čistenie lesného porastu pri obnove lesa“. Po vzorovej hodine sa uskutočnil rozhovor a vyhodnotenie. Ďalším bodom bolo schválenie otázok na ZS. Po tomto bode MOV rozprávali o skúsenostiach z OV mimo RC kladoch a nedostatkoch. V uznesení bolo HMOV uložené zabezpečiť miesto a materiálne požiadavky na ZS, a boli schválené predložené otázky z OV na ZS.

Štvrté zasadnutie sa konalo 23.06.2011. Na zasadnutí sa zhodila práca MZ, boli vyhodnotené záverečné skúšky. Na základe návrhov a predošlých skúseností bol schválený Plán práce na školský rok 2011/2012.

Zo všetkých zasadnutí je zápis podpísaný majstrami odbornej výchovy.

### *MZ výchovy mimo vyučovania:*

V školskom roku 2010/2011 MZV si naplánovalo 5 stretnutí. Každé stretnutie pozostávalo z prehľadu pedagogickej tlače z časopisu Vychovávateľ. Tento prehľad pripravil stále iný vychovávateľ. Potom nasledovali nosné témy metodických združení, a na konci stretnutia sa vždy riešili aktuálne pedagogické problémy.

Prvé stretnutie MZV sa uskutočnilo 04.10.2010 s nasledujúcim programom:

- Prehľad pedagogickej tlače – p. Baloghová
- Plány a plnenia výchovných programov jednotlivých skupín – vychovávateľa, Mgr. Hrubej
- Oboznámenie s charakteristikami nových žiakov – PhDr. Babišová
- Riešenie aktuálnych pedagogických problémov

Druhé stretnutie sa uskutočnilo 23.11.2010, keď prehľad pedagogickej tlače mala Bc. Poprocká.

Bodovanie žiakov, aktivita žiakov, priebežné hodnotenie návrhy na zmeny – p. Jánosdeák, Ing. Daniš, Mgr. Hrubej.

Riešenie aktuálnych pedagogických problémov

Tretie stretnutie sa uskutočnilo 24. 1. 2011, s nasledujúcim programom:

- Prehľad pedagogickej tlače – p. Jánosdeák
- Individuálna motivácia končiacich žiakov – PhDr. Babišová
- Riešenie aktuálnych pedagogických problémov

Štvrté stretnutie sa uskutočnilo 19.04. 2011, keď prehľad pedagogickej tlače mal Bc. Drnaj. Prednášku o patologických javov v oblasti rasovej neznášanlivosti uskutočnil p. Makši. Potom nasledovalo riešenie aktuálnych pedagogických problémov.

Piate stretnutie sa uskutočnilo 08.06.2011, s nasledujúcim programom:

- Prehľad pedagogickej tlače – Mgr. Kocsis
- Vyhodnotenie plnenia výchovných programov jednotlivých výchovných skupín – vychovávateľa
- Návrhy na prehodnotenie bodového systému
- Riešenie aktuálnych pedagogických problémov.

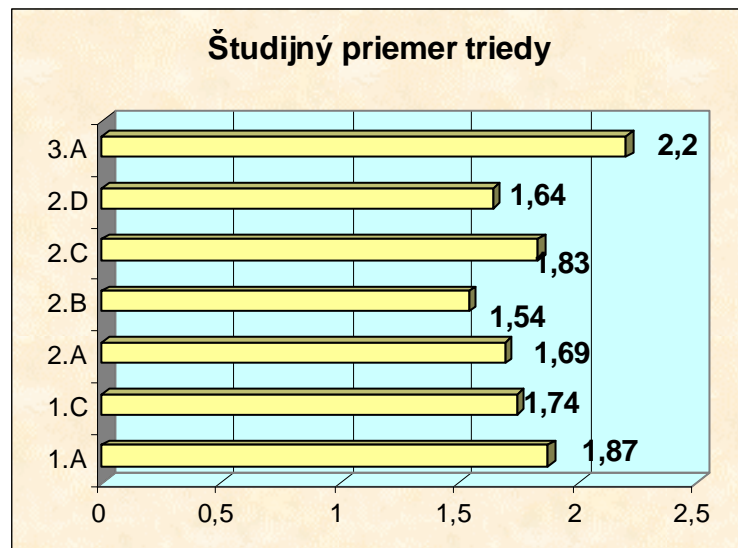
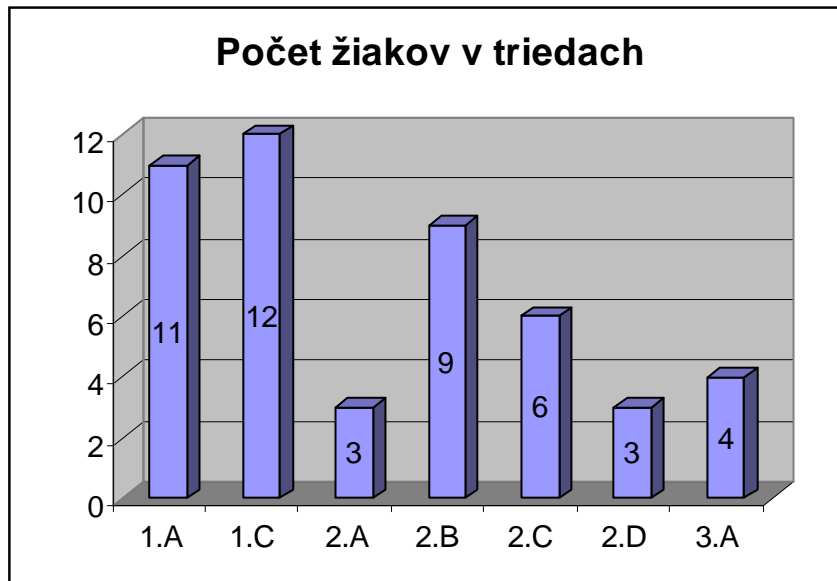
Myslím si, že na MZV bol priestor na riešenie aktuálnych metodických aj pedagogických problémov vo VMV a dozvedeli sme sa aj aktuálne novinky z pedagogických časopisov, a preto je potrebné túto formu naďalej používať na skvalitnenie našej práce.

Myslím si MZV splnilo svoj účel, boli sme v obraze o aktuálnych problémoch z tlače a naše vnútorné problémy sme snažili riešiť tak, aby sme skvalitnili systém práce vo VMV.

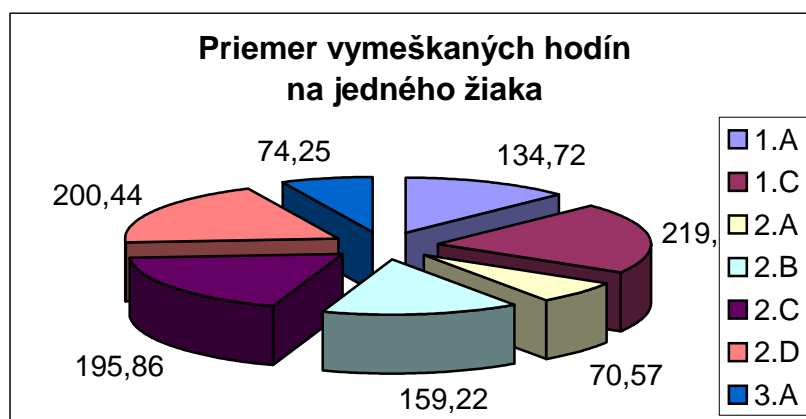
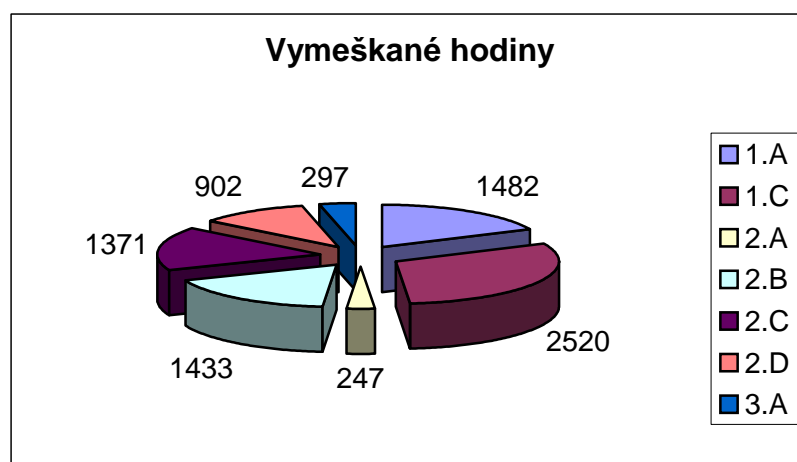
<b>5. Počet žiakov:</b>	
Celkový počet žiakov	64
- z toho: SOŠ	64
Pracovný zácvik	0
Štúdium ukončilo	26
- z toho: ZS	15
Pracovný zácvik	0
dovŕšením 18. rokov veku	11
Počet prijatých žiakov	21

## 6. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov:

<b>Študijné výsledky podľa tried za 2. polrok</b>							
<i>Trieda</i>	<i>Počet</i>	<i>Študijný priemer</i>	<i>Prospeli</i>				
			s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní
1.A	11	1,87	1	3	7	0	0
1.C	12	1,74	1	3	3	1	4
2.A	3	1,69	1	1	1	0	0
2.B	9	1,54	2	1	2	0	4
2.C	6	1,83	0	3	2	0	1
2.D	3	1,64	0	1	1	0	1
3.A	4	2,20	1	0	3	0	0
Celkom	48	1,78	6	12	19	1	10



Trieda	Znížená známka zo správania v 2. polroku			Dochádzka za šk. rok 2010/2011					
	uspoko- jivé	menej uspokoj.	neuspo- kojivé	osprav. hodiny	priem. na ž.	neospr. hodiny	priem. na ž.	Spolu	priem. na ž.
1.A	0	2	0	1069	97,18	413	37,54	1482	134,72
1.C	0	2	0	1490	129,57	1030	89,56	2520	219,13
2.A	0	0	0	247	70,57	0	0	247	70,57
2.B	0	0	0	377	41,89	1056	117,33	1433	159,22
2.C	0	1	0	633	90,43	738	105,43	1371	195,86
2.D	1	0	0	331	73,55	571	126,89	902	200,44
3.A	0	0	0	297	74,25	0	0	297	74,25
<b>Celkom</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4444</b>	<b>44,00</b>	<b>3808</b>	<b>37,70</b>	<b>8252</b>	<b>81,70</b>



Záverečné skúšky				
Učebný odbor	Počet	Prospeli		
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli
Mechanik opravár 24-66-2/05	4	0	1	3
Stavebná výroba 36-86-0	5	0	1	4
Poľnohospodárska výroba 45-72-0	4	0	0	4
Obrábanie kovov 24-77-0	2	0	1	1
Poľnohospodárska výroba 45-72-0 – náhradný termín	1		1	



## Vyhodnotenie študijných výsledkov

Školský rok **2010/2011**

Trieda	P.	Počet žiakov	Prospech									Správanie			Dochádzka					
			Klasifik.	Neklasifik.	Prospeli			Neprospeli			Ø tried	2	3	4	Ospr. hodiny	Ø na žiaka	Neospr. hodiny	Ø na žiaka	Spolu	Ø na žiaka
I. A	1.	11	9	2	2	4	3	0	0	0	1,78	0	0	0	543	49,36	0	0	543	49,36
	2.	11	11	0	1	3	7	0	0	0	1,87	0	2	0	526	47,82	413	37,54	939	85,36
I. C	1.	11	9	2	1	2	4	2	0	0	1,77	3	1	0	683	62,09	274	24,90	957	87,00
	2.	12	8	4	1	3	3	1	0	0	1,74	0	2	0	807	67,25	756	63	1563	130,25
II. A	1.	4	4	0	3	0	1	0	0	0	1,61	0	0	0	131	32,75	0	0	131	32,75
	2.	3	3	0	1	1	1	0	0	0	1,69	0	0	0	116	38,67	0	0	116	38,67
II. B	1.	9	9	0	2	2	4	1	0	0	1,57	0	3	0	279	31,00	517	57,44	796	88,44
	2.	9	5	4	2	1	2	0	0	0	1,54	0	0	0	98	10,89	539	59,89	637	70,78
II. C	1.	8	6	2	0	3	3	0	0	0	1,52	1	1	0	367	45,88	594	74,25	961	120,13
	2.	6	5	1	0	3	2	0	0	0	1,83	0	1	0	266	38	144	20,57	410	58,57
II. D	1.	6	3	3	1	1	1	0	0	0	1,47	0	0	0	245	40,80	0	0	245	40,80
	2.	3	2	1	0	1	1	0	0	0	1,64	1	0	0	86	28,67	571	190,33	657	219
III. A	1.	4	4	0	0	1	3	0	0	0	2,24	0	0	0	120	30,00	0	0	120	30,00
	2.	4	4	0	1	0	3	0	0	0	2,20	0	0	0	177	44,25	0	0	177	44,25
S	1.	53	44	9	9	13	19	3	0	0	1,71	4	5	0	2368	44,68	1385	26,13	3753	70,81
S	2.	48	38	10	6	12	19	1	0	0	1,78	1	5	0	2056	42,83	2423	50,48	4479	93,31
CS		101	82	19	15	25	38	4	0	0	1,75	5	10	0	4444	44,0	3808	37,70	8252	81,70



## 7. Zoznam učebných odborov:

- 24-66-2 Mechanik opravár, zameranie na 05 poľnohospodársku techniku rastlinnej výroby, schválilo Ministerstvo školstva SSR dňa 2. februára 1988, číslo 9454/1987-221-05
- 24-66-2 Mechanik opravár, zameranie na 14 stroje a zariadenia v poľnohospodárstve
- 24-77-0 Obrábanie kovov
- 36-86-0 Stavebná výroba
- 45-79-0 Lesná výroba
- 45-72-0 Poľnohospodárska výroba
- 64-49-0 Technické služby v autoservise

Okrem učebného odboru 24-66-2/05 ostatné odbory sa uskutočňovali podľa Školských vzdelávacích programov.

V školskom roku 2010/2011 boli žiaci zaradení do týchto odborov:

mechanik opravár – 2. a 3. ročník, stavebná výroba – 2. ročník, obrábanie kovov – 2. ročník, poľnohospodárska výroba – 2. ročník, lesná výroba – 1. ročník, technické služby v autoservise – 1. ročník.

## 8. Počet zamestnancov:

Celkový fyzický počet zamestnancov v školskom roku bol 45, z toho bolo 21 pedagogických zamestnancov a 24 nepedagogických zamestnancov. Zastúpenie žien v našom kolektíve bolo 20, čo činí 44,44 % z celkového počtu zamestnancov. V zariadení boli zamestnaní aj dvaja externí učitelia odborných predmetov, dve učiteľky cudzieho jazyka a učiteľka SJ. Ďalej sa na teoretickom vyučovaní podieľali majstri OV a vychovávatelia. Spolupracovali sme aj s externým klinickým psychológom. Kvalifikačný predpoklad pre prácu v špeciálnom školskom zariadení podľa novej legislatívy plnilo 10 pedagogických zamestnancov školy.

*Zoznam zamestnancov:*

Pedagogickí pracovníci -

Učitelia	:	Ing. Marie Kissová Mgr. Ladislav Kardos
Majstri OV	:	Alexander Bocko Bc. Pavel Hunyák Viktor Asztalos Bc. Gabriel Gergely Vojtech Kosztúr Bc. Štefan Puškáš
Vychovávatelia	:	Mgr. Jozef HRUBEJ Mgr. Ladislav Kocsis Iveta Baloghová PaedDr. Dezider Csala Ing. Ján Daniš- do 23.03. Bc. Michal Hreňo–od 14.02. Bc. Ivan Drnaj

		Bc. Štefan Hunyák Dionýz Jánosdeák Ján Kubaský Mgr. Peter Kubaský Jozef Makši Bc. Agnesa Poprocká Bc. Vladimír Poprocký PhDr. Michaela Babišová
Odborný pracovník - psychológ:		
Nepedagogickí pracovníci -	Pomocní vychovávateľa:	Alexander Esztergályos Zoltán Galo Milan Olšavský Ján Szászi Tünde Szántóová
	ZTEČ:	Ildikó Labodová
	Účtovníčka	Veronika Agócssová
	Mzdárka, skladníčka	Magdaléna Mátéová
	Sociálny pracovník	Gabriela Ádámová
	Zdravotná sestra	Mária Panková
	Sekretárka	Erika Brázová
	Krajčírka, pračka	Helena Csizmadiová
	Údržbár, vodič	Zoltán Bartók
	Kurič - skladník	Pavel Borzy
	Skladník	Varga Ladislav
	Vedúca ŠJ	Jarmila Dorková
	Kuchárky	Edita Guttová Mária Legátová Ružena Švonavcová Elena Vaculčiaková
	Upratovačky	Edita Kereková Mariana Punková Elena Molnárová

## 9. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov RC:

V školskom roku 2010/2011 Bc. Agnesa Poprocká a Bc. Vladimír Poprocký navštevovali prvý ročník rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky pre vychovávateľov organizované PF UK Bratislava, konzultačné stredisko Žilina. Iveta Baloghová ukončila doplnkové pedagogické štúdium pre vychovávateľov, ktoré organizovala Univerzita J. Selyeho Komárno, konzultačné stredisko Tornaľa.

Vykonaním štátnej záverečnej skúšky ukončil na UMB v Banskej Bystrici Bc. Ladislav Kocsis vysokoškolské štúdium v študijnom odbore učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijný program učiteľstvo predmetu telesná výchova, a tým získal titul Mgr.

Mgr. Peter Kubaský ukončil špecializačné vzdelávanie s názvom Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT, ktoré organizoval Ústav informácií a prognóz školstva, Staré Grunty, Bratislava.

## 10. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti:

V školskom roku 2010/2011 sme sa zúčastnili nasledovných súťaží s týmito výsledkami:

- Vystupovanie BIBIANA : Kreheľ, Krátky, Haluška, Polhoš, Rác R.,  
19.05.2011 – p. Baloghová
- Môj najmilší koncert – Banská Bystrica – Krajské kolo – Kreheľ,  
Krátky, Haluška, Polhoš, Rác R.,  
01.05.2011 – p. Baloghová, postup do celoslovenského kola v Záhorskej Bystri
- Môj najmilší koncert – Celostátne kolo – Divadlo Aréna v Bratislave – Kreheľ, Krátky,  
Haluška,  
Polhoš, Rác R.,  
09.06.2011 – p. Baloghová
- od 13.04.2011 výstava v CVČ – p. Baloghová
- od 14.04. – 15.04.2011 futbalový turnaj v Maďarsku – Kiskoros – Maceha, Kraus, Rác E.,  
Takáč, Boldi, Homjak, Nagy Zs., Tóth, 4.miesto – p. Jánosdeák, p. Hunyák, p.  
Kocsis, p. Baloghová,
- od 11.03. – 12.03.2011 – stolnotenisový turnaj – Šahy – Farkas, Rác E.,  
Takáč – 8. miesto – p. Hunyák
- od 29.05. – 01.06.2011 – CŠH Hlohovec – Takáč, Rác E., Rác R., Kraus,  
Turták, Miča, Nagy D., Nagy Zs., Kreheľ,  
Celkové 5. miesto. - skok do diaľky – Kraus 1. miesto  
- beh na 1500 m. – Rác R. 1. miesto  
- minifutbal 3. miesto

<b>Krúžková činnosť v školskom roku 2010/2011</b>			
<i>Názov krúžku</i>	<i>Vedúci krúžku</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Počet hodín</i>
Počítačový krúžok	Mgr. Kardos L.	5	63
Strelecký krúžok	Bocko Alexander	4	68
Ochranársko-poľovnícky krúžok	Bc. Puškáš Št.	6	62
Fotografický krúžok	Kosztúr Vojtech	6	62
Kreatívna dielňa	Baloghová I.	8	172
Literárno – dramatický krúžok	Bc. Poprocká A.	6	26
Práca s PC	Mgr. Kubaský P.	10	70
Ochrana prírody a lesnej zveri	PaedDr. Csala D.	8	48

Kulturistický krúžok	Bc. Kocsis L.	6	30
Loptové hry	Jánosdeák D.	12	110
Futbalový krúžok	Bc. Drnaj I.	10	64
Stolnotenisový krúžok	Kubaský J.	8	61
Turisticko-poznávací krúžok	Bc. Hunyák I.	8	36
Loptové hry	Bc. Poprocký V.	6	86
Hudobný krúžok	Ing. Daniš J.	4	40
Hudobné vysielanie	Makši J.	Nemá členov	50

Nadalej sme pokračovali v organizácii Výstavy ručných a výtvarných prác a výrobkov vo výstavných priestoroch Centra voľného času v Tornali, bol to šiesty ročník výstavy. S našim programom sme sa zúčastnili aj viacerých kultúrnych vystúpení počas slávností v meste a tiež aj v rámci Mesiaca úcty k starším v domove dôchodcov. Verejnosti sme sprístupnili naše športoviská – antukové, trávnaté a asfaltové ihrisko. Nohejbalový klub hrá na našom ihrisku druhú slovenskú ligu. Telocvičňu využívajú stolní tenisti na tréningy a súťažné zápasy vo štvrté stolnotenisovej lige.

## 11. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

Boli sme súčasťou projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách zabezpečovaným Ústavom informácií a prognóz školstva. Dostali sme do používania 5 ks počítačov, 1 ks notebook a 1 ks dataprojektor. Učebňu má na starosti vyškolený pracovník ÚIPŠ Mgr. Peter Kubaský.

Koncom apríla sme sa zúčastnili projektu „Vyčistíme si Slovensko“ pri príležitosti Dňa Zeme.

Ďalšie výzvy pre špeciálne výchovné zariadenia sme sledovali, ale stále bol posúvaný termín, a z tohto dôvodu sme viac žiadostí o nenávratné finančné príspevky z európskych štrukturálnych fondov nepodali.

Projekt „Školská mliečna liga“ organizovaný spoločnosťou Danone a Ministerstvom školstva SR, pokračoval aj tento rok.

## 12. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy:

Priestory RC tvorí hlavná budova, dielne a telocvičňa, ktoré sú prepojené, a samostatná dielenská hala. Organizačne sú rozdelené na školu a priestory, ktoré využíva výchova mimo vyučovania.

V suteréne hlavnej budovy sa nachádza kotolňa, práčovňa, sklady, miestnosť pre údržbára a upratovačky, pre šičku a dielňa pre OV. Na prízemí sa nachádza riaditeľňa, kancelárie pre THP pracovníkov, kuchyňa a jedáleň, sociálne priestory a zasadačka. Na 1. poschodí sa nachádzajú priestory školy – zborovňa, triedy, špecializované učebne, kabinety, knižnica a sociálne zariadenie. Na druhom a treťom poschodí sú umiestnené výchovné skupiny v počte šesť, v ktorých sú chlapci ubytovaní, okrem toho sa tu nachádzajú dve zborovne, zdravotný trakt, klubovňa žiackej rady, kuchynka pre žiakov, kancelárie, návštevná a ochranná miestnosť. V areáli RC sa nachádzajú ihriská – trávnaté, asfaltové, antukové, skokanský a guliarsky sektor.

Kapacita zariadenia je 84 miest, kapacita jedálne je 86 stravníkov.

### 13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno–vzdelávacej činnosti školy

- |   |                   |
|---|-------------------|
| a. Dotácia zo štátneho rozpočtu za kalendárny rok 2010: | 695.260,00 .- EUR |
| z toho:   |                   |
| na mzdy a odvody  | 524.488,00 .- EUR |
| na tovary a služby                                      | 138.795,00 .- EUR |
| na nemocenské, vreckové a odchodné                      | 31.977,00 .- EUR  |
| na kapitálové výdavky                                   | -                 |
| Dotácia zo štátneho rozpočtu k 30. 6. 2011:             | 535.232,00 .- EUR |
| z toho:   |                   |
| na mzdy a odvody  | 444.836,00 .- EUR |
| na tovary a služby                                      | 76.248,00 .- EUR  |
| na nemocenské a vreckové                                | 14.148,00 .- EUR  |
- Všetky ostatné údaje sú uvedené v Správe o hospodárení, ktorá tvorí Prílohu č. 1 tejto správy
- b. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít v roku 2011:
- |                                       |                 |
|---------------------------------------|-----------------|
| Na vzdelávacie poukazy bolo prijatých | 1.540,00 .- EUR |
| z toho:                               |                 |
| na mzdy a odvody                      | 1.038,00 .- EUR |
| na materiál                           | 502,00 .- EUR   |
- Prostriedky boli použité na financovanie krúžkov, z nich najmä počítačový krúžok, kreatívna dielňa a loptové hry.
- c. Iné finančné prostriedky sme v školskom roku 2010/2011 nedostali.

### 14. Vízia, strategické ciele RC a ich plnenie:

Z predchádzajúcej analýzy východísk a systému výchovno-vzdelávacej práce v RC, prihliadajúc na aktuálnu politiku štátu súvisiacu s deťmi s nariadenou ústavnou a ochrannou výchovou, vyplýva ďalšia stratégia rozvoja nášho zariadenia. Prioritou zostáva trend, čo najviac prispôbiť výchovu a vzdelávanie reálnemu životu, aby sa žiaci dokázali úspešne zaradiť do spoločnosti. V priebehu pomerne krátkeho času, ktorý u nás strávia je zložitý, ale potrebné snažiť sa o rozšírenie vedomostného rozhľadu, vypestovať pracovné zručnosti a vzťah k práci, rozvíjať citovú sféru, prehodnotiť hodnotový systém a naplniť ich ďalší život novým zmyslom.

Uvedené ciele sa nepodarí u každého žiaka v plnej miere naplniť, ale je potrebné sa o to stále pokúšať, pretože aj čiastočné výsledky majú svoj význam.

Vízia nášho zariadenia, na základe uskutočnených analýz prostredia je sformulovaná nasledovne:

*„Vrátiť do spoločnosti slušne vychovaného a odborne vzdelaného človeka“*

Naplnenie tejto vízie chceme dosiahnuť cez strategické ciele a konkrétne, termínované úlohy.

V súvislosti s hľadaním nových prístupov k vzdelávaniu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú strategické ciele zamerané na:

- poskytovanie vzdelávania deťom s narušeným psychosociálnym vývinom podľa novej legislatívy

- b) zabezpečenie prevýchovného procesu s ohľadom na individuálne osobitosti chlapcov v súlade s očakávaniami spoločnosti
- c) plnohodnotnú, kvalitnú takmer rodinnú výchovu
- d) využívanie odborného potenciálu pracovníkov a nových informačno-komunikačných technológií

Z poslania RC, vízie a strategických cieľov plynú špecifické úlohy nášho zariadenia:

- prvoradou úlohou je a bude prevychovávať chlapcov s ústavnou a ochrannou výchovou
- reedukačné centrum je špeciálne zariadenie pre chlapcov s poruchami správania. Na výchovu takejto mládeže sú potrební špeciálne kvalifikovaní pedagógovia. Je preto v záujme vedenia, aby postupne všetci zamestnanci mali požadované vzdelanie.
- ako jediné špeciálne zariadenie tohto druhu v regióne chceme postupne slúžiť zároveň aj ako odborná poradňa pre rodičov detí s poruchami správania.
- v materiálnej oblasti je prioritnou úlohou skvalitnenie učebného procesu zavádzaním moderných učebných pomôcok a vzdelávacích postupov, aby sme sa stali centrom vzdelávacím, poradenským a športového vyžitia.

V školskom roku 2010/2011 sa otvorili tieto učebné odbory v nasledovných triedach:

24-66-2/05 Mechanik opravár	3.A trieda	triedny učiteľ	Ing. M. Kissová
24-66-2/14 Mechanik opravár	2.A trieda	triedny učiteľ	Mgr. L. Kardos
36-86-0 Stavebná výroba	2.B trieda	triedny učiteľ	A. Bocko
45-72-0 Poľnohospodárska výroba	2.C trieda	triedny učiteľ	A. Bocko
24-77-0 Obrábanie kovov	2.D trieda	triedny učiteľ	Mgr. L. Kardos
64-49-0 Techn. služby v autoservise	1.A trieda	triedny učiteľ	Ing. M. Kissová
45-79-0 Lesná výroba	1.C trieda	triedny učiteľ	Mgr. L. Kardos

Na úseku teoretického vyučovania pracoval Mgr. Ladislav Kardos, Ing. Marie Kissová. Nakoľko pri najlepšej snahe sme nedokázali zabezpečiť vyučovanie niektorých odborných predmetov externými pracovníkmi, museli sme túto úlohu riešiť vlastnými silami. HMOV p. Alexander Bocko vyučoval časť odborných predmetov v 2.A a 3.A triede, p. Vojtech Kosztúr v 2.C triede a Bc. Gabriel Gergely v 2.B triede. Ostatné odborné predmety sme zabezpečovali externými pracovníkmi: p. Tibor Szobonya - vyučoval predmet Motorové vozidlá, Ing. Milan Karell predmet Lesná výroba.

Externe sme zabezpečili vyučovanie slovenského jazyka (PaedDr. Eva Zakharová), nemeckého jazyka (Mgr. Marta Adorjánová) a anglického jazyka (Mgr. Tímea Donová). Telesnú výchovu vyučoval Mgr. Ladislav Kocsis. Dejepis a občiansku náuku Mgr. Peter Kubaský.

Na úseku praktického vyučovania bolo zloženie pedagogických pracovníkov nasledovné:

1. A – Bc. Pavel Hunyák, Bc. Štefan Puškáš, Vojtech Kosztúr,
1. C – Bc. Štefan Puškáš,
2. A - Alexander Bocko,
2. B – Bc. Gabriel Gergely,
2. C – Vojtech Kosztúr,

2. D – Viktor Asztalos,
3. A – Bc. Pavel Hunyák.

V oblasti patologických sociálnych javov a Národného programu boja proti drogám sme uskutočňovali prednášky hlavne na predmetoch Občianska náuka a Etická výchova. Došlo ku zmene koordinátora – funkciu prebrala p. Iveta Baloghová, preto aj hlavné ťažisko práce prešlo do VMV.

Učebňa DT pokračovala vo svojej činnosti, keďže bola prebudovaná na počítačovú učebňu. Správcom učebne je Mgr. P. Kubaský. Bola pravidelne využívaná.

Presadzovanie komunikatívnych prístupov v pedagogickom procese sa v tomto školskom roku zlepšilo. Podarilo sa nám so žiakmi komunikovať v pokojnejšej atmosfére a prípadné nevhodné verbálne prejavy sme riešili častejšie pohovormi. Až na jeden konflikt na konci mája, ktorý prekročil hranice únosnosti, preto už bolo nutné riešiť situáciu bodovým hodnotením. Takmer každý deň sme spolupracovali so zdravotnou sestrou a prípady, ktoré sa nedali zvládnuť individuálnym prístupom k žiakovi v škole, sme riešili v spolupráci s odborníkmi. Jednotný prístup pracovníkov je pri riešení uvedeného problému základom úspechu, čo sa nám stále potvrdzuje.

Vzhľadom na to, že všetci pedagogickí pracovníci majú viacročnú prax a skúsenosti s prácou s ťažkovychovaťelnými žiakmi, bolo našou snahou vytvoriť prijateľnú atmosféru na prácu v škole. Snažili sme sa so striedavým úspechom o nadviazanie kladného vzťahu so žiakom. Musíme pracovať s maximálnou mierou trpezlivosti. Vzdelávať našich žiakov je ľahšie, ak sa vedia sústrediť a vhodne sa správajú na vyučovaní.

Tento školský rok sa ďalšieho vzdelávania učitelia ani majstri OV nezúčastnili. Prihlásili sa na vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií.

Hospitačná a kontrolná činnosť prebiehala podľa plánu. Bola viac zameraná na kvalitu ako na kvantitu. Zistené nedostatky sa odstránili v určenom termíne. Keď učiteľ nevedel závalu odstrániť, bola zapísaná do Knihy opráv, a údržbári ju odstránili.

Metodické združenie pracovalo pod vedením jej predsedníčky Ing. Kissovej. Spojenie všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov bol dobrý krok, ktorý zjednotil prácu všetkých pedagógov. Celkom sa uskutočnili štyri zasadnutia, podľa plánu prebiehal aj obsah týchto stretnutí. Návrhy, ktoré odzneli, boli konštruktívne a dúfame, že sa nám ich podarí v školskom roku 2011/2012 zrealizovať.

V tomto školskom roku na úseku teoretického a praktického vyučovania fungovali tieto krúžky:

- krúžok ochranársko-poľovnícky – p. Puškáš
- krúžok fotografický – p. Kosztúr
- krúžok strelecký – p. Bocko
- krúžok počítačový – Mgr. Kardos.

Vedúci krúžkov sa venovali žiakom vo svojom voľnom čase.

Ochranársko-poľovnícky krúžok mal zapísaných týchto členov: Ridaj, Hikaník, Skaško, Beňák, Štipák, Chovan. Beňák a Štipák boli z dôvodu opakovaných útekov vyradení z krúžku. Ostatní sa od 14. septembra do 9. júna zúčastnili na 62 hodinách.

Počítačový krúžok mal 5 členov, a to: Haluška, Benke, Vass, Chovan a Miča. Pravidelne sa zúčastňoval Haluška, Vass a Chovan. Benke bol na úteku, podobne aj Miča. Od 18. októbra do 16. júna mali 63 hodín.

Fotografický krúžok si vybrali šiesti žiaci: Rác, Ferenc, Kraus, Markvart, Duda a Viola. Duda dovŕšil vek 18 rokov vo februári, takže mu skončila ústavná výchova. Markvart bol od 23. mája 2011 na úteku, preto sa tiež nezúčastnil všetkých hodín. Od 9. septembra do 8. júna prebehli 62 hodiny.

Na strelecký krúžok sa prihlásil: Kopčák, Kaliský, Hrubý a Boldi. Kaliský bol v januári preradený na inú školu. Boldi v druhom polroku už nemal o krúžok záujem, preto jeho účasť bola sporadická. Ostatní sa účastnili pravidelne. Od 4. októbra do 20. júna sa uskutočnilo celkom 68 hodín.

V rámci krúžku sme sa zúčastnili súťaže o putovný pohár generála Malinovského pri príležitosti oslobodenia mesta Tornaľa.

Ministerstvo životného prostredia SR pri príležitosti Svetového dňa Zeme organizovalo akciu „Vyčistíme si Slovensko“. Tiež sme sa zapojili a vybrali si lokalitu v miestnej časti Starňa, kataster mesta Tornaľa. Zdokumentovali sme stav pred a po akcii.

Zaslali sme fotodokumentáciu na určenú adresu. Zrejme sme nevyhrali, výsledky mali oznámiť do 15. mája 2011.

Podľa ŠkVP sa naši žiaci zúčastňujú účelových kurzov. Pre nekončiace ročníky sa robí dvakrát do roka jednodňová akcia. Končiace ročníky mali trojdňový kurz. Dva dni boli na Teplom Vrchu. Prvý deň sa konali prednášky a rôzne informácie ohľadne ochrany životného prostredia, druhý deň prebiehali rozličné športové aktivity. Tretí deň bol spoločný s jednodňovou akciou a uskutočnil sa v areáli RC. Okrem iných činností, ktoré sú vopred dohodnuté a odsúhlasené, sa konala historicky prvýkrát praktická ukážka práce psovodov, ktorá mala u žiakov veľký úspech. Prišli psovodi z Okresného riaditeľstva policajného zboru Revúca, a musíme skonštatovať, že ich vystúpenie bolo na vysokej odbornej úrovni aj po teoretickej aj praktickej stránke.

Záverečné skúšky - sa konali v termínoch:

20.06.2011 - písomná a praktická časť,

21.06.2011- ústna časť.

Žiakov sa nám podarilo v odborných predmetoch pripraviť na ZS na pomerne dobrej úrovni. Mali na tom zásluhu aj polročné testy z odborných predmetov a ostatné aktivity, ktoré sme počas školského roka uskutočnili. Taktiež treba spomenúť spoluprácu s vychovávateľmi pri príprave žiakov na záverečné skúšky, lebo aj oni sa aktívne zapojili do ich vzdelávania.

Záverečné skúšky prebiehali podľa vopred vypracovaných a metodickým združením schválených tém a otázok pre jednotlivé odbory.

Záverečné skúšky sa konali v zmysle zákona MŠ číslo 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a prebiehali podľa vyhlášky č. 318/2008 MŠ SR o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Skúšobné komisie boli štyri. Pracovali v nich títo pracovníci:

*Predseda: Ing. Juraj Daniš, učiteľ odborných predmetov, SŠi - OUi Tornaľa*

*Podpredseda: Mgr. Jozef Hrubej, riaditeľ RC Tornaľa*

*Ing. Marie Kissová, zástupkyňa riaditeľa školy*

*Alexander Bocko, HMOV*

*Členovia: Ing. Marie Kissová, triedna učiteľka, učiteľka odborných predmetov*

*Alexander Bocko, triedny učiteľ, učiteľ odborných predmetov*

*Mgr. Ladislav Kardos, triedny učiteľ*

*Bc. Gabriel Gergely, učiteľ odborných predmetov, majster OV*

*Vojtech Kosztúr, učiteľ odborných predmetov, majster OV*

*Bc. Pavel Hunyák, majster odbornej výchovy*

*Viktor Asztalos, majster odbornej výchovy*

*MVDr. J. Kračuník, zástupca SOPK a SPPK*

*Ing. Ján Daniš, zástupca Republikovej únie zamestnávateľov*

Písomnú časť skúšky písali žiaci vo svojich triedach. Praktickú časť skúšky uskutočnili v dielňach SOŠ.

Záverečných skúšok sa zúčastnili štyri triedy s celkovým počtom žiakov 15.

Celkove prospelo:	15 žiakov
Z toho s vyznamenaním:	0 žiakov
veľmi dobre:	3 žiaci
prospelo:	12 žiakov
neprospelo:	0 žiakov

Povolený opravný termín:	0 žiakov
Náhradný termín:	1 žiak

ZS sa podľa plánu mali zúčastniť ďalší žiaci – Murgoš Ivan z 2.B a Čisár Radko z 2.D, ktorí boli dlhodobo na úteku, neboli klasifikovaní za druhý polrok druhého ročníka a nemohli sa preto ZS zúčastniť. Z 2.C chýbal Markvart Peter, ktorý bol na úteku od 23.05.2011 a na záverečné skúšky sa nedostavil. Bol mu určený náhradný termín na 30.a 31.08.2011, na záverečné skúšky bol pripravený, prospel veľmi dobre.

Priebeh záverečných skúšok bol plynulý, nevyskytli sa žiadne rušivé momenty. Žiaci boli disciplinovaní a na skúšky pripravení.

V príprave mládeže na robotnícke povolanie je odborný výcvik najvýznamnejšou formou výchovy vzdelávania. Výchovno-vzdelávacie ciele sú v osvojovaní získaných poznatkov, v prehľbovaní a upevňovaní získaných poznatkov, v prehľbovaní a upevňovaní odborných vedomostí, získavaní zručností a pracovných návykov.

V školskom roku 2010/2011 štúdium prebiehalo v nasledovných učebných odboroch:

I.A	Technické služby v autoservise	vyučoval	Bc. P. Hunyák Bc. Š. Puškáš V. Kosztúr
I.C	Lesná výroba	vyučoval	Bc. Š. Puškáš
II.A	Opravár poľnohospodárskych strojov	vyučoval	A. Bocko
II.B	Stavebná výroba	vyučoval	Bc. G. Gergely
II.C	Poľnohospodárska výroba	vyučoval	V. Kosztúr
II.D	Obrábanie kovov	vyučoval	V. Asztalos
III.A	Mechanik opravár poľnohospodárskych strojov	vyučoval	Bc. P. Hunyák

Žiaci prvého ročníka technické služby v autoservise nadobúdali vedomosti, zručnosti a návyky počas ručného spracovania kovov na cvičných prácach.

Vedomosti, zručnosti a návyky žiaci prvého ročníka lesná výroba získavali počas ručného spracovania dreva a starostlivosti o lesnú škôlku.

V druhom a treťom ročníku opravár poľnohospodárskych strojov sa žiaci venovali nadobúdaniu a zdokonaľovaniu vedomostí a zručností pri opravách poľnohospodárskych strojov a ich častí.

Žiaci učebného odboru stavebná výroba, druhý ročník nadobúdali zručnosti a vedomosti počas príprav rôznych mált, betónových zmesí, maliarskych prác v zariadení.

Učebný odbor poľnohospodárska výroba, druhý ročník žiaci vykonávali odborný výcvik pri údržbe poľnohospodárskych strojov, starostlivosti o záhradku, fóliovník. Zúčastňovali sa aj prác v poľnohospodárskych podnikoch, ošetrovanie hospodárskych zvierat.

Žiaci učebného odboru obrábač kovov, druhý ročník si zdokonaľovali vedomosti, návyky a zručnosti prácami na kovoobrábacích strojoch.

Získané vedomosti a zručnosti sa u žiakov overovali na rôznych cvičných a aj zmysluplných prácach pre naše zariadenie.

Vyučovací proces na odbornom výcviku prebiehal v súlade s učebnými plánmi toho ktorého učebného odboru. Tieto učebné plány boli schválené MZ OV. Počas kontrolnej činnosti neboli zistené závažné nedostatky väčšieho rázu, nedostatky boli hneď odstránené. Nebolo potrebné prijímať závažné opatrenia. Odborný výcvik prebiehal v školských dielňach, s častí u zmluvných partnerov (poľnohospodárske podniky, štátne lesy) bezpečnosť pri práci bola dodržiavaná, nevyskytli sa poranenia väčšieho rázu. Problém nám robí zatekanie striech na dielňach, jednu časť sme svojpomocne opravili. Napriek individuálnemu prístupu k žiakom a hľadaniu prístupu k nim sa nám nepodarilo vzbudiť u žiakov dostatočný záujem o profesie ktoré študujú. Aj do budúceho školského roku nám zostáva táto úloha, ktorej sa budeme musieť venovať.

Konkrétne vykonané práce:

- výroba porísk a násad do ručného náradia
- výroba ozdobných darčiekov
- terénne úpravy v areáli RC
- oprava časti strechy nad kovoobrábacou dielňou
- natretie kovoobrábacej a opravárenskej dielne (steny, pracovné stoly, sociálne zariadenia)
- práce v lesnej škôlke
- opravy oplotenia
- rôzne jednoduché výrobky na sústruhu a frézovačke (pánty, skrutky a iné)
- výrub a uloženie agátového dreva na poriská
- murárske práce pre zariadenie (sklad, oddiely, pivničné priestory)
- starostlivosť o čistotu a poriadok vo vonkajšom areáli RC

Vyhodnotenie úloh z Plánu práce na školský rok 2010/2011 pre praktické vyučovanie:

1. Žiaci po ukončení tematického celku preukazovali zvládnutie učiva výrobou zmysluplného výrobku. V mesiaci máj bola zorganizovaná výstavka najlepších prác v zborovni MOV.
2. Pre zlepšenie pochopenia preberaného učiva na OV boli vyrobené učebné pomôcky (druhy listnatých stromov, rezy drevín, rez čelustrovej brzdy, rez olejového čerpadla, rez skľučovadla)
3. Starostlivosťou o zeleň v RC o lesnú škôlku, fóliovník, záhradku, ovocné stromy, čistotu a poriadok na pracovisku boli žiaci vedení k ochrane prírody a životného prostredia.
4. Vzorovú hodinu uskutočnil Bc. Š. Puškáš (obnova lesného porastu)
5. Bol vytvorený priestor žiakom na odbornom výcviku na výrobu ozdobných darčiekov pre rodinných príslušníkov.
6. Vo vestibule RC bola dvakrát aktualizovaná nástenka o činnosti na odbornom výcviku.
7. V spolupráci s psychologičkou MOV mesačne spracovávali hodnotenie žiakov.
8. MOV viedli žiakov k zodpovednosti za čistotu a poriadok na pracovisku, čo nie vždy zodpovedalo požiadavkám.
9. Nepodarilo sa nám vybudovať dielňu ručného spracovania kovov z dôvodu neodstránenia závažnej závady zatekania strechy.
10. Svojpomocne opraviť strechu nad kovoobrábacou dielňou sa nám podarilo opraviť len z časti z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov a následnému požiadaniu o pridelenie finančných prostriedkov na opravu striech v RC.
11. O dopravné prostriedky a strojové zariadenia sa MOV starali a závady podľa finančných možností a schopností odstraňovali.

V tomto školskom roku bolo rozdelenie vychovávateľov nasledovné:

<i>Oddiel</i>	<i>Vychovávateľa</i>
1	Baloghová Iveta, Ing. Daniš Ján
2	Jánosdeák Dionýz, Makši Jozef
3	Kubaský Ján, Mgr. Kubaský Peter
4	Bc. Poprocká Agneša, Bc. Poprocký Vladimír
5	Bc. Hunyák István, Bc. Drnaj Ivan
6	PaedDr. Csala Dezider, Mgr. Kocsis Ladislav

Školský rok 2010/2011 sme začali na piatich výchovných skupinách. 23.09. 2010 sa otvorila aj šiesta výchovná skupina.

Na začiatku školského roka došlo k rozdeleniu dvojíc vychovávateľov.

Rozdelenie bolo nasledovné:

1. odd. – p. Baloghová, Ing. Daniš
2. odd. – p. Jánosdeák, PaedDr. Csala
3. odd. – p. Kubaský J., Mgr. Kubaský P.
4. odd. – Bc. Poprocká, Bc. Poprocký
5. odd. – Bc. Hunyák, Bc. Drnaj
6. odd. – p. Makši, Mgr. Kocsis

Nad'alej prebiehal systém zatvorených, polootvorených a otvorených skupín. Oproti ostatným rokom bolo na polootvorenej a otvorenej skupine menej chlapcov, ale je to opodstatnené na základe správania žiakov.

Kružky pracovali v nedeľu, v niektorých prípadoch aj v sobotu alebo cez týždeň. Niektoré krúžky pracovali veľmi dobre, iné len formálne. V budúcom školskom roku sa treba viac zameriavať na krúžkovú činnosť, aby sa kvalita práce zvyšovala v danom krúžku.

V tomto školskom roku nad'alej pracovala a zasadala žiacka rada. Určil sa výbor žiackej rady. V budúcnosti treba viac aktivizovať členov žiackej rady, aby sa zapájali do života RC.

Komunitný systém pracoval v tomto školskom roku podobne ako predtým. Na oddieloch sa v pracovných dňoch uskutočňujú oddielové komunity, kde sa riešia aktuálne problémy žiakov. Nevýhodou tohto komunitného systému je, že majstri a učitelia sa málo zúčastňujú týchto komunit. Mesačne raz je veľká komunita, ktorú viedla PhDr. Babišová, psychologička v RC.

Od 14. 02. 2011 došlo k zmene vo funkcii zástupcu riaditeľa pre VMV, nakoľko bývalý zástupca riaditeľa pre VMV Mgr. Hrukej sa stal riaditeľom RC. Novým zástupcom riaditeľa pre VMV sa stal Mgr. Kocsis. Prijal sa nový vychovávateľ na 6. oddiel, Bc. Hreňo. Z prvého oddielu odišiel do dôchodku Ing. Daniš.

Rezervy v tomto školskom roku vidím v tom, že krúžky by mali pracovať intenzívnejšie, na niektorých oddieloch treba vylepšiť estetiku, aj keď v tomto smere nastali pozitívne zmeny. Raz mesačne uskutočňujem kontroly oddielov, a zistené závady vychovávateľa dostanú ako osobnú úlohu. Bohužiaľ v niektorých prípadoch aj jednoduchšie závady sa odstraňujú dlhšie, záleží to najmä od ochoty a flexibility vychovávateľov, aj keď oproti minulosti nastala pozitívna zmena v tomto smere.

Pozitívne hodnotím v tomto školskom roku výstavu v CVC, ktorú zorganizovala p. Baloghová. Súťaž „Môj najmilší koncert“, kde na krajskom kole v Banskej Bystrici sme postúpili na celoslovenské kolo do Bratislavy, kde sme reprezentovali naše zariadenie úspešne. Zúčastnili sme

sa pod vedením p. Baloghovej výtvarnej súťaže s protidrogovou tematikou „Prečo som na svete rád“. Tvorby sa poslali do Bratislavy, na vyhodnotenie ešte čakáme.

Vo februári sa zorganizoval maškarný ples s veľkým počtom kreatívnych masiek.

V športovej oblasti za pozitívne považujem stolnotenisový turnaj v Šahách s Bc. Hunyákom. Naši chlapci sa zúčastnili aj futbalového turnaja v maďarskom Kiskörösi, kde sme obsadili 4. miesto.

V rámci prípravy na CŠH naši chlapci odohrali prípravné stretnutie s miestnym dorastom na umelej trávě v Abovciach. Akciu zorganizovali p. Jánosdeák, Bc. Drnaj, Mgr. Kocsis.

Na CŠH v Hlohovci naši žiaci obsadili celkove 5. miesto v bodovom hodnotení. Celkove CŠH hodnotím pozitívne, s kúskom športového šťastia by sme mohli získať aj lepšie umiestnenie.

## Personálna oblasť a starostlivosť o zamestnancov

V personálnej oblasti a v oblasti starostlivosti o zamestnancov sme sa v školskom roku 2010/2011 zamerali na zlepšovanie vzájomnej komunikácie. Prenos informácií medzi prvostupňovým vedením a ostatnými úrovňami riadenia sa zlepšil.

Nakoľko väčšina zamestnancov v rôznych úlohách pracuje samostatne, programy k rôznym oblastiam sa zdokonaľujú, menia, sú stále náročnejšie, musí si ich osvojiť pracovník, ktorý zodpovedá za svoju funkciu. Svoju prácu vykonávajú kvalitne, zodpovedne s tvorivosťou, čo zodpovedá bezproblémovému stavu a priebehu.

S tvorbou projektov zatiaľ nemáme skúsenosti, venujeme sa riadiacim systémom, nakoľko vedúci pracovníci (väčšina) len tento rok nastúpili do svojich funkcií.

Zapojili sme sa do športových aktivít v meste, ako aj rezortných súťaží v školstve (nohejbal).

Vedenie podporuje vzdelávanie zamestnancov v maximálnej možnej miere.

Zamestnanci sú informovaní o legislatívnych zmenách na celoústavných poradách.

Činnosť v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany sme aj v tomto školskom roku zabezpečovali cez osoby odborne spôsobilé na výkon BOZP a PO. Konkrétne cez firmu ŠK Servis z Rimavskej Soboty. Kontrolu na dodržiavanie platných predpisov a nariadení požiarnej ochrany vykonali pracovníci Okresného hasičského zboru v Revúcej. Žiadne väčšie alebo závažnejšie porušenia kontrolou neboli zistené. Za oblasť civilnej ochrany bol zodpovedný Bc. Ivan Drnaj.

Hlavnou náplňou práce výchovného poradcu v tomto školskom roku bola najmä koordinácia riešení problémov jednotlivých žiakov. Najdôležitejšou úlohou bola dobrá koordinácia medzi kolegami, najmä sociálnou pracovníčkou, riaditeľom, pedagogickým zástupcom, vychovávateľmi, učiteľmi, majstrami OV, zdravotnou sestrou, kurátormi, dozorkonajúcim prokurátorom, súdmi, políciou, rodičmi alebo zákonnými zástupcami žiakov.

Plán KPZ bol vypracovaný bývalým koordinátorom protidrogovej závislosti Mgr. Dudrom. Plnenie sa uskutočňovalo viac-menej podľa plánu. Plnili sa položky pre žiakov, menej pre zamestnancov mimo výchovy.

V mesiaci október sa uskutočnili besedy počas dvoch dní na tému „Prečo som prestal-prestala fajčiť“. Prvý deň sme besedovali s Bc. Poprockou za prítomnosti 21 chlapcov a 4 pedagogickí pracovníci, druhý deň s kolegami p. Makšim a Bc. I. Hunyákom, za prítomnosti 23 chlapcov a 3 pedagogickí pracovníci. Pri popcorne a teplom čaji boli chlapci maximálne aktívni a vo veľkom počte a nemenšom záujme kládli zvedavé otázky kolegom.

Už od polovice septembra sme rozbehli aktivitu kresieb s protidrogovou tematikou, ktorá sa skončila koncom októbra, a vtedy sme tieto kresby použili na nástenky a niektoré sme vyložili v jedálni.

Na OŽAZ-e v mesiaci november bola vsunutá menšia prednáška s protidrogovou tematikou, o osвете proti drogám, o zákonoch a trestoch pri trestných činoch s drogami v rôznych krajinách a na Slovensku pre možnosť porovnania pre chlapcov. Z tejto oblasti im boli následne položené kontrolné otázky.

V decembri sme sa zúčastnili veľmi zaujímavej prednášky MVDr. Kračuníkovej v CVČ, sporej s premietaním filmu, s chlapcami v počte 11. Film bol výpoveďou 3 chlapcov liečených v zariadení na Prednej hore, ich pocity, poznatky a zážitky pred liečením a počas liečenia. Vo filme bola výpoveď chlapcov doplnená odborným výkladom primárky zariadenia MUDr. Martinove PhD. Po filme bola hodnotná beseda chlapcov s p. Kračuníkovou, organizátorkou dlhodobej protidrogovej osvety pre školy v CVČ pod názvom „Skôr ako bude neskoro“.

Priebežne sa kreslili obrazy s protidrogovou tematikou ako príprava na súťaž, kde sme každoročne účastníci s názvom „Prečo som na svete rád“.

Prvý aprílový týždeň za pomoci p. Makšiho - materiálne zabezpečenie- sme si mohli pozrieť široko spektrálny film proti viacerým závislostiam „Requiem pre sen“.

Film chlapcov zaujal, 11 chlapcov sledovalo film bez prerušenia.

13. mája sa konal posledný deň OŽAZ. Tu mali možnosť chlapci vidieť cvičeného psa policajtov. Po skončení výcviku dávali naši chlapci otázky policajným psovodom, čo sa týka výcviku psov a vyhľadávania drog. Naši chlapci boli s odpoveďami spokojní, čo potvrdzuje fakt, že celá akcia sa skončila poďakovaním a veľkým potleskom zo strany chlapcov.

Začiatkom apríla 2011 bola vyhlásená dlhodobá súťaž v kreslení, s protidrogovou tematikou, s názvom „Prečo som na svete rád“. Zapojilo sa do nej 9 chlapcov s 13-timi prácami, ktoré boli poslané na Národné osvetové centrum. Výsledky zatiaľ nie sú známe.

Výtvarné práce sme zhotovovali kolektívne. Pred každou tvorbou 3krát cez víkendy sme uskutočňovali pohovory s chlapcami, prečo sú drogy škodlivé, prečo ju vyskúšali, či oľutovali svoje skúsenosti a podobné otázky. Chlapci sa prejavili maximálnou aktivitou a úprimnosťou.

V súlade s plánom práce koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2010-11 v termínoch 07.10.2010 a 13.05.2011 sa uskutočnili účelové cvičenia na ochranu života a zdravia človeka. Zameranie týchto účelových cvičení bolo konštruované tak, aby sa pomocou nich rozšírili vedomosti žiakov, precvičili požadované zručnosti a prehĺbili už osvojené postoje a návyky. Cvičenie konané 07.10.2010 tj. Príprava obyvateľstva na sebaobranu a vzájomnú pomoc, bolo zamerané na správanie sa v krízových situáciách tak žiakov, ako i zamestnancov RC. Kurz OŽAZ konaný 11.-13.05.2011 sa realizoval v Stredisku environmentálnej výchovy Teplý Vrch - Drienok, ako i v areáli RC Tornaľa. Obe tieto akcie vďaka aktívnemu prístupu zúčastnených, p. lektorke zo strediska environmentálnej výchovy Drienok, príslušníkom PZ v Revúcej, pedagogickým pracovníkom RC Tornaľa ako aj žiakom, prebehli v podstate bez problémov, za čo im v mene organizátorov ďakujeme.

Pri príležitosti Dňa Zeme ministerstvo životného prostredia na jar 2011 organizovalo akciu „Vyčistíme si Slovensko“. Tejto akcie sme sa zúčastnili, a fotodokumentáciu ako i popis vyčistenej lokality, sme včas odoslali za účelom vyhodnotenia. Žiaľ doposiaľ sme vyhodnotenie akcie neobdržali. Postupne bol udržiavaný a zveľaďovaný stav zelene a sledovaná čistota areálu RC. Zistené nedostatky boli podľa našich možností priebežne odstraňované.

## 15. Analýza vnútorného prostredia:

Pri zisťovaní vnútorného stavu sme použili tieto hodnotiace postupy: rozhovor, dotazník, benchmarking a SWOT analýzu. Rozhovor sme použili na získavanie údajov od vedúcich pracovníkov. Dotazník sme využili pri získavaní dát od ostatných zamestnancov a žiakov. Údaje z dotazníka boli použité pri vypracovaní strategického plánu RC pre nasledujúci rok. Cieľom tohto dotazníka bolo zaangažovať všetkých zamestnancov a žiakov do určovania cieľov RC a vytvárania obrazu o zariadení.

Na zistenie silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození sme použili SWOT analýzu. Do SWOT analýzy som zapojil nielen členov vedenia školy, ale aj ostatných zamestnancov pedagogických aj nepedagogických. Ich pohľad bol rozdielny, čo dalo podnet na zdravú konfrontáciu názorov. V konečnom dôsledku je tak SWOT analýza presnejšia, komplexnejšia a objektívnejšia.

Po zostavení SWOT analýzy sme sa na jej základe rozhodli prijať opatrenia na zlepšenie súčasného stavu. Uplatnenie SWOT analýzy nám dáva možnosť sústrediť sa na ďalší rozvoj silných stránok a rozvoj možností zariadenia a na eliminovanie resp. minimalizovanie slabín a prijať opatrenia voči nebezpečenstvám, ktoré ohrozujú činnosť zariadenia.

Po vyhodnotení získaných informácií z rozhovorov a dotazníka a údajov zo SWOT analýzy sme získali tieto výsledky:

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- stabilizovaný pedagogický zbor</li><li>- vysoká kvalifikačná úroveň pedagogických pracovníkov</li><li>- pravidelné ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov</li><li>- zvyšujúca sa úroveň kvality manažmentu školy</li><li>- vysoká úroveň práce koordinátora prevencie závislostí</li><li>- fungujúce a kvalitné športoviská v areáli</li><li>- angažovanosť pracovníkov do športového diania</li><li>- kvalitné vybavenie školy modernou výpočtovou technikou</li><li>- dobre prepracovaná organizačná štruktúra</li><li>- mzdy pracovníkov nad republikovým priemerom</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zastaraná budova</li><li>- vysoká energetická náročnosť prevádzky</li><li>- staršie a opotrebované zariadenie a nábytok</li><li>- nízke využívanie informačných technológií, v závislosti od vzťahu pracovníka k tejto technológii</li><li>- zastaralý knižničný fond</li><li>- nedostatky pri zavádzaní nových vyučovacích a výchovných metód</li><li>- zastaralý systém hodnotenia kvality práce</li><li>- nie najlepšie personálne vzťahy medzi úsekmi</li><li>- slabá spolupráca rodičov so školou</li><li>- zlá mienka verejnosti o RC (o polepšovniach)</li></ul>

<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- narastajúci počet delikventnej mládeže</li><li>- dobré výsledky pri získavaní sponzorských darov a príspevkov nadštandardná spolupráca s organizáciami v regióne pri zabezpečovaní odbornej praxe</li><li>- schopnosť inovatívnosti práce</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zmeny v legislatíve</li><li>- nízke finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov</li><li>- nezáujem o prácu v reedukačných centrách</li><li>- závislosť od finančných prostriedkov z fondov a nadácií a od sponzorských</li></ul>

v zariadení - kvalitná ponuka športového vyžitia v zariadení	darov a príspevkov - zvyšovanie výdavkov na prevádzku - nezáujem o našu prácu zo strany rodičov
--	---

Po formulovaní cieľov a úloh a ich zoradení podľa priorít bol stanovený časový plán ich realizácie. Pri zostavovaní bola pozornosť venovaná príležitostiam, v ktorých má škola najviac silných stránok a oblastiam, v ktorých sa vzhľadom na veľkú príležitosť a potenciálnu návratnosť investícií ukazuje efektívne vytvorenie nových silných stránok. Pri hodnotení silných a slabých stránok bol každý faktor odstupňovaný podľa dôležitosti a podľa intenzity jeho vplyvu. Napr. rozhodujúcou silnou stránkou je stabilizovaný pedagogický zbor, okrajovou silnou stránkou vysoká úroveň práce koordinátora environmentálnej výchovy a neutrálnym faktorom dobre prepracovaná organizačná štruktúra. V závislosti od takto odstupňovaných silných, resp. slabých stránok sa pohybuje aj intenzita ich vplyvu na kvalitu školy. S výsledkami SWOT analýzy boli oboznámení všetci pracovníci, lebo pochopenie a akceptácia silných a slabých stránok, šancí a rizík je dôležitou súčasťou pretransformovania do cieľov a úloh a stotožnenia sa s nimi.

## **16. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu:**

Výsledky našej prevýchovnej práce sa odzrkadľujú aj v tom, že všetci žiaci končiacich tried úspešne ukončili svoje štúdium. Po odchode z nášho zariadenia nám niektorí žiaci oznamujú, ako sa im darí a či im pobyt v našom zariadení pomohol. V tomto školskom roku sme priamo zo zariadenia umiestňovali do pracovného pomeru aj s ubytovaním dvoch chlapcov, ktorí nemajú rodičov a prišli k nám z detského domova. Ostatní boli prepustení do rodinného prostredia.

### **Záver**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R k Vyhláške Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.. Správa je zostavená na základe vyhodnotenia plnenia hlavných úloh z Plánu práce, záverov z pedagogických a úsekových porád, vyhodnotenia práce metodických združení ako i z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku.

### **Prílohy:**

1. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2010
2. Poznámky k účtovnej závierke
3. Zápisnica z Pedagogickej rady o prerokovaní
4. Zápisnica zo zasadnutia Rady školy so stanoviskom

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti RC za školský rok 2010/2011  
bola podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z., prerokovaná na Pedagogickej rade  
dňa 12.septembra 2011 a Radou školy prerokovaná dňa 11.októbra 2011.*

*Pečiatka a podpis:*

