



Spojená škola

Obchodná akadémia pre žiakov s telesným postihnutím internátna
Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím internátna
Príboj 554, 976 13 Slovenská Ľupča

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2010/2011

Vypracovali: Ing. Vladimír Martinec
Mgr. Janka Danihlíková

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Spojená škola
Obchodná akadémia pre žiakov s telesným postihnutím internátna
Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím internátna
Adresa: Príboj 554, 976 13 Slovenská Ľupča
Telefón: ústredňa 048 / 418 70 35
riaditeľ školy 0905 610 609
Fax: 048 / 418 70 36
www: www.oapriboj.edu.sk
e-mail: oapriboj@oapriboj.edu.sk
soufoatpm@stonline.sk

Zriaďovateľ školy: Krajský školský úrad ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci: Ing. Vladimír Martinec, riaditeľ školy
Mgr. Janka Danihlíková, zástupkyňa riaditeľa školy
Ekonomický úsek: Miriam Potančoková
Sekretariát: Ing. Janka Bočkajová
Výchovný poradca: Mgr. Anna Pinková
Rada školy: Mgr. Magdaléna Pániková, predsedkyňa
Poradné orgány:

spoločné predmetové komisie so SOŠ Slovenská Ľupča-Príboj č. 554:

slovenského jazyka a spoločenskovedných predmetov - PhDr. Janka Machalová
cudzích jazykov – Mgr. Magdaléna Pániková
prírodovedných predmetov – Mgr. Nadežda Rajčanová
odborných ekonomických predmetov – Ing. Viola Nemcová, CSc.
metodické združenie – Mgr. Paulína Baranová

2. Údaje o počte žiakov

K 15.9.2010 školu navštevovalo 27 žiakov. K 31.8.2011 bolo v škole 25 žiakov.
Z uvedeného počtu 9 žiakov bolo ubytovaných v školskom internáte.

V školskom roku 2010 / 2011 boli v OA pre ŽsTP internátnej 4 triedy denného štúdia.
V SOŠ pre ŽsTP internátnej nebola aktívna ani jedna trieda.

Počty žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch:

Študijný odbor	Trieda	Počet žiakov	Triedny učiteľ	Vychovávateľ v DM
6317 6 obchodná akadémia	1.H	6/4	Ing. Anna Bubniaková	Mgr. Paulína Baranová
	2.H	7	Mgr. Magdaléna Pániková	
	3.H	7	Ing. Anna Bubniaková	
	4.H	7	Ing. Viola Nemcová, CSc.	
	Spolu	27/25		

3. Prijímacie konanie do 1.ročníka

Školský rok	Počet študentov v OA pre ŽsTP I		Počet študentov v SOŠ pre ŽsTP I	
	prihlásených	zapísaných	prihlásených	zapísaných
2010/2011	5	2	2	0
2011/2012	5	4	3	2

Dochádzka na vyučovanie:

Ročník	Počet vymeškaných hodín																	
	Ospravedlnené			Priemer na žiaka			Neospravedlnené			Priemer na žiaka			Spolu			Priemer na žiaka		
	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu
1.	576	424	1 000	115,20	106,00	221,20	4	5	9	0,80	1,25	2,05	580	429	1 009	116,00	107,25	223,25
2.	402	817	1 219	50,25	52,22	102,47	---	0	0	---	--	---	402	817	1 219	50,25	116,71	166,96
3.	238	282	520	34,00	77,71	111,71	10	30	40	1,43	4,29	5,72	248	312	530	35,43	44,57	80,00
4.	312	341	653	44,57	39,14	83,71	---	7	7	---	1,00	1,00	312	348	660	44,57	49,71	94,28
Spolu	1 528	1 864	3 392	56,59	74,56	131,15	14	42	56	0,52	1,68	2,20	1 542	1 906	4 448	57,11	76,24	133,35

V porovnaní s minulým školským rokom bol počet vymeškaných hodín vyšší v priemere o 12,56 hodiny na žiaka. Priemerný počet neospravedlnených hodín bol vyšší o 1,48 hodiny.

Vyučovanie je vymeškávané hlavne z dôvodu práceneschopnosti, hospitalizácie a lekárskeho vyšetrení telesne postihnutých žiakov.

Výsledky maturitných skúšok

Na maturitnú skúšku bolo prihlásených 7 žiakov. V riadnom termíne maturitnú skúšku úspešne vykonalo 7 žiakov. V mimoriadnom termíne v septembri úspešne vykonali ústnu formu internej časti maturitnej skúšky 2 žiaci. Opravnú maturitnú skúšku z PČOZ úspešne vykonala 1 žiačka.

Externá časť

Predmet	Úroveň	Počet študentov	Priemerná úspešnosť v %	Skúšku vykonali úspešne		Skúšku vykonali neúspešne	
				Počet	%	Počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	–	7	53,1	7	100,0	--	--
Anglický jazyk	B1	6	35,0	3	50,0	3	50,0

Písomná forma internej časti

Predmet	Úroveň	Počet študentov	Priemerná úspešnosť v %	Skúšku vykonali úspešne		Skúšku vykonali neúspešne	
				Počet	%	Počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	–	7	61,8	7	100,0	--	--
Anglický jazyk	B1	6	55,0	6	100,0	--	--

V EČ a PFIČ MS mali žiaci upravené podmienky na vykonanie skúšky na základe ich žiadosti a v zmysle platnej legislatívy. Úprava podmienok sa týkala predĺženia času skúšky o 50%.

V predmete anglický jazyk 1 žiak vykonal len ústnu formu internej časti maturitnej skúšky.

Ústna forma internej časti

Predmet	Úroveň	Počet študentov	Priemerná známka	Skúšku vykonali úspešne v %
Slovenský jazyk a literatúra	–	6	2,33	100,0
Anglický jazyk	B1	6	2,67	100,0
Teoretická časť odbornej zložky	--	6	2,67	100,0

Jeden žiak vykoná UFIC MS v mimoriadnom termíne september 2011.

Praktická časť odbornej zložky

Predmet	Počet študentov	Priemerná známka	Skúšku vykonali úspešne	
			Počet	%
Praktická časť odbornej zložky	7	3,29	7	100,0

MS z praktickej časti odbornej zložky vykonali všetci žiaci úspešne v riadnom termíne.

5. Študijné odbory a uplatňované učebné plány

V škole sa vyučuje študijný odbor: 6317 6 obchodná akadémia.

V 1.a 2. ročníku sa vyučovalo podľa ŠkVP Obchodná akadémia platného od 2.9.2009.

V 3. - 4. ročníku sa vyučovalo podľa učebných plánov schválených MŠ SR dňa 31. 5. 2006 CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. 9. 2006, začínajúc 3. ročníkom.

Voliteľné predmety sa vyučovali na základe výberu žiakov z ponuky podľa podmienok školy:

Ročník	Počty žiakov v jednotlivých voliteľných predmetoch					
	Etická výchova	Náboženská výchova	Konverzácia v anglickom jazyku	Personalistika	Cvičenia z účtovníctva	Cvičenia z matematiky
1.	6 / 4	x	x	x	x	x
2.	7	x	x	x	x	x
3.	x	x	7	7	x	x
4.	x	x	7	x	7	7
Spolu	13 / 11	x	14	7	7	7

Časovo-tematické plány v jednotlivých predmetoch vychádzali zo záväzných dokumentov – učebných osnov a tvorili základ výchovno-vzdelávacej práce v priebehu celého školského roka. Ich vypracovaniu a plneniu venovali príslušní učitelia a predmetové komisie náležitú pozornosť.

Obsah učiva stanovený učebnými osnovami bol prebratý.

6. Údaje o počte zamestnancov

Počet zamestnancov			
Pedagogických		Nepedagogických	
Celkový	Prepočítaný	Celkový	Prepočítaný
13	7,52	6	1,4

Zloženie pedagogických zamestnancov:

1 riaditeľ školy, 1 zástupkyňa riaditeľa školy, 10 učiteľov, 1 vychovávateľka.

Odbornosť vyučovania

Pedagogickú spôsobilosť spĺňajú všetci pedagogický pracovníci.

Špeciálno-pedagogická spôsobilosť :

Počet pedagogických zamestnancov		Špeciálno-pedagogickú spôsobilosť			
		Nespĺňa	%	Spĺňa	%
Celkový	13	4	30,77	9	69,23
Prepočítaný	7,52	1,36	18,09	6,16	81,91

Týždenný počet povinne odučených hodín				
Celkový	Odučené špeciálnym pedagógom			
	Áno	%	Nie	%
135	105	77,78	30	22,22

Názov predmetu	Týždenný počet hodín celkom	Z toho odučených učiteľom			
		so špeciálno-pedagogickou spôsobilosťou		bez špeciálno-pedagogickej spôsobilosti	
		Počet	%	Počet	%
Nemecký jazyk	9	0	0	9	100
Telesná výchova	8	0	0	8	100
Informatika Aplikovaná informatika	8	0	0	8	100
Matematika Cvičenia z matematiky	10	8	80,00	2	20,00
Hospodárska geografia	3	0	0	3	100

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Týždenný počet povinne odučených hodín				
Celkový	Odučené			
	Odborne	%	Neodborne	%
135	126	93,33	9	7,67

Neodborne boli vyučované predmety:

názov predmetu	počet hodín za týždeň	z toho odučených			
		Odborne		Neodborne	
		počet	%	počet	%
Hospodárska geografia	3	0	0	3	100
Informatika + Aplikovaná informatika	7	6	85,71	1	14,29
Tovarnoznalectvo	4	0	0	4	100
Spoločenská komunikácia	2	0	0	2	100
Administratíva a korešpondencia	9	5	55,56	4	44,44

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní

Pedagogickí zamestnanci sa priebežne vzdelávali v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania. Využívali k tomu ponuku vzdelávacích aktivít MPC v Banskej Bystrici ale aj iných organizácií. Štúdium odbornej literatúry, odborných a metodických materiálov nájdených na internete a vzájomná výmena skúseností medzi učiteľmi aj v rámci iných škôl bolo u nich samozrejmosťou.

Názov vzdelávania	Počet zúčastnených	Ukončené áno – nie - trvá	Osvedčenie áno - nie
Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách (ÚIPŠ)	1	trvá	
Finančná gramotnosť (MPC BB)	1	áno	áno
Funkčné inovačné vzdelávanie (MPC BB)	2	trvá	
Cabri Geometria (MPC BB)	1	áno	áno
Preskúšanie z profesijných kompetencií zo Základnej obsluhy PC, Word 2010, Excel 2010 pre začiatočníkov, Power Point 2010 (ŠVS BB)	1	áno	áno
Semináre pre učiteľov ANJ – Oxford a MŠ SR	1	áno	nie
Seminár RUJ spojený s prezentáciou učebníc	1	áno	nie
Seminár pre slovenských pedagógov v Terezíne	1	áno	nie
Prezentácia novej učebnice literatúry pre SŠ – seminár	1	áno	nie
Priebežné školenia k zmenám v účtovnej agende – Centrum účtovníkov Slovenska a firma KROS	1	áno	áno

V oblasti IKT pedagogickí zamestnanci dosahujú úroveň mierne pokročilý až pokročilý.

8. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti

Počas školského roka boli pre žiakov organizované exkurzie a podujatia vyplývajúce z plánu práce školy a tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov.

Exkurzie a výstavy	
Knižnice na území mesta Banská Bystrica	Matejov dom B.B.
Galéria D. Suteckého B.B.	Exkurzia v supermarkete B.B.
Pamätník SNP v B.B.	Úrad priemyselného vlastníctva B.B.
Thurzov dom v B.B.	Poštové múzeum B.B.
Osvienčim	ÚĽUV – ľudová kultúra

Besedy a prednášky	
Zdravá výživa, ochrana zdravia, prevencia stresu - Regionálny úrad verejného zdravotníctva B.B.	Prevencia proti šikanovaniu, užívaniu návykových látok, ochrana vlastného majetku a trestná zodpovednosť – Policajný zbor Slovenská Ľupča
Literárne a hudobné múzeum B.B – Regionálni autori; Kováčč, Karvaš	Beseda s pracovníčkou Okresného súdu v B.B.
Onkologická výchova	Beseda s exekútorkou JUDr. Bohovičovou
Prevencia AIDS	

Školské a mimoškolské súťaže	
Hviezdoslavov Kubín - umelecký prednes poézie a prózy – školské kolo	Súťaž v tvorbe plagátov – školské kolo
Školské kolo súťaže v písaní na PC	Školské kolo súťaže v stolnom tenise
Súťaže odborného časopisu Stenograf	a v hádzaní šípkami

Iné aktivity
DJGT Zvolen - Lakomec
Štátna opera B.B. – Grófka Marica
Filmové predstavenie spojené s ukončením školského roka
Výchovný koncert – Smery v rockovej hudbe s námetom prístup a komunikácia žiaka k učiteľovi
Školský športový deň
Žiaci absolvovali kurzy a účelové cvičenia predpísané učebnými osnovami telesnej výchovy.
Žiaci absolvovali kurzy a účelové cvičenia predpísané učebnými osnovami telesnej výchovy.
Pre zvýšenie záujmu o štúdium sa škola sa zúčastnila prezentačnej akcie Burza informácií o voľbe povolania v Banskej Bystrici, v Lučenci, Detve, Žiari nad Hronom, Prievidzi a v Martine. Pre prezentáciu školy na verejnosti boli pripravené propagačné materiály.
Odborná prax žiakov 3.a 4.ročníkov v trvaní 10 pracovných dní.
Hospodársky týždeň – rozsah 40 hodín pre žiakov 3. a 4. ročníka.
Poradenské aktivity pre žiakov 4. ročníka zamerané na zamestnanosť, trh práce, základné právne úpravy a spôsoby hľadania zamestnania - ÚPSVaR.
V spolupráci s CPPPaP v B.B.
riešenie adaptačných problémov
metodické stretnutia špeciálneho pedagóga s pedagógmi školy
špeciálno-pedagogická starostlivosť pre žiakov z dôvodu vývinových porúch učenia
poradenská činnosť pre rodičov
metodická pomoc pre pedagógov
aktivity so psychológom zamerané na výkonové zlyhania, stratu motivácie na učenie, osobnostné problémy, konflikty
špeciálno-pedagogické vyšetrenia
diagnostické psychologické vyšetrenia
psychologické vyšetrenia žiakov zamerané na výkonové obmedzenia vyplývajúce zo zdravotného stavu žiakov
testy profesionálnej orientácie pre žiakov 4.ročníkov s individuálnymi konzultáciami
protidrogová prevencia

9. Údaje o projektoch

Škola je zapojená do projektu informatizácie regionálneho školstva INFOVEK.

Škola je zapojená do vzdelávacieho projektu poriadaného firmou KROS.

Škola je zapojená do národného projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ - ÚIPŠ.

Testovanie digitálnych učebníc Planéta vedomostí – UIPŠ.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Výchovno-vyučovací proces sa realizuje v prenajatých priestoroch SOŠ v Slovenskej Ľupči-Príboji. Škola využíva 4 klasické učebne, 2 odborné učebne na vyučovanie predmetov administratíva a korešpondencia, informatika, účtovníctvo a 2 menšie učebne, ktoré sú vybavené PC a využívané na vyučovanie niektorých ďalších predmetov a fitnesscentrum.

Na vyučovací proces sú k dispozícii elektrické písacie stroje v dostatočnom počte. Na vyučovanie predmetu aplikovaná informatika a ďalších odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov je k dispozícii 10 žiackych a 2 učiteľské PC, 1 notebook a dataprojektor. Na účely realizovania projektových úloh v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách škola využíva 5 PC, 1 notebook a 1 dataprojektor. Škola disponuje interaktívnou tabuľou ACTIVboard PRO 378. Vo vyučovacom procese sa ďalej využíva televízor, video, DVD prehrávač a rádio-CD-magnetofóny.

Učebňa telesnej výchovy-fitness je vybavená športovým náradím, posilovacími strojmi a zariadeniami a fit loptami. V spolupráci s Občianskym združením Budúcnosť sa športové náradie a náčinie priebežne obmieňa a dopĺňa.

V spolupráci s OZ Budúcnosť bol zakúpený DVD prehrávač, učebnice na cudzie jazyky a odborná literatúra. Do školského internátu boli zakúpené pre žiakov 2 kusy váľand a nočné stolíky.

Žiaci sú ubytovaní v domove mládeže patriacom SOŠ, v ktorom je zabezpečené aj stravovanie žiakov a zamestnancov.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

príloha

12. Vyhodnotenie cieľov zásadného významu pre rozvoj školy

V nadväznosti na hlavné úlohy školy pre školský rok 2010/2011 boli prioritami pre rozvoj školy nasledovné úlohy:

1. V 1. a 2. ročníku pokračovať v zavádzaní Školského vzdelávacieho programu Obchodná akadémia do praxe a podieľať sa na jeho plnení.
úloha : splnená, plnenie sa overovalo na hospitačných rozboroch RŠ, ZR, vedúcich PK
2. Zintenzívniť propagáciu školy na verejnosti a aktívne sa zapájať do náboru žiakov pre školský rok 2011 / 2012.
úloha : splnená, plnenie sa priebežne overovalo
3. Zvýšiť kvalitu školy tým, že pre žiakov vytvoríme prostredie s informačnými a komunikačnými technológiami.
úloha : priebežne plnená podľa finančných možností školy, plnenie sa priebežne overovalo,
úloha trvá ďalej
4. Pre zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov:
 - a) vo vyučovaní zavádzať také vyučovacie metódy a postupy, ktoré budú smerovať k aktívnemu a tvorivému učeniu sa a zároveň budú zohľadňovať potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami
úloha : splnená, plnenie sa overovalo na hospitačných rozboroch RŠ, ZR, vedúcich PK
 - b) motivovať žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov, pestovať v nich zdravú ctižiadosť a vnútornú potrebu dosahovať lepšie výsledky, vzbudzovať v nich pocit zodpovednosti
úloha : splnená, plnenie sa overovalo na hospitačných rozboroch RŠ, ZR, vedúcich PK
 - c) používať také stratégie, ktoré budú vo vyššej miere vytvárať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v súlade so štátnym vzdelávacím programom
úloha : splnená, plnenie sa overovalo na hospitačných rozboroch RŠ, ZR, vedúcich PK
 - d) voliť také metódy a formy práce na vyučovacích hodinách, aby sa v čo najväčšej miere odstránilo mechanické učenie a memorovanie, aby sa odbúrala veľká časť faktografických údajov a aby sa pokračovalo v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti žiakov
úloha : splnená, plnenie sa overovalo na hospitačných rozboroch RŠ, ZR, vedúcich PK.

13. SWOT analýza

<p>Silné stránky školy:</p> <ul style="list-style-type: none">• jedinečnosť školy v regióne,• odborná úroveň vyučovania,• kvalifikovanosť učiteľov - 90% vyučovacích hodín učia pedagógovia, ktorí ukončili štúdium špeciálnej pedagogiky,• plánovanie, smerujúce k rozvoju školy, zamerané na rozvoj odbornosti, tvorivosti a prístup k informačným technológiám,• vybavenosť školy výpočtovou technikou,• rozvíjanie záujmovej činnosti žiakov,• propagácia školy na verejnosti – internetová stránka, prezentácie na burze informácií, propagačné materiály,• podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov,• záujem učiteľov ďalej sa vzdelávať,• etablovanie sa absolventov na trhu práce,• úspechy našich absolventov v ďalšom vzdelávaní na vysokých školách a v pomaturitných štúdiách,• zapájanie školy do projektov,• blízkosť školského internátu,• záujem o posilňovanie a upevňovanie zdravia organizovaním ozdravovacích pobytov pre žiakov,• postupná debarierizácia priestorov,• budovanie a udržiavanie tradícií školy,• veľmi dobrá spolupráca s rodičmi,• konzultačná a poradenská činnosť s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Banskej Bystrici na vysokej úrovni,• spolupráca školy s OZ Budúcnosť,• s PZ Slovenská Ľupča, RUVZ v B.B.	<p>Slabé stránky školy:</p> <ul style="list-style-type: none">• absencia vlastných priestorov a s tým spojený nedostatok možností školu ďalej rozvíjať,• absencia šatní pre žiakov,• absencia modernej učebne na výučbu cudzích jazykov,• nízka atraktívnosť prostredia v ktorom sa škola nachádza, umiestnenie relatívne ďaleko od centra kultúrneho diania - vzhľadom na sťaženú mobilitu niektorých študentov,• výrazný pokles záujmu o štúdium spôsobený jednak integráciou žiakov do bežných škôl a potom aj nepriaznivým demografickým vývojom,• financovanie škôl od počtu žiakov,• nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy a na finančné ohodnotenie učiteľov,• vybavenie školskej knižnice
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• ponuku študijných odborov prispôbiť situácii na trhu pracovných síl,• skvalitnením výchovno-vyučovacieho procesu zvýšiť prestíž školy a dosiahnuť zvýšenie záujmu o štúdium,• všeobecne uznávaná potreba celoživotného vzdelávania,• čerpanie štrukturálnych fondov,• projekty podporujúce modernizáciu výchovno-vyučovacieho procesu v oblasti materiálneho vybavenia,• reforma vzdelávania,• zintenzívnenie vzbudenie záujmu o našu školu prostredníctvom výchovných poradcov základných škôl• kontaktovať v dostatočnom predstihu rodičov žiakov s telesným postihnutím.	<p>Ohrozenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• integrovanie žiakov do bežných škôl,• zníženie počtu žiakov pod ekonomicky únosnú mieru,• unáhlené a nedomyslené legislatívne zmeny• vplyv iných vzdelávacích inštitúcií,• súčasný všeobecný stav prijímania žiakov na stredné školy,• nepriaznivý demografický vývoj,• málo možností zamestnať sa v regióne.

14. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na trhu práce

Škola sa aktívne podieľa na príprave žiakov na výkon povolania vo zvolenom študijnom odbore. Študentom končiaceho ročníka ponúka aktivity výchovného poradenstva, ktoré im pomôžu zorientovať sa na trhu práce a poskytnú im informácie o možnostiach zvyšovania si kvalifikácie formou ďalšieho štúdia na stredných odborných školách alebo vysokých školách.

30 % žiakov prejavilo záujem o vysokoškolské štúdium rôzneho zamerania (psychológia, sociálna práca, andragogika).

Môžeme konštatovať, že absolventi, našli uplatnenie na trhu práce alebo pokračujú v štúdiu na vysokých školách.

15. Ďalšie informácie

Vzdelávacie poukazy

Študentom bolo vydaných 27 vzdelávacích poukazov. Prijatých bolo 85 vzdelávacích poukazov. Požadovaná hodinová dotácia na jednotlivé krúžky bola dodržaná.

Voľnočasové aktivity a krúžková činnosť

V rámci vzdelávacích poukazov bol pre žiakov zriadený krúžok INFOVEK. Pracoval tri dni v týždni a žiaci v ňom mali možnosť pracovať s informačnými technológiami. V rámci vzdelávacích poukazov pracoval aj krúžok Maturuj zo slovenského jazyka a literatúry. Jeho náplňou bola príprava žiakov na maturitné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry.

V školskom internáte pracoval krúžok posilňovacích a rehabilitačných cvičení. Žiaci mali možnosť navštevovať aj ďalšie krúžky, ktoré sa realizovali v SOŠ a v Školskom internáte, napr. hudobný a výtvarný krúžok, krúžok nemeckého jazyka, krúžok anglického jazyka. Pre žiakov ubytovaných v školskom internáte boli pripravované rôzne podujatia a súťaže.

V školskom internáte boli vytvorené podmienky pre samosprávnú činnosť žiakov.

Spolupráca školy s rodičmi

Činnosť rodičov koordinuje Rodičovská rada, ktorá sa vyjadruje k dôležitým otázkam života školy a finančne podporuje školské aktivity – žiacke súťaže, exkurzie, učebné pomôcky.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sú škole nápomocní pri riešení výchovno-vyučovacích problémov a pri organizovaní mimoškolských akcií.

Vzájomné vzťahy medzi školou ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Škola spolupracuje s občianskym združením Budúcnosť, ktoré bolo zriadené pri škole. Združenie pomáha pri rozvíjaní duchovných a fyzických hodnôt, podpore zdravia, výchovy, vzdelávania a športu zdravotne a telesne postihnutých žiakov OA pre ŽsTP v Slovenskej Ľupči – Príboj.

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Výchovná poradkyňa poskytovala služby žiakom v oblasti profesionálnej prípravy, zamestnanosti, prevencie civilizačných chorôb HIV/AIDS, onkologických ochorení, STD chorôb a výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Poskytovala poradenskú činnosť pre rodičov a pedagógov. Spolupracovala s CPPPaP v Banskej Bystrici, Centrom pre plánované rodičovstvo, Políciou v Slovenskej Ľupči, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Banskej Bystrici, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Banskej Bystrici a prostredníctvom programu S tebou a o tebe s firmou Procter and Gamble.

SPOJENÁ ŠKOLA
Obchodná akadémia, Stredná odborná škola
pre žiakov s telesným postihnutím
Príboj 554, 976 13 Slovenská Ľupča

Stručný komentár

/Výkaz k správe o hospodárení za rok 2010/

Vypracovala : Miriam Potančoková

Všeobecné údaje

Názov školy : **Spojená škola
Príboj 554, 976 13 Slovenská Ľupča**

Dátum založenia : **1. septembra 1992**

pod názvom
Obchodná akadémia pre telesne postihnutú mládež
976 13 Slovenská Ľupča-Príboj

IČO : **302 32 091**
DIČ : **2021553479**

Počet zamestnancov k 31. 12.2010 - **17**
/ prepočítaný stav zamestnancov - 9,0/

Výdavky na mzdy k 31. 12.2010 /610/	-	96 494 €
z toho 611		74 686,54 €
612 001		1 137,93 €
612 002		3 299,98 €
613		907,04 €
614		15 120,51 €

Výdavky na dohody k 31. 12.2010	-	4 385,35 €
Transfery na nemocenské dávky	-	207,88 €
Transfery na odchodné	-	561,20 €

Dňom 3. septembra 2008 zriadil Krajský školský úrad v Banskej Bystrici Spojenú školu, Príboj 554 Slovenská Ľupča ako samostatnú štátnu rozpočtovú organizáciu s organizačnými zložkami :

- Obchodná akadémia pre telesne postihnutú mládež internátna
- Stredná odborná škola pre telesne postihnutú mládež internátna

Spojená škola ako špeciálna stredná škola poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie a pripravuje na výkon povolania žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami. Poskytuje žiakom výchovu a vzdelávacie spôsoby primeraným ich postihnutiu.

V školskom roku 2009/2010 študovalo na škole k 30. septembru 2009 30 žiakov. Ku dňu 30. júna 2010 bol počet žiakov 29.

V školskom internáte bolo k 30. septembru 2009 ubytovaných 12 žiakov a k 30. júnu 2010 10 žiakov /priestory školského internátu patria Strednej odbornej škole v Slovenskej Ľupči-Príboji č. 554/.

Výchovu mimo vyučovania na školskom internáte zabezpečuje pre žiakov 1 vychovateľka s ukončenou špeciálnou pedagogikou.

Na škole pracuje na dohodu správca, ktorý zabezpečuje údržbu počítačov a ostatné s tým súvisiace práce. Na dohodu zamestnávame aj mzdovú účtovníčku /spracovanie miezd/ a samostatnú účtovníčku /účtovníctvo/.

Pre organizáciu bol stanovený rozpis záväzných ukazovateľov rozpočtu príjmov a výdavkov na rok 2010 nasledovne :

Bežné výdavky celkom (600) 158 531 €

z toho :

- mzdy, platy (610) 97 756 €
- poistné, príspevok do poisťovní a NÚP (620) 34 166 €
- tovary a služby (630) 26 609 €

V priebehu roka sa jednotlivé ukazovatele rozpočtu upravovali :

- mzdy, platy (610) + 6834,00
- poistné do poisťovní (620) + 2389,00
- tovary a služby (630) - 5675,00
- **vzdelávacie poukazy 2 940 €** z toho 1 436 € (610)
502 € (620)
1 002 € (630)
- **odchodné 281 €**
- **odchodné 281 €**
- **maturitné skúšky 1 653 €** z toho 1 140 € (610)
399 € (620)
114 € (630)
- mzdy, platy (610) - 12000,00
- poistné do poisťovní (620) - 4194,00
- vzdelávacie poukazy - 224,00 z toho 109,00 (610)
38,00 (620)
77,00 (630)
- maturitné skúšky +132,00 z toho 95,00 (610)
33,00 (620)
4,00 (630)

ČERPANIE ROZPOČTU

- 610 Mzdy, platy, služobné príjmy

Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	Zostatok
97 756	95 152	95 152	0,00

- 620 Poistné, príspevok do poisťovní a NÚP

Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	Zostatok
34 166	32 400	32 400	0,00

- 630 Tovary a ďalšie služby

Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	Zostatok
26 609	22 627	22 627	0,00

- 642 Bežné transfery jednotlivcom

Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	Zostatok
0	769	769	0,00

- Tovary a služby

- cestovné náhrady – tuzemské	€	210,05
- energie	€	5 796,13
- vodné, stočné	€	1 092,90
- poštovné, telekomunikačné služby	€	481,19
- výpočtová technika	€	604,00
- všeobecný materiál	€	970,23
- knihy, časopisy, kompen. pomôcky	€	62,24
- softvér	€	63,00
- prepravné . a nájom dopr. prostried.	€	78,20
- štandardná údržba VT	€	396,50
- štandardná údržba prev.strojov, ...	€	226,56
- nájomné	€	1 027,20
- školenia, kurzy	€	48,00
- propagácia, reklama, inzercia	€	651,67
- stravovanie	€	3 745,85
- všeobecné služby	€	1 559,41
- poistenie	€	186,65
- prídely do SF	€	1 041,73
- dohody	€	4 385,35

Pre žiakov školy je zabezpečené celodenné stravovanie vo výdajnej školskej jedálni pri Strednej odbornej škole v Slovenskej Ľupči-Príboji. Škola nemá vlastnú kuchyňu, strava sa zabezpečuje prostredníctvom dodávateľskej firmy.

Finančné prostriedky určené na tovary a služby sme rozdelili tak, aby boli zaplatené energie v plnej výške.

V mesiaci december 2010 boli z ušetrených mzdových prostriedkov vyplatené odmeny pre zamestnancov školy.

V Slovenskej Ľupči-Príboji 6. apríla 2011

Ing. Martinec Vladimír, riaditeľ školy