



Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Stredná priemyselná škola odevná pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Gymnázium pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Odborné učilište internátna

Kutnohorská 675/20, Kremnica

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2010/2011**

a) základné identifikačné údaje o škole

- Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna
- Stredná priemyselná škola odevná pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna
- Gymnázium pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna
- Odborné učilište internátna

so sídlom v Kremnici, Kutnohorská ulica číslo 675/20. Škola je rozpočtovou organizáciou.

tel: 045/6743696, 0948 671103

e-mail : skola@gymspmkr.edu.sk,

www.gymspmkr.edu.sk

Údaje o zriaďovateľovi školy:

KŠÚ

ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

Pedagogicko-odborné riadenie školy:

Riaditeľ školy:

Ing. Jozef Ličko

Zástupca riaditeľa školy:

Mgr. Júlia Hôrová

Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti:

Ing. Katarína Luptáková

Hlavná majsterka OV:

Bc. Mariana Zábradyová

Hlavná vychovávateľka:

Mgr. Vilma Schwarzová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

- v zmysle § 25 ods. 13 zákona NS SR č. 596/2003 Z. z. od 28. 3. 2008 bola voľbami stanovená **Rada školy** na funkčné obdobie 2008 – 2012.
- **pedagogická rada** - rieši problémy súvisiace s vedomosťami a správaním žiakov. Zvoláva ju riaditeľ školy štvrtročne podľa časového harmonogramu v Pláne práce školy na príslušný školský rok. Na zasadnutí pedagogickej rady sa povinne zúčastňujú všetci pedagogickí pracovníci školy.
- **gremiálna rada** - poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko-organizačnou činnosťou školy. Gremiálnej rady sa pravidelne zúčastňujú: zástupkyňa riaditeľa školy, zástupkyňa riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti, hlavná majsterka OV a hlavná vychovávateľka. Gremiálna rada sa zvoláva týždenne. Podľa potreby sa porad zúčastňujú zástupcovia OZ, predsedovia predmetových komisií.
- **predmetové komisie** - zabezpečujú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, podieľajú sa aktívne na mimoškolských akciách. Zasadnutia sa realizujú za prítomnosti vedenia školy 5 x počas školského roka.

- **metodické združenie triednych učiteľov** - koordinuje prácu triednych učiteľov, vychovávateľov a rodičov. Zvoláva a vedie triedne aktívy 4x do roka. Na pedagogickej rade podáva návrhy na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov prijatých triednym aktívom.
Termíny zvolávania triednych aktívov: podľa časového harmonogramu
- **výchovný poradca** - má na starosti riešenie výchovných problémov v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy. Spolupracuje so žiakmi pri výbere štúdia po absolvovaní strednej školy. Zabezpečuje prezentáciu školy na všetkých ZŠ v regióne (zhotovuje potrebné materiály). Po celý rok spolupracuje s SCŠPP v Kremnici. Poskytuje servis pre rodičov pred nástupom na strednú školu s možnosťou poskytovať rady pri výbere učebného a študijného odboru. Na pedagogickej rade podáva informácie o odbornej a metodickej činnosti.

b) údaje o počte žiakov školy – školský rok 2010/2011

Škola	počet tried	počet žiakov	dievčatá / chlapci
SPŠO	4	22	16/6
Gymnázium	4	25	21/4
SOŠ	7	40	14/26
OU	6	49	20/29
SPOLU:	21	136	71/65

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Škola	Študijný – učebný odbor	Trieda	Počet prijatých žiakov
Gymnázium	7902 5 00 gymnázium	1.G	9
SPŠO	3917 6 10 technické a informatické služby - odevníctvo	1.TIS	8
SOU	3341 4 00 operátor drevárskej a nábytkárskej	1. SA	5
	6490 2 01 kuchár – príprava jedál	1. KCH	6
OU	3686 2 03 stavebná výroba – murárske práce	1. MR	11
	6491 2 01 obchodná prevádzka – príprava jedál	1. PJ	15
Spolu:			54

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	Prospech – priemer triedy
SPŠO	
1. TIS	2,58
3.TIS	2,26
4. TIS	2,04
5.TIS	2,31
Priemer školy:	2,29
Gymnázium	
1.G	2,35
2. G	1,88
3. G	2,09
4.G	1,59
Priemer školy:	1,97
SOŠ	
1. SA	2,67
2. S	2,78
4. S	2,71
1. KCH	1,76
2.KCH	2,10
3.KCH	2,74
4.KCH	3,08
Priemer školy:	2,55
OU	
1.MR	2,22
1.PJ	2,29
2.PJ	2,38
3.PJ	2,35
2.SB	2,97
3.SB	3,08
Priemer školy:	2,55

f) zoznam študijných a učebných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

študijné odbory:

- 7902 5 00 gymnázium
- 3125 6 00 odevníctvo
- 8237 6 00 modelárstvo a návrhárstvo odevov
- 3917 6 10 technické a informatické služby – odevníctvo
- 3341 4 00 operátor drevárskej a nábytkárskej výroby

učebné odbory:

- 3355 2 00 stolár
- 3370 2 00 čalúnnik
- 6490 2 01 kuchár – príprava jedál
- 3675 2 02 maliar – stavebná výroba
- 3152 2 02 krajčír – dámske odevy
- 8582 2 00 umelecký krajčír

nadstavbové štúdium:

- 3343 4 01 nábytkárska výroba
- 3125 4 00 odevníctvo

Odborné učilište internátne :

- 3178 2 02 výroba konfekcie – šitie bielizne
- 3686 2 10 stavebná výroba – maliarske a natieračské práce
- 6491 2 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
- 3383 2 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba
- 3686 2 03 stavebná výroba – murárske práce

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijný-učebný odbor	Schválené učebný plán
3917 6 10 technické a informatické služby - odevníctvo	Pre prvý ročník: Štátny vzdelávací program – ISCED 3A - Vyššie sekundárne vzdelávanie Školský vzdelávací program – TECHNICKO-INFORMATICKÉ SLUŽBY Platnosť od 01. 09. 2010 Pre tretí až piaty ročník: Schválilo MŠ SR dňa 17. septembra 2002 pod číslom 2785/02-4 s platnosťou od 1. septembra 2002 začínajúc 1. ročníkom.
7902 5 gymnázium	Pre prvý a druhý ročník: Štátny vzdelávací program – ISCED 3A - Vyššie sekundárne vzdelávanie Školský vzdelávací program - GYMNÁZIUM Platnosť od 01. 09. 2009 Pre ostatné ročníky: Schválilo MŠ SR dňa 17. apríla 2000 pod číslom 1328/00-4 s platnosťou od 1. septembra 2000 začínajúc 1. ročníkom.

3341 4 operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	Pre prvý ročník: Štátny vzdelávací program – ISCED 3A - Vyššie sekundárne vzdelávanie Školský vzdelávací program – OPERÁTOR NÁBYTKÁRSKEJ VÝROBY Platnosť od 01. 09. 2010
33552 stolár	Pre prvý, druhý a tretí ročník: Štátny vzdelávací program - 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov Školský vzdelávací program - STOLÁR Platnosť od 01. 09. 2009 Pre štvrtý ročník: Schválilo MŠ SR dňa 15. októbra 2001 pod číslom 3160/01-4 s platnosťou od 1. septembra 2001 začínajúc prvým ročníkom.
6490 2 01 kuchár – príprava jedál	Pre prvý a druhý ročník: Štátny vzdelávací program – 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program - KUCHÁR Platnosť od 01. 09. 2009 Pre ostatné ročníky: Schválilo MŠ SR dňa 1. septembra 1992 pod číslom 6473/1992-23 s platnosťou od 1. septembra 1992 začínajúc 1. ročníkom.
6491 2 01 obchodná prevádzka – príprava jedál	Pre prvý a druhý ročník: Štátny vzdelávací program – 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program – PRÍPRAVA JEDÁL Platnosť od 01. 09. 2009 Pre tretí ročník: Schválilo MŠ SR dňa 7. septembra 2001 pod číslom 2751/IX./2001-44 s platnosťou od 1. septembra 2001 začínajúc 1. ročníkom.
3383 2 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba	Pre prvý a druhý ročník: Štátny vzdelávací program - 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov Školský vzdelávací program – STOLÁRSKA VÝROBA Platnosť od 01. 09. 2009 Pre tretí ročník: Schválilo MŠ SR dňa 9. novembra 1982 pod číslom 12 035/1982-20/2024 s platnosťou od 1. septembra 1982 začínajúc 1. ročníkom.
3686 2 03 stavebná výroba – murárske práce	Pre prvý ročník: Štátny vzdelávací program – 36 stavebníctvo Školský vzdelávací program – MURÁRSKE PRÁCE Platnosť od 01. 09. 2010

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov:	52
▪ z toho pedagogických:	36
▪ nepedagogických:	16

Pedagogickí zamestnanci:

▪ kvalifikovaní:	32
▪ nekvalifikovaní:	4
▪ doplňujúci si kvalifikáciu	3

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní:

- forma vzdelávania
 - pedagogika – vychovávateľstvo 1
 - DPŠ - 2
- počet študujúcich: 3
- štúdium pokračuje: 2

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Imatrikulácia
20.10. 2010 sa žiaci prezentovali spoločensko-kultúrnou akciou prijímania nových spolužiakov
- Prezentácia odborov „STREDOŠKOLÁK“
23.11. 2010 sa škola zúčastnila prezentačnej výstavy učebných a študijných odborov v Žiari nad Hronom
- Deň otvorených dverí
1. 12. 2010 sa uskutočnil Deň otvorených dverí, ktorým škola prezentuje svoje úspechy a možnosti štúdia.
- Rodičovské združenie
10.12. 2010 sme zorganizovali stretnutie rodičov našich žiakov s jednotlivými triednymi učiteľmi za 1. polrok šk. roka. Rovnako bolo 20.5. 2011 zorganizované stretnutie s rodičmi za 2. polrok.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. INFRAŠTRUKTÚRA VZDELÁVANIA

Cieľ projektu: Skvalitnenie a rozšírenie vyučovacieho procesu revitalizáciou vyučovacích priestorov budovy školy.

Schválením projektu a jeho realizáciou sa na našej škole vyriešia otázky skvalitnenia vyučovania, zabezpečenia bezbariérovosti pre postihnutých žiakov našej školy ako aj úsporu energií na prevádzku školy.

Po schválení projektu do konca šk. roka sa nepodarilo vybrať dodávateľa. V nasledujúcom období budú prebiehať výberové konania na dodávateľa zariadenia a IKT. Predpokladaný začiatok prác je plánovaný na marec 2012.

2. PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ

Cieľ projektu: Zavedenie nových progresívnych foriem vzdelávania pre žiakov so sluchovým postihnutím spojené s účinnými nástrojmi a špeciálnymi didaktickými pomôckami.

Nepriamo je na tento projekt z pozície našej školy napojený aj ďalší projekt, do ktorého sme sa zapojili. Je to projekt s názvom „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“.

Tento projekt nebol schválený. Čakáme na vyhlásenie novej výzvy na jeho podanie.

3. MODERNIZÁCIA VZDELÁVACIEHO PROCESU

V rámci operačného programu VZDELÁVANIE sme sa zapojili do projektov:

- „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, je zameraný na inovovanie a modernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia. Projekt pokračuje aj v ďalšom školskom roku.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2010/2011 na SOŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím nebola žiadna inšpekčná činnosť ŠŠI.

Uskutočnila sa kontrola z Inšpektorátu práce zameraná na dodržiavanie BOZP na hodinách OV. Neboli zistené žiadne vážne porušenia BOZP.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Súčasťou školy je:

hlavná budova školy, dielne OV, sklady, budova OV odboru kuchár a maliar, kuchyňa, jedáleň, internát školy, telocvičňa, posilňovňa, knižnica

počet tried: 15

dielne: 5

1. Zrealizované práce a nákupy z rozpočtu školy:

Z pridelených prostriedkov na prevádzku sme zrealizovali:

- rekonštrukciu telocvične
- nákup pracovných pomôcok pre odbor kuchár, murár
- nákup drobných pracovných pomôcok v ŠJ
- nákup OPP pre zamestnancov školy
- nákup kancelárskych potrieb
- oprava zvodových rúr na objekte školy a telocvične
- oprava omietok v kotolni a posilňovni

2. Vlastná výroba s podielom učebných odborov stolár a murár
 - stolárske a murárske práce pri oprave telocvične

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy na školský rok 2010/2011

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

	610 - mzdy	620 – odvody	630- prevádzka	Spolu
Rok 2010 (1.9.-31.12.2010)	196 240	69 123	44 947	310 310
Rok 2011 (1.1– 31.8. 2011)	236 166	82 811	57 026	376 003
Spolu	432 406	151 934	101 973	686 313

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

	Príspevok na prevádzku	Príspevok-nákup potr.	Príspevok na prac. odevy	Spolu
Rok 2010 (1.9.-31.12.2010)	11 917	7 743	-	19 660
Rok 2011 (1.1– 31.8. 2011)	-	12 598	-	12 598
Spolu	11 917	20 341	-	32 258

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít

	610 - mzdy	620 – odvody	630- prevádzka	Spolu
Rok 2010 (1.9.-31.12.2010)	153	53	108	314
Rok 2011 (1.1– 31.8. 2011)	853	298	557	1 708
Spolu	1 006	351	665	2 022

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

neboli poskytnuté

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

	Učňovské odmeny	Štipendiá	Spolu
Rok 2010 (1.9.-31.12.2010)	-	3 669	3 669
Rok 2011 (1.1– 31.8. 2011)	-	5 636	5 636
Spolu	-	9 305	9 305

m) ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2010/2011 a vyhodnotenie ich plnenia

Plnenie koncepčných úloh školy

Pri hodnotení školského roka vychádzame z koncepcie školy, dlhodobých cieľov a s tým spojených strategických cieľov, ktoré boli zverejnené v pláne práce školy na šk. rok. 2010/2011

Koncepcia obsahovala tieto hlavné ciele:

- a) Pokračovať v aplikácii zmien vo výchovno-vzdelávacom procese súvisiace so školským zákonom č. 245/2008, z. 396/2003, z. 397/2003 a ich doplnením z. 317/2009
- b) Uvádzať do vyučovania priebežne dopĺňované ŠkVP pre jednotlivé odbory
- c) hľadať nové učebné a študijné odbory, ktoré si vyžaduje trh práce
- d) venovať zvýšenú pozornosť rozvoju reči a komunikácie, rozvíjaniu slovnej zásoby, skvalitňovať súvislú hovorovú reč, dohliadať na kvalitu odzberania a tiež na gramatickú správnosť hovorenej a písanej reči
- e) pokračovať vo využívaní IKT na vyučovaní
- f) venovať zvýšenú pozornosť prezentácii školy, výmene skúseností, skvalitneniu práce pedagógov
- g) uvádzať nové formy a metódy vyučovania v rámci ŠkVP
- h) prinášať do odborov nové trendy formou zapájania školy do súťaží
- i) zlepšovať komunikačné zručnosti a rozvíjať ekonomické myslenie žiakov zapájaním do projektov a práce v cvičnej firme
- j) orientovať náplň a metodiku vyučovacieho procesu tak, aby postihnutí žiaci v študijných odboroch mali rovnaké šance pokračovať v štúdiu na vysokých školách
- k) v učebných odboroch venovať pozornosť vytváraniu pracovných návykov pre úspešné zaradenie na trh práce
- l) vytvárať na škole podmienky pre výchovu a vzdelanie detí s vývinovými poruchami učenia, chybami reči a s narušenými komunikačnými schopnosťami

Ciele školy v personálnej oblasti

- formovať vzťahy s celým kolektívom pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- vytvárať vnútorné podmienky pre prácu
- predchádzať konfliktom na pracovisku
- budovať kultúru školy
- zverejňovať výsledky a úspechy školy a jednotlivcov
- hodnotiť zamestnancov podľa schválených kritérií
- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov
- venovať pozornosť motivácii pracovnej činnosti

Plnenie:

- a) Zmeny súvisiace s hlavnými zákonmi v oblasti školstva: z. 245/2008, z. 396/2003, z. 397/2003 a ich doplnením z. 317/2009 sa priebežne dopĺňali do vnútorných prepisov školy.

- b) Boli vypracované a uvedené 2 nové školské vzdelávacie programy pre študijný a 1 učebný odbor. Zároveň sme v priebehu šk. roka pripravovali osnovy do ŠkVP pre druhé a tretie ročníky, úpravy a zmeny v prvých a druhých ročníkoch. Spolu sme pripravili 9 ŠkVP pre 4 študijné a 5 učebných odborov. Vypracovaný výchovný program ostal bez zmeny v platnosti aj pre ďalší šk. rok.
- c) Po intenzívnych prípravách sa nám podarilo zabezpečiť na OUI v šk. roku 2010/2011 nový učebný odbor stavebná výroba – murárske práce. V druhom ročníku pokračuje 9 žiakov. Ďalší vhodný odbor pre zdravotne znevýhodnených žiakov priebežne pripravujeme.
- d) Rozvoj reči a komunikácie, ako aj skvalitňovanie súvislej hovorenej reči sa uskutočňuje na všetkých vyučovacích hodinách a špeciálne na predmetoch, ktorých náplňou je práve rozvoj reči a komunikácie, ako aj hodinách posunkového jazyka. Pedagogickí zamestnanci majú možnosť sa v rámci prípadnej ponuky kontinuálneho vzdelávania prihlásiť na posunkový jazyk.
- e) V oblasti využívania IKT pokračujeme v skvalitňovaní práce učiteľov, v zabezpečovaní techniky, ako aj pri vzdelávaní učiteľov na prácu s IKT. To je aj hlavná požiadavka pri vyučovaní podľa nových ŠkVP – učiť novým spôsobom, novými postupmi a novými prostriedkami.
- f) Už tradične sme v rámci prezentácie školy pripravili Deň otvorených dverí, zúčastnili sme sa prezentačnej výstavy stredných škôl STREDOŠKOLÁK.
- g) Podľa schválených ŠkVP majú povinnosť pedagogickí zamestnanci vyučovať podľa metód a foriem, ktoré si v plánoch určili. Plnenie tejto povinnosť vyučujúci prezentovali na otvorených hodinách zameraných na využívanie IKT.
- h) Zúčastnili sme sa Celoslovenskej súťaže OU v odbore Obchodná prevádzka – príprava jedál, ktorá konala dňa 22.4.2011 v Prakovciach, kde boli prihlásené družstvá z celého Slovenska.
- i) Odborný predmet cvičná firma v odbore TIS sa začne vyučovať v 3. roč. novej koncepcie. Komunikačné zručnosti žiakov boli výborne prezentované pekným projektom PK humanitných predmetov, slovenského jazyka a cudzích jazykov.
- j) Náplň vyučovania v študijných odboroch je prispôbená tomu, aby každý žiak mal možnosť po úspešnom zvládnutí MS pokračovať na VŠ. Dobrú prácu pedagógov je vidieť pri porovnávaní úrovne maturitných skúšok so žiakmi iných škôl bez zdravotného znevýhodnenia.
- k) Pomoc žiakom v učebných odboroch je zabezpečená nielen po odbornej stránke, aby sa stali odborníkmi vo svojom odbore, ale aj prácou výchovnej poradkyne, ktorá sa snaží žiakom pomáhať pri zaradení sa do pracovného pomeru. Tieto výsledky sú značne skreslené súčasnou situáciou v spoločnosti a na trhu práce.
- l) Od septembra 2008 sa začal realizovať experiment o možnosti vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou. V súčasnosti máme úspešne za sebou tretí rok experimentu. Pravidelne sa vykonávajú nasledovné aktivity:

V 1. polroku vypracovanie dotazníkov na adaptáciu žiakov s VPU + vyhodnotenie SCŠPP.
 V 2. polroku – vyhodnotenie správania, dochádzky a prospechu žiakov s VPU triednymi učiteľmi a p. Schmidtovou z SCŠPP v Kremnici.

Záver: p. Tatranská zo ŠPÚ vyhodnotí závery a podá na MŠ SR návrh na pokračovanie experimentu.

Priebežné dobré výsledky experimentu sú obrazom toho, že vytýčené ciele zamerané na problematiku žiakov s vývinovými poruchami učenia a reči sú plnené.

Pri plnení **cieľov v personálnej oblasti** v jednotlivých bodoch môžeme povedať, že sledujú jediný cieľ - vytvorenie pracovného prostredia, v ktorom sa zamestnanci cítia spokojne a bezpečne a následne podávajú aj primerané pracovné výkony. Počas celého šk. roka sme sa snažili pridržať týchto cieľov a vzniknutým problémom v personálnej oblasti sme venovali zvýšenú pozornosť.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie

Realizácia projektu : „ Kým nie je príliš neskoro „,

- | | |
|-----------|---|
| September | - vypracovanie Plánu práce
- zabezpečenie podpísania Trojdohody (žiak-rodíč-škola) |
| Október | - 1. ročníky : Zdravé stravovacie návyky (spolupráca s PK KCH)
Hygiena dievčat |
| November | 2. ročníky : Škodlivosť fajčenia na mladý organizmus |
| December | 3. ročníky : Drogy a ich miesto v dnešnom živote – prezentácia DVD Závislosti |
| Január | 1. ročníky : Alkohol – alkoholové závislosti |
| Február | 2. ročníky : Zneužívanie liekov |
| Marec | 3. ročníky : Civilizačné choroby 21. storočia |
| Apríl | 4. ročníky : Duševné zdravie – stretnutie s pacientmi Psychiatrickej nemocnice v Kremnici sa preložil na september školského roka 2011/2012 |
| Máj | Končiace ročníky: Čo robiť po skončení školy? (ÚPSVaR) |
| Jún | Vyhľadávanie drog psami z PZ SR
Aktivity s triednymi učiteľmi – relaxácia, šport, aktivity na upevnenie zdravia |

Spolupráca : Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Žiari nad Hronom
Knížnica Jána Kollára v Kremnici
Psychiatrická nemocnica v Kremnici
Polícia Žiar nad Hronom
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Náplň práce výchovného poradcu je obsahovo veľmi náročná a zodpovedná. Výchovný poradca zabezpečuje :

- riešenie výchovno-vzdelávacích problémov našich žiakov (pohovory so žiakmi s neospravedlnenou účasťou na vyučovaní, so žiakmi neplniacimi si svoje povinnosti a so žiakmi neustále porušujúcimi Vnútorný poriadok školy)
- informačný servis pre rodičov sluchovo postihnutých detí, detí s chybami reči a s vývinovými poruchami učenia

- propagáciu školy + poradenstvo pre výchovných poradcov všetkých ZŠI pre SP, SZŠ a ZŠ v Kremnici a Žiari nad Hronom
- poradenstvo v oblasti profesionálnej orientácie
- poradenstvo pre našich absolventov pri výbere ďalšieho nadstavbového, pomaturitného a vysokoškolského štúdia + vypisovanie prihlášok
- prehľad o umiestnení našich absolventov (začiatok školského roka)
- úzku spoluprácu so Súkromným centrom špeciálnopedagogického poradenstva v Kremnici - spolupráca v rámci experimentu
- spoluprácu so psychologičkou p. Schwarzovou – poradenstvo pri výbere VŠ u žiakov 4.G (IQ testy)
- spoluprácu s triednymi učiteľmi – pri evidencii vývinových porúch učenia a správania, pri nahlasovaní neospravednenej neúčasti na vyučovaní a pohovorov so záškolákmi, pri riešení problémov, ktoré nedokážu vyriešiť
- spolupráca s ÚPSVaR – Čorobiť po skončení školy ? (končiace ročníky)
- spoluprácu s vyučujúcimi – riešenie sťažností vyučujúcich na žiakov a ich nevhodné správanie sa a naopak sťažností žiakov na vyučujúcich
- spoluprácu s podnikateľmi – ponuky zamestnania
- spoluprácu s VŠ – výskumy pre diplomové práce, bakalárske práce, ročníkové práce,...
- spoluprácu s koordinátormi zdravotne postihnutých žiakov na VŠ
- prezentáciu našej školy v Žiari nad Hronom – Stredoškolač
- prípravu a realizáciu Dňa otvorených dverí
- stretnutia našich absolventov
- sprevádzanie návštev školy
- pridelovanie skriniek na topánky
- možnosť porozprávať sa o svojich školských alebo rodinných problémoch (žiaci stále častejšie vyhľadávajú pomoc u výchovného poradcu)
- prednášku v rámci interného vzdelávania našich pedagógov : Nové trendy a výzvy v špeciálnej pedagogike (lektorka p. Mgr. Margita Schmidtová PhD)
- spoluprácu s detskými domovmi – rozposlali sme informáciu o možnostiach štúdia chovancov DD na našich stredných školách
- spoluprácu s centrami špeciálno-pedagogického poradenstva pri vyhľadávaní záujemcov o štúdium na našich školách

Mimoriadnu pozornosť venuje získavaniu žiakov ZŠ pre štúdium na našej škole. Táto dôležitá úloha nemôže zostať len na pleciach výchovného poradcu a vedenia školy. Propagáciu školy sa snaží zabezpečovať každý pracovník školy podľa svojich možností a schopností (šírením dobrého mena školy, publikačnou činnosťou, ...) a touto problematikou sa zaoberajú aj predmetové komisie (návrhy na prezentáciu jednotlivých študijných a učebných odborov).

Vyhodnotenie činnosti Metodického združenia triednych učiteľov

MZTU aj v šk. roku 2010/2011 pracovalo podľa Plánu práce MZTU a vychádzalo z aktuálnych potrieb. Počet členov MTZU bolo 18.

Úlohy vyplývajúce z Plánu MZTU pre triednych učiteľov boli všetky splnené

- každý TU si na začiatku šk. roka vypracoval triednu dokumentáciu s názvom Záznam triedneho učiteľa
- vypísal triednu knihu a počas celého šk. roka uzatváral jednotlivé týždne, kontroloval počet ospravedlnených a neospravedlnených hodín.

- TU prvých ročníkov zapísali svojich žiakov do menných indexov a do matrík, vypísali ich Katalógové listy(osobné spisy). Dali žiakom a ich rodičom podpísať Dohodu medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania.
- na konci klasifikačného obdobia triedni učitelia zapísali známky do katalógových listov, zadali známky do aSc Agendy a na konci školského roka zapísali prospech z jednotlivých predmetov do matrík.
- počas celého školského roka kontrolovali učňovské knižky, študijné preukazy.
- na začiatku šk. roka zmapovali vo svojej triede počet žiakov oslobodených od TV, dali im tlačivo Návrh na oslobodenie od TV a potvrdené od lekára a založili ich do spisov žiakov.
- na konci každého mesiaca evidovali počet neospravedlnených hodín a odovzdávali na predpísanom tlačive.
- TU raz do mesiaca zvolávali triednické hodiny a ich zameranie si zaznamenávali do Záznamu TU. V tomto smere bolo len na každom TU, aby pristupoval k triednickým hodinám zodpovedne a využili vhodne čas na porozprávanie sa so žiakmi, na ich pochopenie a celkove zblíženie.
- triedni učitelia spolupracovali s triednymi vychovávateľmi pri organizovaní školských a mimoškolských podujatí, na imatrikulácii, pri záverečných skúškach alebo maturitných skúškach. Spolu konzultovali a riešili prípadne problémy alebo úspechy svojich žiakov.
- v prípade potreby vždy triedny učiteľ konzultoval problém svojho žiaka aj s ostatnými vyučujúcimi. Zlepšilo sa aj podávanie skorších informácií tr. učiteľa ostatným vyučujúcim ohľadom problémových žiakov.(napr. výsledky psychologických vyšetrení)
- všetci učitelia, nielen členovia MZTU sa zúčastňovali triednych aktívov
- TU zodpovedne pristupovali ku vyhotoveniu správ o dochádzke, správaní a prospechu svojich žiakov
- TU, ktorí majú v triede žiakov zapojených do Experimentu, vypracovali podklady pre adaptačnú správu a hodnotiacu správu o týchto žiakov
- v prípade potreby, na vyžiadanie od príslušných úradov, TU museli napísať posudky a charakteristiky daných žiakov
- v rámci interného vzdelávania pedagogických zamestnancov sa TU zúčastnili prednášky „, Nové trendy v špeciálnej pedagogike“, konkrétne v surdopedagogike.

V šk. roku 2010/2011 sa uskutočnili dve triednické rodičovské združenia (v decembri a v máji). Rodičia sa kontaktujú s TU telefonicky alebo prichádzajú do školy kedykoľvek je to potrebné. Je ale stále veľa rodičov, ktorí vôbec neprejavujú záujem o štúdium svojich detí. V máji sa osobne zúčastnilo RZ len 19% rodičov.

Vyhodnotenie činnosti predmetových komisií

1. PK Slovenský jazyk a literatúra a cudzie jazyky

PK plnila v tomto školskom roku nasledovné ciele:

Hlavné ciele:

- príprava na maturitné skúšky zo SJL
- sledovanie kvality učebných plánov jednotlivých školských vzdelávacích programov
- budovanie pozitívneho vzťahu k literatúre a k cudzím jazykom ako súčasťou celoživotného vzdelávania

Ďalšie ciele:

- rozvíjať kvalitu práce pedagógov vzájomnými hospitáciami a konzultáciami pri príprave testov a ich vyhodnocovaní
- klásť dôraz na gramatickú správnosť hovorenej a písanej reči a na čítanie s porozumením
- využívať IKT na hodinách
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní
- zjednocovanie kritérií hodnotenia vedomostí žiakov u jednotlivých vyučujúcich a v jednotlivých ročníkoch

Úlohy predsedu PK boli:

- kontrola úloh vyplývajúcich z plánu PK
- kontrola plnenia učebných plánov
- sledovať dodržiavanie zmien v obsahu vzdelávania vychádzajúcich z princípov THV

Všetky ciele PK stanovené na školský rok boli splnené prostredníctvom nasledujúcich úloh, ktoré vyplývali z plánu činnosti PK na šk. rok 2010/2011:

- opravné maturitné skúšky (2.NS) – september
- úprava tematických plánov 3. až 5. ročníky
- **vypracovanie a vyhodnotenie vstupných previerok zo SJL** v maturitných odboroch
- **vypracovanie a vyhodnotenie vstupných testov** zo SJL pre 1.G, 1.KCH, 1.SA, 1.TIS
- **rečová depistáž** vo všetkých ročníkoch
- **zadávanie testov na konci tem. celkov** zo SJL, NJ, AJ v maturitných odboroch
- **PFIČ a EČ MS zo SJL – marec**
Maturovali 3 študentky

- **IČ MS zo SJL - máj**
Maturovali 3 študentky

- **vypracovanie a vyhodnotenie polročných a koncoročných testov** vo všetkých maturitných odboroch

SJL

1.G	59,37%
2.G	47,39%
3.G	78,92%
4.G	60,57%
1.SA	31,41%
1.TIS	34,98%
3.TIS	41,37%
4.TIS	56,92%

AJ (1.CJ)

1.G	58,43%
2.G	71,21%
3.G	56,73%
4.G	71,63%
1.TIS	46,15%
1.SA	89,74%

3.TIS	59,82%
4.TIS	64,15%

NJ (1.CJ)

1.TIS	72,88%
1.SA	48,66%
3.TIS	55,88%

- **vypracovanie učebných plánov ŠkVP pre 3.ročníky, 2.TIS, 2.SA, 1.NS**
- úprava učebných plánov ŠkVP pre 1. a 2.ročníky
- otvorené hodiny s využitím IKT: 1. polrok SJL – p. Ondrejka
2. polrok AJ – p. Medzihradská
- **príprava a realizácia projektu Kopernica formou prezentácie žiakov 3.G a 4.G**
- štyria členovia PK boli **predsedami predmetovým maturitných komisií:**
 - p. Ondrejka (SJL)
 - p. Ondrejková (SJL)
 - p. Kramáriková (NJ)
 - p. Šipošová (FJ)
- **účasť na metodickom školení** – vyučovanie AJ na SŠ – p. Medzihradská
- účasť na projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – p. Ondrejková
- poskytovanie **tlmočnických služieb** pre potreby školy a internátu – p. Cinkaničová
- zapisovanie do **školskej kroniky** - p. Kramáriková
- starostlivosť o **školskú knižnicu** – p. Ondrejková
- aktívna účasť na príprave programu imatrikulácií a DOD
- účasť na recitačnej súťaži OU – p. Turčanová
- návšteva mestskej knižnice so žiakmi 1. ročníkov
- návšteva divadelného predstavenia vo Zvolene – Lakomec
- exkurzia v Martine – Literárne múzeum MS a NC
- propagácia činnosti PK na www.stránke školy
účasť na besedách a výstavách organizovaných mestskou knižnicou

Analýza práce PK v školskom roku 2010/2011

Úroveň vyučovania, dosiahnuté výsledky, problémy a nedostatky

Na konci školského roka 2010/2011 neprospeli zo SJL dvaja žiaci z 1.TIS, jeden žiak z 1.SA. Z NJ neprospeš 1 žiak z 1. TIS Z AJ prospeli všetci žiaci.

Musíme konštatovať, že mnohí žiaci majú nedostatočnú domácu prípravu na vyučovanie, veľakrát neprejavujú záujem o vyučovací proces a majú veľkú absenciu.

K polročnej aj koncoročnej klasifikácii mali vyučujúci dostatočný počet známok. Vyučovacie hodiny prebiehali v súlade s vopred vypracovanými plánmi.

Nové učebnice literatúry a nové čítanky sú nevyhovujúce a je ich málo (pre 1. ročníky), preto vyučujúci museli samostatne pripravovať a hľadať texty.

Nové metódy a spôsoby vedenia vyučovacieho procesu, využívanie IKT

Členovia PK sa snažia vo veľkej miere využívať učebne s interaktívnou tabuľou. V tomto školskom roku sa uskutočnili dve otvorené hodiny zamerané na možnosti využitia IT. Mnohé hodiny sú vedené formou prezentácií v Power Pointe nielen zo strany učiteľa, ale aj žiakov.

Veľmi prínosné a zaujímavé bolo blokové vyučovanie, ktoré vyvrcholilo prezentáciou žiakov 3. a 4. G. Žiaci ukázali nielen svoje schopnosti získavať a spracovať získané informácie, ale aj schopnosti odprezentovať ich pred svojimi spolužiakmi a učiteľmi.

Mimovyučovacie a mimoškolské aktivity

Členovia PK zorganizovali v školskom roku viacero mimoškolských aktivít:

- príprava programu imatrikulácií a DOD
- účasť na recitačnej súťaži OU
- návšteva mestskej knižnice so žiakmi 1. ročníkov
- návšteva divadelného predstavenia vo Zvolene – Lakomec
- exkurzia v Martine – Literárne múzeum MS a NC
- účasť na besedách a výstavách organizovaných mestskou knižnicou

Neuskutočnila sa plánovaná exkurzia do Viedne, pretože bol nízky záujem zo strany študentov.

Vzdelávanie, profesijný rast členov PK

Členovia PK sa venujú samovzdelávaniu. Viacerí majú záujem o semináre organizované MPC v BB, hlavne o tie, ktoré sú zamerané na tvorbu ŠkVP, na tvorbu nových maturitných zadaní, na rozvíjanie kompetencií žiakov.

Mgr. Ondrejková je zapojená do projektu Modernizácia vyučovacieho procesu na SŠ.
Mgr. Medzihradská sa zúčastnila metodického školenia – vyučovanie AJ na SŠ.

Možnosti zlepšenia práce PK

Najväčším nedostatkom práce našej PK je nezapisovanie známok do klasifikačných hárkov a do elektronickej žiackej knižky.

2. PK humanitných predmetov

Všetky plánované úlohy a aktivity boli splnené, návšteva Pustého hradu bola presunutá na začiatok ďalšieho školského roku. Splnili sme nasledovné úlohy:

- návšteva Múzea mincí a medailí v Kremnici
- prednáška o histórii Kremnice v spolupráci s Múzeom v Kremnici
- vypracovanie školských vzdelávacích programov pre tretie ročníky a pre 2. TIS, 2.SA
- prednáška o holokauste a koncentračných táborech spojená s exkurziou do vyhladzovacieho tábora v Osvienčime
- celoročná práca so študentmi gymnázia na seminárnych prácach z regionálnej histórie a ich prezentácia
- polročné aj koncoročné hodnotenie školských vzdelávacích programov
- otvorená hodina s využitím IKT

Trvalé úlohy:

- dopĺňanie školskej knižnice o nové tituly, využívanie odbornej historiografie na hodinách dejepisu

- účasť na akciách organizovaných Múzeom v Kremnici a Knížnicou Jána Kollára v Kremnici
- využívanie IKT na hodinách
- propagácia práce PK na školskom webovom priestore a v tlači

Exkurzie:

- Literárne múzeum v Martine a Národný cintorín v Martine
- bývalý vyhladzovací koncentračný tábor v Osvienčime
- Múzeum slovenskej dediny v Martine a hrad Sklabiňa

DEJEPIS

Úroveň a výsledky

Predmet zásadne zmenil štruktúru, hlavne v nižších ročníkoch, oveľa menej priestoru sa totiž venuje starším historickým obdobiam, výstupy sú zamerané na schopnosť rozlíšiť základné znaky historických období, udalostí v ich príčinných súvislostiach, teda nielen vedieť, čo bolo, ale aj prečo a čo z toho vyplýva, aplikovať vedomosti na konkrétny regionálny či časový kontext. Žiaci majú problémy s takouto formou práce, pretože nedostávajú otázky typu vymenuj, opíš, kde môžu mechanicky reprodukovať, ale vysvetli, porovnaj, zhodnoť, uved' príčiny a dôsledky ... Výklad formou otázok a hľadania argumentov je im cudzí.

Metódy práce

Efektívne sú vo vyšších ročníkoch, keďže aktuálny vzdelávací program kladie dôraz na dejiny 20. storočia. Výklad je vlastne výstupom práce s prameňmi, dokumentmi z viacerých zdrojov, po oboznámení sa s politickým kontextom tematického celku nasledujú hodiny analýzy dokumentov, častokrát len krátkych výrokov, dobových publicist. článkov, karikatúr, fotografií. Väčšinu študijných textov dostanú z rôznych zdrojov odbornej literatúry (z internetu len relevantné úryvky rôznych zdrojov), s ktorými pracovali na hodine. Schopnosť aplikovať vedomosti v tematicky užšie zameranom výstupe študenti preukážu v ročníkových prácach z regionálnych dejín. Nové ŠkVP venujú reg. dejinám široký priestor, pretože len tu môžu študenti využiť nespracovaný, nepublikovaný materiál. Takto boli orientované prezentácie o histórii Kopernice aj exkurzie – cieľové miesta boli súčasťou výkladu. Tento rok napríklad hrad Sklabiňa súvisel s témou Správne členenie Uhorska v stredoveku, martinský skanzen s témou Hospodárstvo a vidiecky život stredoveku. Podobne prednáška pred exkurziou do Osvienčimu nebola o tamojšom tábore ale o kontexte genocíd a holokaustu.

OBČIANSKA NÁUKA

November 2010 - BBSK – Pohronské osvetové stredisko v Žiari nad Hronom – účasť na vzdelávacej výstave „Milan Rastislav Štefánik“ – spojenej s premietaním filmového dokumentu Marcela Feraru „Štefánik, neveriteľný osud“. Zároveň sme si prezreli výstavu „Najkrajšie kalendáre Slovenska 2010“ – 1.G, 2.G, 3.G, 4.G

December – Deň otvorených dverí

Január – polročné testy: 3.G – NOS, 4. G – NOS, 3. TIS – ON, 4. TIS – ON, 5. TIS – ON, 5. TIS – SVS

Apríl 2011 – exkurzia v Bratislave – návšteva parlamentu (NR SR) a Múzea kultúry karpatských Nemcov – 4.G a jedna žiačka z 3.G

Apríl 2011 – beseda s pracovníčkami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – Kremnica (končiace ročníky)

Apríl 2011 – vypracovanie ŠkVP pre 3. ročníky – ON, právna náuka a pre 2. ročník MR – ON

- Máj 2011 - Envirofilm 2011 – účasť na filme „ Strážca divočiny“ – 2. KCH, 3. KCH, 3.PJ, 2.SB, 3.SB, 3. TIS
- Máj 2011 - príprava na maturitné skúšky – 5. TIS (ON)
- Jún 2011 - vypracovanie ŠkVP pre 1. ročník NŠ (ON)
- Jún 2011 - prezentácia projektu „ Kopernica“ – 1.G, 2.G, 3.G, 4.G, 1.SA, 1., 3.. a 4.TIS
- Jún 2011 - účasť na súdnom pojednávaní na Okresnom súde v Žiari nad Hronom – 4.G, 2. KCH, 3.KCH, 2.S, 4. TIS
- Jún 2011 - koncoročné testy – 3.G – NOS, 4.G – NOS, 3.TIS – ON, 4. TIS – ON

Modelový európsky parlament sa tohto roku nekonal z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

3. PK prírodovedných predmetov

PK pracovala podľa plánu práce schváleného na 1. Zasadnutí všetkými členmi PK.

1. Úlohy splnené podľa plánu práce PK:

- zavedenie do praxe školské vzdelávacie programy pre druhé ročníky a upravené pre 1. ročníky
- Vypracovanie školských vzdelávacích programov pre tretie ročníky z predmetov: matematika, chémia, fyzika, biológia, geografia, informatika, ekológia, telesná a športová výchova
- Vypracovanie záverečnej správy medzinárodného projektu Zdraví ľudia v zdravom svete a ukončenie dvojročného jazykového projekt s partnerskou školou Nyborgskolen v Dánsku.
- Zjednotenie kritérií hodnotenia podľa percentuálneho rozdelenia
- Na overenie vedomostí boli pripravené polročné a koncoročné testy z predmetov: matematika, biológia, fyzika, chémia, geografia, informatika (Gymnázium) a matematika (SPŠO) . Vyhodnotenie koncoročných testov je zaokrúhlené na celé percentá:

Trieda	Predmety				
	BIO	GEO	M	F	INF
1.G	-	49%	59%	45%	90%
2.G	-	64%	44%	52%	-
3.G	63%	69%	33%	54%	72%
4.G	84%	-	55%	79%	95%
1.TIS	-	-	40%	-	-
3.TIS	-	-	52%	-	-
4.TIS	-	-	33%	-	-

- Na zasadnutiach boli pravidelne hodnotení najlepší a najhorší žiaci a spoločne sa hľadali riešenia na zlepšenie neprosievajúcich žiakov
- Bolo pripravené účelové cvičenia pre prvé a druhé ročníky v jesennom aj v jarnom termíne
- Zorganizoval sa kurz ochrany človeka a zdravia pre tretie ročníky

- Členka PK absolvovala 3. Modul školenia Modernizácia vzdelávania na stredných školách
- Boli zrealizované vzájomné hospitácie, ktorých závery sa zhrnuli na zasadnutí PK
- PK pokračovala v zbere PET fliaš
- Otvorené hodiny – plánované si pripravili Mgr. Peterka a Mgr. Kysel
- V spolupráci s Mestským úradom v Kremnici bola zorganizovaná brigáda pri úprave mestského parku pri príležitosti Dňa Zeme
- Organizácia prednášky s pracovníkom VÚB banky v rámci programu finančnej gramotnosti
- Bol reštrukturalizovaný webový priestor školy do nového prehľadného dizajnu
- exkurzie: malá vodná elektráreň Kremnica, hviezdáreň Žiar nad Hronom, SAPA Žiar nad Hronom, ELBA Kremnica
- Zaviedenie e-learningového vzdelávania
- Predsedníčka PK oboznámila členov s ponukou školení metodického centra

3. Úlohy splnené nad rámec plánu práce PK:

- Traja členovia PK vykonávali funkciu predsedov predmetových maturitných komisií a jedna členka aj predsedu školských maturitných komisií
- Členovia PK sa zapojili do: - súťaže PLAY ENERGY organizovanej spoločnosťou Stredoslovenská energetika
 - stolnotenisového turnaja odborných učilíšť v Brezne – krajské kolo a postúpili sme na medzinárodné kolo
 - medzinárodného stolnotenisového turnaja odborných učilíšť v Šahách
 - futbalovej ligy organizovanej Centrom voľného času v Kremnici
 - Behu na Kalváriu, organizovaného CVČ, kde náš žiak získal 2. miesto
 - súťaže RECYKLOHRY v rámci predmetu ekológia
 - zbierky Deň narcisov
 - celoslovenskej výzvy Vyčistíme si Slovensko, kde sme vyzbierali odpad na Banskej ceste a v Novej doline
 - separácie elektronických zariadení
- So žiakmi boli pripravené seminárne práce z predmetov: biológia, chémia a matematika
- Pripravapodkladov pre projekt Vzdelávanie pre všetkých 2011
- Dva príspevky žiakov boli uverejnené v Kremnických novinách
- Priprava diplomov na ocenenie vyznamenaných žiakov
- V rámci predmetov PK pravidelne využívala dynamický obsah vzdelávania Planéty vedomostí
- Členovia PK zrealizovali otvorenú hodinu z matematiky s využitím dynamického programu GeoGebra a Planéta vedomostí

4. PK odborných predmetov SPŠO

Predmetová komisia mala 4 zasadnutia podľa plánu. Pri svojej činnosti sa riadila schváleným plánom na školský rok 2010/2011.

V školskom roku sa zaoberala týmito úlohami:

- preštudovanie plánu práce školy a plánu PK
- vypracovanie ŠkVP a úprava predchádzajúcich ŠkVP
- dôležitou úlohou boli maturity, vypracovanie nových zadaní na PČ maturít a úprava maturitných otázok a nové pomôcky z odborných predmetov pre SPŠO pre odbor TIS
- požvánka na DOD, prezentácia odboru tvorivými dielňami a cvičnou firmou
- polročné, koncoročné a blokové testy z predmetov ekonomika, účtovníctvo, administratíva a korešpondencia, konštrukcia odevov a ich vyhodnotenie
- rodičovské združenia v triedach 1., 3.,4. a 5. TIS
- otvorená hodina z ekonomiky
- využívanie IKT v odborných predmetoch
- prezentácia odboru na Stredoškólákoví v ZH a Banskej Bystrici
- úprava krajčírskych dielne
- prihlásenie na vzdelávanie učiteľov cvičných firiem
- účasť na realizácii výletu do Oswienčimu
- exkurzie do okolia Kremnice a návšteva výstav a historických pamiatok v okolí

6. PK kuchár

Hlavná úloha:- vypracovať ŠkVP pre 3. ročníky z odborných predmetov:

- odbor kuchár – príprava jedál (TCH, PaV, Stolovanie, OV)
- odbor obchodná prevádzka – príprava jedál (TCH, Výživa, OV)
- upraviť tematické plány predošlých ročníkov

Ďalšie úlohy:

- podieľať sa na realizovaní výchovno – vzdelávacích zámerov školy schválené v pláne PK v školskom roku 2010/2011
- tematické plány boli splnené v odborných predmetoch na SOŠ aj na OU k 30. júnu 2011
- členovia PK pokračovali pri výchove a vzdelávaní žiakov, ktorí majú vývinové poruchy učenia (1. 2. a 3 ročníky), pričom rešpektovali obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím žiaka
- pri hodnotení práce na OV a klasifikácii v odborných predmetoch sa nehodnotili negatívne výkony žiakov, ktoré boli ovplyvnené ich zdravotným stavom
- využitie IKT vo VVP sa zlepšilo, vyučujúci odborných predmetov využívajú interaktívnu tabuľu – program Activ Inspire , Power Point, internet
- webová stránka odboru kuchár je obsahovo, obrázkovo aktuálne dopĺňaná a patrí k jednej z najviac prepracovaných stránok PK (poďakovanie p. Baranovej v spolupráci s p. Kyselom)
- boli uskutočnené dve otvorené hodiny s využitím IKT z predmetov stolovanie a technológia (p. Hanáková a p. Krausová)
- propagácia školy (odboru kuchár) - Stredoškólák v Žiari nad Hronom
 - Deň otvorených dverí na našej škole (P. Baranová a majstri OV)

- reprezentácia školy – žiačky 2. PJ a 1. PJ sa zúčastnili recitačnej súťaže odborných učilíšť (Dvory nad Žitavou)
- reprezentácia školy – žiačky sa zúčastnili Celoslovenskej súťaže OUI praktických zručností v Prakovciach – marec 2011
- niektorí žiaci SOŠ robili praktické vyrovnávacie skúšky pre veľký počet vymeškaných hodín
- v mesiaci máji sa uskutočnili postupové skúšky v 2. PJ
- odborné učiteľky vypracovali testy na písomné aj teoretické ZS odbor kuchár – obchodná prevádzka a tematické okruhy pre písomné a teoretické skúšky odboru kuchár – príprava jedál
- majstri OV pripravili otázky na praktické ZS pre oba odbory
- ZS sa konali od 20. do 23. júna 2011 – všetci skúšky úspešne zvládli
- žiaci písali testy z odborných predmetov na SOŠ z predmetov:
 - technológia, regionálne gastronómia a zariadenie prevádzky
 - žiaci 2., 3., 4. ročníka odboru kuchár – príprava jedál praxovali v prevádzkach mimo školy v kuchyniach: ELBA, Mincovňa, 1. ZŠ, Psychiatrická liečebňa
- žiaci odboru kuchár – obchodná prevádzka praxovali v POV a v školskej kuchyni
- exkurzie – Pivovar Vyhne 1. júna 2011 (p. Májik)
 - varenie gulášu v prírode – 15. 6. 2011
 - návšteva súdneho pojednávania v Žiari nad Hronom 21.6.2011
- zakúpenie inventára – umývačka riadu
- zakúpenie požadovaných kníh: technológia 1.a 2
potraviny a výživa 1.a 2

Plán PK bol splnený.

7. PK- stolár, operátor, murár

PK odborov stolár, operátor a murár má 8 členov. Pracuje a plní úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy. V I.polroku PK zasadala 3- krát, v II. polroku 1-krát.

Plnenie pravidelných úloh počas celého školského roka:

- preškolenie žiakov z bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- postupne uskutočňovať práce podľa potrieb školy, DM, POV
- členovia PK budú sledovať nové trendy technológií, techniky, materiálov, využívať rôzne formy IKT
- dodržiavať časové rozvrhy a obsahy tematických plánov, správne viesť pedagogickú dokumentáciu
- podľa potrieb prepracovať alebo vypracovať nové tematické plány
- pravidelne aktualizovať www stránku odborov, prezentovať ich aktivity a činnosť

Aktivity a činnosť PK za I. polrok:

- vyplňanie triednej dokumentácie, aj v elektronickej forme
- členovia PK začali vypracovávať svoje ŠkVP pre 3. ročníky, 2.ročník operátor
- prerobili sa a upravili tematické plány pre 2. ročníky
- vyučujúci odborných predmetov uskutočnili plánované polročné testy (TCH, MTR,OK,VZ),

- školské úlohy z materiálov, prípadne testy po ukončení tematického celku
- vypracovali sa priebežné hodnotenia pre žiakov OU, títo žiaci sa potom hodnotili na každom zasadnutí PK
- všetci členovia PK sa zapojili do Dňa otvorených dverí podľa pridelených úloh
- vyrobili sa drobné upomienkové predmety na prezentačnú akciu Stredoškolač v ZH
- pre odbor murár sa vyrobili učebné pomôcky (tesárske spoje, drevené tehličky, vážne laty)
- prebehli triedne rodičovské združenia v mesiaci január
- členovia plnili ostatné úlohy vyplývajúce z Plánu PK na šk. rok 2010/11
- žiaci odboru murár s p.Briatkom sa zúčastnili exkurzie k vybraným stavbám v Kremnických Baniach

Aktivity a činnosť PK za II. polrok:

- pre potreby školy, POV a DM sa vyrobili výrobky alebo uskutočnili práce:
 - rôzne práce pri rekonštrukcii v telocvični (stolár + murár)
 - príprava priestorov pre murárov v sklade reziva
 - kladenie betónových tvaroviek na odvodnenie za strojovou dielňou
 - úprava priestorov (stierky + maľby) v kotolni a posilňovni
 - výroba stolov do POV, DM
- členovia PK pokračovali vo vypracovávaní svojich Školských vzdelávacích programov, k stanovenému termínu ich odovzdali
- uskutočnili sa triedne rodičovské združenia, no účasť rodičov bola takmer nulová
- tiež boli zrealizované koncoročné testy z odborných predmetov (TCH, MTR,OK,VZ),
- vyrobili sa reklamné predmety pre prezentáciu špeciálnych škôl v Banskej Bystrici
- pre potreby ZS sa načas vypracovala a dodala potrebná dokumentácia triedy 4.S, 3.SB
- pripravili sa a úspešne realizovali ZS – písomná, teoretická aj praktická časť, kde žiaci preukázali veľmi dobré vedomosti a všetci štúdium ukončili
- exkurzie: -odbor murár: - vybrané stavby v Kremnici a v Kremnických Baniach
-odbor stolár, operátor: Múzeum mincí a medailí V Kremnici

Vyhodnotenie koncepčných zámerov vedenia školy

Školské vzdelávacie programy

Hlavnou úlohou vo **výchovno – vzdelávacom procese** bolo aj v školskom roku 2010/2011 uvádzanie školských vzdelávacích programov do VVP:

- v druhých ročníkoch študijných a učebných odborov:
 - o GYMNÁZIUM,
 - o KUCHÁR,
 - o STOLÁR,
 - o PRÍPRAVA JEDÁL,
 - o STOLÁRSKA VÝROBA.
- v prvých ročníkoch:
 - o TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY
 - o OPERÁTOR
 - o STAVEBNÁ VÝROBA – MURÁRSKE PRÁCE

Školský koordinátor tvorby ŠkVP: Mgr. Júlia Hôrová zástupkyňa riaditeľa.

- v priebehu školského roka učitelia a majstri overovali jednotlivé ŠkVP , dopĺňali ich a v stanovenom termíne navrhli úpravy,
- v školskom roku 2010/2011 sme nadviazali na existujúce ŠkVP pre prvé a druhé ročníky a pokračovali sme v tvorbe ŠkVP pre druhé a tretie ročníky (platné v školskom roku 2011/2012),
- vypracovali sme nový ŠkVP pre nadstavbové štúdium
 - pre prvý ročník študijného odboru:
 - NÁBYTKÁRSKA VÝROBA - STOLÁRSTVO

Maturitné skúšky 2011

- školský koordinátor MS: Mgr. Júlia Hôrová zástupkyňa riaditeľa,
- priebeh maturitných skúšok podľa Zákona o výchove a vzdelávaní č.245/2008 a Vyhlášky č.318/2008 o ukončovaní štúdia na strednej škole
- počet maturantov: 3
- maturitná trieda:
 - 5.TIS
- termín maturitných skúšok:
 - externá časť a PFIČ: 15.marec 2011,
 - praktická časť MS: 9. – 10. máj 2011,
 - ústna časť MS: 25.máj 2011

Výsledky MS:

Externá časť

<i>Predmet</i>	<i>5.TIS</i>
Slov. jazyk a liter.	47,40%

- EČ SJ – 1 žiačka nedosiahla potrebných 33% úspešnosti

Písomná forma internej časti:

<i>Predmet</i>	<i>5.TIS</i>
Slov. jazyk a liter.	47,60%

- PFIČ – 1 žiačka nedosiahla potrebných 25% úspešnosti

Vyhodnotenie ústnej časti MS 2010:

<i>Predmet</i>	<i>5.TIS</i>
Slovenský jazyk a literatúra	2,33
Občianska náuka	2,66
TČOZ	2,66

Praktická časť odbornej zložky

5.TIS	2,33
-------	------

Záverečné skúšky 2011

- priebeh záverečných skúšok podľa Zákona o výchove a vzdelávaní č.245/2008 a Vyhlášky č.318/2008 o ukončovaní štúdia na strednej škole
- počet žiakov: 17
- triedy:
 - 4.S
 - 4.KCH
 - 3.SB
 - 3.PJ
- termín záverečných skúšok: 20. – 24. júna 2011

VYHODNOTENIE ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK

<i>trieda</i>	<i>Písomná časť</i>	<i>Praktická časť</i>	<i>Ústna časť</i>
4.S	3,0	2,25	2,75
4.KCH	3,2	2,80	3,20
3.SB	1,0	1,00	2,00
3.PJ	2,42	1,71	2,85

Polročné a koncoročné testy

Polročné testy prebiehali v určených predmetoch

- od 15.12.2010 do 25.1.2011

Koncoročné testy

- od 25.5. – 20.6.2011

Vyhodnotenie koncoročných testov

KONCOROČNÉ TESTY - TRIEDY	
TRIEDA	VÝSLEDNÉ % TRIEDY
2.KCH	79,53
4.G	73,689
4.TIS	67,39
1.KCH	67,07
1.SA	64,745
3.KCH	61,38
3.G	61,344
1.G	60,152
2.G	59,672
1.TIS	59,58
3.TIS	57,968
2.S	54,3
priemer	63,90

KONCOROČNÉ TESTY - PREDMETY	
Predmet	Priemer školy v %
INF	83,96
KOD	75,75
EKO	73,91
BIO	73,735
RG	73,49
AaK	72,22
ÚČT	71,855
MTR	69,68
TCH	69,33
VZ	65,32
AJ	64,73
OK	64,12
ON	62,63
GEO	60,803
NJ	59,14
FYZ	57,625
SJL	54,22
MAT	45,11
Priemer školy	65,51

Vzdelávacie poukazy – krúžková činnosť:

- aj v tomto roku bola realizovaná na našej škole krúžková činnosť. Zabehtuté krúžky ako hokejbal a informatika pracovali podľa už vyskúšaných postupov z predchádzajúceho roku, ďalšie štyri krúžky (dramatický, výtvarný, kulturistický, stolnotenisový) sa začali rozvíjať a pracovali podľa plánu,
- plánované úlohy, ktoré si vedúci krúžkov stanovili na začiatku roka boli splnené.

Počítačová gramotnosť odborných učiteľov:

- všetci pedagogickí pracovníci výrazne pokročili v práci z IKT v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Je to hlavne v spojitosti s tvorbou ŠkVP a následnou prípravou učebných materiálov pomocou interaktívnej tabule na vyučovacie hodiny.

Zhodnotenie hospitačnej činnosti v školskom roku 2010/2011

Ciel':

- efektívnosť vyučovania pomocou nových metód a foriem hlavne vo vyučovaní podľa ŠkVP
- pripravenosť končiacich ročníkov na maturitné a záverečné skúšky

Pri hodnotení hospitácií sa vedenie školy opieralo o tieto hlavné kompetencie:

Požiadavky na spôsobilosť učiteľa:

1. PLÁNOVANIE A PRÍPRAVA

- ako učiteľ pristupuje k výberu didaktických cieľov, aké volí cieľové zručnosti, ktoré majú žiaci na konci hodiny zvládnuť, aké prostriedky vyberie na dosiahnutie týchto cieľov

2. REALIZÁCIA VYUČOVACEJ HODINY

- činnosť učiteľa potrebná na úspešné zapojenie žiakov do vyučovacieho procesu

3. RIADENIE VYUČOVACEJ HODINY

- riadenie a organizácia učebných činností, ktoré udržia pozornosť žiakov, ich záujem o aktivitu

4. ATMOSFÉRA V TRIEDE

- ako je učiteľ spôsobilý vytvoriť a udržať pozornosť žiakov, ich záujem a aktivitu

5. DISCIPLÍNA V TRIEDE

- schopnosť učiteľa potrebná na udržanie poriadku a na riešenie všetkých prejavov nežiaduceho správania žiakov

6. HODNOTENIE PROSPECHU ŽIAKOV

- ako učiteľ hodnotí výsledky žiakov a ako ich aplikuje pri formatívnom hodnotení

7. REFLEXIA VLASTNEJ PRÁCE UČITEĽA

- ako je učiteľ schopný ohodnotiť vlastnú prácu s cieľom zlepšiť ju

8. HODNOTENIE ŽIAKOVEJ učebnej aktivity, výsledkov a pokrokov v učení a rozvoji.

Požiadavky na komunikáciu učiteľa na hodine:

1. Správnosť komunikácie – spisovný prejav
2. Tempo komunikácie – primeraná rýchlosť reči
3. Správne kladenie otázok
4. Zrozumiteľnosť – náročnosť reči učiteľa
5. Sekvenčnosť (plynulosť) prejavu učiteľa
6. Neverbálne prejavy učiteľa – gestá, mimika, pohyby

Na základe hospitácií všeobecne možno povedať, že je stále čo zlepšovať. V období zmien je ideálny čas na experimentovanie a skúšanie nových možností vzdelávania. Doteraz mal každý určitým spôsobom zviazané ruky presnými postupmi. Teraz je možnosť kreatívne pripraviť vyučovanie tak, aby bolo zaujímavé, zároveň jednoduché a ľahké a v konečnom dôsledku aj príjemnejšie pre učiteľa aj žiaka. Pre učiteľa je príprava nového typu vyučovacej hodiny náročnejšia, ale realizácia vlastnej vyučovacej hodiny je potom ľahšia a pre žiaka zaujímavejšia. Zmeny neprebiehajú naraz a rýchlo, ale malými krokmi. Veríme, že za štyri roky budeme oveľa ďalej v kvalitnom vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Väčšina pedagógov tieto zmeny pochopila a pracuje v smere cieľov, ktoré máme stanovené v ŠkVP, ale aj v stratégii školy a pláne práce školy.

Technicko-ekonomické činnosti školy

1. Dodržiavanie rozpočtových pravidiel pri nakladaní s pridelenými finančnými prostriedkami

Od začiatku školského roka 2010/2011 sme riešili problémy chýbajúcich finančných prostriedkov tak na prevádzku, ako aj na mzdy. Napriek tomu, že sme sa celé vykurovacie obdobie snažili šetriť na prevádzkových nákladoch (energiách), tým že sme odstavovali teplú vodu počas víkendov, vypínali kúrenie v priestoroch ktoré sa nepoužívali, poskytnuté prostriedky z rozpočtu nám reálnu spotrebu aj tak nepokryli. Pomoc zo strany KŠÚ prišla až v decembri, kedy sme mali dodatočne pridelené prostriedky na prevádzku a na mzdy.

Doložené mzdové prostriedky sme použili na vyplatenie miezd za mesiac december a zvyšné peniaze sme rozdelili ako odmeny pre zamestnancov školy.

Od februára 2011 bojujeme s rovnakou situáciou ako koncom kalendárneho roka, pretože nám KŠÚ odobral z pridelených normatívnych prostriedkov z prevádzky aj miezd. Táto situácia nás znova prinútila šetriť, čo v praxi znamená, že už od februára nevyplácame žiadnu nadčasovú prácu (je čerpaná formou náhradného voľna).

Z dôvodu efektívneho čerpania rozpočtu sa pravidelne v školskom sklade a školskej jedálni robí výberové konanie na dodávateľov.

2. Ostatné ekonomické činnosti

Prepracovanie prípadne vypracovanie nových dokumentov používaných v škole

- smernica na riešenie sťažností
- smernica na zabezpečenie BOZP
- školský poriadok
- vnútorný platový predpis
- bezpečnostný projekt (ochrana osobných údajov)

Činnosť v ŠJ

- v tomto školskom roku začala škola využívať aSc agendu so zameraním aj na stravovací systém školy, ktorý umožnil zverejňovanie jedálneho lístka na internete, evidenciu platieb stravníkov, normovanie pripravovaných jedál. V novom školskom roku by sme chceli používať aj prihlasovanie a odhlasovanie stravy u stravníkov, kompletný prehľad prestravovaných, zaplatených a odhlásených dní, ktorý si budú môcť prezerat' aj samotní stravníci.
- od januára 2011 sme prešli na stravovací účet, ktorý umožňuje samostatné vedenie a prehľad všetkého čo sa týka poskytovania stravy (nákupy, úhrady, čerpanie). Vedúca ŠJ môže nakupovať z prostriedkov, ktoré prídu iba z platieb stravníkov a nezaťažuje čerpanie prostriedkov z prevádzkových položiek rozpočtu školy.
- v apríli sa zvýšila hodnota stravej jednotky, pretože z pásma určeného na stravu, sme neboli schopní ďalej pokrývať nákup potravín, dodržiavať gramáž podávaného jedla a zlepšiť jedálny lístok
- na základe požiadaviek EÚ o zmeny v legislatívne školského stravovania sme museli vypracovať nový prevádzkový poriadok so všetkými prílohami, ktorý bol odovzdaný RÚVZ v ZH. Následne bola v priestoroch ŠJ vykonaná kontrola – audit zamestnankyňami RÚVZ v ZH.

3. BOZP, PO a kontrolná činnosť

V priebehu školského roka 2010/2011 boli v rámci BOZP zrealizované tieto činnosti:

- dopracovanie časti dokumentácie BOZP a PO z dôvodu zmien predpisov a vyhlášok
- každé 3 mesiace uskutočnená spoločná previerka pracovísk z pohľadu BOZP a PO dodávateľskou firmou
- previerky stavu BOZP a PO dodávateľskou firmou
- revízne kontroly zariadení školy a internátu podľa lehotníka prehliadok
- nákup ochranných pracovných pomôcok podľa smernice OPP (majstri OV, upratovačky, kuchárky)

Kontrolná činnosť iných subjektov:

- kontrola Inšpektorátu práce so zameraním na BOZP a PO, personalistika
- audit - kontrola Regionálnym úradom verejného zdravotníctva so sídlom v Žiari nad Hronom

Kontrolná činnosť zástupcu zameraná na prevádzku školy, ŠJ:

- efektívne čerpanie energií v budovách školy a POV
- úhrady stravného + ubytovania v školskom internáte, riešenie vymáhania nedoplatkov na stravnom a ubytovaní u neplatičov
- použitie finančných prostriedkov z povoleného prekročenia - štátna pokladnica
- normovanie v školskej jedálni
- dodržiavanie finančných limitov v ŠJ
- prehodnotenie hospodárnosti uzavretých hospodárskych zmlúv poskytovaných dodávateľským spôsobom
- dodržiavanie smerníc platných pre školu (o cestovných náhradách, o verejnom obstarávaní, o finančnom hospodárení)
- dodržiavanie rozpočtových pravidiel a predpisov o finančnom hospodárení

Kontrolná činnosť zástupcu zameraná na BOZP a PO:

- dodržiavanie pracovných náplní u THP zamestnancov školy (upratovačky)
- dodržiavanie pracovného času
- použitie alkoholických nápojov počas pracovnej doby
- používanie pracovného oblečenia
- dodržiavanie zápisov do knihy dochádzky u všetkých zamestnancov školy
- dodržiavanie pracovného času u zamestnancov v dňoch kedy nemajú priamu vyučovaciu povinnosť
- evidenciu regálov a rebríkov používaných v škole (sklady, ŠJ)
- dodržiavanie zákona o ochrane nefajčiarov na všetkých úsekoch školy a ŠI

C) Zhodnotenie činnosti na úseku praktického vyučovania

Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti vychádzal z koncepcie riadenia úseku praktického vyučovania, plánu práce školy na školský rok 2010/11a konkrétnych úloh vyplývajúcich z plánu práce školy pre praktické vyučovanie.

Kontrolná činnosť:

Vo všetkých odboroch bola zameraná na potrebnú pedagogickú dokumentáciu, dodržiavanie tematických plánov, dodržiavanie BOZP, potrebných hygienických predpisov, pracovnú disciplínu a zlepšenie kvality odborného výcviku, dodržanie úvodných a hodnotiacich hodín, vhodnú komunikáciu vyučujúceho so žiakmi vo VVP.

Pravidelnou kontrolou žiakov na prevádzkovej praxi neboli zistené závažné nedostatky v oblasti pracovnej disciplíny a dodržiavania potrebných hygienických požiadaviek zo strany žiakov. S prácou žiakov boli na prevádzkach veľmi spokojní, o čom svedčí aj záujem o pokračovanie prevádzkovej praxe v budúcom školskom roku.

Pre zlepšenie práce vo všetkých odboroch je potrebné získať nové kompetencie pre:

- zlepšenie medzipredmetových vzťahov vzájomnými hospitáciami
- zlepšenie komunikácie v pracovných kolektívoch
- zavádzanie nových vyučovacích metód do VVP
- zlepšenie práce s IKT

Hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť bola zameraná na stanovenie a splnenie týchto bodov:

- ciele vyučovacej hodiny
- rozvoj kľúčových kompetencií

- pripravenosť hodiny v súlade s ŠkVP
- vedenie hodiny
- vyhodnotenie hodiny (očakávaný efekt)
- zhodnotenie výkonov žiakov

Od októbra do júna boli hospitácie u všetkých 10 majstrov OV. Po každej hospitácii bol vyhotovený hospitačný záznam a uskutočnený pohospitačný rozhovor.

Odborné a pedagogické kompetencie

Boli vypracované nové ŠkVP pre tretie ročníky a odovzdali predsedom PK k 30.4.2011.

Vypracovali sa ŠkVP pre druhý ročník odbor murár.

V tomto školskom roku sa zjednotili zadania na ZS pre všetky učebné odbory (písomná časť, otázky k ústnej skúške).

Zavedené boli vyrovnávacie skúšky vo všetkých odboroch pre žiakov, ktorí na OV vymeškali viac ako 30% predpísanej dochádzky.

Práca vedúcich dielní:

Spolupráca s vedúcimi dielní bola počas školského roka na veľmi dobrej úrovni. Pridelené aktivity pre jednotlivé dielne boli úspešne zrealizované (Imatrikulácia, Deň výživy, výroba darčiekov, Stredoškolaček v Žiari nad Hronom, Celoslovenská súťaž v odbore obchodná prevádzka- príprava jedál, Deň otvorených dverí).

Činnosť jednotlivých odborov

Odbor kuchár:

- Na začiatku školského roka - sprevádzkovanie odbornej praxe v odbore kuchár pre 2. ,3. a 4. ročník mimo areálu školy na 5 pracoviskách. Prax prebiehala bez väčších problémov, výsledkom je aj záujem o pokračovanie praxe aj v školskom roku 2011/2012.
- V prvých mesiacoch šk. roka riešenie problémov so začleňovaním žiakov 1. ročníkov na odbornom výcviku s pracovným oblečením, dodržiavaním základných hygienických požiadaviek ako aj uhrádzaním stravy v dňoch praktického vyučovania. V tomto školskom roku sa to zaobišlo bez väčších problémov už v prvých mesiacoch šk. roka.
- Kontrola dodržiavania pracovného času na OV majstrami a žiakmi, prípadné nedostatky boli vyriešené ihneď.
- Pravidelná kontrola triednej dokumentácie ,zapisovanie známok, dodržiavanie BOZP podľa tematických plánov, boli bez výrazných nedostatkov.
- Pravidelná kontrola používania pracovných odevov a obuvi u majstrov bola v súlade s hygienickými a bezpečnostnými predpismi.
- Pravidelná kontrola žiakov na prevádzkovej praxi, dodržiavanie dochádzky a hygienických požiadaviek v odbore. Vzniknuté nedostatky sa riešili ihneď na prevádzkach
- Kontrola poriadku v pracovných priestoroch - odboru kuchár.
- Príprava občerstvenia na prezentáciu našej školy na Stredoškolaček 2010 v Žiari nad Hronom.
- Deň otvorených dverí – príprava občerstvenia , ukážky praktických zručností pre budúcich prvákov.
- Účasť na Celoslovenskej súťaži OU v odbore Obchodná prevádzka – príprava jedál v Pracovciach.

- Úspešne boli vykonané postupové skúšky v 2.PJ.
- Úspešne boli vykonané záverečné skúšky v 4.KCH a 3.PJ.

Odbor stolár:

- Pravidelnými kontrolami triednej dokumentácie , zapisovania známok a plnenia tematických plánov neboli zistené žiadne nedostatky. Pri kontrolách dodržiavania BOZP boli zistené menej časté porušovanie BOZP – nepoužívaním ochranných pracovných okuliarov zo strany žiakov oproti minulému šk. roku
- Kontrolami používania pracovných odevov a obuvi u majstrov aj žiakov neboli zistené žiadne nedostatky.
- Deň otvorených dverí – žiaci pod vedením majstrov OV pripravili rôzne upomienkové darčeky z dreva , hračky vyrobené z dreva . Prebiehala ukážka ručného opracovania dreva žiakmi prvých ročníkov.
- Počas celého šk. roka výroba upomienkových predmetov a darčiekov pre rôzne akcie usporiadané školou (Stredoškolač, Deň otvorených dverí, Vianoce)
- Vybudovanie skladových priestorov pre odbor murár
- Práce pri rekonštrukcii školskej telocvične (vyhotovenie obkladu, zhotovenie dverí, oprava okien).
- Upratanie v stolárskych skladoch.
- Zhotovenie nových pracovných stolov do POV
- Kontrolou dodržiavania pracovného času na OV neboli zistené nedostatky.
- Úspešne prebehli záverečné skúšky v 4.S a 3.SB

Odbor murár:

Napriek tomu, že odbor funguje ešte len prvých 10 mesiacov je vidno za ním kus práce:

- Pravidelná kontrola triednej dokumentácie ,zapisovanie známok, dodržiavanie BOZP podľa tematických plánov, boli bez výrazných nedostatkov.
- Práce pri rekonštrukcii školskej telocvične (oprava omietok, domurovanie okien, oprava podlahy pre liatím sadrovej podlahy, vyhotovili sa potrebné maľby a nátery) aj nad rámec hodín OV v 1.MR
- Úprava trativodov: stolárska dielňa, telocvična
- Oprava omietky v plynovej kotolni
- Kontrola dodržiavania pracovného času na OV majstrom aj žiakmi.
- Používanie pracovných odevov a obuvi u majstra aj žiakov bolo v súlade s požiadavkami BOZP.
- Deň otvorených dverí – odbor sa prezentoval ukážkami murovania na sucho.
- Zabezpečenie odboru potrebným technickým vybavením (fúriky, miešačka, rôzne nádoby na materiál, pracovné náradie).
- Zabezpečenie potrebných ochranných pracovných pomôcok

Odbor TIS:

- Zabezpečená bola údržba šijacích strojov p. Miartušovou
- Kontrola dodržiavania pracovného času na OV majstrom a žiakmi, prípadné nedostatky boli vyriešené ihneď.

- Pravidelná kontrola triednej dokumentácie ,zapísovanie známok, dodržiavanie tematických plánov, dodržiavanie BOZP pri práci boli bez výrazných nedostatkov.
- Ukážkami žiackych prác sa odbor prezentoval na Stredoškólákovi v Žiari nad Hronom.
- Deň otvorených dverí – vyhotovené boli upomienkové predmety, ukážky jednoduchého šitia.

Zhodnotenie činnosti Školského internátu

V školskom internáte 2010/2011 bolo k 1. 9. 2010 prijatých spolu 35 žiakov z toho 18 dievčat a 17 chlapcov. Na realizovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sa podieľali 4 denné vychovávateľky a 2 pomocné, ktoré vykonávali služby v noci. Žiaci boli rozdelení do 4 výchovných skupín. V priebehu školského roka odišlo z internátu 6 žiakov 3 dievčatá a 3 chlapci.

Práca v školskom internáte sa počas celého roka riadila podľa vypracovaného výchovného programu, týždenných ponúk jednotlivých vychovávateľov a celointernátnych akcií, kde boli zastúpené všetky výchovné zložky. Osobitný dôraz bol kladený na jednotlivé zložky rozumovej, mravnej, pracovnej, estetickej a telesnej výchovy, na boj proti fajčeniu, používaniu alkoholických nápojov a iných omamných látok.

V priebehu školského roka sa vyskytlo niekoľko priestupkov voči internátnemu poriadku v školskom internáte, ktoré boli riešené na úrovni vychovávateľov, hlavnej vychovávateľky a riaditeľa školy. Udelených bolo 5 pokarhaní riaditeľom školy, 1 podmienené vylúčenie zo školského internátu. Všetky tieto priestupky boli konzultované s rodičmi jednotlivých žiakov.

V rámci krúžkovej činnosti žiaci pracovali v krúžkoch – stolnotenisový a dramatický.

V rámci spoločenských aktivít mali možnosť hrať biliard. Intenzívne využívali vybavenú počítačovú miestnosť a taktiež pripojenie na internet. Ich športové aktivity boli zamerané hlavne na športové hry – futbal, volejbal, využívanie posilňovne.

Estetické aktivity žiakov boli zamerané na nástenky a rôzne výzdoby v školskom internáte. Dôležitou súčasťou bolo i udržiavanie čistého a esteticky príjemného prostredia okolia školského internátu.

Medzi obľúbené aktivity, ktoré boli pre žiakov pripravené počas tohto školského roka patrili podujatia :

- návšteva filmového predstavenia

Besedy na témy :

- Osobná hygiena
- Ku dňu študentstva
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Stretnutie s policajtom – kriminalita mládeže

Súťaže :

- volejbalový zápas dievčatá proti chlapcom
- súťaž v stolnom tenise
- súťaž v biliarde
- súťaž vo futbale
- súťaž v kolkoch
- kvízová súťaž Poznaj mesto v ktorom študuješ
- minifutbalové turnaje

Pripravili sme 3 diskotéky s programom a so súťažami

- Mikuláš s kultúrnym programom
- posedenie pri Vianočnom stromčeku
- návšteva obchodného domu Európa v Banskej Bystrici

- návšteva Hvezdárne v Žiari nad/Hronom
- rozlúčková večera s piatakmi
- turistická vychádzka smer Krahule
- žiaci sa pravidelne zúčastňovali brigádnickej činnosti okolo internátu
- pravidelne sledovali DVD a TV

Uskutočnilo sa aj školské kolo záujmovo-umeleckej činnosti.

V dňoch 15. – 18. apríla 2011 sa žiaci zúčastnili 19. ročníka ZUČ a 18. ročníka Benefičného koncertu „Počut' srdcom“ v Bratislave. Našu školu žiaci reprezentovali v súťažných kategóriách pantomíma- veľké skupiny s názvom „Súťaž MISS“, kde získali pekne 2. miesto a s moderným tancom Hip-hop.

Zúčastnili sme sa aj 1. ročníka divadelného festivalu „Napočka“, ktorý sa uskutočnil v Kremnici a žiaci vystúpili s pantomímou – Jožko Mrkvička v knižnici, kde získali **Pamätný list**.

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, ktoré nám signalizovali, čo všetko máme zmeniť, čo ponechať tak, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu a vyššiu kvalitatívnu úroveň. Všetky zistenia a použité prostriedky prieskumu sú uvedené vo SWOT analýze, ktorá je pravidelne podľa zmien vonkajších a vnútorných vplyvov aktualizovaná.

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna v Kremnici a jej organizačné zložky patria do komplexu stredných škôl pre SP pod jedným riaditeľstvom, ktoré sú jedinou strednou školou pre sluchovo postihnutých v Banskobystrickom kraji s možnosťou štúdia vo viacerých študijných odboroch
- úspešnosť školy v podávaní projektov a uchádzaní sa o granty
- zapájanie školy do miestnych a medzinárodných aktivít
- reprezentácia školy v súťažiach
- budovanie komunikačných zručností a rozvíjanie ekonomického myslenia žiakov zapájaním do projektov
- kvalitná práca výchovného poradcu so servisom pre rodičov
- dosiahnutá úroveň vedomostí žiakov potvrdená výsledkami maturitných skúšok, záverečných skúšok, pokračovaním v štúdiu na vysokých školách
- výrazný posun v rozvíjaní počítačovej gramotnosti u učiteľov a žiakov
- zavádzanie IKT techniky do tried – dataprojektory a interaktívne tabule
- inovácia študijných odborov
- mimoškolské aktivity vo výchove s dôrazom na potreby a záujmy žiakov, formovanie modelu rodinného prostredia
- zapojenie školy do experimentálneho overovania

Slabou stránkou školy je:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební a dielní
- slabý záujem rodičov o dianie v škole

- nedostatočná jazyková príprava učiteľov
- pretrvávajúce problémy s hodnotením žiakov
- slabá motivovanosť žiakov na niektorých predmetoch
- pomalé zavádzanie nových metód práce do vyučovacieho procesu
- pretrvávajúci stereotyp v komunikácii so žiakmi so sluchovým postihnutím
- rezervy v zapájaní sa do diskusií s odbornou verejnosťou
- sociálne a ekonomicky slabší región
- slabšie využitie školskej jedálne a školského internátu.

Príležitosti školy signalizujú:

- dobrú a funkčnú spoluprácu so zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpoklad dobrých koncepčných a poradenských služieb
- úspešné zaviesenie experimentu na overovanie vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou (vývinové poruchy učenia, chyby reči)
- možnosť získať mimorozpočtové zdroje z projektov EÚ
- postupné uvádzanie zmien, ktoré súvisia s „Premenou tradičnej školy na modernú“ získaním finančných prostriedkov z projektu Vzdelávanie
- rozvíjanie a prehĺbovanie spolupráce školy s rôznymi inštitúciami a zamestnávateľmi
- prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom
- využívanie vo väčšej miere IKT vo vyučovacom procese

Ohrozenia školy sú:

- nízke populačné ročníky
- ohrozenie financovania na základe noratívov
- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy a na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl
- nízka priemerná mzda v regióne
- klesajúci záujem rodičov a žiakov o vyučenie sa v profesiách, resp. o štúdium v SOŠ na Slovensku
- nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenia učiteľa v spoločnosti
- nedostatok nových kvalitných učebníc prispôbelených štátnym vzdelávacím programom
- slabá spolupráca s rodičmi problémových žiakov.

o) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

školský rok 2010/2011

5. TIS	3 žiaci	1 – 33,3 %	VŠ štúdium	
		1 – 33,3 %	masérsky kurz	
		1 – 33,3 %	nezamestnaná	
4. S	4 žiaci	4 - 100%	nadstavbové štúdium	
4. KCH	5 žiakov	2 – 40 %	pracujú	v odbore
		1 – 20 %	nezamestnaný	
		1 – 20 %	pracuje	mimo odbor
		1 – 20 %	nadstavbové štúdium	
3. PJ	7 žiakov	1 – 14,29 %	pracuje (4hod)	mimo odbor
		6 – 85,71%	nezamestnaní	
3. SB	1 žiak	1 – 100 %	pracuje	mimo odbor

SPŠO	:	66,6 % - úspešnosť(VŠ štúdium, kurz)
SOŠ	:	77,7 % - úspešnosť (nadstavbové štúdium, práca v odbore)
OU	:	0 % úspešnosť (z 8 absolventov majú 2 prácu mimo odbor)

Úspešnosť znamená uplatnenie sa vo vyštudovanom odbore alebo ďalšie štúdium.

Schválené Radou školy dňa:

Ing. Jozef Ličko
riaditeľ školy

Ing. Eva Krausová
predseda Rady školy