

?

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Novozámocká 11, 969 01 Banská Štiavnica
Telefón	+421 x 45 692 26 25
E-mail	szs@szsbs.edu.sk
Zriad'ovateľ	Krajský školský úrad Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Beata Rafajová	045/692 25 26		szs@szsbs.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Jarmila Kosecová	045/692 25 26		szs@szsbs.edu.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Jozef Kallo	045/692 25 26
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jozef Kallo	045/692 26 25
ostatní zamestnanci	Ing.Katarína Gemzová	045/692 25 42
zástupcovia rodičov	Mária Danková	0907 537 860
	Eva Bilajová	
	Mária Bedešová	0907 272 703
zástupca zriad'ovateľa	Mgr. Pavol Kuka	048/4710122
	Ing. Alena Šebjanová	048/4710143

Poradné orgány školy

Názov	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie	Mgr. Jarmila Kosecová	všetky predmety	
Pedagogická rada			
Rada rodičov	Mgr. Miroslava Gregušová		
Rada školy	Mgr. Jozef Kallo		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 30

Jedna žiačka je individuálne vzdelávaná a oslobodená od povinnosti dochádzať do školy v súlade s §24 ods.2 písm.a. zákona č. 245/2008 Z.z.o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Počet tried: 5

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5
Počet žiakov s ĽMP	0	0	2	2	6	4	4	2	1	21
Ostatní žiaci								1		1
Počet žiakov SMP		1		2	3		1	1		8
Z toho v ŠKD	0	0	2	2	7	4	3	1	0	19
						1				1

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ŠZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2010: 0

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010: 0

Ukončenie školskej dochádzky k 30.6.2011

Školskú dochádzku ukončil 1 žiak. Žiak bol prijatý do OU V. Gaňu v Banskej Bystrici.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						1	1

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
Prihlásení						1		
Prijatí						1		
% úspešnosti						100%		

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších zmien a doplnkov

a vyhlášky MŠ SR č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách sa prospech a správanie žiakov s mentálnym postihnutím hodnotí a klasifikuje podľa pravidiel hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania v špeciálnych základných školách, primerane k mentálnemu postihnutiu a možnostiam vyplývajúcim

z postihnutia týchto žiakov. Žiaci s ľahkým mentálnym postihnutím sa hodnotia a klasifikujú podľa Metodického pokynu č.32/2011 z 01. júna 2011, žiaci so stredným mentálnym postihnutím podľa Metodického pokynu č. 35/2011 z 01.júna 2011.

Trieda	Ročník	Spôsob klasifikácie	Druh postihnutia
I.	2.,5. a 8. ročník	slovné hodnotenie	SMP
II.	3. a 4.ročník	klasifikácia	SMP+ĽMP
III.	5.,a 7.ročník	klasifikácia	ĽMP
IV.	5.,6.,a 8.ročník	slovné hodnotenie,klasifikácia	SMP, ĽMP
V.	7.a 9.ročník	klasifikácia	ĽMP
ĽMP	ľahké mentálne postihnutie		
SMP	stredné mentálne postihnutie		

Prospech žiakov

Prospech žiakov sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom výrazne zlepšil. Z celkového počtu 30 žiakov prospelo s vyznamenaním 15 a prospelo veľmi dobre 5 žiakov. Posun nastal zlepšením dochádzky žiakov a tiež prípravou na vyučovanie v školskom klube detí. Motiváciou sa zvýšil záujem žiakov o výsledky ich vzdelávania .

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	5	5	0	0
II.	5	5	0	0
III.	7	7	0	0
IV.	8	8	0	0
V.	5	5	0	0

Dochádzka žiakov

Dochádzka do školy sa v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi nezlepšila. Počet ospravedlnených hodín je pomerne vysoký. Klesol počet neospravedlnených hodín na žiaka v porovnaní s rokom 2009/2010 z 53,44 na 34,17. Vykonávaním preventívnych opatrení (hlásenia na úrad práce soc. vecí a rodiny, intervencie v rodinách, pohovory s rodičmi....) sa nám podarilo dochádzku žiakov ustabilizovať. Predpokladáme, že výrazné zlepšenie sa prejaví v nasledujúcom školskom roku.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.	5	1047	209,40	1042	208,40	5	1
II.	5	1055	211	761	152,2	294	58,8
III.	6	478	68,28	451	64,42	27	4,5
IV.	8	1453	181,63	1187	148,38	266	33,25
V.	5	870	240,4	870	174	332	66,4

Výsledky externých meraní

V špeciálnych základných školách pre žiakov s mentálnym postihnutím sa externé merania nevykonávajú.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	0	0	0
Monitor MAT	0	0	0

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Žiaci 1., 2., 5., 6. ročníka sa v školskom roku 2010/2011 vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED1 pre žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia. Žiaci ostatných ročníkov boli vzdelávaní v súlade s učebnými osnovami schválenými podľa pôvodných predpisov.

V školskom vzdelávacom programe sme voliteľné hodiny v jednotlivých ročníkoch využili na posilnenie dotácií predmetov Slovenský jazyk, Matematika, Výtvarná výchova.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
variant A	0	2	1	5	2	2	2	1	9	21
variant B	0	0	1	2	3	1	1	1		9

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne	vyučujúci
Etická výchova	5.- 9.ročník	2	1	Mgr. Beata Rafajová
ILS	3. ročník	1	2	Mgr. Jarmila Kosecová

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	0	0	0
Bežných tried	5	29	1
spolu	5	29	1

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Jedna vyučujúca je na materskej dovolenke od apríla 2010.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	6	3	6	3
PP na dobu určitú	3	0	3	0
Znížený úväzok	0	0	0	0
ZPS	2	0	2	0
Na dohodu	1	1	0,26	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Štyria pedagogickí zamestnanci nespĺňajú kvalifikačné predpoklady :

1 vychovávateľka, 1 učiteľka - osobitný kvalifikačný predpoklad

2 učitelia - pedagogickú spôsobilosť, osobitný kvalifikačný predpoklad

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	bez špec.pedagogiky	spolu
učiteľov	2	4	1	6
vychovávateľov		2	1	2
asistentov učiteľa		1		1
spolu	2	7	3	9

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
II.	Telesná výchova	2
	Matematika	5
III.	Slovenský jazyk	7
	Telesná výchova	2
	Matematika	5
IV.	Telesná výchova	3
	Zemepis	1
	Občianska výchova	1
	Pracovné vyučovanie	5
V.	Slovenský jazyk	5
	Telesná výchova	6
	Dejepis	1
	Občianska výchova	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Počas školského roka v rámci metodických združení prebiehalo vzdelávanie učiteľov v oblasti :

- Práca s IKT hlavne v oblasti využívania výukových programov na vyučovaní, tvorba tabuliek

- Používanie programu Matematika na divokom západe a Vlastiveda
- Poznatky z odbornej literatúry : A. Tichá - Učíme deti spievať
- Amanda Kirbyová - nešikovné dieťa- dyspraxia a ďalšie poruchy motoriky
- Tvorba školských vzdelávacích programov, učebných plánov
- Práca so žiakmi s poruchami správania
- Práca s rodinami žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Vzdelávanie v rámci Metodicko-pedagogického centra v Banskej Bystrici :

Mgr. Milada Snitková - Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných techník, Kurz kreslenia ľavou hemisférou.

V súlade s plánom vzdelávania sa zamestnanci prihlásili na vzdelávacie podujatia v rámci MPC .Okrem jednej boli prihlášky v priebehu roka zamietnuté.

Všetci zamestnanci:

- Práca s interaktívnou tabuľou
- Relaxačné a protistresové techniky
- Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v kolektíve
- Opakované školenie BOZP,PO

Mgr. Beata Rafajová:

- Modernizácia výchovno - vzdelávacieho procesu v ZŠ- ukončené v apríli 2011
- Funkčné inovačné vzdelávanie - november 2010 - november 2011

Ing. Katarína Gemzová - ekonómka:

- RIS - informačný systém
- Práca s IS JUS
- Pravidelné školenia pre účtovníkov organizované štátnou pokladnicou

Adaptačné vzdelávanie:

Vzdelávanie úspešne ukončila dňa 17.12.2010 Mgr. Radka Karkošková.

Pod vedením Mgr. Jarmily Kosecovej sa Mgr. Eduard Gemza zúčastňuje adaptačného vzdelávania. Termín ukončenia je október 2011.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné		1
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		2
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		
rigorózna skúška		1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	
My sa nevieme sťažovať nahlas	3	čestné uznanie				výtvarná súťaž
Salamander 2010	3	čestné uznanie				výtvarná súťaž

Aktivity a prezentácia na verejnosti

September:

- Vychádzky do okolitej prírody

- Návšteva plavárne

Október:

- Svetový deň výživy - aktivity zamerané na zdravú výživu

- Tvorivé dielne - batika

- Deň knihy - hravé aktivity približujúce svet kníh a rozprávok

- Didaktické hry a účelové cvičenie

- Deň športu

- Výstava prác z tvorivého stretnutia rómskych detí - Miro Jilo ZUŠ Banská Štiavnica

- Návšteva plavárne

November:

- Deň otvorených dverí pre rodičov a verejnosť

- Deň zdravých zubov - prednáška o dentálnej hygiene s praktickým nácvikom správnej hygieny

- Tvorivé dielne v múzeu - pečenie chleba

- Návšteva kultúrneho programu v Banskej Bystrici - "Uličnica"

- Návšteva plavárne

December:

- Mikulášska besiedka

- Návšteva Planetária v Žiari nad Hronom

- Výtvarná súťaž - "Salamandrové dni"

- Vianočná besiedka

- Návšteva plavárne

Január:

- Kfmidlá pre vtáčiky - zhotovovanie vtáčích búdok

- Športové popoludnie

- Výtvarná súťaž v Banskej Bystrici

- Návšteva plavárne

Február:

- Korčuľovanie - kurz pre žiakov druhého stupňa

- Návšteva plavárne

- Karneval a Valentínska diskotéka

Marec:

- Remeselná dielňa v múzeu - Drôt a jeho podoby

- Deň vody - návšteva čističky odpadových vôd

- Tvorivé dielne na tému Veľká noc
- Recyklohry - zapojenie sa do zberu drobného elektroodpadu
- Beseda s príslušníkmi polície
- Návšteva plavárne

Apríl:

- Výtvarná súťaž: "My sa nevieme sťažovať nahlas"
- Svetový Deň zdravia
- Lesnícke dni v Botanickej záhrade v Banskej Štiavnici
- Deň Zeme- zapojenie do akcie " Vyčistíme si Slovensko"
- Maľovanie veľkonočných vajíčok
- Návšteva plavárne

Máj:

- Environfilm 2010
- Výstup na Sitno
- Deň múzeí
- Návšteva " Pažití" spojená s poznávaním zvierat
- Návšteva hasičov

Jún:

- Medzinárodný deň detí spojený s verením gulášu a spaním v škole
- Didaktické hry a účelové cvičenie v prírode
- Kúpanie v Sklených Tepliciach

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Projekt Infovek - od roku 2005 sme zapojení do projektu Infovek.

V tomto školskom roku sme sa nezapojili do žiadnych európskych projektov, pretože sme nespĺňali podmienku oprávnených žiadateľov, pre nízky počet žiakov. Vypracovali a podali sme dva projekty na mimoškolské akcie v rámci podpory COOP Jednota, ale neboli podporené.

Modernizácia vzdelávacieho procesu - prostredníctvom tohto projektu sme pre školu získali výpočtovú techniku a taktiež interaktívnu tabuľu a dataprojektor.

Recyklohry - enviromentálny projekt zameraný na ekologické aktivity a zber drobného elektronického odpadu.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola sídli v neúčelovej historickej budove. Má základné podmienky na výchovno - vzdelávací proces. Učebné priestory vyhovujú bezpečnej prevádzke. Triedy sú zariadené novým nábytkom. Máme zriadené dve počítačové učebne .Jedna počítačová učebňa je vybavená na interaktívne vyučovanie.

Chýbajúca telocvičňa je zabezpečená formou bezplatného prenájmu v Cirkevnej základnej škole v Banskej Štiavnici. Žiaci majú tiež k dispozícii miestnosť s jednoduchým náradím na posilňovanie. Pravidelne navštevujeme mestskú plaváreň a niekoľkokrát ročne aj štadión telovýchovnej jednoty. Na školskom dvore je osadený basketbalový kôš. V suteréne budovy je ping - pongový stôl a stacionárny bicykel.

Priestory na pracovné vyučovanie sú účelové - školská dielňa, kuchynka a sprchovací kút. Sociálne zariadenia a šatne sú na dobrej úrovni. Priestory na relaxáciu a klubovú činnosť sú v samostatných priestoroch v dolnej časti budovy. Pestovateľské práce sa realizujú na školskom pozemku a záhrade.

Pomôcky sa nakupovali podľa aktuálnej potreby vyučujúcich. Zakúpili sme materiál na pracovné vyučovanie, výtvarnú výchovu a záujmovú činnosť. Doplnili sme vybavenie školskej dielne náradím aj materiálom.

Pomerne finančne náročné vzhľadom na rozpočet školy sú náklady na správu výpočtovej techniky, ktorá sa využíva na záujmovú činnosť a tiež vyučovanie.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v Cirkevnej základnej škole v Banskej Štiavnici.

Žiaci majú zabezpečené základné pomôcky na vyučovanie z dotácie Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny. Dochádzajúcim žiakom je poskytovaná dotácia na cestovné.

Vyučujúci majú k dispozícii virtuálnu knižnicu, počítače, notebook, interaktívnu tabuľu a odbornú literatúru.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Cestovné:

09-12.2010 378,98 €

01.-06.2011 223,08 €

Dotácia na stravu pre žiakov:

poskytované z ÚPSVaR

2975 €

Dotácia na pomôcky pre žiakov:

996 €

Príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

1530

k 30.06.2011 z toho vyčerpané 884 € na:

učebné pomôcky 298 €

účasť na akciách 146 €

pedikulóza, hygiena 200 €

zariadenie tried 240 €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Celkom finančné prostriedky vo výške 812 €

v členení :

406 € odmeny vedúcim záujmových útvarov

142 € odvody do fondov

264€ nákup materiálu pre záujmové útvary a služby spojené s údržbou a obnovou výpočtovej techniky, nákup softvéru

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Poplatky za školský klub

68€

z toho využité na cestovné náklady na podujatia : 28€

materiál : 40 €

- sponzorský dar na nákup materiálu a pomôcok vo výške 100€

použité na školské akcie, odmeny na žiacke súťaže

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Koncepčný zámer : *Personálne, materiálne stabilizovanie Špeciálnej základnej školy v Banskej Štiavnici a prechod na vzdelávanie podľa vzdelávacích programov v súlade s platnými ustanoveniami školského zákona platného od 01.09.2008 tak, aby zabezpečovala maximálny možný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami po stránke psychickej, fyzickej, na kompenzáciu ich nedostatkov s cieľom optimálne ich pripraviť pre praktický život.*

Udržanie počtu žiakov nad 40 žiakov - stav žiakov k 30.06.2011 bol 30

Táto úloha sa javí v poslednom období ako veľmi problematická, pretože celková kultúrno - spoločenská situácia nie je priaznivá pre špeciálne základné školy. Stále pretrváva trend integrovať žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných základných škôl. Napriek tejto skutočnosti veríme, že sa nám podarí udržať počet žiakov navštevujúcich našu školu na určitej úrovni tak, aby nedošlo k jej zániku. Neustále informujeme verejnosť o zmysluplnosti tohto typu školy v okrese Banská Štiavnica.

Personálna stabilizácia :

Kvalifikovanosť zamestnancov k 30.06.2011 :

Učitelia :

spĺňajúci kvalifikačné predpoklady : 4

bez špeciálnej pedagogiky :1

nekvalifikovaní: 2 (z toho jeden prijatý na zastupovanie počas materskej dovolenky prostredníctvom úradu práce)

2 - potrebné doplniť si pedagogickú spôsobilosť a osobitný kvalifikačný predpoklad

vychovávateľa:

kvalifikovaný: 1

bez špeciálnej pedagogiky (študujúci): 1

asistenti učiteľa:

kvalifikovaní : 1

Skvalitnenie materiálneho technického vybavenia :

Počas prázdnin boli vykonané všetky potrebné revízie (elektrické zariadenia, prenosné elektrické prístroje, technické zariadenie kotolne, komína) a boli odstránené zistené závady. Odstránené bolo aj zatekanie strešnej krytiny a žľabov. Počas letných prázdnin sa opravili poškodené časti podláh a stien.

Bola vykonaná revízia kotolne a nutné opravy komínov. Odstránili sa drobné nedostatky v interiéri budovy.

Zlepšiť dochádzku žiakov:

Ako sme už uviedli v časti správy 1e Dochádzka žiakov, podarilo sa nám znížiť počet neospravedlnených absencií. V tejto oblasti aj naďalej musíme venovať prioritnú pozornosť hlavne žiakom, ktorí majú tendenciu vymeškávať vyučovanie bez závažného dôvodu.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- základná počítačová gramotnosť všetkých žiakov, používanie internetu
- využívanie výpočtovej techniky na vyučovaní - výukové programy
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet)
- úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch
- záujem žiakov o pokračovanie v školskej dochádzke v odbornom učilišti
- kvalitne vypracovaný systém starostlivosti o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (spolupráca s políciou, soc. úradom)
- ponuka záujmových útvarov (dva počítačové, tanečno -turistický krúžok)

- kvalita pracovného vyučovania, (batikovanie, netradičné techniky, spolupráca s múzeom - škola v múzeu formou tvorivých dielní.....)
- existujúce tradičné aktivity
- vypracovaný systém primárnej prevencie drogových a sociálno - patologických závislostí
- zvyšujúci sa záujem o zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov
- počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška, IKT,...)
- prezentácia školy na verejnosti (spolupráca s rôznymi inštitúciami)
- kvalitná záujmová činnosť v rámci školského klubu
- služby pre rodičov prostredníctvom výchovného poradcu, sociálneho pedagóga
- štátne dotácie pre žiakov v hmotnej núdzi na pomôcky, motivačný príspevok a stravu

Slabé stránky

- dochádzka žiakov do školy
- zvyšujúci sa počet porúch správania u žiakov
- chýbajúca systematická starostlivosť psychológa, terapeuta
- vzhľadom na klesajúce počty žiakov a kombinácie vzdelávacích variantov žiakov v triedach je výchovno - vzdelávací proces náročný
- odchod kvalifikovanej pracovnej sily na materskú dovolenku
- budova potrebuje rekonštrukciu, chýbajúce priestory na odborné vyučovanie
- nevyhovujúce športoviská v areáli
- nedostatočná podpora so strany rodičov
- nemožnosť sa zapojiť do projektov financovaných EÚ z dôvodu nízkeho počtu žiakov

Príležitosti

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy

- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %
- výmena pedagogických skúseností
- sústavné vzdelávanie zamestnancov hlavne v problematických oblastiach (poruchy správania, inovačné metódy, rozvoj IKT zručností)
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí
- starostlivosť o vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania)
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy)
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov
- zabezpečiť funkčný systém odborného psychologického poradenstva
- využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií
- získať pre spoluprácu rodičov

Riziká

- demografický pokles populácie, konkurencia zo strany základných škôl
- integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením v bežných základných školách
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami
- nepriaznivá sociálna a ekonomická situácia v rodinách
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti
- preradovanie žiakov z vyšších ročníkov a tým následný nárast porúch správania u žiakov

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2010/2011 ukončil školskú dochádzku 1 žiak. Pokračuje vo vzdelávaní v Odbornom učilišti Banská Bystrica.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky výchovno - vzdelávacieho procesu sú primerané technicko - materiálnym podmienkam školy a v súlade s platnou legislatívou. Vyučovanie prebieha podľa rozvrhu hodín. Počty žiakov v triedach a skupinách sú v súlade s platnou legislatívou. Pri previerkach zo Štátneho zdravotného úradu Žiar nad Hronom neboli vznesené námietky voči hygienickým podmienkam školy. Podľa finančných možností sa prípadné nedostatky odstraňujú okamžite.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Športový záujmový útvar pracoval v rámci spolupráce s Centrom voľného času Banská Štiavnica a bol pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Okrem navštevovaných záujmových útvarov si žiačky vyšších ročníkov samostatne pod dohľadom vychovávateľov nacvičovali vlastný program, z ktorým potom vystupovali na školských podujatiach.

Okrem záujmových útvarov žiaci navštevovali školský klub. Boli zriadené dve oddelenia ŠKD v celkovom počte 22 zapísaných detí. Plán činnosti školského klubu na školský rok bol vypracovaný v súlade so školským výchovným programom. Realizovali sa spoločné výchovno -vzdelávacie aktivity :

- Svetový Deň zvierat
- Svetový Deň duševného zdravia
- Súťaž v stavaní z kociek
- Zábavné popoludnie- "Kto je rýchlejší?"
- Výtvarná súťaž - "Mikuláš príd' medzi nás"
- Súťaže v zručnostiach medzi oddeleniami
- Stolnotenisový turnaj
- "Vianoce na Starom zámku" - výstava
- Zvyky a tradície spojené s Vianocami
- Výtvarná súťaž "Krásy zimy"

- Fašiangy -zvyky a tradície
- Marec mesiac knihy
- Výtvarná súťaž ilustrácia rozprávky
- Výroba úžitkových predmetov v múzeu
- Environmentálne hry
- "Na konci roka na to máme, športujeme aj sa hráme! - relaxačné aktivity a súťaže

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci záujm. krúžku
Počítačový I.	11	1	Mgr. Kallo
Počítačový II:	19	1	Mgr. Miroslava Gregušová
Tanečno- športový	12	1	Mgr. Eduard Gemza

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodinami je naďalej veľmi problematická. Túto situáciu spôsobuje fakt, že väčšina žiakov t.j. 19 z 30 je z rodín zo sociálne znevýhodneného prostredia. Po dlhodobějších intervenciách sa nám na rodičovských združeníach podarilo dosiahnuť nadpolovičnú účasť rodičov. Kontakt s rodinami sme riešili výjazdom do miestnej časti Šobov. Dve rodičovské združenia sme uskutočnili v materskej škole na Šobove. Tu bola účasť rodičov vyššia. Časť rodičov sa zúčastňuje na školských podujatiach. Rodičia sa postupnou systematickou prácou riaditeľky školy a Mgr. Gregušovej učia so školou komunikovať, niekedy navštívia školu bez predchádzajúceho predvolania zo strany školy. Výhodou je kontakt na našu bývalú pracovníčku (rómsku asistentku) priamo v miestnej časti Šobov, ktorá v prípade potreby sprostredkuje kontakt s rodičmi. O ponúkané akcie zo strany školy rodičia neprejavili záujem. V rade školy je zástupca rodičov bývajúci na Šobove.

Dobrá spolupráca je s rodičmi žiakov navštevujúcich I. triedu . Pravidelne sa o svoje deti zaujímajú, podieľajú sa na výchove a vzdelávaní svojich detí. Spoločne s triednou učiteľkou zorganizovali aj spoločné akcie ako napr. návštevu v rodine, opekanie, výlet na farmu, vianočnú besiedku.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola má vybudovanú štruktúru spolupracujúcich organizácií. Na veľmi dobrej úrovni spolupracujeme s Občianskym združením Margarétka, Mestom Banská Štiavnica, Úradom práce, soc. vecí a rodiny, Slovenským banským múzeom, Materskými školami , Základnou školou Štiavnické Bane, Cirkevnou ZŠ Sv. Fr. z Assisi, mestskou knižnicou.

Po odbornej stránke úzko spolupracujeme s Centrom špeciálno - pedagogického poradenstva v Novej Bani, detskými lekármi, psychiatrami v Žiari nad Hronom a Zvolene, psychológmi s Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Banská Štiavnica.

Pri riešení záškoláctva spolupracujeme s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, mestskou a štátnou políciou. Pri prvom kontakte s rodinami na Šobove nám pomáhajú manželia Koledovci, ktorí sú zástupcami rómskeho občianskeho združenia.

Záver

Vypracoval: Mgr. Beata Rafajová

V Banskej Štiavnici 30. augusta 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.08.2011

Vyjadrenie rady školy

Rada školy schválila Správu o výchovno- vzdelávacom procese za rok 2010/2011 na zasadnutí dňa 31.08.2011.