

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský**  
**rok 2010/2011**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

**Základné identifikačné údaje**

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Mládežnícka č.3, 977 03 Brezno
Telefón	+421 x 048/6112053
E-mail	szs.brezno@zoznam.sk, szs.brezno@gmail.com
WWW stránka	szsbrezno.edupage.org
Zriaďovateľ	Krajský školský úrad
	ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

**Vedúci zamestnanci školy**

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Mgr. Miroslava Piliarová	048/6112053	0911336734
ZRŠ	RNDr. Karin Bacúšanová	048/6112053	
ZRŠ	Mgr. Ľudmila Vraniaková	048/6117152	
ZRŠ	Mgr. Alica Debnárová	048/6122747	0911336733

**Rada školy**

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Bc. Peter Nemčák
pedagogický zamestnanec	Mgr. Katarína Vlčková
ostatní zamestnanci	Helena Uramová
zástupcovia rodičov	Mária Nemčoková
	Iveta Bartošová
	Jana Oláhová
	Erika Bartošová
zástupca zriaďovateľa	Ing. Zdenka Mikulová
	PaedDr. Daniela Kmet'ová
	Mgr. Eva Urbančoková
	Mgr. Lucia Pašková

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ	Mgr. Viera Tischliarová
MZ ŠKD	p. Iveta Baranová
PK – matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť	Mgr. Helena Ševčíková
PK – jazyk a komunikácia + človek a hodnoty	Mgr. Adriana Dobrotová
PK – človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb	Mgr. Margita Votroubková

### Metodické združenie

**vedúca: Mgr. Viera Tischliarová**

V rámci MZ kolegyne :

- uskutočnili stretnutie zamerané na výmenu praktických skúseností pri práci s interaktívnou tabuľou,
- oboznámili sa s novými, kreatívnymi metódami učenia a to priamym a kreatívnym zapojením žiaka do procesu výučby zážitkovým učením, ale dozvedeli sa aj o učení pohybom – edukinestéze,
- navštívili nás členovia MZ ŠZŠ Čierny Balog, kde si navzájom vymenili pedagogické skúsenosti pri práci s mentálne postihnutými žiakmi.

### Metodické združenie ŠKD

**vedúca: Iveta Baranová**

V rámci MZ ŠKD:

- uskutočnili prednášku na tému šikanovanie – znaky, typy, formy, prejavy aj štádiá šikany,
- zrealizovali tvorivé dielne s vianočnou tematikou.

### Predmetová komisia : Matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť

**vedúca: Mgr. Helena Ševčíková**

V rámci PK:

- uskutočnili matematické olympiády klasickou, ako aj hrovou formou po jednotlivých ročníkoch,
- v rámci PK zaznamenali opätovný úspech akcie zamerané na záchranný systém – prehliadka požiarnej stanice, požiarnej techniky, práce dopravnej polície, prehliadka zásahového vozidla pri dopravných nehodách,
- v mesiaci jún pripravili pre žiakov po jednotlivých ročníkoch olympiádu z vlastivedy.

### Predmetová komisia : Jazyk a komunikácia + človek a hodnoty

**vedúci: Mgr. Adriana Dobrotová**

V rámci PK:

- zorganizovali aktivity venované Medzinárodnému dňu školských knižníc,

- pripravili Vianočnú a Veľkonočnú akadémiu, rozhlasové vysielania k jednotlivým sviatkom,
- pripravili regionálne kolo súťaže v prednese poézie a prózy,
- zorganizovali metodický deň spojený s návštevou Pamätného domu J. G. Tajovského a J. Murgaša, ako aj literárno-hudobného múzea v Banskej Bystrici, ktorého sa zúčastnili aj členovia ostatných MZ, PK.

**Predmetová komisia : Človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb**  
**vedúci: Mgr. Margita Votroubková**

V rámci PK:

- oboznámili sa s modernými technikami vo výtvarnej výchove – lepenie povrázku na kartón, jeho otláčanie
- prakticky sa naučili techniku „výroby rohožík“,
- pripravili súťaž „Najsilnejší žiak, najsilnejšia žiačka školy“, olympijské hry v ľahkej atletike.

**§ 2. ods. 1 b**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **234**

Počet tried: **27**

Podrobnejšie informácie:

V školskom roku 2010/2011 navštevovalo školu 234 žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. 187 žiakov sa vzdelávalo podľa variantu A, 30 žiakov podľa variantu B a 1 žiak - autista podľa TEECH metódy a IVVP. 16 žiakov bolo pre svoj vážny zdravotný stav na základe odporúčania detského lekára oslobodených od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávali sa podľa IVVP programu 2 až 4 hodiny týždenne. Školský klub detí navštevovalo v 5 oddeleniach 44 žiakov.

Ročník:	príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	B var.	Spolu
počet tried	1	2	1	2	2	2	4	4	2	2		5	27
počet žiakov A var.	3	18	8	16	16	15	31	37	22	21			187
počet žiakov B var.		6	3		1	3	5	2	7	1	2		30
počet žiakov C var.		2		3	1	3	2	2	2	1			16

**§ 2. ods. 1 c**

**Zapísaní žiaci ŠZŠ**

**Skutočný počet žiakov prípravného ročníka k 15.9.2010:** 3 žiaci, z toho 3 dievčatá

**Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010:** 24 žiakov, z toho 13 dievčat

**Získanie primárneho vzdelania na ŠZŠ k 30.6.2011:** 28 žiakov

**Ukončenie povinnej desaťročnej školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.6.2010:** 24 žiakov

	<b>prípravný ročník</b>	<b>1. ročník</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet žiakov</b>	3	24	27

Celkove bolo k 15.9.2010 novoprijatých 31 žiakov.

## § 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OU

Primárne vzdelanie v školskom roku 2010/2011 získalo 24 žiakov. Prijímacích pohovorov do OUI Valaská sa zúčastnilo 13 žiakov. Do OUI Valaská bolo prijatých 13 žiakov, z toho 5 dievčat. Povinnú školskú dochádzku ukončilo 11 žiakov /A, B variant/. Z toho 1 žiak ukončil školskú dochádzku v 7. ročníku, 2 žiaci v 8. ročníku /B variant/ a 8 žiakov v 9. ročníku.

	<b>OUI Valaská</b>	<b>Spolu</b>
<b>prihlásení</b>	13	13
<b>prijatí</b>	13	13

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	D	EstV	EV	F	HV	Ch	ILS	IFV	M	Mot	NV	OV	Prac	PV	PZ	Pr	REČ
Prípr. roč. , 1. C					1				1,5					1			
I.A					1				1,33					1			
I.B					1				2					1,29			
II.A					1				1,75					1			
III.A									1,67					1			
III.B									1,44					1			
B var. II /2.,4.,5./					1,33				1					1,33			
B var. II /4/		1											1				1
B variant I					1,14				1,29					1,29			
IV.A					1				2					1			
IV.B					1				1,5					1,13			
B var. III /5.,6./					1				1,43					1,71			
V.A					1			1,29	1,43					1,43			
V.B					1			1	2,38					1,25			
VI.A					1			1,11	1,33					1,11			
VI.B					1			1,17	1,33					1			
VI.C					1,78			1	1,56					1,11			
VI.D					1,5			1,25	2					1,25			

<b>B var. V /7.,9.,10./</b>		1,5										1,25				1,5
<b>VII.A</b>	3,1			2,1	1,1				2,2			1,6		1,6		1,8
<b>VII.B</b>	2,89			2,78	1,67				3,22			2,56		1,89		2,33
<b>VII.C</b>	2,2			2,2	1,9				2,1			1,8		1,4		1,7
<b>VII.D</b>	2,11			1,56	1				2,11			1,44		1		2,11
<b>B var. IV /8./</b>		1											1,33			1,67
<b>VIII.A</b>	2			2,2	1				2,27			1,73		1,36		1,91
<b>VIII.B</b>	1,78			2,33	1,33				2,3			2		1,11		1,89
<b>IX.A</b>	1,92			2	1,42	2,75			2,5			1,67		1,25		1,58
<b>IX.B</b>	1,33			1,56	1,56	2,78			2,33			1,67		1,33		1,78

Trieda	RozV	RGZ	RGP	RKS	RVA	RSZ	Seb	SJ	SJL	SK	Spr	TV	VU	VI	VV	ZTV	Z
<b>Prípr. roč. , 1. C</b>		1		1,33					1,33		1	1	1,33		1		
<b>I.A</b>									1,17		1	1	1		1		
<b>I.B</b>									2,29		1,57	1,17	1,29		1,14		
<b>II.A</b>				1					1,75		1,25	1	1		1		
<b>III.A</b>									1,5		1,17	1					
<b>III.B</b>									1,78		1,56	1					
<b>B var. II /2.,4.,5./</b>		1,25		1,67					1,25		1,5	1	1		1		
<b>B var. II /4/</b>	1										1						
<b>B variant I</b>		1,29		1,14					1,29		1,14	1	1		1		
<b>IV.A</b>									2,13		1	1		1,71	1		
<b>IV.B</b>									1,63		1	1,13		1,25	1,13		
<b>B var. III /5.,6./</b>		1,86		1,14					1,86		1,57	1,29	1,43		1		
<b>V.A</b>									2		1,14	1		2	1,29		
<b>V.B</b>									2,88		1,88	1,43		2,38	1,38		
<b>VI.A</b>									1,44		1	1		1,11	1		
<b>VI.B</b>									2,33		1,5	1		2,17	1		
<b>VI.C</b>									2		1	1		1,89	1,44		
<b>VI.D</b>									2,13		1,25	1		1,88	1,25		
<b>B var. V /7.,9.,10./</b>	2,25										1	1,5					
<b>VII.A</b>									3,1		2,1	1,5			1,1		3,3
<b>VII.B</b>									3		2	1,14			1,67		2,33
<b>VII.C</b>									3,1		2,1	1,38			1,9		2,6
<b>VII.D</b>									2		1,44	1			1		2
<b>B var. IV /8./</b>	1,67										2,78	1					
<b>VIII.A</b>									2,27		1,09	1,18			1		2,45
<b>VIII.B</b>									2,7		1,1	1			1,11		1,89
<b>IX.A</b>									2,75		2	1			1,67		1,75
<b>IX.B</b>									2,11		1,78	1,11			1		1,67

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
<b>Prípr. roč. , 1. C</b>	6	6	0	0
<b>I.A</b>	6	6	0	0
<b>I.B</b>	7	7	0	0
<b>II.A</b>	8	8	0	0
<b>III.A</b>	6	6	0	0
<b>III.B</b>	9	9	0	0
<b>B var. II /2.,4.,5./</b>	4	4	0	0
<b>B var. II /4/</b>	1	1	0	0
<b>B variant I</b>	7	7	0	0
<b>IV.A</b>	7	8	0	1
<b>IV.B</b>	8	8	0	0
<b>B var. III /5.,6./</b>	7	7	0	0
<b>V.A</b>	7	7	0	0
<b>V.B</b>	8	8	0	0
<b>VI.A</b>	9	9	0	0
<b>VI.B</b>	6	6	0	0
<b>VI.C</b>	9	9	0	0
<b>VI.D</b>	8	8	0	0
<b>B var. V /7.,9.,10./</b>	4	4	0	0
<b>VII.A</b>	10	10	0	0
<b>VII.B</b>	9	9	0	1
<b>VII.C</b>	10	10	0	0
<b>VII.D</b>	9	9	0	0
<b>B var. IV /8./</b>	9	9	0	0
<b>VIII.A</b>	11	11	0	1
<b>VIII.B</b>	10	10	0	0
<b>IX.A</b>	10	12	0	2
<b>IX.B</b>	9	9	0	0

Z celkového počtu žiakov školy prospelo **230** žiakov. Neklasifikovaní boli **4** žiaci, ktorí boli v auguste 2011 komisionálne preskúšaní. Zníženú známku zo správania malo **64** žiakov. Z toho zníženú známku zo správania 2. stupňa malo **37** žiakov. Zníženú známku zo správania 3. stupňa malo **13** žiakov a zníženú známku 4. stupňa mali **14** žiaci. Zníženie známky bolo spôsobené vysokým počtom neospravedlnených hodín, vážnym porušením školského poriadku, morálnymi pokleskami, či krádežami.

Pokarhanie triednym učiteľom bolo udelené **12** žiakom.

Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené **17** žiakom za zlú dochádzku, správanie, porušovanie školského poriadku.

Za príkladné plnenie úloh, výbornú dochádzku, výborné vyučovacie výsledky, či reprezentáciu školy vo výtvarných, speváckych, recitačných, či športových súťažiach bolo udelených **73** pochvál, z toho **23** pochvál triednym učiteľom, **50** pochvál riaditeľom školy. Žiaci prípravného až 4. ročníka boli hodnotení známku, žiaci variantu B a žiaci vzdelávaní podľa IVVP boli hodnotení slovne.

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	zamešk. hod.	zam. na žiaka	Ospravedlnené	ospr. na žiaka	Neospravedlnené	neosp. na žiaka
<b>Prípr. roč. , 1. C</b>	6	707	117,83	707	117,73	0	0,00
<b>I.A</b>	6	1441	240,16	1441	240,16	0	0,00
<b>I.B</b>	7	1961	280,14	1806	258,00	155	22,14
<b>II.A</b>	8	1595	199,38	1471	183,88	124	15,50
<b>III.A</b>	6	1086	181,00	1036	172,67	50	8,33
<b>III.B</b>	9	2457	255,22	2164	240,44	293	32,55
<b>B var. II /2.,4.,5./</b>	5	1012	202,40	848	169,60	164	32,80
<b>B variant I</b>	7	1619	231,28	1551	221,57	68	9,71
<b>IV.A</b>	7	1628	232,57	1584	226,28	44	6,28
<b>IV.B</b>	8	821	102,63	766	95,75	55	6,88
<b>B var. III /5.,6./</b>	7	2478	354,00	2269	324,14	209	29,86
<b>V.A</b>	7	1063	151,86	969	138,43	94	13,43
<b>V.B</b>	8	1610	201,25	1579	197,38	31	3,88
<b>VI.A</b>	10	1711	171,10	1604	160,40	107	10,70
<b>VI.B</b>	6	1627	271,16	1385,50	230,91	69	11,50
<b>VI.C</b>	9	731	81,22	678	75,33	53	5,88
<b>VI.D</b>	8	1234	154,25	1057	132,12	177	22,12
<b>B var. V /7.,9.,10./</b>	4	936	234,00	936	234,00	0	0,00
<b>VII.A</b>	10	3623	362,30	3377	337,70	245	24,50
<b>VII.B</b>	10	3103	310,30	2288	228,80	815	81,50
<b>VII.C</b>	10	3715	371,50	3473	347,30	242	24,20
<b>VII.D</b>	9	2315	257,22	2193	243,66	122	13,56
<b>B var. IV /8./</b>	8	3250	406,25	1877	234,62	1373	171,62
<b>VIII.A</b>	12	4205	350,41	4205	350,41	0	0,00
<b>VIII.B</b>	10	2449	244,90	2347	234,70	102	10,20
<b>IX.A</b>	12	5748	479,00	4418	368,16	1330	110,83
<b>IX.B</b>	9	2166	240,67	2022	224,67	144	16,00

V školskom roku 2010/2011 vymeškali žiaci spolu **56 291** vyučovacích hodín, priemer na 1 žiaka 258,21 hodín. Z toho **6 066** hodín bolo neospravedlnených, priemer na 1 žiaka 27,82 hodín.

Na zlepšenie školskej dochádzky boli vykonané nasledovné opatrenia:

- 525** pohovorov so žiakmi,
- 51** zaslaných predvolaní rodičom žiakov,
- 204** upozornení na nedbalú školskú dochádzku,
- 34** návštev v rodine žiaka,
- 66** oznámení o zanedbávaní školskej dochádzky rodičmi na MsÚ Brezno, ÚPSVR Brezno / nad 15 neospr. hodín v mesiaci /,

## § 2. ods. 1 g Zamestnanci

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov
TPP	35	6
DPP	9	0
Znížený úväzok	1	0
ZPS	0	1

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	5	31	36
vychovávateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	2	2	4
spolu	7	38	45

## § 2. ods. 1 h Vzdelávanie zamestnancov

Na škole pracovalo 45 pedagogických zamestnancov a 6 nepedagogických zamestnancov. Z tohto počtu bolo 36 učiteľov, 5 vychovávateľiek ŠKD, 4 asistenti učiteľa.

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:

sociálna pedagogika + DPŠ + špeciálna pedagogika MP	2
sociálna práca	1
vychovávateľstvo pre osoby vyžadujúce osobitnú starostlivosť	2
učiteľstvo - pedagogika mentálne postihnutých	5
pedagogika sociálne a emocionálne narušených	1
učiteľstvo NAV	1
učiteľstvo NAV a ETV + špeciálna pedagogika	1
environmentálna výchova + DPŠ + špeciálna pedagogika	1
vychovávateľstvo + špeciálna pedagogika	8
predškolská pedagogika	3

účetníctvo a audítorstvo + DPŠ + špeciálna pedagogika	1
poľnohospodárstvo + DPŠ + špeciálna pedagogika	1
učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ + špeciálna pedagogika	10
vychovávateľstvo + ŠPD + špeciálna pedagogika	1
lesníctvo + DPŠ + špeciálna pedagogika	1
dejepis + občianska výchova	2
slovenský jazyk a literatúra	1
bez pedagogického vzdelania	2

18 pedagogických zamestnancov má ukončenú 1. atestáciu, 4 zamestnankyne majú ukončenú 2. atestáciu.

### **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2010/2011:**

V školskom roku 2010/2011 študovalo 11 pedagogických zamestnancov v nasledujúcich formách štúdia:

vysokoškolské štúdium 2. stupňa - slovenský jazyk a literatúra + etická výchova	1
vysokoškolské štúdium 2. stupňa - špeciálna pedagogika	2
RŠ špeciálnej pedagogiky	2
RŠ , kvalifikačné štúdium biológie	2
RŠ učiteľstvo výtvarného umenia	3
vysokoškolské štúdium – náboženská výchova	1

Ďalší pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania na MPC Banská Bystrica, resp. v Spišskej Novej Vsi:

Cyklické vzdelávanie – riadenie školy	3
ŠKD v systéme výchovy mimo vyučovania	4
Terapeutické techniky v soc. práci	1
Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných techník	3
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	3

## **§ 2. ods. 1 i**

### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Žiaci sa zapojili do rôznych výtvarných súťaží , či už Medzinárodná súťaž výtvarnej tvorivosti detí a mládeže Lidice 2011, ktorej sa zúčastnili práce detí zo Slovenska, Poľska, Litvy a Srbska. Naša škola získala Čestné uznanie za tvorbu našich žiakov. Zaslali sme práce žiakov do výtvarnej súťaže organizovanej DSS Hron s témou „Staroba očami detí“, kde žiačka Lenka Gábrišová získala ocenenie v Zlatom pásme. V mesiaci máj sme sa zapojili i do celoslovenského XI. ročníka výtvarného salónu znevýhodnených detí , či do medzinárodnej výtvarnej súťaže Bohúňova paleta. Aj v školskom roku 2010/2011 sme zaslali 3 najkrajšie návrhy obálky žiackej knižky pre školský rok 2011/2012.

V mesiaci apríl sme sa zapojili do obvodného a následne do krajského kola výtvarnej súťaže „Civilná ochrana očami detí“ s témou „Havárie dopravných prostriedkov prepravujúcich nebezpečné látky“ , kde žiaci Lenka Gábrišová a Dušan Bartoš, 4. A trieda získali 1. a 2. miesto vo svojej kategórii. Na záver školského roka sa žiaci zapojili do výtvarnej súťaže

„Banskobystrická paletka“ s témou „Môj svet“, kde boli ocenení Barbora Oláhová, Peter Oláh, Martin Pokoš.

V mesiaci marec sa už každoročne koná regionálna súťaž v prednese poézie a prózy, ktorá bola aj tentokrát úspešná a víťazi jednotlivých kategórií sa zúčastnili 1. ročníka celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy „*Gaňova Tarnava*“ v Spišskej Novej Vsi. Naša žiačka Patrícia Bruszniczka obhájila 2. miesto. V spolupráci s Mestskými lesmi Brezno v rámci Dňa Zeme každoročne vysadíme 3 stromčeky v areáli školy. Na škole sa tiež uskutočnili už tradičné tvorivé dielne a výstavy k Vianociam, Fašiangom, Veľkej noci, či výstavy prác žiakov s protidrogovou tematikou.

Škola sa každoročne zapája do zbierky organizovanej OZ SAVIO, ktorá bola tentokrát realizovaná pod názvom „Tehlička pre Afriku“, kde sme vyzbierali a odovzdali 40 € a túto aktivitu sme opäť rozšírili o zbierku ku Dňu narcisov, kde sa vyzbieralo 62 €.

Uskutočnilo sa posedenie pri stromčeku, karneval, súťaže v prednese poézie a prózy, súťaž v speve ľudových a rómskych piesní, ale aj športové súťaže - futbalový turnaj, prvý ročník o najsilnejšieho žiaka a žiačku školy, vybíjanú, turnaj vo floorbale, cezpoľný beh a koniec školského roka sme ukončili olympijskými hrami.

Žiaci školy pod vedením vyučujúcich niekoľkokrát počas celého školského roka v rámci rôznych sviatkov, napr. október - Mesiac úcty k starším, marec - Medzinárodný deň žien ukázali svoje majstrovstvo v tanci a v speve na vystúpení v DSS Kotva, Luna, Aréna, ale aj na námestí pri príležitosti Dní mesta Brezna.

Spevácka súťaž prebehla po prvýkrát spoločne pre I. a II. stupeň a najlepší speváci školy išli školu reprezentovať v speváckej súťaži *Romano Gil'a*, ktorú už tradične organizuje SZŠ Polomka.

### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Uskutočnilo sa posedenie pri stromčeku, karneval, súťaže v prednese poézie a prózy, súťaž v speve ľudových a rómskych piesní, ale aj športové súťaže - futbalový turnaj, či 1. ročník o najsilnejšieho žiaka a žiačku školy.

Žiaci školy pod vedením vyučujúcich niekoľkokrát počas celého školského roka v rámci rôznych sviatkov, napr. október - mesiac úcty k starším, marec - Medzinárodný deň žien ukázali svoje majstrovstvo v tanci a v speve na vystúpení v DSS Kotva, Luna, Aréna, komunitnom centre „Plamienok“. Spevácka súťaž prebehla po prvýkrát spoločne a najlepší speváci školy išli školu reprezentovať v speváckej súťaži *Romano Gil'a*, ktorú už tradične organizuje SZŠ Polomka.

V priebehu celého školského roka prebiehali rôzne besedy:

- beseda s členmi /špecialisti/ OO PZ Brezno – október 2010, február 2011
- beseda o AIDS
- beseda s kap. Ing. Riapošom – preventívne protidrogové programy
- beseda s pracovníčkami MsK Brezno
- beseda s MUDr. Ambrósovou
- beseda s Bc. Nemčákom – Svetový deň vody, Nenič svoje múdre telo
- beseda s Bc. Šuchaňovou – apríl – mesiac lesov

## Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2010/2011 na škole pôsobilo a mimoškolskú činnosť žiakom vyplňalo 11 krúžkov a to:

Názov záujmového krúžku	Počet detí
ZUMBA 1	8
ZUMBA 2	7
Športovo-turistický krúžok	12
Rozprávkovo-výtvarný krúžok	8
Počítačový krúžok	7
Spevácko-tanečný 1	12
Spevácko-tanečný 2	12
Športový krúžok 1	12
Športový krúžok 2	12
Hudobno-dramatický krúžok 1	10
Hudobno-dramatický krúžok 2	6

### § 2. ods. 1 j

#### Projekty

##### A) Dlhodobé

Škola je zapojená do projektu Škôl podporujúcich zdravie, Cesta emocionálnej zrelosti, Čas premien, INFOVEK.

##### B) V školskom roku 2010/2011 sa pokračovalo v realizácii projektu v rámci OPV

1. OPV - 2009/3.1/01 - SORO Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít "Deti vetra putujú za slnkom", kde sme získali **185 754,32 EUR**

### § 2. ods. 1 k

#### Výsledky inšpekčnej činnosti

Druh inšpekcie: **nebola vykonaná**

## § 2. ods. 1 l

### Materiálno-technické podmienky

Škola má po rokoch v nevyhovujúcich podmienkach, konečne novú, vlastnú účelovú budovu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. 27 tried, 5 oddelení ŠKD, ako aj ÚS sa nachádzajú v spoločnej budove. Vytvorili sme priestory na vyučovanie PVC – cvičná kuchynka, dielňa, učebňa INFOVEKU, projektová učebňa s interaktívnou tabuľou, pohybové štúdio – telocvičňa, či školská knižnica. Počas celého roka sme z poskytnutých financií budovu školy postupne upravovali. V spolupráci s OUI Valaská, sme postupne vymaľovali všetky triedy, podarilo sa nám vymeniť nové, plastové okná na prízemí a 1. poschodí, ako aj svietidlá v niektorých triedach a chodbe. Získali sme priestor vhodný na vyučovanie telesnej výchovy i vonku. Každý rok nám umožní MŠK využívať zimný štadión na korčuľovanie pre žiakov v rámci TEV, i tak si žiaci upevňujú zdravie, otužujú sa, učia sa koordinácii pohybov. Podľa finančných možností sme dopĺňali ďalšie kabinety pomôckami a potrebami.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

#### Čerpanie - NORMATÍVNE ZDROJE

ROK	MENA	610	620	630
2010	EUR	196 744	68 582	128 904
2011	EUR	278 524	97 977	46 118
SPOLU		475 268	166 559	175 022

#### Čerpanie – VZDELÁVACIE POUKAZY

ROK	MENA	610	620	630
2010	EUR	765	267	555
2011	EUR	990	346	732
SPOLU	EUR	1 755	613	1 287

Hospodárenie s finančnými prostriedkami prebiehalo v súlade so schváleným a upraveným rozpočtom pre roky 2010 a 2011.

**V roku 2010** boli normatívne dotácie zo Štátneho rozpočtu:

na mzdy /610/ celkove 453.744,00 EUR. Na obdobie september až december 2010 sa z tejto sumy čerpal 196 744,00 EUR.

Na poistné a príspevky do poisťovní /620/ celkove 158.582,00 EUR, z toho sa v období september až december vyčerpalo 68.582,00 EUR.

Na tovary a služby /630/ celkom 179.904,00 EUR. Z tejto sumy sa v tomto období vyčerpalo 128.904,00 EUR. Najväčšiu časť finančných prostriedkov sme použili na úhradu za opravy a stavebné úpravy priestorov školy, elektroinštalácie, oprava a vybavenie administratívnych priestorov, výmenu častí okien za plastové okná, na úhradu stravného pre zamestnancov, úhradu energií, vody a odvod do SF. Podarilo sa nám doplniť vybavenie školy učebnými pomôckami a školským nábytkom.

Do Štátneho rozpočtu sme odviedli 111,46 EUR – poplatok za ŠKD a poškodené učebnice .

Taktiež sme v tomto roku dostali dotácie na vzdelávacie poukazy.  
Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sa čerpali nasledovne:  
Mzdy /610/ - 765,00 EUR /odmeny pre vedúcich krúžkov/  
Poistné a príspevky do poisťovní /620/ - 267,00 EUR  
Tovary a služby /630/ - 555,00 EUR /nákup pomôcok pre krúžky/.

**V roku 2011** boli doteraz normatívne **dotácie zo ŠR a čerpanie** finančných prostriedkov nasledovné:

Na mzdy /610/ 413 215 Eur – vyčerpané v období január až august 278 524 Eur.

Na poistné a príspevky do poisťovní 144 418 Eur – vyčerpané 97 977 Eur.

Na tovary a služby /630/ 84 111 Eur – z toho vyčerpané 46 118 Eur. Najdôležitejšiu časť čerpania v roku 2011 tvoria výdavky na maľovanie schodišťa, revízie, energie, stravné lístky, prídely do SF.

V tejto sume je zahrnutý príspevok na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Tieto finančné prostriedky sú použité na mzdy, poistné a príspevky do poisťovní pre asistentov učiteľa, ktorí pracujú na škole.

Okrem toho nám boli pridelené účelovo určené prostriedky pre asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Na celý rok 2011 to predstavuje doteraz 5.335,00 EUR na mzdy a 1.865,00 EUR na odvody.

Ďalšou dotáciou boli účelové finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov vo výške 3.808 Eur. Z tejto sumy sme dočerpali: Ma mzdy /610/ - 990,00 Eur /odmeny pre vedúcich krúžkov/.

Na poistné a príspevky do poisťovní /620/ - 346,00 Eur.

Na tovary a služby /630/ - 732,00 Eur /nákup pomôcok pre krúžky/.

Do ŠR sme odviedli 1 310,00 Eur. Boli to poplatky za ŠKD a vratky z dobropisov.

## **Plnenie stanoveného cieľa**

Hlavné ciele našej školy – *Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.*

*Rozvoj osobnosti žiaka.*

*Zlepšiť materiálno-technické a pracovné podmienky v škole.*

V tomto školskom roku sa podarilo z dlhodobej koncepcie školy splniť niektoré stanovené úlohy.

Nielen žiaci, kde je infromatická výchova povinná, využívali pri vyučovaní počítačové učebne, učili sa pracovať s internetom .

Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sa u žiakov rozvíjali komunikatívne zručnosti, žiaci sa učili vyjadrovať svoje poznatky, skúsenosti a názory. U žiakov sa upevňovala zodpovednosť, sebadôvera a tolerancia. Dôraz sa kládol na zlepšenie vzťahov v triednych kolektívoch, žiaci sa učili spolunažívať v jednej spoločnej budove. Učitelia sa snažili o to, aby vzťah učiteľ a žiak bol otvorený a zbavený strachu, ale vzájomne rešpektovateľný. Žiaci sa viedli k formovaniu vlastných myšlienok, rešpektovaniu názorov iných ľudí, znášanlivosti voči názorom iných. Po jednotlivých ročníkoch 2. stupňa sa uskutočnila olympiáda zo slovenského jazyka, matematiky, či vlastivedy.

Na hodinách vlastivedy, občianskej výchovy, etickej výchovy, náboženskej výchovy, slovenského jazyka, dejepisu, zemepisu, prírodopisu a na triednických hodinách sa venovala zvýšená pozornosť výchove ľudských práv, ako aj problematike diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu. V tejto oblasti sme intenzívne spolupracovali s príslušníkmi – špecialistami OO PZ, ako aj s terénnymi sociálnymi pracovníkmi MsÚ Brezno.

Na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy sa žiaci učili vnímať krásu a vyjadrovať svoje pocity prostredníctvom hudobného a výtvarného prejavu. Priestor sa venoval využívaniu muzikoterapie a arteterapie.

V školskom roku 2010/2011 sa zlepšilo vyučovanie pracovného vyučovania o domáce práce, nakoľko sme vybudovali cvičnú kuchynku, ktorá sa využívala na 100 %. Pri škole sme vytvorili školský pozemok, o ktorý sa žiaci starali.

Aj napriek tomu, že nemáme klasickú telocvičňu, žiaci si zdravie upevňovali na hodinách telesnej výchovy korčuľovaním, zrealizovali sme lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka.

V oblasti zdravotnej výchovy sme sa zameriavali na uvedomelú zodpovednosť za svoje zdravie, prvú pomoc, ako aj dospievanie. Zrealizovali sme besedy s Bc. Nemčákom, koordinátorom prevencie, či MUDr. Ambrósovou. Učili sme žiakov rozhodovať sa o tom, čo im je prospešné. Venovali sme sa prevencii proti drogám, fajčeniu a iným patologickým javom, sexuálnej výchove a výchove k manželstvu a rodičovstvu, prevencii chorôb, starostlivosti o zdravie, osobnej hygiene.

V rámci prevencie závislostí sme spolupracovali s príslušníkmi OO PZ, ako aj s Mestskou políciou. Uskutočnili sa spoločné akcie a besedy.

Veľmi pekné úspechy sa dosiahli v oblasti environmentálnej výchovy. Žiaci sa učili chrániť prírodu, udržiavať zeleň v triedach, školských priestoroch a školskom pozemku. Čistili okolie školy, učili sa separovať odpady na jednotlivých chodbách školy. Spoločne so zamestnancami Mestských lesov v Brezne zasadili stromčeky, o ktoré sa budú starať.

V mesiaci apríl, v rámci Dňa Zeme prebehli na všetkých pracoviskách besedy o dôležitosti ochrany našej prírody s p. Šuchaňovou, pracovníčkou NAPANT-u.

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Silné stránky školy**

Dobré výsledky škola dosiahla v zapojení a umiestnení sa žiakov v rôznych súťažiach – výtvarné, športové súťaže.

K silným stránkam školy patrí i to, že zamestnanci dokážu pracovať bez neustálych príkazov, rozkazov, kontroly. Sú prístupní novotám a zmenám, ktoré sú v prospech detí.

#### **Slabé stránky**

K slabým stránkam školy patrí predovšetkým nezáujem väčšiny rodičov o prácu školy. Spolupráca školy a rodiny je veľmi ťažká, neprináša nám taký osôh, aký by sme očakávali. Rodičia nemajú záujem o ďalšie vzdelávanie svojich detí. Úsilie školy je zmarené tým, že hodnoty školy sú postavené inak ako hodnoty rodiča.

K slabšej stránke by sme zaradili i nedostatok ďalších priestorov pre vyučovanie. Nadstavbou 3. poschodia by sme získali ďalšie triedy, ako aj odborné učebne, ktoré nám ešte pre vysoký počet žiakov tak chýbajú.

