

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Zb.z. § 2 ods. 1a

Základné identifikačné údaje

Názov školy : Špeciálna základná škola

Adresa školy : Hlavná 236/67, 976 52 Čierny Balog

Telefónne a faxové čísla školy : 048/619 1302, 048/619 0965

Internetová a elektronická adresa školy : www.puzzlicka.sk, szscbalog@azet.sk

Zriaďovateľ : Krajský školský úrad, ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy : Mgr. Anna Jozefíková 048/6191302

Zástupkyňa riad.školy : Mgr. Jana Bočová 0905851507

Rada školy

Predseda : Mgr. Peter Daniš

Členovia :

Zástupca nepedagogických zamestnancov : p. Zuzana Švantnerová

Zástupca rodičov: p. Roman Bartoš, p. Janka Sitarčíková, p. Mária Bartošová

Zástupcovia KŠÚ : Mgr. Lucia Pašková, Ing. Marta Skřivánková

Poradné orgány školy

- **Pedagogická rada**
- **Metodické združenie** pod vedením Mgr. Renáty Cabanovej .

Na pravidelných zasadnutiach podľa Plánu práce MZ sme sa zaoberali :

- kvalitou výchovy a vzdelávania vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- komentovanou hodinou Slovenského jazyka - Čítanie v 7.,8., a 9. ročníku žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia,
- prednáškou na tému : Špecifiká komunikácie špeciálneho pedagóga s emocionálne narušeným dieťaťom,
- rôznymi aktivitami a súťažami v škole i mimo školy,
- kompetenciami žiakov našej školy,
- poruchami správania,
- novými metódami, formami v reformných ročníkoch – výmena skúseností s pedagogickými zamestnancami zo ŠZŠ z Brezna v ich nových priestoroch školy,
- Školským vzdelávacím programom,
- spoločne sme navštívili Múzeum J. G. Tajovského a J. Murgaša v Tajove a Literárne múzeum v Banskej Bystrici.

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	67
Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka	5
Počet žiakov prijatých na štúdium v OU	2

Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch

Ročník	Počet žiakov
1. ročník	4
1. ročník C variant	1
2. ročník	4
2. ročník B variant	1
3. ročník	6
3. ročník B variant	1
4. ročník	8
4.ročník C variant	1
4. ročník B variant	2
6.ročník B variant	4
I. stupeň spolu	32
5. ročník	2
6. ročník	6
7. ročník	6
7. ročník B variant	2
8.ročník	12
8. ročník B variant	3
8. ročník C variant	2
9. ročník	1
9.ročník B variant	1
II. stupeň spolu	35

Zapísaní žiaci v ŠZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2010	5
Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010	4
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	0
Ukončenie školskej dochádzky k 30.6.2011	4

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach do OU

Do OU Valaská bolo prijatých: 1 žiak 8. ročníka, do OU v Banskej Bystrici bol prijatý 1 žiak 9.ročníka, 1 žiačka si nepodala prihlášku a 1 žiak podal prihlášku do OU Valaská oneskorene.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospelo	67
Neprospelo	0
Slovné hodnotenie	18
Pochvaly riaditeľkou školy	2
Pochvaly triednym učiteľom	6
Pokarhanie riaditeľkou školy	10
Pokarhanie triednym učiteľom	2
Znížená známka zo správania na 2.st.	4

Dochádzka žiakov

Školský polrok	Vymeškané hodiny	Neospravedlnené hodiny
I. polrok	3827	289
II. polrok	4983	386
Spolu za celý školský rok	8810	675

Uplatňované učebné plány

Žiaci nereformných ročníkov sa vzdelávali podľa platných Učebných osnov pre ŠZŠ pre varianty A,B,C.

Žiaci 1.,2., 5.,6. ročníka podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu vydaného MŠ SR.

Zamestnanci

Počet zamestnancov : 16

Pedagogickí zamestnanci : 14

Nepedagogickí zamestnanci : 2

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Je posudzovaná podľa osobitného kvalifikačného predpokladu – Špeciálna pedagogika pre mentálne postihnutých.

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	14
Učítelia	12
Vychovávateľia	1
Pedagogickí asistenti	1
Odborní zamestnanci	0
Nekvalifikovaní zamestnanci	5

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň :	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	1	2	6	1
Odborný zamestnanec (OZ)	0	0	0	0

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Triedni učítelia	6
Výchovný poradca	1
Kariérny poradca	0
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	1
Vedúci PK, MZ	1
Iný zamestnanec na špeciálne činnosti	2
Vedúci pedagogickí zamestnanci, vedúci odborní zamestnanci	2
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	1
Vedúci vychovávateľ	0
Ďalší pedagogický, resp. odborný zamestnanec	0

4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	1
Špecializačné	0
Funkčné	0
Aktualizačné	0
Vlastné aktualizačné	14
Prípravné atestačné	0
Inovačné	1
Špecializačné inovačné	0
Funkčné inovačné	0
Kvalifikačné	4
Iné	14

Prezentácia školy na verejnosti

Spolupráca s obcou a Komunitným centrom v Čiernom Balogu :

- 15.10. Regionálny deň tvorivých činností v Brezne – prezentácia v speve, ručné a výtvarné práce
- 20.11. Katarínske dni v Čiernom Balogu – naši žiaci sa prezentovali s kultúrnym vystúpením a výtvarnými prácami na tému strigy a strašidlá.
- 28.– 31. 3. Mesiac knihy – besedy v obecnej knižnici o prečítanej knihe
- 8.4. Deň Rómov - účasť na kultúrnom programe v KD v Čiernom Balogu spolu s ostatnými ŠZŠ v okrese

Spolupráca so špeciálnymi základnými školami v okrese Brezno :

- 30.3. Regionálne kolo v prednese poézie a prózy v ŠZŠ v Brezne - I.a III. miesto
- 9.6. Romane gí'ľa – súťaž v speve ľudových a rómskych piesní v ŠZŠ v Polomke – II. miesto
- 16.6. Futbalový turnaj medzi ŠZŠ v Čiernom Balogu - III.miesto

Aktivity nad rámec okresu Brezno

- Gaňova Tarnava – celoslovenská súťaž ŠZŠ v prednese poézie a prózy v Spišskej Novej Vsi, súťaže sa zúčastnili žiaci Ivan Bartoš a Martin Žiga

Ostatné akcie zorganizované v priebehu školského roka :

- Deň hrania – na podnet OZ Vedecká hračka sme sobotňajšie dopoludnie strávili hraním sa na školskom dvore a v triedach.
- Beh Terryho Foxa.
- Európsky týždeň boja proti drogám – výtvarné práce na tému „Nikdy nezober drogu“.
- Návštevy bábkových, filmových a muzikálových predstavení v Brezne a v Č. Balogu.

- Návštevy Horehronského múzea v Brezne.
- Školské kolo v speve rómskych a ľudových piesní.
- Školské kolo v prednese poézie a prózy.
- Jedličková slávnosť s kultúrnym programom a vlastnoručne upečenými dobrotami.
- Valentín – súťaž dvojíc II. st., prehliadka fašiangových masiek – I. st. kultúrny program, diskotéka.
- Svetový deň zdravia – aktivity zamerané na športové hry a zdravú výživu.
- Zapojili sme sa do zbierky „Liga proti rakovine“.
- Deň Zeme – úprava areálu školy a zbieranie odpadu po lesných chodníkoch – zapojenie sa do súťaže poriadanej VLKOM- Lesoochranárska škola.
- Beseda v rámci prevencie a ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi s MUDr. Medveďovou – sexuálne obťažovanie.
- Školské kolo v stolnom tenise – chlapci.
- Školská súťaž – „Bezpečne na cestách“ medzi triedami.
- Deň matiek – kultúrny program.
- Deň športu – športové hry v prírode.
- Beh Olympijského dňa a preteky v ľahkej atletike.
- Zapojili sme sa do dvoch výtvarných súťaží – Celoslovenský X. Výtvarný salón znevýhodnených detí a V. Ročník umeleckej prehliadky - Dielo tvojich rúk.

Projekty, do ktorých sa naša škola v priebehu školského roku zapojila

Projekt	Vyhlasovateľ
Kultúra bez bariér	Nadácia ORANGE
Zdravie na školách	MŠ SR
Národný projekt- Modernizácia vzdeláv. procesu na ZŠ	ÚIPS
Vzdelávanie pre všetkých 2011	MŠ SR
Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít	MŠ SR
Infovek	MŠ SR

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Silnou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu sledovaných predmetov bolo zohľadňovanie špeciálnych vzdelávacích potrieb žiakov, rozvíjanie ich poznávacích a učebných kompetencií. Najväčšou mierou boli rozvíjané ich praktické návyky a zručnosti. Empatický prístup v pokojnej pracovnej atmosfére podnecoval väčšinu žiakov k aktívnemu záujmu o učenie sa, o získanie zručností potrebných pre praktický život. Väčšina z nich so záujmom prezentovala osvojené poznatky a získané praktické návyky a zručnosti, na pracovnom vyučovaní vedeli zhodnotiť výsledky svojej učebnej činnosti a činnosti spolužiakov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Priestorové podmienky pre výchovno-vzdelávací proces sú vo väčšine vyhovujúce. Chýbajúcu telocvičňu nahrádza trieda, ktorá je prispôbena na vyučovanie telesnej výchovy. Materiálno-technické vybavenie školy je nedostatočné, učebné pomôcky sú zastarané. Novými lavicami a stoličkami máme vybavené tri triedy. Jednu triedu sme v tomto školskom roku vybavili interaktívnou tabuľou. Cvičnú kuchynku a dielne je potrebné vybaviť novým modernejším inventárom a materiálom.

Rozvody elektroinštalácie a okná na budovách školy sú v havarijnom stave. Túto situáciu sme riešili formou požiadavky na riešenie havarijných situácií zriaďovateľovi školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:
 - a) Žiaci, ktorí sú v hmotnej núdzi dostávajú dotácie zo ŠR (*strava* - naši žiaci sa stravujú v jedálni MŠ, ktorá patrí pod Obecný úrad, preto aj dotácie dostáva obec, *učebné pomôcky* – 33,19 € na žiaka aj s týmito prostriedkami disponuje Obecný úrad.
 - b) Z prideleného rozpočtu na školský rok 2010/2011 bolo čerpané nasledovne:

Na mzdy zamestnancov školy	-	125 tisíc €
Na odvody	-	42 tisíc €
Na prevádzku školy	-	40 tisíc €
Spolu	-	207 tisíc €
2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:
 - a) Odmeny vedúcim krúžkov - 1 000 €
 - b) Činnosť krúžkov- pomôcky - 1 000 €
3. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – neboli prijaté žiadne finančné prostriedky.

Plnenie stanovených cieľov

Hlavné ciele, ktoré si škola vytýčila v školskom roku 2010/2011

- 1 Pripraviť žiakov pre život tak, aby získané pracovné zručnosti a návyky mohli využiť pri svojom ďalšom vzdelávaní, alebo v reálnom živote.
2. Predchádzať negatívnym sociálno-patologickým javom tým, že žiakov budeme zapájať do športových a spoločensko-kultúrnych aktivít.
3. Spolupracovať s rodičmi a zapájať ich do diania školy aj prostredníctvom rómskeho asistenta učiteľa.
4. Rozvíjať u žiakov počítačovú gramotnosť.
5. Svojou činnosťou prezentovať školu na verejnosti a spolupracovať s inštitúciami obce.
6. Zapájať sa do projektov a tým sa snažiť vylepšiť materiálno-technickú základňu školy.
7. Využívať možnosti vzdelávania zamestnancov cez MPC v Banskej Bystrici.

Realizované ciele:

- Aby žiaci boli úspešní vo výchovno-vzdelávacom procese, zaradujeme ich a vzdelávame diferencovane podľa druhu a stupňa mentálneho postihnutia.
- Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zapájali rómskeho asistenta učiteľa.
- Formou krúžkovej činnosti sa zapájame do kultúrnych a športových podujatí v obci, spolupracujeme s Komunitným centrom v Čiernom Balogu a so špeciálnymi školami v okrese Brezno.
- V rámci počítačových krúžkov sme rozvíjali u žiakov počítačovú gramotnosť.
 - Zapájali sme sa do projektov a oslovovali sponzorov, prezentovali sme činnosť školy v regionálnych médiách.

Analýza súčasného stavu

Silné stránky:

1. Výhodná poloha budovy z hľadiska prostredia a dostupnosti
2. Záujem rodičov o vzdelávanie detí v našej škole
3. Požadovaná kvalifikovanosť učiteľov
4. Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
5. Materiálne vybavenie pre vyučovanie TV,
6. Záujem žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku pokračovať v štúdiu v OU
7. Rómsky asistent učiteľa a hudobný krúžok pod jeho vedením.

Slabé stránky :

1. Slabá spolupráca rodičov so školou
2. Zastarané vybavenie dielne, kuchynky a ostatných učebných pomôcok
3. Nedostatočné priestory pre kancelárie, kabinety
4. Nedostatočné finančné prostriedky na vyššie uvedené investície

Psychohygienické podmienky na škole

Ideálne psychohygienické podmienky sa nedajú dodržiavať z dôvodu spojených ročníkov.

Voľnočasové aktivity

Finančné prostriedky vyčlenené na vzdelávacie poukazy boli využité v týchto krúžkoch:

1. Počítač hrou pre najmenších
2. Základy práce s PC
3. Práca s PC pre pokročilých
4. Šikovné ruky
5. Krúžok mladého diskotekára
6. Športovo-počítačový krúžok
7. Hudobno-spevácky krúžok – hra na hudobný nástroj, tanec, spev

Spolupráca školy s rodičmi

Škola pre rodičov organizuje rôzne podujatia, aby upútala ich pozornosť na výchovno-vzdelávacie výsledky detí :

23.11. a 3.5. Rodičovské združenia

Besiedka ku Dňu matiek – žiaci sa rodičom predstavili s bohatým kultúrnym programom a napečenými koláčmi, ktoré dievčatá upiekli v rámci pracovného vyučovania. Rodičia o túto aktivitu detí prejavili záujem, o čom svedčila aj veľká účasť.

Záver

„ Moja robota smeruje k tomu, aby školská robota sa zmenila na hru a potešenie.“

J.A.Komenský

Celý výchovno-vzdelávací proces smeruje k pripravenosti žiakov na prácu, ktorá ich v živote čaká. Do vyučovacieho procesu sa snažíme vnášať nové prvky, ktoré majú zabezpečiť dobrý vzťah učiteľ-žiak. Výchova dobrého, pracovitého a zodpovedného človeka je úloha ťažká a vyžaduje si veľké úsilie, trpezlivosť, sebazaprenie, pochopenie, ale hlavne lásku zo strany všetkých pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov. Spoločne sa snažíme žiakom vytvárať dobré podmienky pre učenie, aby sa po skončení školy mohli plnohodnotne zaradiť do našej spoločnosti.

Vypracovala : Mgr. Anna Jozefíková, riaditeľka školy

V Čiernom Balogu dňa 28. 6. 2011

Správa bola prerokovaná na hodnotiacej pedagogickej rade dňa 29. 6. 2011

Správa bola prerokovaná a schválená na Rade školy dňa 30. 8. 2011

