

Špeciálna základná škola , Námestie republiky 62, P. O. Box 29, 049 16 Jelšava

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
za školský rok 2010/2011**

V Jelšave dňa: 25. augusta 2011

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY za školský rok 2010/2011

Správa je vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správy výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

a) Základné a identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: **Špeciálna základná škola**
2. adresa: **Námestie republiky 62, P. O. Box 29, 049 16 Jelšava**
3. číslo telefónu: **058/4482895, fax: 058/4882571**
4. e – mail/www stránka: szsjelsava1@azet.sk / szsjelsava.edupage.org
5. zriaďovateľ: **Krajský školský úrad Banská Bystrica**
6. vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Mária Majorošová – riaditeľka školy

Mgr. Eva Koukalová – zástupca riaditeľa školy

Bc. Miriam Gacková – vedúca výchovy

Ing. Dana Cvanigová – výchovná poradkyňa

7. údaje o rade školy a poradných orgánoch:

Rada školy:

- predseda: **Mgr. Slavomíra Gallová – zástupca pedagogických zamestnancov**
- podpredseda: **p. Marcela Palečeková – zástupca pedagogických zamestnancov**
- zapisovateľ: **p. Irena Királyová – zástupca nepedagogických zamestnancov**
- členovia: **Ing. Alena Šebjanová – delegovaný zástupca zriaďovateľa**
PaedDr. Daniela Kmeťová – delegovaný zástupca zriaďovateľa
JUDr. Iveta Paračková – delegovaný zástupca zriaďovateľa
p. Alena Baránková – delegovaný zástupca zriaďovateľa
p. Ondrej Dongó – zástupca rodičov
p. Viera Súkeníková – zástupca rodičov
p. Slávka Sendreiová – zástupca rodičov
p. Anna Demeterová – zástupca rodičov

V školskom roku 2010/2011 rada školy zasadala dvakrát:

- 12. októbra 2010 prerokovala a schválila „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy“,
- prerokovala plán školy na školský rok 2010/2011, plán práce školského klubu detí
- 28. februára 2011 prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok šk. r. 2010/2011, výročnú správu rady školy za šk. rok 2010, Hospodárenie školy v uplynulom roku 2010, delegovanie nových členov za zriaďovateľa, spoluprácu s inými organizáciami a prezentáciu školy na verejnosti.

Poradné orgány riaditeľa školy: pedagogická rada, metodické združenie pre 1. stupeň, predmetové komisie pre 2. stupeň,

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2010/2011 päťkrát:

- 25. augusta 2010 prerokovala Hodnotiacu správu za šk. rok 2009/2010, BOZP, ŠkVP pre 2. a 6. ročník ISCED 1, plán práce školy na rok 2010/2011, príkazné listy riaditeľky školy, krúžkovú činnosť na škole a hodnotenie pedagogických zamestnancov,
- 01. októbra 2010 prerokovala plán práce ŠK; plán práce protidrogového koordinátora; plán práce výchovného poradcu; plán práce metodických združení I. stupňa a predmetových komisií II. stupňa,
- 32. mája 2011 prerokovala podmienené vylúčenie žiakov PŠ,
- 22. júna 2011 prerokovala vylúčenie žiakov PŠ zo štúdia,
- 08. júla 2010 prerokovala zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2010/2011, správu MZ na 1. stupni, PK na 2. stupni, správu protidrogového koordinátora, správu výchovného poradcu, správu BOZP a úväzky na budúci šk. r. 2011/2012

Metodické združenie pre 1. stupeň a ŠK zasadalo v školskom roku 2010/2011 štyrikrát:

- zasadnutia boli zamerané na odbornú-metodickú problematiku vyučovania,
- riešili sa aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy,
- kontrolovali sa tematické plány pre jednotlivé ročníky,

- metodické združenie spolupracovalo a pomáhalo pri organizovaní akcií vyplývajúcich z plánu

Predmetové komisie pre 2. stupeň zasadali v školskom roku 2010/2011 štyrikrát:

- na zasadnutiach sa venovala zvýšená pozornosť odbornosti a metodickému aspektu vyučovania vo všetkých vyučovacích predmetoch, ako aj oboznamovaniu sa s modernými metódami a formami vyučovania,
- riešili sa aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy,
- zvyšovala sa odbornosť členov predmetovej komisie individuálnym i organizovaným štúdiom – nadobudnuté poznatky a skúsenosti sa šírili formou aktívnej spolupráce, diskusie a pod.

b) Údaje o počte žiakov:

		na začiatku školského roka	na konci školského roka
Celkový počet žiakov v škole		123	122
ŠZŠ + PŠ:			
ŠZŠ:	celkový počet žiakov v ŠZŠ:	105	104
	z toho variant A:	97	96
	variant B:	5	5
	variant C:	3	3
PŠ:	celkový počet žiakov v PŠ:	18	18
ŠkD:	celkový počet žiakov v ŠkD:	50	50

Tabuľka o počte žiakov a triedach ku dňu 30. 06. 2011

P. č.	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Triedny učiteľ/asistent učiteľa	Vychovávateľ
1	I.	6	4	2	Danica Oravcová	Bc. Miriam Gacková
2	II.	8	6	2	Mgr. Slavomíra Gallová	Bc. Miriam Gacková
3	III. A	7	4	3	p. Zdenka Vodenská	p. Iveta Kečkemetiiová
4	III. B	7	3	4	Mgr. Erika Jungerová	p. Veronika Juhárová
5	IV.	8	4	4	p. Erika Bencová / p. Slávka Sendreiová	p. Marcela Palečeková
6	V.	10	7	3	Mgr. Vladimír Wilson	p. Adela Knežníková
7	VI.	12	4	8	Mgr. Miroslav Grenda	p. Michal Kolodziejský
8	VII.A	11	7	4	Mgr. Jarmila Balážiková	
9	VII. B	11	6	5	Mgr. Marián Kečkeméti	
10	VIII. A	9	4	5	p. Mária Krivdová	
11	VIII. B	9	4	5	Mgr. Monika Holubyová	
12	IX.	6	2	4	Ing. Danka Vroblová	
13	I. PŠ	11	8	3	Mgr. Ľubomír Kročko	
14	II.-III. PŠ	7	2	5	Ing. Dana Cvanigová	
	Spolu žiakov	122	65	57	Spolu učiteľia / asistenti učiteľa 14 / 1	Spolu vychovávateľa 6

Tabuľka dochádzky žiakov v škole ŠZŠ + PŠ:

Ročník	Počet žiakov	Vymeškané vyučovacie hodiny - celkom		z toho neospravedlnené		nedochádzajúci
		žiaci spolu	priemer na žiaka	žiaci spolu	priemer na žiaka	
1. – 4.	36	8 329	231,36	2 313	64,25	
5. – 9.	68	19 131	281,34	5 747	84,51	
spolu 1. – 9.	104	27 460	264,04	8 060	77,50	
PŠ 1. – 2.	18	8 470	470,55	1 344	74,66	
celkom v šk. roku 2009/2010	122	35 930	294,51	9 404	77,08	

c) Údaje o počte žiakov v prvých ročníkoch:

- do prvých ročníkov bolo prijatých 6 žiakov

d) Údaje o prijatých žiakoch na strednú školu (praktickú školu):

Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 11 žiakov a do prvého ročníka bolo prijatých všetkých 11 uchádzačov (žiakov).

e) Výsledky hodnotenia a klasifikácia žiakov podľa stupňa vzdelania:

Tabuľka hodnotenia a klasifikácie podľa stupňa vzdelania

		I. stupeň	II. stupeň	Praktická škola
Počet žiakov		36	68	18
Prospeli		31	68	18
Neprospeli		5	0	0
Nehodnotení		0	0	0
Stupeň správania	1 veľmi dobré	23	23	11
	2 uspokojivé	2	7	1
	3 menej uspok.	8	19	2
	4 neuspokojivé	3	19	4

Tabuľka hodnotenia prospechu a správania podľa jednotlivých ročníkov

Trieda	I.	II.	III. A	III. B	IV.	1. – 4. roč.	V.	VI.	VII. A	VII. B	VIII. A	VIII. B	IX.	5. – 9. roč.	1. – 9. roč.	1. PŠ	2. – 3. PŠ	Celkom
Počet žiakov celkom	6	8	7	7	8	36	10	12	11	11	9	9	6	68	104	11	7	122
Prospeli	5	8	5	6	7	31	10	12	11	11	9	9	6	68	99	11	7	117
Neprospeli	1	0	2	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Nehodnotení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stupeň správania	2	0	1	0	1	2	0	5	1	1	0	0	0	7	9	0	1	10
	3	1	3	1	1	8	3	4	4	2	1	1	4	19	27	0	2	29
	4	0	0	2	0	3	0	1	4	2	7	3	2	19	22	3	1	26

Hodnotenie žiakov je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov v SZŠ a PŠ zohľadňujeme druh a stupeň postihnutia (variant A, B, C) žiakov. Výsledky hodnotenia zosúladíme s požiadavkami učebných osnov individuálnych vzdelávacích programov a zvládanie zručností a návykov. Správanie žiakov je hodnotené podľa pravidiel školského poriadku a vnútorného poriadku školy. Do úvahy berieme aj hodnotenie správania mimo školy. Slovné hodnotenie uplatňujeme v prvých ročníkoch SZŠ a vo všetkých ročníkoch PŠ.

f) Zoznam učebných odborov a ich zameranie:

V školskom roku 2010/2011 bola praktická škola zameraná na učebný odbor Praktická škola s profilujúcimi predmetmi domáce práce a pomocné práce v administratíve.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov:

1. Počet zamestnancov školy ku dňu 30. 06. 2011:

Celkový počet zamestnancov:	28
Pedagogickí zamestnanci:	23
z toho riaditeľka:	1
zástupca riaditeľa:	1
učitelia:	14
vychovávateľa:	6
asistenti učiteľa:	1
Zamestnanci nepedagogických činností:	5
z toho školníčka:	1
upratovačka:	1
údržbár:	1
hospodárka:	1
účtovníčka:	1

2. Plnenie kvalifikačných predpokladov:

Pedagogickí zamestnanci	učitelia	vychovávateľa	asistenti učiteľa
I. stupeň	5	4	1
Kvalifikovaní	2	1	0
Nekvalifikovaní	3	3	1
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	3	1
Kvalifikovanosť	40,00%	25,00%	0%
II. stupeň	9	2	–
Kvalifikovaní	6	1	–
Nekvalifikovaní	3	1	–
Dopĺňajú si kvalifikáciu	3	1	–
Kvalifikovanosť	66,66%	50,00%	–

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

a) získanie požadovaných kvalifikačných predpokladov

- druhý stupeň vysokoškolského vzdelania na PF UK v Bratislave ukončila jedna učiteľka v študijnom odbore PMP a poradenstvo,
- jedna učiteľka II. stupňa ukončila doplňujúce pedagogické štúdium,
- jedna učiteľka ukončila rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na Katolíckej Univerzite v Ružomberku – odbor PMP,
- jedna vychovávateľka absolvovala druhý ročník UMB v BB, odbor slovenský jazyk a etická výchova,
- jedna vychovávateľka ukončila I. stupeň vysokoškolského vzdelania na DTI (detašované pracovisko Revúca) odbor učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy,
- dvaja vychovávatelia absolvovali druhý ročník DTI (detašované pracovisko Revúca) odbor učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy,
- dvaja učitelia absolvovali prvý ročník rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky na Univerzite Komenského v Bratislave (detašované pracovisko Lučenec) odbor pedagogika mentálne postihnutých.

b) ďalšie vzdelávanie pre rozšírenie odborných kompetencií

- jedna učiteľka II. stupňa ukončila štúdium na Univerzite Komenského v Bratislave, odbor špeciálna pedagogika – poradenstvo

c) vzdelávanie podľa §55 zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

- preventívne psychologické poradenstvo pre pedagogických zamestnancov prebehlo pomocou odborných zamestnancov CPPPaP v Revúcej,
- tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebazpoznanie a riešenie konfliktov bol tiež realizovaný pomocou odborných zamestnancov CPPPaP v Revúcej.

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

V školskom roku 2010/2011 sa naša škola prezentovala v:

mimoškolských aktivitách

- výstava ručných prác a výrobkov zhotovených na PV,

- výstava výtvarných prác,
- Vianočná výstava,
- účasť žiakov vo všetkých prístupných výtvarných súťažiach,
- beseda v knižnici – Marec, mesiac kníh,
- regionálny a okresný turnaj vo futbale,
- účasť na ľahkoatletickej olympiáde v Lučenci,
- recitačná súťaž v Klenovci,
- súťaž vo varení regionálnych jedál (gemerské guľky) – učitelia (v rámci dní mesta Jelšava),

školských aktivitách

- triedne a školské kolo – Gaňova Tarnava – prednes poézie a prózy,
- spevácka súťaž – Rómsky slávik ŠZŠ Jelšava,
- športovo rekreačný deň – MDD – dopravné ihrisko Revúca,
- besedy s poľovníkom – Apríl, mesiac lesov,
- besedy s príslušníkmi policajného zboru – Bezpečnosť, dopravná výchova a trestno-právna zodpovednosť, ochrana majetku,
- beseda so zdravotnou sestrou – Hygiena,
- beseda s gynekológom – Plánované rodičovstvo, sexuálna výchova
- školské kolo v stolnom tenise, atletike, vybíjanej a minifutbale

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená:

- INFOVEK
- MODERNIZÁCIA VZDELÁVANIA pre pedagogických zamestnancov

k) Inšpekčná činnosť:

Inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2010/2011 nebola vykonaná.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sídli v trojpodlažnej budove.

V suteréne sú zriadené:

- dielňa na opracovanie kovov,
- dielňa na opracovanie dreva,
- kuchynka a jedálenský kútik,
- učebňa výtvarnej výchovy,

- dielňa na úpravu a spracovanie textílií a papiera,
- skladové priestory,
- 2 učebne praktickej školy,
- 1 učebňa, v ktorej prebehla sanácia omietok a podláh.

Na prvom poschodí sú administratívne miestnosti, kancelária riaditeľky, kancelária zástupcu, zborovne, kancelária účtovného strediska, triedy ŠZŠ, telocvična, WC pre dievčatá, miestnosť pre upratovačky a kotelňa. Na druhom poschodí je deväť tried, počítačová učebňa, kabinety výchovného poradcu, WC pre chlapcov.

Máme zakúpený pozemok na vybudovanie nenáročného športového ihriska, bežeckej dráhy, doskočiska a vrhačského sektoru. Zatiaľ sa to nevybudovalo, z dôvodu nedostatku financií.

Opraviť nám treba strechu budovy školy, nakoľko sa krytina (eternit) poškodila veternou smršťou ešte v roku 2008. Okrem toho krytina – eternit už nezodpovedá terajším slovenským normám.

Nemalý problém je aj s oplotením školy – nakoľko ho miestni rómski občania stále zlikvidujú a odnesú do zberných surovín.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Škola je rozpočtovou organizáciou. Je financovaná zo ŠR, rozpočtovej kapitoly MŠ.

Rozpočet bol nasledovný:

Paragraf 07	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Príjmy:	--	1000 €
Výdavky spolu /600 + 700/:	319 989 €	320 121 €
Bežné výdavky /600/	319 989 €	320 121 €
Z toho		
- Mzdy, platy a OOV	192 230 €	195 227 €
- Limit pracovníkov	27,4	27,4
- Poistné a príspevky zamestnávatel'a do poisťovní	67 184 €	68 232 €
- Tovary a ďalšie služby	60 575 €	53 490 €
- Bežné transfery		
- cestovné žiakov	-- €	3 172 €

Kapitálové výdavky /700/:

Obstarávanie kapitálových aktív /710/

Názov akcie: Rekonštrukcia budovy ŠZŠ

--

--

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2010/2011:

Základným koncepčným zámerom školy je poskytovať všestranné a kvalitné špeciálno-pedagogické služby s cieľom uplatniť sa na trhu vzdelávania. Stať sa školou, ktorá optimálne rozvíja schopnosti žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Na splnenie tohto koncepčného zámeru pre školský rok 2010/2011 si škola určila čiastkové ciele, ktoré boli rozpracované do oblasti výchovy a vzdelávania, do oblasti ľudských zdrojov a do oblasti materiálno technického zabezpečenia školy.

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- Dlhodobým cieľom vytýčeným v oblasti výchovy a vzdelávania je rozvíjať individuálne schopnosti a predpoklady žiakov, aby si osvojili vedomosti a návyky potrebné na ich ďalšiu profesionálnu prípravu, prípravu pre praktický život, aby si vytvárali správne postoje a dobrý vzťah k ostatným ľuďom. Tento cieľ je rozpracovaný do hlavných úloh:
 - rozvoj osobnosti žiaka
 - humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

Na splnenie týchto cieľov v Pláne práce na školský rok 2010/2011 boli rozpracované úlohy do týchto oblastí:

- Rozumová výchova – splnené úlohy
- Mravná výchova – splnené úlohy
- Zdravotná výchova – splnené úlohy
- Dopravná výchova – splnené úlohy
- Enviromentálna výchova – splnené úlohy
- Telesná výchova – splnené úlohy
- Pracovná výchova – splnené úlohy
- Estetická výchova – splnené úlohy
- Etická výchova – splnené úlohy.

Plán práce bol vyhodnotený na pedagogickej rade.

Oblasť ľudských zdrojov

- podporovať formy ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov – zvlášť rozširujúce formy štúdia špeciálnej pedagogiky,
- zvýšiť počítačovú gramotnosť pedagogických a nepedagogických pracovníkov,

Oblasť materiálno-technická

- odstrániť v suteréne vlhkosť a plesň zo stien – úloha čiastočne splnená

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Silné stránky

- ❖ dobrá spolupráca rady školy s vedením školy a rodičmi žiakov,
- ❖ dobrá spolupráca s poradnými orgánmi riaditeľa školy,
- ❖ rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivých žiakov, vyplývajúcich z druhu a stupňa postihnutia žiakov,
- ❖ využívanie IKT na vyučovacích hodinách,
- ❖ dobrá úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na získanie sebadôvery, zodpovednosti a sebaovládania žiakov,
- ❖ flexibilita ponuky vzdelávania – varianty vzdelávania – všetky varianty ŠZŠ a PŠ,
- ❖ veľmi dobré výsledky v upevňovaní pracovných návykov a zručností žiakov,
- ❖ sociálna starostlivosť o žiakov – výpomoc rodičom pri vybavovaní štipendia, príspevkov na stravu, príspevkov na dopravné žiakov,
- ❖ prezentácia školy na verejnosti – spolupráca s občianskymi združeniami pôsobiacimi v meste, účasť na súťažiach, prípravy rôznych kultúrnych programov v rámci mesta.

Slabé stránky

- ❖ nízka kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- ❖ záškoláctvo žiakov vyšších ročníkov, ale aj nižších ročníkov,
- ❖ zlá dochádzka žiakov z dôvodu migrácií rodín,
- ❖ neochota spolupráce rodičov so školou – sťažená spolupráca pri riešení správania žiakov a záškoláctva,
- ❖ absencia učebníc, pracovných zošitov, resp. dlhá dodacia doba objednaných titulov,
- ❖ stravovanie žiakov v reštauračnom zariadení – škola nemá vlastnú školskú jedáleň,
- ❖ obmedzené priestory – činnosť školského klubu prebieha v priestoroch tried.

Príležitosti, šance

- ❖ vlastný školský vzdelávací program,
- ❖ nové vzdelávacie metódy a formy práce,
- ❖ zlepšenie individuálneho prístupu k žiakom podľa druhu a stupňa postihnutia,
- ❖ zlepšenie statusu učiteľa a školy k verejnosti,
- ❖ vzdelávanie pedagogických zamestnancov – dosiahnuť požadovanú kvalifikovanosť,
- ❖ získavanie finančných prostriedkov z projektov a od zriaďovateľa (na rekonštrukciu suterénu a strechy budovy školy),
- ❖ inovácia webovej stránky školy – pravidelná aktualizácia.

Obavy, riziká

- ❖ zvyšujúca sa agresivita žiakov,
- ❖ nedocenená práca pedagogických zamestnancov zo strany rodičov,
- ❖ neustále zvyšovanie výdavkov na stravu žiakov.

Návrh opatrení pre školský rok 2011/2012:

- 1) Vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať metódy a postupy, ktoré optimálne rozvíjajú schopnosti zdravotne postihnutého jedinca vrátane individuálneho prístupu ku každému žiakovi.
Z: všetci pedagogickí zamestnanci
T: šk. rok 2011/2012
- 2) Pre žiakov, ktorí nezvládajú učivo ŠZŠ variantu A navrhnuť opakovane psychologické vyšetrenie. Na základe neho zvoliť IVP, alebo preradenie dieťaťa do variantu B.
Z: výchovný poradca, tr. učitelia
T: do 30. 10. 2011
- 3) Dôsledne sledovať neprítomnosť žiakov na vyučovaní a celkové správanie žiakov. Vymeškanú neospravedlnenú dochádzku nahlasovať na príslušné obecné a mestské úrady a na ÚPSVaR v Revúcej.
Z: tr. učitelia
T: šk. rok 2011/2012
- 4) Problém so záškoláctvom a nevhodným správaním riešiť okrem právnych noriem s primátormi miest a starostami obcí, so sociálnymi komisiami zriadenými pri

mestských a obecných úradoch a s komunitnými pracovníkmi mesta Jelšava, Okresnou prokuratúrou v Revúcej

Z: tr. učitelia, vedenie školy

T: šk. rok 2011/2012

- 5) Končiacich žiakov ŠZŠ získavať pre ďalšie vzdelávanie v praktickej škole.

Z: tr. učitelia, výchovný poradca

T: do 30. 06. 2012

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na povolanie a uplatnenie sa žiakov PŠ na trhu práce:

Končiaci žiaci ŠZŠ sú zo sociálne slabých rodín. Aby mohli pokračovať vo výchove a vzdelávaní a príprave na zamestnanie majú možnosť pokračovať v štúdiu v Praktickej škole. Problematika menšieho záujmu žiakov o štúdium na PŠ spočíva v tom, že mestá a obce končiacich žiakov ŠZŠ, ktorí majú menej ako 18 rokov zamestnávajú na aktivačných prácach.

Po ukončení štúdia v PŠ však majú žiaci problém s umiestnením sa na trhu práce pre vysokú mieru nezamestnanosti v regióne.

Hodnotiaca správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30. augusta 2011.

Vypracovala: Mgr. Mária Majorošová