

Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011

Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Revúca dňa 04.07.2011

Mgr. Iveta Jančíková

1. Správa

A) Základné identifikačné údaje o škole:

Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Tel. č. : 0584421980

Fax : 0584882591

IČO: 35985259

e-mail : upecibln@szsrevuca.edu.sk

www.specialnazs.webnode.sk

Zriaďovateľ : KŠÚ Banská Bystrica

Riaditeľka školy: Mgr. Iveta Jančíková

Štatutárny zástupca riaditeľa školy : Mgr. Eva Mesiarová

Vedúca výchovy ŠKD : p. Eva Kotváčová

Rada školy – predseda : Mgr. Milan Pršebica

Členovia rady školy: Mgr. Janka Mikušová – zástupca pedagogických zamestnancov

p. Dagmar Nehrerová – zástupca nepedagogických zamestnancov

p. Viera Štulajterová - zástupca rodičov

p. Ján Siman – zástupca rodičov

p. Vojtech Tamáš- zástupca rodičov

p. Peter Zubák – zástupca rodičov

Mgr. Lucia Pašková – zástupca zriaďovateľa

Ing. Daniela Poturnayová – zástupca zriaďovateľa

Mgr. Pavol Kuka – zástupca zriaďovateľa

p. Ľudovít Bohát – zástupca zriaďovateľa

Poradné orgány : Výchovné poradenstvo - vedúca : Mgr. Martina Hurtečáková

Metodické združenie - vedúca : Mgr. Janka Fodorová

Predmetová komisia - vedúca : Mgr. Janka Vigová

B/Údaje o počte žiakov školy k 30. 06. 2011

P.č	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Tr. učiteľ/asist. uč.	Vychovávateľ
		k 30.6	k 30.6	k 30.6		
1.	1.A	6	2	4	Mgr. Urbanová	p. Valkayová
2.	2.A	7	4	3	Mgr. Pršebica	p. Hajdúková p. Čipková
3.	3.A	9	6	3	Mgr. Antalíková	p. Hajdúková
4.	4.A	7	5	2	Mgr. Fodorová	p. Čipková
5.	5.A	10	6	4	Mgr. Kiš	p. Kotváčová
6.	6.A	12	7	5	Mgr. Mikušová	p. Dachová

7.	7.A	11	4	7	Mgr. Héželová	p. Šeďová
8.	8.B	7	5	2	Mgr. Vigová	
9.	8.A	8	7	1	Mgr. Hurtečáková	
10.	9.A	11	5	6	p. Zatrochová	
	S p o l u	88	51	37		

P. č.	Ročníky	Počet žiakov v ročníkoch	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov v ŠKD
1.	1. - 4.	29	17	12	24
2.	5. - 9.	59	34	25	31
3.	Spolu:	88	51	37	55

C,D) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich prijatí na štúdium na stredné školy :

Počet končiacich žiakov/chlapci:	11/5	Počet nižšie končiacich žiakov/chlapci:	9/7
Prijatí do Praktickej školy :	0		0/0
Prijatí do OU:	4/3		0/0
Žiaci končiaci v SZŠ- bez záujmu:	7/2		0/0

E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

TABUĽKA PROSPECHU A SPRÁVANIA ŽIAKOV ZA 2. POLROK škol. r.
2010/2011

Trieda	Počet žiakov				Stupeň zo správania		
	Spolu	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	2	3	4
1.A	6	5	0	1	2	0	2
2.A	7	7	0	0	1	1	2
3.A	9	9	0	0	0	1	1
4.A	7	7	0	0	1	0	1
1. - 4.	29	28	0	1	4	2	6
5.A	10	10	0	0	1	1	4
6.A	12	11	0	1	1	0	5
7.A	11	11	0	0	2	3	4
8.A	8	8	0	0	1	1	6
8.B	7	7	0	0	0	0	5
9.A	11	11	0	1	0	0	3
5. -.9.	59	58	0	1	5	5	27
1. - 9.	88	86	0	2	9	7	33

V školskom roku 2010/2011 prospelo na konci školského roku 88 žiakov, 2 žiačky boli neklasifikované jedna zo zdravotných dôvodov, druhú čakajú skúšky v náhradnom termíne. Vysoký počet znížených známok zo správania je z dôvodov neospravednenej dochádzky žiakov. Podľa Školského poriadku pre žiakov našej školy sú presne určené stupne hodnotenia správania a počet neospravedlnených hodín pri ktorých sa známka zo správania znižuje.

V našej škole vyučovalo podľa učebných osnov a plánov variantu A, B a C

1.roč. jeden IVVP variant C

2. roč. jeden žiak IVVP podľa variantu B

3. roč. traja žiaci IVVP jeden variant A, , dvaja C

5. A dvaja žiaci IVVP jeden A, jeden B

7.A jedna žiačka IVVP variant B

Spolu vo variante B 10 žiakov vo variante C 3 žiaci

Dochádzka žiakov počas celého školského roku:

Spolu vymeškali 26 160 hodín čo znamená 297,27 na jedného žiaka. Z toho neospravedlnených hodín 4 764 z toho 54,13 na jedného žiaka

F) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých školy zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov :

Oblasť vzdelania:

V školskom roku 2010/2011 pokračovať v schválenom projekte

Operačného programu : Vzdelávanie

Prioritnej osi: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenia: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Názvu: Môj zážitok a poznanie – cesta k mojim vedomostiam

Všetci pedagogickí zamestnanci Špeciálnej školy v Revúcej budú realizovať úlohy z projektu bez ohľadu na rozdelenie a pracovnú pozíciu v projekte. Za jednotlivé druhy aktivít sú zodpovední jednotliví zamestnanci podľa personálnej matice.

-Hlavným cieľom v tomto školskom roku bolo dať žiakom hlboké a trvalé vedomosti, zručnosti a návyky používaním modernizačných metód a foriem práce vo vyučovaní všetkých predmetov. Dôsledne pripraviť žiakov končiacich ročníkov na prijímacie pohovory na odborné učilištia . posilniť postavenie predmetu slovenský jazyk a literatúra, pretože ovládanie štátneho jazyka je predpokladom k zvládnutiu ostatných predmetov.

Vyučovanie predmetov ako slovenský jazyk, matematika a pracovné vyučovanie pokladať za hlavnú doménu vo vyučovacom procese. Pravidelné preverky naučených vedomostí, ich hodnotenie a klasifikácia vedie k stimulovaniu a napredovaniu vo vedomostnej úrovni našich žiakov.

V tomto školskom roku oslávila naša škola 30 výročie svojho založenia

Etická výchova:

-Pôsobiť na žiakov vlastným príkladom a kladnými vzormi z blízkeho a menej blízkeho okolia. Formovať vzťahy medzi žiakmi, vystríhať žiakov vzájomnej nevráživosti, netolerantnosti, násiliu, pestovať úctu k starším, k pedagogickým zamestnancom a iným ľuďom. Humanizovať vzťah žiak – učiteľ. Skvalitňovať morálno – vôľové vlastnosti žiakov, viesť ich k tomu, aby nezaostávali a neboli ľahostajní k svojmu okoliu a venovali pozornosť daniu okolo seba. Sledovanie poriadku a disciplíny v triedach. Pri nevhodnom správaní žiaka postupovať podľa § 58 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Na začiatku nového školského roka boli všetci žiaci oboznámení s pravidlami školského poriadku ako i o systéme odmeňovania a trestov. Pestovať u žiakov zmysel pre povinnosť. Pravidelné stretnutia s pracovníkmi iných výchovno – vzdelávacích i spoločenských inštitúcií ukázať žiakom iné formy spoločenského správania a uplatnenie sa v spoločnosti. Využívanie možnosti uplatnenia kultúrnych poukazov umožnilo našim žiakom zúčastniť sa rôznych kultúrnych a spoločenských vystúpení , výstav i filmových predstavení.

Pracovná výchova:

-Účinne formovať vzťah žiakov k fyzickej a duševnej práci, pestovať úctu k hodnotám, ktoré sú výsledkom práce. Venovať zvýšenú pozornosť výchove k pracovitosti, zodpovednosti, samostatnosti, zlepšovaniu pracovného a životného prostredia a jeho estetizácie. V rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny pracovného vyučovania na upevňovanie manuálnych zručností a tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky s prezentáciou na verejnosti. Zveľaďovať priestory školy i okolia. Starostlivosť o školskú záhradu a zeleň v triedach.

Telesná výchova:

- Skvalitňovať vyučovanie telesnej výchovy , zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov cez rôzne formy. Napr. muzikoterapiu, relaxačné cvičenia, pohybové aktivity v prírode. Pestovanie súťaživosti maximalizácia žiackych výkonov. Uskutočnené cez účelové cvičenia v mesiacoch október a jún, súťaž v stolnom tenise,

vo futbale, účasť našich žiakov na letnej olympiáde v meste ako i na olympiáde špeciálnych škôl. Využívať doplnkové možnosti športovania v CVČ, na zimnom štadióne, v prírode.

Estetická výchova:

- Uplatňovať zásady estetiky vo výchovných, podľa možnosti aj v ostatných predmetoch, snažiť sa byť dobrým osobným vzorom pre žiakov v kultúre rečového prejavu, obliekania a správania. Vlastnými výtvarnými prácami žiakov a ich návrhmi dopĺňovať estetickú úpravu tried a interiéru školy. Zapájať sa do výtvarných literárnych hudobných a iných súťaží. Viest' ich k utváraniu kultúrneho životného prostredia v škole i mimo nej. Uskutočňované cez nástenky v triedach i na chodbách v škole, účasťou na výstavách. Podporovať účasť našich žiakov na výtvarných súťažiach usporiadaných v rôznych regiónoch ale i cez rôznych vyhlasovateľov /časopisy, organizácie.../

Zdravotná výchova:

- Dôsledne zabezpečovať zdravotnú výchovu primerane veku žiakov vo všetkých ročníkoch. Uskutočňované cez besedy s lekármi, stretnutiami s odborníkmi. Podporovať prípravu našich žiakov v súťaži Mladý záchranár, ale i súťaž medzi špeciálnymi školami v regióne

Environmentálna výchova:

- Pestovať u žiakov zodpovednosť k prostrediu v ktorom žijú vzbudzovať u nich záujem o ochranu prírody. Uskutočňované cez prácu na školskom pozemku, stretnutiami s odborníkmi, exkurziami, pobytmi v prírode, projektmi.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu: -

- Budovanie základných partnerských vzťahov, kamarátstvo, poznanie ľudského tela. Uskutočňované cez stretnutia s pracovníkmi poradní v meste ale i štúdiom literatúry a sledovaním videonahrávok s odbornou tematikou.

Prehľad jednotlivých aktivít podľa výchov

Oblasť	Názov akcie	forma	termín	zodpovedný
1. Vzdelávanie	Rýchločítar školy	súťaž	november a jún	Mgr. Vigová
	Kontrolné previerky	testy	november, január, apríl, jún	Vyučujúci SJaL. M
	Detská literatúra	Návšteva knižnice	november	Mgr. Antalíková

	Kniha môj kamarát	Návšteva knižnice	december	Mgr. Fodorová
	Z rozprávky do rozprávky	Návšteva knižnice	marec	Mgr. Urbanová
	Marec mesiac knihy	Návšteva knižnice	marec	Vyučujúci SJ a L.
	Školské kolo v prednese poézie	súťaž	roč.1.-4 apríl	Mgr. Urbanová Mgr. Fodorová
	Školské kolo v prednese poézie	súťaž	roč.5.- 9 apríl	Mgr. Vigová Mgr. Fodorová
	Detská divadelná Revúca	Návšteva predstavení	1.-9.roč apríl	Vyučujúci ŠZŠ
2. Pracovná	Starostlivosť o škol. pozemok, skleník, lieč. rastl.		priebežne	Vyučujúci pestovateľských prác
	Presádzanie izbových rastlín		marec, apríl	Mgr. Héželová
	Zhotovenie a opravenie krmidlá pre vtáctvo a soľník pre zver		november	Mgr. Kiš
	Ukončenie učebne v prírode		jún	Mgr. Kiš
3. Telesná	Futbalový turnaj	súťaž	september	Mgr. Hurtečáková
	Jesenné a jarné účelové cvičenie a didaktické hry		Október, jún	Mgr. Kiš, Mgr. Hurtečáková, Mgr. Pršebica
	Súťaž v atletických disciplínach	súťaž	máj	Mgr. Fodorová
5. Estetická	Výstava výtvarných prác	Návšteva v MsDK	september až jún	Tr. učitelia a vyuč. est. vých. predmetov

	Príprava vianočného programu	Vianočné posedenie	december	Triedni učitelia v spolupráci s ŠKD
	Vianočná výzdoba a vianočné pozdravy veľkonočná výzdoba		December apríl	Mgr. Mikušová Janka
	Výtvarné práce v časopise Vrabček	súťaž	december	učitelia 1. 4.roč
	Najkrajšia vianočné svietniky	súťaž	december	Mgr. Antalíková
	Výtvarné súťaže rôzneho druhu	Časopis Vrabček, rôzni vyhlasovatelia	september - jún	Mgr. Fodorová, p. Hajdúková, Mgr. Mikušová, vyučujúci výtvarnej výchovy
	Spievanky, spievanky	súťaž	február	Mgr. Fodorová
	Apríl mesiac lesov - výtvarná súťaž	súťaž	apríl	Mgr. Mikušová
	Valentínske srdiečko Klenovec	súťaž	február	p.Hajdúková, p.Čipková, Mgr. Mikušová
	Veľkonočné pohľadnice	súťaž	marec	učitelia 1. 4.roč, vychov. Mgr. Mikušová
	Recykláčik	súťaž	apríl	učitelia 1. 4.roč, vychov. Mgr. Mikušová
	Divadlo očami detí	súťaž	apríl	učitelia 1. 4.roč, vychov. Mgr. Mikušová
	Maľovanie kameňov	súťaž	jún	Mgr. Antalíková
	Publikačná činnosť	Web školy	september-jún	Mgr. Antalíková
	Publikačná činnosť	Články v novinách	september - jún	Členovia projektového tímu, organizátori

				jednotlivých akcií
	Publikácia k 30.výročiu školy	oslavy	október	Mgr. Antalíková, Čipková, Kotváčová, Zatrochová, Mgr. Mikušová
	Výroba drobných darčiekov a výrobkov	Oslavy, vianočné trhy	október, december	Vyučujúci výtvarnej výchova a pracovného vyučovania

7. Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Február 2011 – beseda so ženským lekárom – žiačky 8.-9. ročníka

Marec 2011 – sledovanie videokazety o psychických zmenách v dospievaní – žiačky 5.-6. ročníka

8. Prevencia a drogové závislosti:

Október 2010

1.) Môj kamarát“ - formou rozhovoru so žiakmi 1.-4. ročníkov a zápisom do triednej knihy v termíne od 11. 10.- 13. 10. 2010.

2.) Čo robiť, aby sme boli zdraví? - oboznámenie žiakov s významom zdravého a pravidelného stravovania pre ľudský organizmus v období rastu - roč. 5.- 9.

November 2010

1.) Drogy, nie! - triedni učitelia roč. 3. – 4. v dňoch formou rozhovoru so zápisom do triednej knihy vysvetlili žiakom negatívny vplyv drog na organizmus mladého človeka

2.) Drogy nie sú detská hra „ Zmeň čo môžeš – prijmi čo musíš“ - učitelia výtvarnej výchovy 7. a 8. ročníka uskutočnili výtvarnú súťaž „ Normálne je nefajčiť“ .

December 2010

1.) Cieľ : Zvýšiť povedomie a informovanosť žiakov o ochorení AIDS.

triedni učitelia roč. 1. – 4., formou rozhovoru a zápisom do triednej knihy, odhalili žiakom skutočnú a najdôležitejšiu hodnotu v ich živote, ktorou je predovšetkým zdravie

2.) Červené stužky - symbol krvi a života na znak solidarity s tými, ktorí už tejto chorobe podľahli -triedni učitelia roč. 5. -9. formou rozhovoru a zápisom do triednej knihy oboznámili žiakov s nebezpečenstvom pohlavnej choroby AIDS

3.) Odborná zamestnankyňa CPPP a P v Revúcej , Mgr. Z. Oravcová uskutočnila besedu dňa 14.12.2010 so žiakmi 3. – 4. roč. a 7.– 8. roč. na tému: „Šikanovanie „ - primárna preventívna aktivita a Oboznámila žiakov s Metodickým usmernením č. 7/2006 – R (z 28. 3. 2006) k prevencii a riešeniu šikanovania v školách a ŠZ.

Január 2011

„Všade prítomný alkohol“ - koordinátor prevencie v dňoch so žiakmi 7. roč. formou rozhovoru a 6. roč. formou testu na alkohol poukázal na alkohol, ako na bežne dostupnú drogu, ktorá ohrozuje mladú generáciu.

Február 2011

19. – 25. február :, Medzinárodný týždeň priateľstva“

„Negatívne javy spoločnosti“ - vystríhať žiakov pred mnohými nebezpečnými javmi modernej spoločnosti, zvyšujúcou sa agresivitou, brutalitou, nenávisťou, nezákonnou činnosťou.

Marec 2011

22. marec : „Svetový deň vody“ - triedni učitelia 2.-5. ročníkov formou IKT vysvetlili význam vody v prírode, koordinátor prevencie so žiakmi 6. – 8. ročníka formou IKT oboznámil žiakov s pitným režimom

Apríl 2011

07. apríl : Svetový deň zdravia - koordinátor prevencie so žiakmi 7. -9.roč. formou rozhovoru vysvetlil dôležité zmeny v organizme dieťaťa v období puberty

22. apríl : Deň Zeme „Súčasnosť a budúcnosť Modrej planéty Zem“ - aj na našej škole sa uskutočnili aktivity so žiakmi 1. -9.roč. pod vedením svojich triednych učiteľov so zápisom do triednej knihy

Máj 2011

31. máj : „Svetový deň bez tabaku „ - triedni učitelia ročníkov 1.-9. formou IKT si zopakovali o škodlivosti alkoholu a cigariet na vyvíjajúci sa mladý organizmus so zápisom do triednej knihy

Jún 2011

26.jún – Medzinárodný deň boja proti závislosti a nedovolenému obchodovaniu s drogami. - triedni učitelia ročníkov 1.-9. formou IKT u žiakov rozvíjali zodpovednosť voči sebe a iným, schopnosť prevziať zodpovednosť za vlastné správanie.

6. Environmentálna

- február a marec 2011
- zimné vychádzky do prírody, na ktorých žiaci dopĺňali krmidlá senom, gaštanmi, zrnom
- prírodovedý kvíz, ktorý pre žiakov 6. až 9. ročníka pripravili p. Kiš a p. Hézelová.
- marec 2011 - žiaci 7. a 8. ročníka sledovanie náučného filmu o odpadoch, ich správnom triedení a spracovaní.
- žiaci sa zapojili do školského recyklačného programu „Recyklohry“.
- 22.apríla 2011 si ľudia na celom svete pripomínajú Svetový deň Zeme. Žiaci I. stupňa vyčistili od odpadkov lesný chodník. Žiaci 6. a 9. ročníka čistili od odpadkov brehy rieky Muránky, žiaci 7.ročníka čistili mestský park v Revúcej a žiaci 5. a 8. ročníka pracovali na úprave okolia našej školy.
- V rámci akcie „Vyčistíme si Slovensko“ sme sa zapojili do čistenia rieky Zdychavky, túto akciu organizovala SNP MP.
- apríl 2011 - mesiac lesov a ochrany prírody výtvarná súťaž pre žiakov 5. až 9. ročníka
- prehliadka chovateľov zo spoločnosti na ochranu dravých vtákov-ZAYFERUS
- „Lesnícky deň“, ktorý pre žiakov a verejnosť pripravili pracovníci ŠL SR v Revúcej.
- beseda s pracovníkmi NPMP, ktorú pre žiakov 8. a 9. ročníka zorganizoval p. Kiš.
- v rámci projektu – Moj zážitok a poznanie- cesta k mojim vedomostiam, sme uskutočnili so žiakmi prechod náučným chodníkom Muráň- Muránsky hrad. V rámci projektu sme ďalej navštívili Ochtinskú aragonitovú jaskyňu, Dobšinskú ľadovú jaskyňu a ZOO v Košiciach.
- návšteva útulku pre psov - žiaci 5. a 7.ročníka
- v rámci pracovného vyučovania žiaci pracovali na skrášľovaní školskej záhrady. Vysadili sme nové ovocné stromčeky a kry, dokončili úpravu skleníka, s pracovníkmi ŠL sme vysadili ďalšie druhy lesných drevín do nášho arboréta. Žiaci sa v školskej záhrade učili pestovať zeleninu, poznávali a starali sa o okrasné a liečivé rastliny, pomáhali pri dokončovaní záhradného altánku.

Exkurzie sa uskutočňovali hlavne v spojitosti s pracovným vyučovaním ale i s estetickou či environmentálnou výchovou.

Názov exkurzie	miesto	termín	zodpovedný
čistiareň	Revúca	november	Mgr. Fodorová
Návšteva informačného centra	Revúca	marec	Mgr. Héželová
Návšteva predajne Urob si sám	Revúca	december	Mgr. Kiš
Pekáreň	Revúca	marec	Mgr. Pršebica
Lesný závod –sklad guľatiny	Revúca	máj	Mgr. Kiš
Lesná škôlka	Revúca	jún	Mgr. Héželová
Útulok pre psov	Revúca	jún	Mgr. Héželová, Mgr. Kiš
Besedy a návštevy uskutočnené počas školského roka			
Kam s odpadom	Revúca	marec	Mgr. Kiš
Príslušníci Mestkej polície	Revúca	máj	Mgr. Pršebica

Besedy sa uskutočňovali podľa vopred pripravených plánov jednotlivých koordinátorov, ktoré sú vypracované v ich jednotlivých správach.

G) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

P.č	Pedagogickí zamestnanci	Učitelia	Vychovávateľky	Asistent učiteľa	Asistent vychovávateľa
1.	I. stupeň	4	3	0,75	0,25
2.	Kvalifikovaní	4	3		
3.	Nekvalifikovaní	0	0		
4.	Doplňujúci si kvalifikáciu	0	0		
5.	Kvalifikovanosť	100%	100%		
6.	II. stupeň	8	3	0,75	0,25
7.	Kvalifikovaní	7	3		
8.	Nekvalifikovaní	1	0		
9.	Doplňujúci si kvalifikáciu	0	0		
10.	Kvalifikovanosť	87,5%	100%		
11.	Spolu:	12	6	1,5	0,5

P.č.	Nepedagogickí zamestnanci spolu:	z toho: účtovníčka	školníčka (upratovačka)	upratovačka	údržbár
1.	4	1	1	0,5	0,4

H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

1. Ukončili štúdium:

Mgr. Antalíková, Mgr. Fodorová, Mgr. Héželová Mgr. Hurtečáková, Mgr. Jančíková, , Mgr. Kiš, Mgr. Mesiarová, Mgr. Mikušová, Mgr. Pršebica, Mgr. Urbanová, Mgr. Vigová – ukončili kontinuálne vzdelávanie „Interaktívna komunikácia vo výučbe a Kompetentnosť v interaktívnych technológiách“ získali potrebný počet kreditov k priznaniu kreditného príplatku od 1.1.2011.

Mgr. Vigová absolvovala aktualizáciu vzdelávania pod názvom „Prezentačné programy v interaktívnej výučbe“

Mgr. Mesiarová – ukončila štúdium v projekte „Modernizácia základného školstva“ a získala dostatočný počet kreditov k získaniu kreditného príplatku od 1.4.2011 je špecialistom v IKT výučbe na našej škole v predmete geografia

p. Dachová, p. Hajduková, p. Kotváčová, p. Šeďová, p. Valkayová –ukončili kontinuálne vzdelávanie „Rozvoj koordinačných schopností žiakov v primárnom vzdelávaní“

Bc. Gomoriová, Bc. Hrbáľová, ukončili adaptačné vzdelávanie a stali sa samostatnými pedagogickými zamestnancami

2. Pokračujú v štúdiu:

Bc. Čipková – Katolícka univerzita Ružomberok – štúdium špeciálnej pedagogiky ukončené bakalárske štúdium, pokračovanie v štúdiu magisterskom

Mgr. Vigová – kontinuálne vzdelávanie – „Mediálna výchova v praxi“

p. Dachová, p. Hajdúková, p. Kotváčová, p. Šeďová, p. Valkayová – pokračujú v inovačnom štúdiu „Postavenie ŠKD v systéme výchovy mimo vyučovania

Mgr. Jančíková – tretí modul projektového vzdelávania „Modernizácia základného školstva“

I) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Mesiac september: futbalový turnaj o pohár riaditeľky školy s účasťou družstiev zo škôl z Klenovca, Hnúšte, Lubeníka, Jelšavy ,Lučenca a Muráňa

Mesiac október: príprava a realizácia porady riaditeľov revúckych škôl príprava bulletinu a prezentácie

Mesiac október: Účasť našich žiakov na stolnotenisovom turnaji v Jelšave

Mesiac október: Účasť našich žiakov na okresnej súťaži Mladý záchranár

Mesiac december: Vianočný program vianočné trhy, aktívna účasť žiakov i zamestnancov vyhlásenie výsledkov výtvarnej súťaže o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu v Tisovci, Mesiac január: Aktívna účasť zamestnancov našej školy vo volejbalovom turnaji ped. zamestnancov rev. škôl. Mgr. Hurtečáková, p. Čipková, Mgr. Vigová, Mgr.

Antalíková, Mgr. Jančíková, p. Straško

Mesiac marec. Účasť našich žiakov na recitačnej súťaži v Brezne – Mgr. Antalíková, Mgr. Vigová

Mesiac: marec: Striga Agáta- fašiangové vystúpenie žiakov špeciálnych škôl v Klenovci

Mesiac apríl: Aktívna účasť na príprave a realizácii sadenia stromčekov v rámci „Lesníckych dní“ Mgr. Héželová, Mgr. Kiš

spevácka súťaž žiakov špeciálnych škôl v Hnúšti – Mgr. Vigová, Bc. Hrbáľová

mesiac apríl: Výstava výrobkov žiakov špeciálnych škôl Banskobystrického kraja v obchodnom centre Európa v Banskej Bystrici

Mesiac máj: Účasť našich žiakov na recitačnej súťaži v Klenovci- Zatrochová, Mgr. Fodorová

Mesiac máj: Deň otvorených dverí. Aktívni všetci vyučujúci a zamestnanci školy.

Mesiac máj: Súťaž Červeného kríža pre žiakov špeciálnych škôl v Klenovci – p.Zatrochová, Bc. Hrbáľová

Mesiac máj: Celoslovenská prehliadky v prednese poézie a prózy „Gaňova Tarnava“ – Spišská Nová Ves – Mgr. Jančíková

Mesiac jún: Účasť žiakov na športovej olympiáde v Rimavskej Sobote – Mgr. Antalíková, Bc. Čipková, Bc. Gömöriová , Mgr. Hurtečáková

Mesiac jún: Účasť žiakov na speváckej súťaži v Polomke – Mgr. Kiš, Mgr. Vigová

Mesiac jún: Aktívna účasť našich žiakov pri vystúpení v rámci dní mesta Revúca. p. Dachová, p. Čipková, Mgr. Vigová

Mesiac jún: Lahkoatletická olympiáda žiakov v meste v rámci Dní mesta – Mgr. Hurtečáková, Bc. Hrbáľová.

Zaujmové krúžky:

Organizátor:	Ročník:	Zameranie:
Mgr. Martina Hurtečáková	8.B.	počítačový
Mgr. Janka Mikušová	8.A	počítačový
Mgr. Nadežda Héželová	7.A	počítačový
Mgr. Vigová p. Zatrochová	9.A 9.A	počítačový spevácko - tanečný
ŠKD: J. Hajdúková	ŠKD	výtvarný
E. Čipková	ŠKD	šikovných rúk
A. Valkayová	ŠKD	pohybové a spoločenské hry
E. Dachová	ŠKD	športový
E. Kotváčová	ŠKD	počítačový

Vyhodnotenie činnosti ŠKD

- V októbri zorganizovala p. Dachová atletické popoludnie, kde si deti preverili svoju

- zdatnosť v rôznych atletických disciplínach.
- V novembri, v rámci Európskeho týždňa proti drogám, sme uskutočnili celodružinovú
- akciu „Zober si loptu - nie drogy!“ Lopta bola prostriedkom na zrealizovanie pestrých pohybových aktivít podporujúcich zdravie.
- V januári pripravila p.Valkayová pre deti radovánky na snehu.
- V máji uskutočnila p.Dachová pre deti hry v prírode.
- 1.júna sme organizačne aj materiálne zabezpečili pre všetkých žiakov našej školy
- oslavu Dňa detí.

- V jesennom období sme upravovali okolie školy hrabaním opadaného lístia.
- Pestrosť a farebnosť prírody nám bola inšpiráciou na mnohé výtvarné práce
- Zimné obdobie tradične začína prípravami na vianočné sviatky.
- Začalo sa to pečením koláčikov pod vedením p.Čipkovej a Valkayovej.
- Aktívni sme boli aj na vianočných trhoch nášho mesta:
 - o nacvičili sme kultúrny program – p.Dachová, Hajdúková, Čipková
 - o zhotovili sme výrobky na predajnú výstavu – p.Šeďová,Čipková,Hajdúková
 - o zapojili sme sa do predaja výrobkov našich detí – .Šeďová, Kotváčová, Valkayová

- Kalendárny rok sme ukončili už tradičnou Vianočnou besiedkou v škole.
- Vo februári pripravili vychovávateľky 1.-3.oddelenia veselú karnevalovú diskotéku.
- Jarné obdobie sme opäť začínali starostlivosťou o prírodu:
- V rámci Dňa Zeme deti upravovali nielen okolie školy a školskej záhrady, ale vyčistili
- aj lesnú studničku, či brehy rieky Zdychavka.
- Veľkonočné zvyky a tradície sme deťom priblížili rozhovormi, obrázkami, či
- prezentáciami prostredníctvom PC. Deti svoje poznatky a skúsenosti premietli do množstva umeleckých výtvorov.
- V júni p.Čipková a Valkayová vyzdobili záhradný altánok a pripravili pre deti
- juniáles.
- Kultúrnym programom sme zviditeľnili našu školu aj na Dňoch mesta Revúca.
- Poďakovanie patrí p.Čipkovej a Dachovej.
- Vychovávateľky úspešne ukončili aktualizáciu vzdelávacieho programu realizovaného formou dištančného štúdia.

J) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

V školskom roku 2010/2011 sa škola zapojila do nasledovných projektov:

1. Názov projektu: Detský čin roka – Škola dobrých skutkov
 Vypracovali: Triedni učitelia
 Obsahové zameranie: Vybrať a popísať najlepší detský čin
 Predkladateľ projektu: Detský čin roka- spoločnosť Whirlpool

2. Názov projektu: Recyklohry
 Vypracovali: Mgr. Héželová
 Obsahové zameranie: Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili.

- Predkladateľ projektu: spoločnosť ASEKOL
3. Názov projektu: Premena tradičnej školy na modernú
 Vypracovali: Mgr. Hurtečáková, Mgr. Vigová
 Obsahové zameranie: Môj zážitok a poznanie – cesta k mojim vedomostiam
 Predkladateľ projektu: Ministerstvo školstva
 Poznámka: projekt úspešný realizácia v rokoch 2009 až 2011. Žiaci a pedagogickí zamestnanci zapojení do projektu sa zúčastnili exkurzií :
1. Revúca: Návšteva 1. Slovenského gymnázia
 2. Bratislava: Prírodovedné múzeum
 3. Prešov: Hvezdáreň a planetárium
 4. Betliar: Kaštieľ Betliar
 5. Predná Hora: OLÚP a rekreačné stredisko Predná Hora
 6. Ochtinská aragonitová jaskyňa, Slavošovské papierne
 7. Výstup na Muránsky hrad
 8. Košice: návšteva zoolologickej záhrady
 9. Dobšinská ľadová jaskyňa, Banícke múzeum v Rožňave
4. Názov projektu: Modernizácia vzdelávania
 Vypracovali: Mgr. Jančíková, Mgr. Mesiarová
 Obsahové zameranie: Zabezpečenie IKT techniky v školách
 Predkladateľ projektu: ÚIPŠ
 Poznámka: projekt úspešný,
5. Názov projektu: Svetový deň Zeme
 Vypracovali: Mgr. Héželová
 Obsahové zameranie: zbieranie odpadu, čistenie prírody a iné aktivity s cieľom zvýšenia ekologického povedomia obyvateľov Slovenska.
 Predkladateľ projektu: Ministerstvo životného prostredia
6. Názov projektu: Deň Zeme
 Vypracovali: Slovenská správa ochrancov prírody – Muránska planina
 Poznámka: každoročné čistenie rieky Zdychavky
7. Realizácia našich žiakov vo výtvarných súťažiach:
- Rómska paleta – Gemersko – malohontské osvetové stredisko Rimavská Sobota
 - Celoslovenský 11výtvarný salón znevýhodnených detí 2011
 - Svet okolo nás – Spojená škola v Dobšinej – žiak úspešný a ocenený
 - Veľkonočná pohľadnica- Špeciálna škola Lučenec – žiak úspešný
 - Výtvarná súťaž – Spojená škola J. Fabriho , Spišská Nová Ves
 - Recykláčik – ŠZŠ v Hnúšti
 - Divadlo očami detí – Gemersko- malohontské stredisko Rimavská Sobota
 - Fašiangy na Gemeri a Malohonte - Gemersko – malohontské stredisko Rimavská Sobota
 - Najkrajšia a najoriginálnejšia Valentínka – ŠZŠ Klenovec
 - Integrácia očami detí – ŠZŠ v Malom Slivníku
 - výtvarné súťaže v časopise Vrabček – žiak úspešný

Hodnotiaca správa činnosti výchovného poradcu

1. Príprava činnosti VP, zavedenie konzultačných hodín, každý utorok od 7,30 do 9,30 hod., ktorý využívam hlavne na doplnenie dokumentácie ale i na konzultácie so žiakmi a rodičmi.
2. Zmena násteniek v triedach zameraných na voľbu povolania- nástenná práca v škole i v jednotlivých triedach hlavne druhého stupňa slúži žiakom pre ich dostatočnú informovanosť o vzdelávaní.
3. Adaptácia žiakov 1. ročníka na školské prostredie- formou stretnutie so žiakmi v triede a ich triednym učiteľom – 25.01.2011.
4. Riešenie večného problému s dochádzkou, účasť na pohovoroch s rodičmi, spísanie zápisníc.
5. Pomoc pri vyplňaní prihlášok na psychologické vyšetrenia žiakov.
6. Príprava žiakov na prijímacie pohovory, zabezpečenie ich účasti.
7. Zabezpečenie lekárskeho vyšetrenia žiakov končiacich.
8. Stretnutie so žiakmi končiacimi a nižšie končiacimi.
9. Pravidelná korešpondencia – odovzdávanie zberu prof. záujmov žiakov podľa rozpisu, účasť na stretnutiach výchovných poradcov.
10. Oboznámenie žiakov s programom ČAS PREMIEN a odovzdanie publikácií – žiaci 5.-7. ročníka.

V našej škole v šk. roku 2010/2011 bolo 11 deviatakov a 9 žiakov nižšie končiaci.

Z toho 4 žiaci pokračujú v štúdiu v OU Tornaľa.

K/Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum, Skuteckého 21, 975 41 Banská Bystrica, vykonala následnú inšpekciu dňa 14. 09. 2010 v Špeciálnej základnej škole, Jilemnického 94/3, Revúca.

Zistenia a ich hodnotenie:

Následná inšpekcia sa vzťahuje na tematickú inšpekciu s číslom poverenia 60410/2009-2010, ktorá bola vykonaná v Špeciálnej základnej škole, Jilemnického 94/3, Revúca v dňoch od 13. 10. 2009 do 15. 10. 2009. Predmetom inšpekcie bola kontrola stavu a úrovne vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch s špeciálnej základnej škole. Vykonala ju školská inšpektorka ŠIC Banská Bystrica Mgr. Dagmar Záborská

Tematickou inšpekciou boli zistené nedostatky týkajúce sa dodržiavania trvania 5. vyučovacej hodiny ako predposlednej v rozvrhu a dodržiavania ustanoveného najvyššieho počtu žiakov v triede. Štátna školská inšpekcia uplatnila tri odporúčania týkajúce sa zamerania činnosti metodických orgánov na získavanie zručností učiteľov v uplatňovaní skupinovej práce žiakov, zadávania úloh s využitím IKT, rozvíjania sebahodnotenia žiakov a uložila vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin, prijaté opatrenia a správu o ich plnení predložiť ŠIC Banská Bystrica

Záver: Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin prijaté riaditeľkou školy zodpovedali inšpekčným zisteniam a boli splnené.

Realizáciou prijatých opatrení bolo zabezpečené dodržiavanie trvania 5. vyučovacej hodiny ako predposlednej v rozvrhu hodín a ustanoveného najvyššieho počtu žiakov v triede v súlade s príslušnými právnymi predpismi, čím sa zlepšili podmienky výchovno – vzdelávacieho procesu.

Odporúčania uložené Štátnou školskou inšpekciou boli akceptované, čím vytvorili predpoklady pre skvalitnenie menej využívaných foriem vyučovania/ skupinové vyučovanie/, na získavanie zručností žiakov v oblasti IKT a podpora kompetencie rozvoja ich sebahodnotenia.

L/Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Druh a stav učební	Počet
vyhovujúci	10
odborné	3
kabinety	11
šk. pozemok	1
telocvičňa	0

Odborné učebne: - kuchynka (predmet: Pracovné vyučovanie- práce v domácnosti)
- školská dielňa (predmet: Pracovné vyučovanie- technické práce)
- počítačová učebňa, dve učebne kde je možnosť vyučovať pomocou

IKT / interaktívne tabule, PC/

Školský pozemok- predmet: Pracovné vyučovanie- pestovateľské práce

- skleník, parenisko, sklad náradia

Kabinety: - školských potrieb a učebníc

- učebných pomôcok

Školská a žiacka knižnica, pomôcky na Tv, pomôcky a hračky ŠKD – uložené v nových vstavaných skrinách na chodbe.

Správa registratúry- v skrini v kabinete školských potrieb.

Kancelárie: samostatne účtovníčka, riaditeľňa, kancelária zástupcu, zborovňa.

Ďalšie priestory: šatňa pre žiakov, dielňa pre údržbára, sklad čistiacich potrieb, hygienické zariadenia.

V škole je zriadené CŠPP.

Materiálne podmienky školy:

a) estetický vzhľad interiéru, exteriéru a tried- na dobrej úrovni i vďaka starostlivosti a výzdobe zamestnancov školy. Vzhľad zborovne i všetkých tried sa vylepšil novým zariadeným nábytkom

b) mimorozpočtové získavanie finančných i materiálnych prostriedkov je na nízkej úrovni- sponzori a najmä rodičia nemajú záujem investovať a prispievať našej škole

M/Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Komentár

k sumárnemu výkazu za rok 2010

V kalendárnom roku 2010 nám boli poskytnuté normatívne rozpočtové prostriedky v sume

330 578,- eur , nenormatívne prostriedky v sume 10 356 ,- eur, z poplatkov od rodičov za ŠKD sme získali 352,- eur a 198,- eur ako refundáciu mzdových a cestovných nákladov za

rok 2009.

Na mzdy boli vyčerpané prostriedky v sume 207 642,- €, na odvody do poisťovní 72 000,-€ a na prevádzku 59 388,- €, na dopravné žiakom sme vyčerpali 1 112,- €. Do štátneho rozpočtu sme vrátili nevyčerpané rozpočtové prostriedky vo výške 198,- €, nakoľko sa jednalo o refundáciu nákladov za rok 2009.

Prehľad
o poskytnutých finančných prostriedkoch zo štátneho rozpočtu
za kalendárny rok 2010

Poskytnuté finančné prostriedky od KŠÚ - rok 2010							
Číslo oznámenia	Dátum úpravy	610	620	630	640	600 (v tis. Sk)	Účel
Bežné výdavky spolu:		207 642	69 771	62 761	1 112	341 286	
Normatívne:		201 379	67 582	61 617	0	330 578	
2010/00013-01153	29.1.2010	194 592	68 010	37 737		300 339	
2010/00013-01938	15.2.2010	5 067	1 771	21 080		27 918	
2010/00013-09014	11.11.2010	-4 000	-1 398			-5 398	
presun			-2 800	2 800		0	
2010/00013-09524	3.12.2010	5 720	1 999			7 719	
						0	
						0	
						0	
Nenormatívne:		6 263	2 189	792	1 112	10 356	
2010/0000160-01716	17.2.2010				1 495	1 495	dopravné žiakom
2010/00165-01720	17.2.2010	1 218	426	848		2 492	vzdel. poukazy
2010/00165-09075	12.11.2010	-80	-28	-56		-164	vzdel. poukazy
2010/00160-09076					567	567	dopravné žiakom
2010/00160-09739					-950	-950	dopravné žiakom
2010/00157-09276	23.11.2010	101	35			136	asistent učiteľa
2010/00157-01652	17.2.2010	5 024	1 756			6 780	asistent učiteľa
Mimorozpočtové zdroje spolu:		0	0	352	0	352	
ŠKD				352		352	SKD

N/Hlavný cieľ na šk. rok 2010/2011

V školskom roku 2010/2011 pokračovať v chválenom projekte Operačného programu: Vzdelávanie. Všetci pedagogickí zamestnanci Špeciálnej školy v Revúcej budú realizovať úlohy z projektu bez ohľadu na rozdelenie a pracovnú pozíciu v projekte. Za jednotlivé druhy aktivít sú zodpovední jednotliví zamestnanci podľa personálnej matice. Hlavný cieľ splnený.

Dlhodobé úlohy a strategické ciele:

1. Strategický cieľ: Rozšíriť svoju činnosť i v špeciálno-pedagogickej oblasti.

V školskom roku 2010/2011 pokračovala činnosť v Centre špeciálnopedagogického poradenstva so sídlom v našej škole. Pracovali v nej dvaja špeciálni pedagógovia na znížené pracovné úväzky, jeden psychológ, jedna logopedička a jedna sociálna pracovníčka.. Pracovali s klientami našej školy ale i s klientami zo ZŠ v Muránskej Dlhej Lúke, Lubeníku, Revúcej, Kameňanoch a Jelšave. Činnosť nášho poradenského zariadenia sa rozšírila o klientov z okresu Brezno , nakoľko CŠPP v Banskej Bystrici nemalo dostatok kvalifikovaných odborníkov. Svoju činnosť zameriavali hlavne na populáciu mentálne postihnutých žiakov, tvorbu individuálneho vzdelávacieho plánu, poradenskú, psychologickú, sociálno-právnu pomoc.

2. Strategický cieľ: Zabezpečiť priestory pre pedagógov a žiakov za účelom zlepšenia podmienok a zvýšenia kvality výchovno-vyučovacieho procesu.

Vyhodnotenie cieľa:

Všetky triedy sú vybavené novým školským nábytkom. Doplňli sa pomôckami , náradím, materiálom odborné učebne- školská dielňa, kuchynka, sklad pre pestovateľské práce, počítačová učebňa, kabinet Tv, žiacka knižnica,ŠKD. V troch triedach sú sprístupnené nové IKT počítače prenosné počítače. Dve triedy majú interaktívnu tabuľu a jeden dataprojektor je sprístupnený pre ostatné učebne. Po estetickej stránke sa upravil interiér i exteriér školy. Na školskom pozemku pri škole, sa okrem pestovateľských prác realizuje projekt pestovania liečivých rastlín, vyučovanie v prírode, voľno časové aktivity.

Svojpomocne sme dobudovali priestory pre vyučovanie v prírode.

Potrebovali by sme ďalšie priestory na špecifickú prípravu mentálne postihnutých žiakov, učebňu etickej výchovy, spoločenskú miestnosť, telocvičňu.

O/Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky našej školy:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- veková štruktúra zamestnancov
- dobré vzťahy a vzájomná pomoc
- ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa
- obľúbenosť zamestnancov medzi žiakmi
- finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- materiálne zabezpečenie našich žiakov štátnymi prostriedkami
- finančné prostriedky na zabezpečenie školských učebných pomôcok
- motivačný príspevok pre našich žiakov v závislosti od ich prospechu

- odborná učebňa a možnosť prístupu k informačným a komunikačným technológiám
- akceptácia školy verejnosťou
- spoluúčasť našich žiakov pri akciách organizovaných mestom
- dobrá činnosť Metodického združenia v škole
- aktívna práca členom jednotlivých predmetových komisií

Slabé stránky našej školy:

- slabá komunikácia rodičov a pedagogických zamestnancov
- nerešpektovanie spolupráce rodičov a školy
- nezáujem žiakov o ďalšie vzdelávanie
- vysoký počet neospravedlnenej dochádzky žiakov a s tým následný problém pri riešení upozornení o neadbalej dochádzke, spolupráca s odborom sociálnych vecí, mestskými a miestnymi úradmi
- malý, alebo žiadny záujem sponzorov
- absencia telocvične a herne
- integrácia v iných bežných typoch základných škôl v blízkom okolí

P/Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Všetci končiaci žiaci získali v našej škole vedomosti, ktoré im pomôžu začleniť sa do reálneho života. Z 20 žiakov (z toho 9 nižšie končiacich žiakov) mali záujem o ďalšie vzdelávanie 4 žiaci čo je len veľmi malý záujem. Úspešnosť pri prijímacích pohovoroch bola 100%. Niektorí rodičia argumentujú nezáujem tým, že OU sú dosť vzdialené od miesta bydliska a nedostatkom finančných prostriedkov, i tým, že si i tak v budúcnosti nenájdu prácu. V takýchto prípadoch zlyhávajú všetky naše vysvetľovacie argumenty.

2. Ďalšie informácie

A) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Špeciálna základná škola je zriadená v samostatnom adaptovanom objekte. Má vypracovaný a orgánom na ochranu zdravia schválený prevádzkový poriadok. Prestávkový režim je nasledovný: začiatok vyučovania je o 7.45. končí 13.00 hod. Prestávky sú 10 min., po 4 a 5.vyučovacej hod. 5 min., veľká prestávka po 2.vyuč.hod 20 min. Školský klub detí je od 1. po 7. ročníka v triedach, počet žiakov je totožný s počtom žiakov v triedach. Sociálne zariadenia sú delené podľa pohlavia. Triedy sú vybavené typovým nábytkom. Okná sú opatrené žalúziami, tabule v poriadku, presvetlené. Podlaha je novozrekonštruovaná a ľahkouúdržbová. V triedach je zavedená tečúca voda. Žiaci si

nosia vlastné hygienické vrecúška a taktiež nápoje. Prevádzková hygiena celého zariadenia je na požadovanej úrovni. V školskom roku 2010/2011 bola zo strany školy zabezpečovaná i desiata, ktorú si mohli žiaci zakúpiť priamo v škole.

Výučba telesnej výchovy je zabezpečená na dvore a v telocvični gymnázia. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni na Hviezdoslavovej ulici.

B) Voľno časové aktivity školy:

Súčasťou správy je správa ŠKD pri ŠZŠ v Revúcej. Vedúca výchovy p. Kotváčová.

C) Spolupráca školy s rodičmi:

Uskutočnili sme celoškolské rodičovské združenie .

Triedni učitelia si predvolávali rodičov podľa potreby a riešili najmä správanie a zlú dochádzku žiakov. Rodičia problémových žiakov i pri opakovanom predvolaní do školy sa nedostavia. Mnohí vyvolávajú konflikty, hrubo urážajú a vyhrážajú sa pedagogickým zamestnancom. Rodičia nechcú pochopiť ani po viacnásobnom vysvetľovaní postup pri odoberaní rodinných prídavkov a ich vyplácaní prostredníctvom MsÚ či ObÚ , a pri motivačných ,stravných príspevkov i príspevkov do ŠKD.

Prostredníctvom stretnutia pedagógov a triednych dôverníkov sme sa snažili o ďalšiu spoluprácu s rodičmi.

D) Spolupráca s inými subjektmi:

1. MsÚ Revúca- pomoc pri získaní priestorov školského pozemku, dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na školské potreby, pri získavaní finančných prostriedkov z rodinných prídavkov

MsÚ Revúca, oddelenie školstva- zabezpečovanie dochádzky žiakov

2. ÚPSVaR Revúca- prijímali pozvánky na rodičovské združenie, besedy so žiakmi, spolupráca pri zabezpečovaní dotácie zo štátneho rozpočtu pre žiakov v hmotnej núdzi na školské potreby, stravovanie žiakov, motivačný príspevok, pri riešení dochádzky žiakov.

3. Detskí i odborní lekári v Revúcej a okolí – prijímali pozvánky na besedy so žiakmi, pravidelne sme u nich osobne zisťovali a overovali nedochádzku žiakov.

4. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej- robili psychologické ,vyšetrenia žiakov podľa našich požiadaviek, prijímali pozvánky na besedy so žiakmi, poskytovali poradenstvo výchovnému poradcovi.

5.Mestské lesy Revúca- spoločné akcie a besedy- Lesnícke dni

6. Policajný zbor Revúca, Okresný súd - besedy so žiakmi, zabezpečovanie dochádzky žiakov do školy a riešenie priestupkov žiakov, predchádzanie trestným činom.

7. Mestská knižnica Revúca - besedy, netradičné vyučovacie hodiny v knižnici, prezentácia žiakov v súťažiach ,

8. Mestské kultúrne stredisko Revúca- kultúrne podujatia, prezentácia žiakov v súťažiach, verejných vystúpeniach, výstavy, možnosti využívania kultúrnych poukazov

9. ZŠ a MŠ Revúca, Lubeník, Muráň, Muránska Dlhá Lúka, ŠZŠ Hnúšťa, Klenovec, Polomka, Lučenec a Brezno - spolupráca so žiakmi a učiteľmi , príprava a účasť na súťažiach a spoločných podujatiach

10. Centrum voľného času detí v Revúcej- spolupráca v oblasti záujmovej a výchovnej.

11. Revúcke listy- uverejňujú články pedagogických zamestnancov o činnosti školy.

12. Informačná stránka mesta Revúca

Prerokované na pedagogickej rade dňa 04.07.2011 .Pedagogická rada schvaľuje uvedenú Správu.

Vyjadrenie Rady školy pri ŠZŠ Revúca: Rada školy v plnej miere súhlasí s hodnotiacou správou.

Predseda Rady školy: Mgr Milan Pršebica

12.10.2011

Mgr. Iveta Jančíková
riaditeľka školy

**Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole,
Jilemnického 94/3, Revúca za šk. rok 2010/2011**

Správa o činnosti

Centrom špeciálnopedagogického poradenstva je poradenské zariadenie, ktoré zabezpečuje komplexnú špeciálno-pedagogickú, psychologickú a logopedickú diagnostiku a prognostiku, špeciálnopedagogické, psychologické a logopedické intervencie a korekcie vzhľadom na individuálne potreby mentálne postihnutých detí.

Personálne obsadenie CŠPP:

Riaditeľka: Mgr. I. Jančíková
Psychológ: Mgr. M. Bottová
Logopéd: p. A. Majlingová
Špeciálny pedagóg: Mgr. J. Fodorová
Mgr. E. Mesiarová

Sociálny pracovník : D. Nehrerová

Všetci odborní zamestnanci pracovali na čiastočný pracovný úväzok.

Hlavné zameranie činnosti CŠPP v školskom roku 2010/ 2011:

- vyhľadávanie detí so špeciálno- pedagogickými potrebami MP
- vedenie evidencie detí so špeciálno- pedagogickými potrebami MP variantov A,B,C
- vedenie dokumentácie o jednotlivých klientov
- diagnostikovanie, konzultovanie a poradenská činnosť školám a zákonným zástupcom detí,
- predkladanie návrhov a podnetov na skvalitnenie edukačnej práce s deťmi so špeciálnopedagogickými potrebami MP
- pripravovanie odborných a vedomostných testov, podieľanie sa na príprave špeciálno-pedagogických pomôcok
- zvyšovanie odbornej úrovne štúdiom odbornej literatúry

CŠPP k 30.06.2011 eviduje 566 klientov, v tomto školskom roku bolo prijatých 74 nových klientov a z evidencii bolo vyradených 78 klientov z dôvodu fyzického veku. Klienti podľa vekovej štruktúry boli od 6 – 17 rokov. Podľa mentálnej úrovni, okrem A variantu boli 5. žiaci B variantu a 3. žiaci C variantu.

Školský rok 2010/2011:

Psychologická činnosť – 58 vyšetrení, z toho 20 rediagnostík

Špeciálno-pedagogická činnosť- 70 vyšetrení, z toho 19 rediagnostík

Logopedická činnosť- 49 klientov, 59 individuálnych jednorázových aktivít, 180 nácvikov sociálnej komunikácie, 45 korekcií

Evidovaných bolo 38 konzultačno – poradenských stretnutí s pedagogickými zamestnancami v CŠPP pri SZŠ Revúca. Ďalšia poradenská činnosť sa uskutočňovala pri vyšetreniach v príslušných školách i telefonicky.

Počet psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení podľa škôl:

ŠZŠ Revúca – 9
ŠZŠ Jelšava - 39
ZŠ Jelšava – 17
ZŠ s MŠ S. Tomášika Lubeník – 3
ZŠ Muránska Dlhá Lúka - 3
ZŠ s MŠ Muráň- 5
ŠZŠ Polomka- 40
ZŠ Telgárt- 35
ZŠ Šumiac- 11
ZŠ Závadka nad Hronom- 4
MŠ Heľpa- 1
ZŠ Heľpa- 3
ZŠ Pohorelá- 1
ZŠ I.B.Zocha, Revúca – 3
ZŠ Kameňany – 4
DSS Pohorelská Maša - 1

Takmer 99% vyšetrení sa uskutočnilo v kmeňových školách, zamestnanci museli vycestovať za klientmi. Od januára 2010 na základe rozhodnutia KŠÚ v Banskej Bystrici sa rozšírila územná pôsobnosť našej ČŠPP o školy v okrese Brezno. Tu sme vykonali 66% zo všetkých vyšetrení. Dôraz sa kládol na psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia a poradenstvo s výchovnými a vyučovacími problémami žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami individuálne začlenených v bežných triedach ZŠ, najmä pri vypracovaní individuálnych vzdelávacích programoch i plánoch jednotlivých žiakov a spôsobmi zosúladenia vzdelávania intaktných a postihnutých žiakov .

Všetky požiadavky z predškolských a školských zariadení na posúdenie rozumových schopností a osobnostných vlastností , školskej zrelosti, profesijnej orientácie a problémami v správaní sme splnili.

Terapeutická činnosť sa nevykonávala pre nezáujem so strany zákonných zástupcov i z dôvodu vzdialenosti a nedostupnosti autobusovej dopravy od škôl v okrese Brezno k ČŠPP Revúca.

V rámci odborného rastu sme navštívili Diagnostické centrum vo Zvolene a ^{Domov sociálnych služieb} ~~Reedukačný domov~~ v Červenej Skale, ktorý patrí do DSS Pohorelská Maša. Cieľom bolo získať praktické skúsenosti pri práci so žiakmi ťažko mentálne postihnutými.

V školskom roku 2010/2011 bolo našou snahou čo najzodpovednejšie a najefektívnejšie plniť všetky úlohy ČŠPP pri ŠZŠ Revúca. Najväčšou prekážkou pri plnení týchto úloh je výjazd za klientmi do kmeňových škôl, najmä pri návrate sú odborní zamestnanci závislí na ochote pedagogických zamestnancov dovieŕ ich vlastným automobilom do Revúcej.

Správu vypracovala Mgr. Eva Mesiarová, dňa 29.06.2011

Hodnotenie logopedickej činnosti za školský rok 2010/2011

Logopedickú starostlivosť v školskom roku 2010/2011 som venovala deťom 49 deťom, ktoré mali rôzne komunikačné problémy:

- deti s oneskoreným rečovým vývojom
- deti s viacerými chybnými hláskami
- deti sluchovo postihnuté
- jedno dieťa brblavosť

Najčastejšími chybnými hláskami boli:

- p, b, f, v, ch, h
- nesprávne tvorenie sykaviek- parasigmatizmus
- rotacizmus vo všetkých formách- mogilália, paralália
- lambdacizmus hlásku dieťa vynechalo alebo zamenilo za hlásku v
- nesprávna výslovnosť ŕ skoro u všetkých detí
- nesprávna výslovnosť dvojhlások
- jedno dieťa dyslália multiplex

Cieľom logopedickej starostlivosti, bolo odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a eliminovať edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú.

Trieda	Počet žiakov	Počet cvičení	Priemer na 1 dieťa	ILS-ukončená	ILS-neukončená
1.A	5	52	10	0	5
2.A	6	63	10	2	4
3.A	6	69	11	3	3
4.A	7	61	8	3	4
5.A	7	58	8	2	5
6.A	7	57	8	5	2
7.A	6	45	7	4	2
8.A	2	14	7	2	0
9.A	2	17	8	2	0

Okrem cvičení zameraných na jednotlivé hlásky som sa zamerala :

- Cvičenia zamerané na rozvíjanie poznávacích procesov vnímanie, pamäť, pozornosť.
 - rozvíjanie akustického vnímania, pamäti a pozornosti, rozvíjanie fonematického sluchu
 - rozvíjanie optického vnímania, pamäti a pozornosti
 - rozvíjanie taktilného vnímania
- Cvičenia na rozvíjanie motorických zručností:
 - oblasť oromotorická
 - oblasť grafomotorická
- Cvičenia na nedostatok citového prízvuku:

- melódia, rytmus, primerane hlasná reč, zafarbenie hlasu
- rozvíjanie jazykového citu
- rozvoj pragmatickej roviny reči
- spresňovať problematické časti rečového prejavu
- v intuitívnej rovine rozoznávať artikulovanú reč a citovo vnímať zdroj zvuku
- Nácvik sociálnej komunikácie
 - citovou zložkou
 - vybavovacou zložkou
 - dorozumievacou zložkou

Správu vypracovala Anna Majlingová, dňa 30.06.2011