

Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským

Magyar Tannyelvű Speciális Alapiskola

Hviezdoslavova 24, 979 01 Rimavská Sobota



SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011**

PaedDr. Iveta Tóthová
riaditeľka školy

1. Základné identifikačné údaje o škole:

1.Názov školy: Špeciálna základná škola s vyuč. jaz. maďarským

Praktická škola s vyuč. jaz. maďarským

2. Adresa školy: Hviezdoslavova 24 979 01 Rimavská Sobota

3. Telefónne a faxové číslo školy: 047/5623232 – 0475623232

4. Internetová a elektronická adresa školy: skola@szsmrs.edu.sk

5.Údaje o zriaďovateľovi školy: Krajský školský úrad v Banskej Bystrici ČSA 26, 974 01
Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Iveta Tóthová, riaditeľka školy

PaedDr. Csilla Styavinová, zástupkyňa riaditeľky

Rada školy

Predseda RŠ: **Mgr. Bc. Karolina Figeiová** / zástupca pedagogických zamestnancov /

Mgr. Kornélia Tiffingerová / zástupca pedagogických zamestnancov /

Členovia RŠ **Valéria Oroszová** / zástupca nepedagogických zamestnancov /

JuDr. Iveta Paračková / zástupca zriaďovateľa /

Mgr. Eva Gašparová / zástupca zriaďovateľa /

Mgr. Pavel Kuka / zástupca zriaďovateľa /

Ing. Pavel Sabo / zástupca zriaďovateľa /

Róbert Bari / zástupca rodičov/

Renáta Bariová / zástupca rodičov/

Iveta Györgyová / zástupca rodičov/

Poradné a metodické orgány školy :

Metodické združenie - 1. a 4. roč.-

- vedúca MZ - Mgr. Eva Gálová

Predmetov komisia - 5. a 9. roč. a Praktická škola

- vedúca PK - Mgr. Agnesa Czókolyová

Koordinátorka protidrogovej prevencie:

Mgr. Marcela Bálintová

Výchovná poradkyňa:

Mgr. Anikó Németh

2. Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2010/2011 sa vyučovalo k 15. septembru v 18 triedach a mali sme 3 oddelenia ŠKD. Školu navštevovalo 139 žiakov. Ročníky 1.- 4. navštevovalo 30 žiakov, ročníky 5.-9. - 90 žiakov a PŠ - 19 žiakov.

Rozdelenie ročníkov do tried bolo nasledovné:

Trieda	Počet žiakov
1.	6
2.	6
3.	9
4.	9
5.A	10
5.B	10
6.A	10
6.B	10
7.	11
8.A	10
8.B	12
9.A	9
9.B	8

PŠ 1.	11
PŠ 2.3.	8
Spolu:	139

Školský klub detí :

Oddelenia	Počet žiakov
1. oddelenie	8
2. oddelenie	10
3. oddelenie	12

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

Predpokladaný počet žiakov :

v 1. ročníku v školskom roku 2010/2011 – 6 žiakov

Počet žiakov prijatých na OU : 0 žiakov

V školskom roku 2010/2011 ukončili povinnú školskú dochádzku na škole 22 žiaci. Bohužiaľ, ani jeden žiak nenastúpil na ďalšie vzdelávanie na OU. Tento problém je dlhoročný, žiaci nemajú záujem pokračovať v štúdiu, resp. rodičia žiakov nesúhlasia s ich ďalším vzdelávaním z rôznych dôvodov. Najčastejší dôvod uvádzajú, že majú o svoje deti strach, že ich nepustia do neznámeho mesta a najmä bývať na internát.

Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ s VJM k 30.6.2011

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	PŠ -1	PŠ 2-3	Spolu
Počet žiakov		-	-	-	1	15	5	2	22

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Z celkového počtu 139 žiakov prospelo 134 žiakov, neprospeli 5 žiaci. Na I. stupni to bol jeden žiak a na II. stupni 4 žiaci. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci na 1. stupni, a to najmä v 4. ročníku. Žiaci najviac obľubujú predmet matematika, v ktorom dosahujú najlepšie výsledky. Väčšina žiakov zvládla aj učivo MJL, zvládli čítanie s porozumením, prepis, odpis. Na PRV väčšina žiakov pracuje samostatne, sú zruční, šikovní a usilovní. Výchovné predmety majú taktiež rady. Na II. stupni je u väčšiny žiakov najobľúbenejším predmetom matematika, náročnosťou učiva však dosiahnutá úroveň klesá. Žiaci dosahujú slabšie výsledky aj v ostatných predmetoch, najslabšie výsledky dosahujú v predmetoch chémia, fyzika, dejepis, zemepis. Tieto predmety žiakov nezaujímajú, nevidia zmysel, prečo sa to majú učiť. U starších žiakov nastáva problém aj na PRV, kde i keď sú mnohí zruční a šikovní, nechce sa im pracovať. Z PRV majú dievčatá rady ručné práce a varenie, chlapci práce v dielni najmä s drevom. Žiaci nie veľmi obľubujú práce na školskom pozemku, čo pramení aj zo spôsobu ich života, od útleho veku nie sú v rodine vedení k týmto prácam. Z výchovných predmetov obľubujú najmä VYV, HUV, menej obľubujú TEV. V Praktickej škole žiaci majú najradšej predmety matematika, maďarský jazyk.

Prospech žiakov

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zníž. zn. zo správania 2
1.	6	6	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	9	8	1	0	0
4.	9	9	0	0	1
5.	20	20	0	0	6
6.	20	20	0	0	0
7.	11	10	0	1	2
8.	22	18	3	1	2
9.	17	17	0	0	7
Spolu	120	114	4	2	18

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zníž. zn. zo správania 2
PŠ 1	11	11	0	0	0
PŠ 2-3	8	8	0	0	0
Spolu	19	19	0	0	0

Známky zo správania boli znížené z dôvodu vysokého počtu neospravedlnených hodín, a z porušovania školského poriadku.

V školskom roku 2010/2011 vymeškali žiaci spolu na 17920 ospravedlnených vyučovacích hodín a 3081 neospravedlnených vyučovacích hodín, čo spolu činí 21 001 vyučovacích hodín. Priemer na jedného žiaka je 175 vyučovacích hodín. Priemerný počet ospravedlnených vyučovacích hodín za školský rok 2010/2011 je 149,33 a priemerný počet neospravedlnených vyučovacích hodín je 25,67.

V školskom roku 2010/2011 vymeškali žiaci Praktickej školy 2434 ospravedlnených vyučovacích hodín a 0 neospravedlnených vyučovacích hodín, čo spolu činí 2434 vyučovacích hodín. Priemer na jedného žiaka je 128,10 vyučovacích hodín.

V záujme zlepšenia školskej dochádzky boli priebežne realizované pohovory so žiakmi i s rodičmi nielen v priestoroch školy, ale i priamo v rodinách.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2010/2011 boli žiaci prvého, druhého, piateho a šiesteho ročníka variantu A a B vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu. Žiaci 3. – 4. ročníka a 7. – 9. ročníka variantu A,B a C boli vzdelávaní podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

Z celkového počtu 120 žiakov sa 103 žiakov vzdelávalo podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ variantu A, 17 žiaci podľa učebných osnov variantu B.

6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

K 30. júnu 2011 bolo v škole zamestnaných 28 zamestnancov, z toho 24 pedagogických a 4 nepedagogickí zamestnanci.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	4	14	18
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	1	2	3
spolu	5	19	24

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Rozširujúce štúdium špec. ped. - PMP	1 učiteľka - druhý rok, ukončenie 10/2011
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	3 učiteľky, ukončenie 2012
Učiteľstvo pre I. stupeň a špeciálna pedagogika na Univerzite J. Komenského. v Prahe	1 učiteľka, ukončenie 06/2011
Vedúca predmetovej komisie vzdelávanie MPC Banská Bystrica	1 učiteľka, ukončenie 11/2011
Učiteľstvo pre I. stupeň na univ. J. Selyeho v Komárne	1 učiteľka, ukončenie 2012
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov v MPC v Banskej Bystrici	2 učiteľky, ukončenie 2012,2013
Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov – anglický jazyk	1 učiteľka

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.

Školský rok 2010/2011 bol v našej škole mimoriadne bohatý na množstvo zaujímavých aktivít.

Aktivity v škole:

Počas školského roku sa v škole realizovali aktivity pri príležitosti rôznych významných dní a sviatkov. Pripravili sme zaujímavé podujatia:

– Deň zdravej výživy,

- Mikuláš,
- Beseda – o drogách ,
- Deň Zeme, Deň vody,
- MDD,

V rámci stretnutí s rodičmi sme pripravili aktivity Vianočná besiedka a program ku Dňu matiek

Súťaže:

V rámci školy : spevácka súťaž, recitačná súťaž,

V spolupráci so ZŠ: 2.ročník - Kto čo vie ? súťaž spevu v Rimavskej Seči

V rámci regiónu a Slovenska sme sa zapojili do súťaží:

- Čarovná ceruzka v ŠZŠ s VJM Rimavská Seč,
- Súťaž „Recykláčik“ ŠZŠ Hnúšťa,
- Súťaž o najkrajší papierový šarkan v ŠZŠ s VJM Rimavská Seč,
- Súťaž o najoriginálnejšiu Valentínku ŠZŠ Klenovec,
- Súťaž - veľkonočná pohľadnica ŠZŠ Lučenec,
- Spevácka súťaž v ŠZŠ Hnúšťa,
- Vedomostná súťaž v matematike v Hnúšti,
- Turnaj v stolnom tenise žiakov ŠZŠ v ŠZŠ Rimavská Sobota,
- Športové hry v ŠZŠ Rimavská Sobota.

Zapojili sme sa do výtvarných súťaží :

- Výtvarná súťaž – Divadlo očami detí 2011 – org. Gemersko – malohontské osvetové stredisko Rimavská Sobota a Mestské kultúrne stredisko Revúca,
- IV. ročník výtvarnej súťaže , Fašiangy na Gemeri a Malohonte“ - org. Gemersko – malohontské osvetové stredisko Rimavská Sobota,
- X. výtvarná a literárna súťaž Isvána Ferenczyho organizované Csemadok Rimavská Sobota,
- Súťaž „, Romano DŽIVIPEN – Rómsky život,
- Celoslovenský XI. výtvarný salón znevýhodnených detí 2010,

Naša škola už tradične organizovala regionálnu súťaž žiakov ŠZŠ - Oživenie tradičného ľudového motívu – Batik, výtvarnú súťaž - Príroda okolo nás, spevácku súťaž - Špeciálna superstár a súťaž v prednese poézie a prózy.

V tomto roku 4. apríla 2011 sme mali možnosť prvýkrát v priamom prenose sa spojiť so žiakmi z New Yorku cez skype, kde žiaci zaspievali Rómsku hymnu.

Dňa 23.6.2011 do našej školy zavítala vzácna návšteva z USA. Klub rómskych aktivistov, občianske združenie v spolupráci s pani profesorkou Katalin Papp (profesor of arts SUNY Farmingdale, NY) pre žiakov našej školy pripravili výtvarný Workshop na tému - O čom snívam. *Besedy*: o budúcom povolání so zamestnankyňami ÚPSVaR v Rimavskej Sobote, na tému obchodovania s ľuďmi s psychologičkou CPPP v Rimavskej Sobote. Beseda s mestskými policajtmi na tému záškoláctvo, krádež a drogy, beseda a následne praktická ukážka Kontrolnej mobilnej skupiny z Colného úradu Banská Bystrica.

Kino – filmy, divadelné predstavenie:

- Posledný vládca vetra,
- Guliver,
- Medveď Jogi

Výlety, exkurzie:

V septembri 2010 sa 10 žiakov z našej školy zúčastnilo VI. ročníka tvorivého pobytu detí so špeciálnymi potrebami v rámci projektu KONVERGENCIE v prírode v Rekreačnom stredisku Kokava - Lína na chate IPEL.

Počas školského roka sa žiaci zúčastnili exkurzie na ranči vo Vyšných Valiciach.

V dňoch od 13.6.2011 – 15.6.2011 sa desiat žiaci zúčastnili trojdňového výletu v Košiciach organizovanú Detským fondom Rimavská Sobota , Slnko pre všetkých.“.

Prezentácia školy

Aj v tomto školskom roku sme kládli dôraz na kvalitnú prezentáciu školy na verejnosti. Ako som už uviedla vyššie, na našej škole sa konali podujatia a súťaže v rámci školy a medzi školami v našom regióne.

Aktívna práca všetkých zamestnancov školy bola veľmi úspešná a výsledky našej práce boli ocenené. Žiaci sa pravidelne umiestnili na popredných miestach v rôznych súťažiach.

Zrealizovali sme výstavy prác našich žiakov: v Banskej Bystrici – Európa, taktiež sme sa prezentovali v Knižnici M. Hrebendu v Rimavskej Sobote.

V októbri sme zrealizovali pre ZŠ Veľký Blh vystúpenie našich superstarov, ktorý mal veľký úspech. V decembri sme pripravili Vianočný program v Domove sociálnych služieb vo Veľkom

Blhu. Ďalej to boli vystúpenia v ZŠ – Držkovce, ZŠ – Jesenské , ŠZŠ s VJM Rimavská Seč a Reedukačné centrum Čerenčany. Žiaci vystúpili na Dni mesta, v júni na deň otvorených dverí vystúpili s obrovským úspechom v DSS vo Veľkom Blhu.

V júni sme sa zúčastnili s kultúrnym programom na Slávnostnej akadémii žiakov ŠZŠ. Tento program organizuje OZ Slnko pre všetkých.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2010/2011 boli podané nasledovné projekty:

- Vzdelávanie pre všetkých 2011 – podpora IKT – neúspešný,
- Zdravie v školách 2011 – Pitný režim - úspešný,
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov pochádzajúcich z MRK-2011 – zatiaľ bez výsledku,
- Nadačný fond Slovak Telekom – program podpory pre mladých ľudí s telesným, mentálnym a zmyslovým znevýhodnením – neúspešný,
- Konto Orange – školy pre budúcnosť 2010/2011 – Inovatívne technológie vo vyučovaní žiakov z málopodnetného prostredia - neúspešný,
- Konto Orange – školy pre budúcnosť 2010/2011 – Zlatý štetec - neúspešný,
- Konto Orange – Kultúra bez bariér 2010/2011- Speciálna Superstar– neúspešný,

Ďalej je škola je zapojená do projektov

1. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a v stredných školách.
2. Zelená škola.
3. Národný projekt poskytovania stredoškolských štipendií pre žiakov stredných škôl, ktorých rodičia sú odkázaní na dávku hmotnej núdze.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole.

V školskom roku 2010/2011 bola v našej škole vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch 09.05.2011 do 10.05.2011 a 12.05.2011 zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením..

Z inšpekcie boli vyvodené zistenia a závery, s ktorými boli oboznámení zamestnanci, ktorých sa zistenia týkali.

Následne boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Edukácia sa v školskom roku 2010/2011 sa uskutočňovala v dvoch budovách školy.

V hlavnej budove sa nachádza 6 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, knižnica. Na poschodí sú kancelárie riaditeľky a zástupkyne, ekonómky školy, učebňa informatiky a zborovňa.

V druhej budove sa nachádza 8 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, cvičná kuchynka, počítačová učebňa, telocvičňa, zborovňa. Pomocou pracovníkov ktorí boli u nás zamestnaný z úradu práce na aktivačnom sme počas letných prázdnin vymaľovali všetky triedy v oboch budovách, taktiež oplatenie a aj niektoré skrine.

Nadalej je v škole nedostatok moderných učebných pomôcok, najmä na vyučovanie prírodopisu, dejepisu, vlastivedy, fyziky, chémie. Nové učebné pomôcky by sme chceli zabezpečiť z projektov.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov : **424,820 €**

- mzdy, platy, odmeny (610): **265 345 €**,

- poisťné a príspevok do poisťovní (620): **91.924 €**,

- tovary a služby (630): **67 551 €**.

2. príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

V školskom roku 2010/2011 prijala škola od zákonných zástupcov žiakov príspevky v sume **0 €**.

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia :

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2008/2009 boli v sume **3 864 €**.

Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:

- mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): **1 931 €**,

- poisťné a príspevok do poisťovni (620): **675 €**,

- tovary a služby (630): **1 258 €**.

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: **0 €**.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- na dopravu žiakov – **1 778 €**.

Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:

- dotácia na učebné pomôcky v sume: **1 642.85 €**.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia.

1. Pokračovať v ďalšom vzdelávaní ped. zamestnancov v súlade s Vyhláškou č. 445/2009 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 19. októbra 2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
2. Do vyučovacieho procesu implementovať činnosti s využitím IKT a projektovej metódy
3. Zabezpečiť diferencovaný prístup k žiakom, vytvárať individuálne vzdelávacie programy,
4. Zabezpečiť kvalitnú krúžkovú činnosť žiakov so zameraním na rozvoj ich prirodzeného talentu a schopností,
5. Získavať mimorozpočtové finančné prostriedky účasťou na projektoch a grantoch a využívať ich na skvalitnenie vých.-vzdel. procesu i mimoškolských aktivít žiakov,
6. Zviditeľňovať a prezentovať školu na verejnosti (mestské výstavy, vystúpenia, články v regionálnych novinách, internetová stránka školy),
7. Vytvoriť školu tzv. „rodinného“ typu, kde tvoria rodičia a škola komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spoločne rieši problémy, realizovať netradičné rodičovské združenia, kde rodičia budú mať možnosť nahliadnuť do portfólií vytvorených z prác ich dieťaťa, prepojiť spoluprácu školy s rodinami žiakov organizáciou akcií pre rodičov a rodinných príslušníkov (kurzy varenia, športové popoludnia, besedy, prednášky),
8. V ŠZŠ 1.2.5 a 6. ročníku vzdelávací proces realizovať na základe ŠkVP,
9. V Praktickej škole 1. a 2. ročník vzdelávací proces realizovať na základe ŠkVP,

10. Skvalitniť prípravu žiakov na prijímacie skúšky.
11. Aj naďalej klásť veľký dôraz protidrogovej aktivite – prevencii žiakov. A to formou besedy s odborníkmi na túto tému, výstavky, rôzne žiacke práce , letáky pre žiakov a rodičov, atď.
12. Zvyšovať kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania.
13. Zlepšiť administratívnu úroveň pedagogickej dokumentácie.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy

<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
<ul style="list-style-type: none"> - snaha a ochota ped. zamestnancov školy prijímať zmeny a pracovať na sebe, - spolupráca s organizáciami, - široká ponuka záujmových krúžkov, - kladné vzťahy v rovine učiteľ - žiak, - školská knižnica - asistent učiteľa, - vlastné priestory, - vybavenie školy počítačovou technikou 	<ul style="list-style-type: none"> - sociálne zázemie žiakov, spolupráca s rodinou, - nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových vedomostí a zručností, - absencia spoločensky prijateľných a reálnych životných cieľov žiakov, - nedostatočný záujem rodičov o prospech a ďalšie vzdelávanie svojich detí, - materiálne zabezpečenie dielní, - zastaralý školský nábytok,
<i>Príležitosti</i>	<i>Ohrozenia</i>
<ul style="list-style-type: none"> - prezentácia školy na verejnosti, - organizácia aktivít s cieľom zapojiť do života školy aj rodinných príslušníkov žiakov - sponzorské dary, projektové aktivity, granty, - zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagógov, - rozvíjanie kompetencií pedagógov v oblasti IKT a v oblasti projektového a kooperatívneho vyučovania, - psychologické tréningy pedagógov s cieľom zvládnuť záťažové a stresové situácie, - obnova zariadenia školy a technického stavu budovy školy 	<ul style="list-style-type: none"> - predsudky intaktnej spoločnosti voči žiakom školy, - nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových poznatkov a nadobúdaní nových kompetencií - dochádzka niektorých žiakov do školy,

15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Uplatnenie žiakov na trhu práce vnímame negatívne. Naši absolventi majú veľké problémy s uplatnením sa na pracovnom trhu. Táto skutočnosť a v mnohých prípadoch aj príklad zo strany rodiny vedie deti k nezájmu o ďalšie vzdelávanie.

V rámci celého výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia rozvíjajú kľúčové kompetencie žiakov ako sú sebadôvera, sebaúcta, sebahodnotenie, zodpovednosť za vlastné učenie a konanie.

Hlavným zmyslom našej práce teraz i v budúcnosti je, aby každé dieťa malo z výchovy a vzdelávania čo najväčší zisk pre rozvoj vlastnej osobnosti v akceptujúcom, zdravom a bezpečnom prostredí.

V Rimavskej Sobote, 10 .októbra 2011 Vypracovala: PaedDr. Iveta Tóthová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 13.októbra 2011 a v rade školy dňa 26.10.2011.