

Špeciálna základná škola internátna

Školská 63, 991 10 Veľká Čalomija

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

1. Identifikačné údaje

Názov školy:	Špeciálna základná škola internátna
Adresa:	Školská 63, 991 10 Veľká Čalomija
Tel/fax:	047/4875181
e-mail:	szsicalomija@stonline.sk
zriaďovateľ:	KŠÚ v Banskej Bystrici
Riaditeľ školy:	Mgr. Mária Vargová (0905804740)
Vedúca vychovávateľka (štatutárny zástupca):	Valéria Nagyová
Vedúca hospodárskeho úseku:	Valéria Figová
Predseda rady školy:	Mgr. Jaroslava Duchová

2. Údaje za školský rok 2010/2011:

2.1. Počet ročníkov: 9

2.2. Počet tried: 4

- 1. trieda – 1. a 3. ročník
- 2. trieda – 2. a 4. ročník
- 3. trieda – 5. a 6. ročník
- 4. trieda – 7. a 8. ročník

2.3. Počet žiakov k 15.10.2010:

trieda	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	Viacnásobne postihnutí
1. ročník	2	2	4	
2. ročník	5	2	7	
3. ročník	3	1	4	
4. ročník	3	3	6	
5. ročník	4		4	
6. ročník	6	1	7	
7. ročník	2	1	3	
8. ročník	3	3	6	1 ch 1d
spolu	28	13	41	2

2.4. Počet žiakov k 31.08.2011:

trieda	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	Viacnásobne postihnutí
1. ročník	2	2	4	
2. ročník	5	2	7	
3. ročník	3	1	4	
4. ročník	3	3	6	
5. ročník	4		4	
6. ročník	6	1	7	
7. ročník	2	1	3	
8. ročník	3	3	6	1 ch 1d
spolu	28	13	41	2

2.5. Počet detí ubytovaných v internáte (domov detí) v šk roku 2010/11: 22

3. Plán na školský rok 2011/2012

3.1. Počet ročníkov: 9

3.2. Počet tried: 4

3.3. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 3

Trieda	Počet chlapcov	Počet dievčat	Spolu	B variant	C variant viacnásobne postihnutí
1. ročník	3		3		
2. ročník	2	2	4	1 d	
3. ročník	5	2	7	1 ch	
4. ročník	3	1	4		
5. ročník	3	3	6	1 ch	
6. ročník	4		4		
7. ročník	6	1	7		
8. ročník	2		2		1 ch
9. ročník	1	1	2		
Spolu	29	10	39	3	1

3.4. Plánovaný počet detí v internáte: 20.

Stav k 15.09.2011:

Trieda	Počet chlapcov	Počet dievčat	Spolu	B variant	C variant viacnásobne postihnutí
1. ročník	3		3		
2. ročník	2	2	3	1 d	
3. ročník	3	2	4	1 ch	
4. ročník	2	1	2		
5. ročník	3	3	5	1 ch	
6. ročník	3		3		
7. ročník	5	1	6		
8. ročník	2		2		1 ch
9. ročník	2	1	4		
Spolu	25	10	32	3	1

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v šk. roku 2010/2011

Ročník	Trieda	Prospeli	Nepr.	Nekla- sifik.	Spolu	Priemer. prospech
1.	1.	4	4			-
2.	2.	8	8			1,26
3.	1.	4	4			2,16
4.	2.	5	5			1,63
5.	3.	4	4			1,81
6.	3.	7	7			2,00
7.	4.	3	3			2,14
8.	4.	6	5			1,76
spolu		41	41	0	0	1,82

4.1. Priemerný prospech z jednotlivých predmetoch podľa ročníkov v šk. r. 2010/2011

Predmety	Sj	M	VI	Pv	Ø
Ročníky					
1.					
2.	1,86	1,43		1,00	1,43
3.	2,75	2,50		1,25	2,17
4.	2,00	1,17	1,00	1,60	1,44
5.	2,00	2,25	1,75	1,25	1,81
6.	2,43	2,43	1,86	1,29	2,00
7.	1,33	2,33		1,33	1,66
8.	1,33	2,00		1,00	1,44
Ø	1,71	1,76	1,54	1,22	1,49

5. Zamestnanci k.30.6.2011:

Zamestnanci	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Kvalifikáciu si dopĺňa	Kont. vzdelávanie	Spolu
Pedagogickí	5 (2 učit.+3 vych.)	4 (3 učit.+1 vych.)		1	9
Nepedagogickí	7				7
Spolu	5	4		1	16

Zvyšovanie odbornosti:

- Program efektívnej drogovej prevencie v školách a školských zariadeniach - 1 ped. zamestnanec šk. r. 2010/2011 (1 rok) – MPC BB
- funkčné štúdium – 1 ped. zamestnanec

Zamestnanci podľa pracovných zaradení:

- učiteľka špeciálnej ZŠ	5
- vychovávateľka špeciálnej ZŠ	4
- pomocná vychovávateľka	2
- hospodársko-administrat. zam.	1
- účtovníčka	0,25
- domovník-kurič	1
- upratovačka	1
- práčka-šička	1
Spolu:	15,25 → 16

Odbornosť vyučovania predmetov:

Predmety	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	Kvalifik.
Sj	N	N	N	N	K	K	K	K	50,00%
Vl				N	K	K	K		75,00%
M	N	N	N	N	K	K	K	K	50,00%
Hv	K	K	K	K	K	K	K		100,00%
Vv	K	K	K	K	K	K	K		100,00%
Pv	K	K	K	K	K	K	K		100,00%
Tv	K	K	K	K	K	K	K		100,00%
ILS	K	K	K	K	K	K			100,00%
Kvalifikovanosť	21,0%	40,0%	100%	100%	25%	36%	0%	100%	84,38%

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Škola sa každoročne zúčastňuje viacerých súťaží a podujatí, ktoré jej umožňujú prezentovať sa na širokej verejnosti aj v okrese Veľký Krtíš. V minulom školskom roku naši žiaci nezískali významnejšie ocenenie napriek tomu, že sa aktívne zapájali do viacerých súťaží.

V šk. roku 2010/2011 sa žiaci školy zúčastnili nasledovných súťaží:

ročník	súťaž	ocenení, ako	pedagóg
1.	<i>Veľkonočná pohľadnica</i>		<i>I. Kováčová</i>
	<i>Výstava prác v OD Europa BB</i>		<i>I. Kováčová</i>
2.	<i>Veľkonočná pohľadnica</i>		<i>Z. Šimková</i>
	<i>Výstava prác v OD Europa BB</i>		<i>Z. Šimková</i>
3	<i>Veľkonočná pohľadnica</i>		<i>I. Kováčová</i>
	<i>Výstava prác v OD Europa BB</i>		<i>I. Kováčová</i>
4.	<i>Veľkonočná pohľadnica</i>		<i>Z. Šimková</i>
	<i>Výstava prác v OD Europa BB</i>		<i>Z. Šimková</i>
5.	<i>Výtvarná súťaž Graffiti</i>		<i>M. Huszár</i>
	<i>Hudba – Integ. očami detí</i>		<i>M. Huszár</i>
	<i>Veľkonočná pohľadnica</i>		<i>M. Huszár</i>
6.	<i>Výtvarná súťaž Graffiti</i>		<i>M. Huszár</i>
	<i>Hudba – Integ. očami detí</i>		<i>M. Huszár</i>
	<i>Veľkonočná pohľadnica</i>		<i>M. Huszár</i>
7.	<i>Výtvarná súťaž Graffiti</i>		<i>Mgr. J. Duchová</i>
	<i>Výstava prác v OD Europa BB</i>		<i>Mgr. J. Duchová</i>
	<i>Veľkonočná pohľadnica</i>		<i>Mgr. J. Duchová</i>
8.	<i>Výtvarná súťaž Graffiti</i>	Iveta Molnárová – cena poroty	<i>Mgr. J. Duchová</i>
	<i>Výstava prác v OD Europa BB</i>		<i>Mgr. J. Duchová</i>
	<i>Veľkonočná pohľadnica</i>		<i>Mgr. J. Duchová</i>

Súťaže a podujatia organizované školou:

- Deň zdravia
- Deň stromov
- Vianočná slávnosť
- Maškarný ples
- Vedomostná súťaž Naša príroda
- Deň Zeme
- Deň vody
- Deň detí
- Športový deň

Projekty, ktorých sa škola zúčastnila v šk. r. 2010/2011:

- Recyklohry,
- Zelená škola,
- MVP ZŠ UIPS,
- Zdravá škola,

7. Výsledky inšpekčnej činnosti:

- kópia správy poslednej inšpekcie bola pred štyrmi rokmi poslaná so správou.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

Škola prenajíma priestory na vyučovanie v budove ZŠ vo Veľkej Čalomiji – 4 triedy, zborovňu a riaditeľňu. Ubytovanie detí s týždenným pobytom je riešené vo vlastnom internáte, kde je 8 izieb, dve kúpeľne, kotolňa a miestnosť pre domovníka a práčku. V areáli internátu je ešte jedna budova, v ktorej je počítačová učebňa a priestory pre pracovné vyučovanie. Škola nemá vlastnú telocvičňu a využívanie telocvične ZŠ je často spojené s problémami. Súčasne platíme vysoký nájom a režijné náklady.

Budova internátu vyžaduje rekonštrukciu – konkrétne strecha, ktorá je vo veľmi nevyhovujúcom stave a navyše je pokrytá azbestovou krytinou, ktorá je zdraviu škodlivá, a priestory a vybavenie kúpeľní a WC. Chlapčenské WC bolo z vlastných prostriedkov zrekonštruované v minulom školskom roku, ale toho roku podľa súčasného stavu rozpočtu v rekonštrukcii nebude možné pokračovať.

K areálu internátu patrí veľký dvor so záhradou, ktoré sú využívané na telesnú výchovu, na pracovné vyučovanie a rekreačné účely.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie

Priložená správa o hospodárení

10. Cieľ školy na školský rok 2011/2012

Podľa koncepčného zámeru rozvoja školy je prvoradým cieľom školy v tomto šk. roku ďalej pracovať na školskom vzdelávacom programe a na školskom výchovnom programe a aplikovať obsah už vytvoreného školského vzdel. programu pre 1., 2., 5. a 6. ročník v praxi. Následne získané skúsenosti zohľadníme v úprave už existujúceho programu a pri tvorbe obsahu vzdelávania pre 3. a 7. ročník..

Hlavným zameraním vzdelávacieho programu školy je okrem základného predpísaného vzdelávacieho obsahu najmä jeho výchovné zameranie, a to predovšetkým na environmentálnu výchovu, výchovu k sociálnosti a výchovu v oblasti IKT, pretože v týchto oblastiach sa nám javí, že naši žiaci najviac potrebujú podporu v rozvíjaní svojej osobnosti. Tiež pokladáme tieto výchovné predmety popri pracovnej výchove za najdôležitejšie pre budovanie zodpovedného vzťahu dieťaťa k sebe i k druhým.

Cez spoznanie okolitej prírody a života biotopu možno k nemu získať pozitívny vzťah a cez tento pozitívny vzťah k životu možno dôjsť k schopnosti empatie nielen k živočíchom a rastlinám, ale myslíme si, že táto cesta vedie aj k uvedomeniu si potreby

spolupráce so spoločnosťou, čo môže byť významným faktorom ovplyvňujúcim plnohodnotné zaradenie našich žiakov do sociálneho života. Ďalším stupňom by mala byť výchova k sociálnosti, ktorá by mala pomôcť deťom uvedomiť si svoju hodnotu, hodnotu ostatných ľudí, učiť efektívne komunikovať, prejavíť city a postoje, učiť sa samostatnosti a adekvátnej orientácii vo svete a v živote.

K poslednej úlohe môže výrazne napomôcť výchova v oblasti IKT, prostredníctvom ktorej môžu žiaci získať zručnosti pohrebné k uplatneniu v životnej praxi.

Naším ďalším cieľom je skvalitniť spoluprácu s rodičmi a dochádzku detí. V poslednom polroku sme zaznamenali výrazné zlepšenie dochádzky, ale spolupráca s rodičmi sa nezlepšila. Čiastočné výsledky dosahujeme najmä vďaka spolupráci s ÚPSVaR vo Veľkom Krtíši, ktorý nám vychádza v ústrety pri riešení problémov s dochádzkou a správaním detí.

Plánovali sme pre budúcnosť otvorenie prípravného ročníka, toto však bude riešené v legislatíve pre základné školy v najbližšej budúcnosti, takže my ako škola sme museli od tohto plánu ustúpiť.

11. Klady a nedostatky školy

Klady: za najväčšie pozitívum školy považujeme humánny prístup k deťom a atmosféru, ktorá umožňuje dobrú tímovú prácu a ktorej dôsledkom je spokojnosť detí aj rodičov, pričom dosahujeme dobré výsledky aj v oblasti vzdelávania žiakov, čoho dokladom je aj odozva rodičov a pedagógov po prestupe žiaka na inú školu. Škola si napriek niektorým problémom v minulosti získala v okrese dobré meno a máme dobrú spätnú väzbu od rodičov detí aj po ukončení ich dochádzky k nám. Tiež čoraz viac rodičov žiada, aby mohlo ich dieťa pokračovať v ročníkoch 5-9 v našej škole. V tomto im však zatiaľ z kapacitných dôvodov nedokážeme v plnej miere vyhovieť.

Škola sa aktívne zapája do mnohých súťaží a vo výchove sa zameriava na pestovanie pozitívneho vzťahu detí k prírode a cez tento vzťah k uvedomeniu si významu zmeny spôsobu života a orientácie na spoločnosť, na vzdelanie a zdravý životný štýl. Výchovná práca v škole i v mimoškolskej výchove je zameraná na štyri hlavné oblasti – na rozvoj informačných schopností a zručností, na prevenciu abúzu drogových látok, na výchovu k sociálnym zručnostiam a na environmentálnu výchovu.

V súťažiach máme väčšinou dobré výsledky a deti sa ich rady zúčastňujú. Za pozitívum považujeme tiež postupné zvyšovanie odbornosti zamestnancov, aj keď ešte stále nemožno hovoriť o postačujúcej miere.

Nedostatky: najväčším nedostatkom je nízky počet kvalifikovaných učiteľov – z piatich dvaja. Negatívny dopad má aj priestorová stiesnenosť školy a skutočnosť, že nedokážeme z finančných dôvodov vybaviť vlastnú telocvičňu náradím a náčiním. Chýba nám dobre vybavená učebňa pre pracovné vyučovanie, preto na týchto hodinách musíme často improvizovať.

Taktiež za negatívum považujeme nevyhovujúce sociálne a kultúrne podmienky, v ktorých väčšina našich žiakov žije, pretože následkom tejto okolnosti viazne spolupráca s rodičmi, ktorí nemajú záujem o žiaden kontakt so školou a často ani o školský prospech svojho dieťaťa. RZ takmer vôbec nefunguje a nepodporuje školu, nie je možné organizovať výlety ani exkurzie, ktoré by pomohli našim žiakom lepšie sa orientovať v spoločnosti, pretože rodičia odmietajú súhlas k takýmto akciám.

Ďalším významným negatívom pre školu sú nevysporiadané vlastnícke vzťahy pozemku, na ktorom stoja budovy internátu, pretože táto skutočnosť škole bráni v zúčastňovaní sa projektov EÚ na rozvoj infraštruktúry. Tento problém sa škola už niekoľko rokov snaží riešiť, ale pozemok ja na vlastníckom liste Matice slovenskej a táto ustanovizeň nereaguje na naše listy.

12. Voľnočasové aktivity školy

V škole pracujú štyri krúžky, krúžok šikovných rúk, rozprávkarový, športovo-pohybový a spevácky. 95 % detí navštevuje krúžky a okrem toho majú možnosť hry stolného tenisu, bicyklovania, v zime sánkovania. Deti chodia na časté prechádzky do prírody spojené s poznávaním miestnej fauny a flóry a s aktivitami spojenými s ochranou životného prostredia.

Ďalšou voľnočasovou aktivitou, ktorú škola poskytuje, je využívanie učebne IKT, na vzdelávacie hry.

Tiež veľký dvor a záhrada v areáli internátu poskytujú dobré možnosti pre pobyt na čerstvom vzduchu a pre športové aktivity.

Škola už 8 rokov udržiava kontakty s Novohradským osvetovým centrom, pobočkou vo Veľkom Krtíši a zúčastňuje sa ich podujatí.

13. Rada školy

Zloženie rady školy:

Mgr. Jaroslava Duchová – predseda rady školy – ped. zam.,
Bc. Eva Vandová – ped. zam.,
Valéria Figová – podpredseda rady školy – neped. zam.,
Eva Hudecová – zástupca rodičov,
Renáta Kováčová – zástupca rodičov,
Adriana Suchá – zástupca rodičov,
Alžbeta Šimurdová – zástupca rodičov,
Ing. Eva Zverbíková – zástupca zriaďovateľa,
Bc. Ingrid Cibulová – zástupca zriaďovateľa.

Vo Veľkej Čalomiji dňa 22.09. 2011

.....
Mgr. Mária Vargová
riaditeľka školy