

Špeciálna základná škola, A. Sládkoviča 24, 966 81 Žarnovica

č. tel.: 045/681 30 55, e-mail: szszarnovica@centrum.sk

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2010/2011**

Mgr. Anna Szalayová
riaditeľka SZŠ

Žarnovica, 23.09.2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.09.2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Špeciálna základná škola, A. Sládkoviča 24 v Žarnovici bola zriadená ako samostatná rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou zriadovacou listinou vydanou Krajským úradom v Banskej Bystrici dňa 10.augusta 1999 s účinnosťou od 01.septembra 1999. Súčasťou školy je školský klub detí.

Špeciálna základná škola poskytuje vzdelanie žiakov so zdravotným znevýhodnením, uskutočňuje výchovu a vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím a pripravuje žiakov pre ďalšie štúdium na odborných učilištiach a praktických školách. Zabezpečuje vyučovanie povinných, voliteľných a nepovinných predmetov podľa platných učebných plánov a učebných osnov.

Školský klub detí zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku na špeciálnej základnej škole nenáročnú záujmovú činnosť a prípravu na vyučovanie v čase mimo vyučovania.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	A. Sládkoviča 24, 966 81 Žarnovica
Telefón	045/6813055
E-mail	szzarnovica@centrum.sk
WWW stránka	szzsc.edupage.org
Zriadovateľ	Krajský školský úrad, ČSA 26, Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Anna Szalayová	045/6813055	aszalayova@inmail.sk
ZRŠ	Mgr. Antónia Benčová	045/6813055	a.bencova@centrum.sk

Rada školy

Rada školy pri SZŠ v Žarnovici bola ustanovená v zmysle §24 zákona č.596/2003 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V školskom roku 2010/2011 zasadala Rada školy štyrikrát. Na všetkých svojich zasadnutiach sa zaoberala otázkami spojenými s prevádzkou školy, skvalitnením výchovno-vzdelávacieho procesu, spoluprácou školy s inými organizáciami a združeniami a tiež ekonomickým zabezpečením chodu školského zariadenia.

	Títl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Dagmar Bóľlová	045/6813055
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Melánia Kollárová	045/6813055
zástupcovia rodičov	Ľubomíra Považanová	-
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Eva Gašparová	048/4710127
	Ida Mušková	048/4710136

Poradné orgány školy

Metodické združenie, Pedagogická rada

Prehľad činnosti metodického združenia:

September: Novelizácia zákonov, vyhlášok a nariadení. Register právnych noriem.

Október: Pojem pracovné vyučovanie v špeciálnej základnej škole

November: Šikanovanie v škole

December: Prínos J. A. Komenského v edukačnom procese

Január: Dramatická výchova na škole

Február: Kompetencie učiteľa

Marec: Motivácia žiakov vo voľno časových aktivitách

Apríl: Kompetencie žiaka

Máj: Environmentálna výchova a ekohry vo vyučovaní

Jún: Aktivizačné metódy výchovy a vzdelávania

Metodické združenie pracovalo počas celého školského roka podľa vypracovaného plánu činností. Na pravidelných zasadnutiach členovia hodnotili a analyzovali výsledky výchovy a

vzdelávania žiakov v jednotlivých predmetoch. Všetky individuálne úlohy vyplývajúce z plánu MZ učiteľa plnili vo vzájomnej spolupráci s vedením školy.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie	Mgr. Eliška Bratková	špeciálna pedagogika	malotriedna organizácia

Pedagogická rada: členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky, je poradným orgánom riaditeľa na kolektívne prerokúvanie a posudzovanie zásadných pedagogických otázok výchovy a vyučovania.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **62**

Počet tried: **8**

Podľa individuálneho výchovno- vzdelávacieho programu sa vzdelávali 2 žiaci.

V školskom roku 2010/2011 bolo zriadené jedno oddelenie ŠKD, ktoré navštevovalo spolu 8 žiakov.

Podrobnejšie informácie: Špeciálna základná škola v Žarnovici je plnoorganizovaná , zabezpečuje primárne vzdelávanie podľa ISCED 1 pre žiakov s mentálnym postihnutím vo variante A, ktoré je v súlade s platnou legislatívou. Do ŠZŠ sme prijímali len žiakov s mentálnym postihnutím na základe dôkladného pedagogicko- psychologického a špeciálno-pedagogického posúdenia. V školskom roku 2010/2011 navštevovalo školu spolu 62 žiakov. Z toho zo sociálne znevýhodneného prostredia 37 žiakov.

Dotácia na stravu a školské potreby v školskom roku 2010/2011 bola poskytnutá všetkým žiakom, nakoľko počet žiakov v hmotnej núdzi podľa oznámenia ÚPSVaR o priznaní dotácie na stravu a na školské potreby presahoval 50% z celkového počtu žiakov navštevujúcich školu.

Činnosť školského klubu detí spočívala v spoločensko - vednej oblasti, prírodovednej oblasti, esteticko-výchovnej oblasti, pracovno-technickej oblasti, v telovýchovnej a športovej oblasti. Cieľom školy je vo výchovnej práci v ŠKD vytvárať príjemné prostredie ,v ktorom vybranými aktivitami sa vzbudzuje u detí záujem o zapájanie sa do činnosti ŠKD, osvojovanie a upevňovanie si vedomostí, zručností a návykov týkajúcich sa hygieny a ochrany zdravia, podporovanie sebavedomia žiakov a rozvíjanie pozitívnej stránky ich osobnosti.

Plánovaná činnosť školy a realizácia výchovno –vzdelávacích zámerov školy je na veľmi dobrej úrovni. Odborné a pedagogické riadenie a kontrolný systém je plánovitý a funkčný. Informačný systém je prepracovaný smerom k žiakom, pedagógom ,rodičom aj verejnosti. Počas celého školského roka sme uskutočňovali kontrolno-hospitačné činnosti na plnenie pracovných povinností a úloh, plnenie cieľov školy, vedenie pedagogickej agendy,

oddržiavanie výchovno- vzdelávacích plánov, vedenie a práca so žiakmi(plnenie termínov, pracovné a spoločenské správanie, komunikácia, flexibilita, fungovanie v pracovnom tíme, produktivita práce, kvalita práce).Hodnotili sa vedomosti, kreativita učiteľa, metodika práce učiteľa, sledovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu ISCED-1.

V rámci pracovnej kariéry sme sa snažili odhaľovať pracovné rezervy a zvyšovať výkonnosť. Kvalita vyučovania z hľadiska pedagógov je v sledovaných premetoch Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	5	9	9	5	8	9	6	7	3	61
žiaci vyučovaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu	-	-	1	-	-	1	-	1	-	3
z toho v ŠKD	4	4	2	3	-	2	1	-	-	16

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ŠZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2010: 5/2

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010: 5/2

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0/0

Počet žiakov prijatých v školskom roku 2010/2011 na základe psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia : 10/4 (2.ročník -2žiaci,3.ročník- 2žiaci,4ročník-1žiak,5.ročník-1 žiak,6.ročník-2žiaci,7.ročník-1žiak,8.ročník-1žiak)

Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.6.2011

V školskom roku 2010/2011 ukončilo povinnú školskú dochádzku šesť žiakov

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	-	-	-	-	3	3	6

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OU

V školskom roku 2010/2011 ukončili povinnú desaťročnú školskú dochádzku šiesti žiaci, z uvedeného počtu traja v nižšom ročníku. Záujem pokračovať v ďalšom vzdelávaní neprejavil ani jeden končiaci žiak, resp. rodičia nesúhlasia s ich ďalším vzdelávaním z rôznych dôvodov.

	odborné učilište	praktická škola	Iné	Spolu
prihlásení	0	0	0	0
prijatí	0	0	0	0
% úspešnosti	-	-	-	-

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	5	4	1	-
II.	9	9	-	-
III.	9	8	1	-
IV.	5	4	1	-
V.	8	8	-	-
VI.	9	9	-	-
VII.	6	6	-	-
VIII.	7	7	-	-
IX.	3	3	-	-

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.	5	356	71	356	71	0	0
II.	9	680	76	680	76	0	0
III.	9	878	98	766	85	102	11
IV.	5	610	122	575	115	35	7
V.	8	963	120	879	110	84	11
VI.	9	1152	128	1084	120	68	8
VII.	6	964	161	865	144	99	17
VIII.	7	502	72	342	49	160	23
IX.	3	444	148	323	108	121	40

Výsledky externých meraní

Žiaci s mentálnym postihnutím- monitor sa nevykonáva.

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Náboženská výchova	1. - 9. ročník	4	1
Etická výchova	5. - 9. ročník	2	1
ILS	1. - 4. ročník	4	5

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. pracovníkov	Počet nepedag. pracovníkov	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	8	1	8	1
DPP	1	-	1	-
Znížený úväzok	1	-	1	1
ZPS	-	-	-	-
Na dohodu	-	-	-	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	3	6	9
vychovateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	3	7	10

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Metodický a odborný rast pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci sa celoročne zúčastňovali vzdelávacích aktivít organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Banskej Bystrici, Pedagogicko-psychologickou poradňou a inými vzdelávacími inštitúciami v školstve. Jednou z dôležitých úloh školy pre budúcnosť je nielen získať kvalitného pedagogického zamestnanca, ale zabezpečiť aj jeho ďalší profesijný a odborný rast. Každý pedagogický zamestnanec školy mal vytvorený individuálny plán profesijného rastu, ktorý obsahoval sebavzdelávanie, vzdelávanie uskutočňované účasťou na vzdelávaní organizovanom inými vzdelávacími inštitúciami a vzdelávanie v odborno-metodickej oblasti uskutočňované na zasadnutiach MZ.

Špecializačné vzdelávanie:

Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT absolvovali v tomto školskom roku Mgr. Szalayová a Mgr. Benčová

Funkčné vzdelávanie: vo vzdelávaní pokračuje riad. školy Mgr. Szalayová

Aktualizačné vzdelávanie:

Ako využívať poznatky žiakov z prírodopisných predmetov na rozvoj zručností k zdravému životnému štýlu - Mgr. Kollárová

Baltík - programovanie na ZŠ - Mgr. Benčová

Regionálna výchova - Mgr. Volentier

Kvalifikačné vzdelávanie:

v rozširujúcom štúdiu špeciálnej pedagogiky pokračuje Mgr. Bóllová

Inovačné štúdium:

ukončila v tomto školskom roku pani vychovávateľka Murgašová

(Školský klub detí v systéme výchovy mimo vyučovania)

Iné požadované vzdelávanie zamestnancov v pracovno -právnej oblasti

Novela Zákona o archívoch a registratúre (Mgr. Szalayová)

Zákon o ochrane osobných údajov a novela Zákona o slobode informácií (Mgr. Szalayová)

Financovanie regionálneho školstva (Mgr. Szalayová)

Ďalšie vzdelávanie vyplývajúce podľa potrieb z legislatívy (Mg. Benčová)

Zmeny v sociálnom a zdravotnom poistení (p. Bóllová)

Školenia o predpisoch BOZP a PO (všetci zamestnanci školy)

Pracovné a školské úrazy (všetci zamestnanci)

Vzdelávanie podľa § 35 zákona 317/2009

Asertivita, sebapoznanie a osobnostný rast

Ovládanie emócií a ich pozitívny vplyv na dosiahnutie pracovných výsledkov

Zdravé jadro osobnosti ako základ pre seberealizáciu a tvorivosť

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	1
špecializačné kvalifikačné	0	1
postgraduálne	0	0
funkčné vzdelávanie	0	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Dolina, dolina	3	3			
Floorbalový turnaj	4	4			
Fair play hry	4				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Didaktické hry a Účelové cvičenia v prírode (praktické precvičenie si úloh z dopravnej, environmentálnej výchovy, topografie a zdravotníckej prípravy.)

Tvorivé dielne v spolupráci s Pohronským osvetovým strediskom (pani Soboslayová)

Športovo - cyklistické dopoludnie s kapitánkou Šmondrkovou z OO PZ v Žiari nad Hronom

Aktivity ku „**Dňu prírodných katastrof a ochrane zvierat**“

"**Deň úsmevu**"- športové aktivity

"**Street style**"- nauč sa povedať nie - beseda s protidrogovou tematikou s Lukášom Hofmannom

Tekvicová príšerka - súťaž v spolupráci s Kultúrnym strediskom v Žarnovici

Výstava s názvom "**Jeseň pani bohatá....**" v priestoroch školy

Návšteva žiakov s kultúrnym programom v Samaritánke pri príležitosti Mesiaca úcty k starším

Tvorivé dielne -využitie odpadového materiálu (plast)

"**Deň zdravej výživy**" - varenie a ochutnávka v triedach ,výroba plagátov, beseda o zdravej výžive

"**Agresivita a šikanovanie**"- beseda a aktivity s Mgr. Gubánom s CPPPaP v Žarnovici

"**Drogy vo farbách**" -výtvarná súťaž v spolupráci s CPPPaP

"**Deň nefajčenia**"- športové aktivity a prezentácie v spolupráci s Oddelením podpory zdravia v Žiari nad Hronom

"**Misia v Španielsku**" - naplnenie svojho sna s pani Geletovou

Tvorivé dielne a súťaž o najkrajší adventný veniec

Celoškolská súťaž "**Človeče nehnevaj sa**"

Beseda s pani Búryovou na tému "**Dospievanie a hygiena**"

Mikuláš - kultúrne podujatie

Aktivity ku "**Dňu ľudských práv**"

Benefičný koncert v Kultúrnom dome v Žarnovici

Pečenie a ochutnávka vianočného pečiva

Vianočná návšteva v Samaritánke - kultúrny program

Stromčeková slávnosť v škole

Súťaž o "**Najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy**"

Súťaž v spolupráci s kultúrnym strediskom - "**Najoriginálnejší snehuliak**"

Tvorivé dielne - výroba vtácej búbky z rôznych materiálov

Aktivity a beseda na tému "**Zdravý životný štýl**"

"**Živly v nás**"- netradičná forma vyučovania

Celoškolská súťaž v skladaní puzzle

Prezentácia a ochutnávka bylinkových čajov "**Zdravie z prírody**"

Tvorivé dielne "**Fašiangové zvykoslovie a výroba karnevalových masiek**"

"**Dopravná výchova**" aktivity v spolupráci s OO PZ v Žarnovici

"**Fašiangové dobroty**"- pečenie šišiek a fánok (netradičná forma vyučovania)

"**Školský karneval**"

Návšteva knižnice

Divadelné predstavenie "**O troch prasiatkach**"

Školské kolo v prednese poézie a prózy

Školská spevácka súťaž "**Zlatý slávik školy**"

Návšteva výstavy

"**Učiteľ - žiak**"

Aktivity, prezentácia a súťaže pri príležitosti "**Dňa vody**"

Beseda s pani Búryovou na tému "**Hygiena a antikoncepcia**"

"**Vyčistíme si Slovensko**"- aktivity k projektu

„**Deň tanca**" - návšteva kultúrneho podujatia

"**Slovenská rozprávka**"- netradičná forma vyučovania

Tvorivé dielne s tematikou Veľkej noci

"**Veľkonočné zvykoslovie v našom regióne**"- prezentácia a beseda

"**Týždeň dopravnej disciplíny**" - spolupráca s Mestskou políciou v Žarnovici

"**Deň Zeme**"- aktivity v spolupráci s Mestským úradom

Tvorivé dielne - "**Ako sme využili odpadový materiál**"

Celoškolský turnaj v kolkoch

"Deň víťazstva" - beseda

"Požiarnici v škole" - beseda a ukážky práce profesionálnych požiarnikov z Novej Bane

"Deň športu" - súťaže v športovej hale

"Mamičke" - návšteva s kultúrnym programom v Samaritánke

Školský turnaj vo Floorbale

Beseda s policajtkou kap. Šmondrkovou na tému "**Trestný čin u mladistvých**"

Ekohry v prírode

"Deň detí" - aktivity

"Deň mlieka" - prezentácia a aktivity

"Deň nefajčenia" -aktivity s využitím PL "**Nenič svoje múdre telo**"

"Deň otcov" - aktivity, súťaže na školskom ihrisku

Návšteva vernisáže "**Etapy života**" (výtvarná výstava Mgr. M. Čákovskej Pánovej)

"Svetový deň životného prostredia" - aktivity v prírode

"Deň kvetov" - tvorivé dielne

Spevácka súťaž "**Dolina, dolina**" v ZŠ Župkov

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

V školskom roku 2010/2011 boli školou vypracované projekty:

1. Názov projektu: Nový vzdelávací systém na škole

Strategický cieľ projektu: Zvýšiť kvalitu a účelnosť vedomostí žiakov ŠZŠ zavedením nových foriem a metód vzdelávania.

2. Názov projektu: Vzdelávanie pre všetkých

Cieľ projektu: Skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy, zaobstaranie kompenzačných a špeciálnych učebných pomôcok

Škola je zapojená do projektu :

Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

INFOVEK

Cesta k emocionálnej zrelosti

EKOSTOPA-SAŽP Banská Bystrica

BEAGLE-SAŽP Banská Bystrica

Červené stužky

Enviroprojekt

Týždeň slovenských knižníc – Maratón v čítaní

Školské ovocie- Európsky projekt

V školskom roku 2010/2011 sme pokračovali v dlhodobých projektoch :

"Nebojme sa prevencie" - projekt zameraný na protidrogovú prevenciu

"Tvorivé dielne" - cieľom projektu je udržiavanie regionálnych zvykov a tradícií

"Ľudové remeslá nášho regiónu" - projektové vyučovanie v predmetoch regionálna výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova a vlastiveda

"Mesiac s detskými knihami" - projekt na posilnenie čitateľskej gramotnosti

"Škola podporujúca zdravie" - aktivity zamerané na zdravú výživu, zdravý spôsob života, prevenciu pred chorobami, poskytovanie prvej pomoci a šport

"Správaj sa normálne" - projekt realizovaný s OOPZ Žarnovica

"Adamko- hravo, zdravo" - projekt je realizovaný so žiakmi prvého stupňa

Realizované celoškolské a triedne projekty :

"Deň bez bariér"

"Náš farebný svet"

"Mesiac slovenských rozprávok"

"Papierový les"

„Valentínska pošta“

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 04.12.2008 do 05.12.2008 a 08.12.2008

Druh inšpekcie: tematická

Závery zo správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sú uvedené v správe o činnosti školy za školský rok 2008/2009.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické podmienky: Špeciálna základná škola je umiestnená v budove bývalej MŠ. Aj keď sú priestory zrekonštruované, sústavne vyžadujú určité úpravy a opravy. V havarijnom stave sa nachádzajú elektrické rozvody. Priestory školy sú maximálne využívané. Chýbajú nám samostatné učebne, telocvičňa a školský dvor.

Učebné priestory sú schopné bezpečnej prevádzky. Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je zabezpečené v ŠJ Základnej školy Fraňa Kráľa.

V rámci finančných možností bola škola aj v tomto školskom roku vybavená novými učebnými pomôckami a audiovizuálnou technikou.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Škola je dotovaná zo štátneho rozpočtu. Snažíme sa hospodáriť úsporne, v súlade s platnými rozpočtovými pravidlami.

Dotácia na stravné

Dotácia na školské potreby

Dotácia na dopravné

Finančné prostriedky pridelené na vzdelávacie poukazy

Všetky uvedené dotácie sú uvedené v prílohe.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Zameranie koncepcie školy v tomto školskom roku v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov vychádzalo z plnenia strategických cieľov a ich transformácii do jednotlivých úloh v určených oblastiach.

Hlavné ciele boli zamerané na humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovu k zdravému životnému štýlu, k zvyšovaniu pohybových aktivít žiakov, vytváraniu kvality a klímy školy, realizácii environmentálnej výchovy, v spolupráci s rodičmi a mestom. Veľkú pozornosť sme venovali dlhodobu cielenému výchovnému pôsobeniu na deti z rómskeho etnika zameraného na zámerné prebúdzanie a rozvíjanie ich potrieb a záujmov. Nadalej pokračujeme v rozvíjaní podmienok multikultúrnej školy, v ktorej sú aj žiaci z odlišného etnického prostredia, čo si vyžaduje neustálu potrebu posilnenia výchovy a vzdelávania smerom ku skvalitneniu rodinného a spoločenského života.

V ďalšej činnosti sa zameriame na :

- Výchovu a vzdelávanie orientovať na žiaka, zohľadňovať jeho individualitu a jeho potreby s dôrazom na meniace sa podmienky a požiadavky spoločnosti.
- V záujme kvalitného vzdelávania dopĺňovať kabinety odbornými pomôckami.
- Nadalej sa starať o odborný rast učiteľov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania.
- Ďalšie skvalitnenie činnosti metodických orgánov školy a následné zvyšovanie ich participácie na riadení školy.
- Žiacku knižnicu doplniť o nové tituly a zvýšiť záujem žiakov o čítanie.
- Spolupracovať s rodičmi, s Radou školy, rešpektovať ich požiadavky a záujmy, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Pozitíva dobré stránky školy:

Ľudský potenciál: kvalifikovanosť učiteľov

- ochota zamestnancov kariérne rásť a prijímať inovácie
- vysoká kreativita, flexibilita a ochota pracovať nad rámec bežných povinností
- vzájomná komunikácia
- fungujúca Rada školy

- optimálne vekové zloženie učiteľského zboru

Pedagogický proces:

- dobrá klíma školy postavená na vzájomnej dôvere a partnerstve
- rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivých žiakov a uplatňovanie individuálneho prístupu
- netradičné formy vyučovania
- dobre zabezpečené psychohygienické faktory (školské ovocie, pitný režim, relaxácia)
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov, podpora zdravého sebavedomia
- využívanie interaktívnej tabule a IKT na vyučovacích hodinách
- realizácia vedomostných a športových súťaží na úrovni regiónu

Materiálne vybavenie: - počítačová učebňa Inforeku

- dostatočný počet učebných pomôcok
- žiacka aj odborná knižnica pre učiteľov
- dostatočné vybavenie audiovizuálnou technikou
- výučbové CD na každý predmet, dve interaktívne tabule

Ostatné faktory: prezentácia školy, budovanie pozitívneho imidžu školy spolupráca so zriaďovateľom školy a mestom Žarnovica prekonávanie bariér medzi žiakmi našej školy a intaktnou populáciou- realizovanie spoločných aktivít

Slabé stránky:

Ľudský potenciál: pokles spoločenskej prestíže pedagogickej profesie

Pedagogický proces: chýba rutinné využívanie hudobných nástrojov na hodinách HV

Materiálne vybavenie: Havarijný stav elektrických rozvodov v škole. Zastaraná budova vyžadujúca si finančne náročné rekonštrukcie.

Obmedzené priestory - školský klub prebieha v priestoroch triedy

Chýbajúce učebne a telocvičňa

Obmedzené možnosti školského dvora

Ostatné faktory: nedostatočná informovanosť obyvateľov o poslaní špeciálnej školy

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Počítačový krúžok	13	2	Mgr. Dagmar Rothová
Počítačový krúžok	13	2	Mgr. Vladimír Volentier
Počítačový krúžok	6	1	Mgr. Dagmar Bólllová
Spevákko-dramatický krúžok	7	1	Mgr. Renáta Krúpová
Tanečný krúžok	10	1	Mgr. Eva Lenčová

V školskom roku 2010/2011 pracovali v ŠZŠ v Žarnovici podľa záujmu žiakov tri záujmové útvary. Činnosť krúžkov bola pravidelná, dochádzka a záujem žiakov o krúžkovú činnosť bol na veľmi dobrej úrovni.

Spolupráca školy

Vzájomné vzťahy škola a rodič – spolupráca je na priemernej úrovni. Škola má jasne stanovené pravidlá spolupráce. Všetci rodičia žiakov sú oboznámení so školským poriadkom, ktorý je zverejnený v škole. Dobrá spolupráca je s rodinami žiakov kde rodina plní svoje základné funkcie starostlivosti o dieťa a jeho potreby. Nepostačujúca je spolupráca s väčšinou rodín žiakov zo sociálne oslabeného prostredia. Väčšina týchto rodičov nejaví záujem o prácu školy ani o výsledky vzdelávania svojich detí.

Na riešenie zlepšenia spolupráce s rodinami žiakov ,na okamžité riešenia problémových situácií úzko spolupracujeme so sociálnou kurátorkou z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny a členmi Mestskej polície.

Škola má veľmi dobrú spoluprácu so svojim zriaďovateľom Krajským školským úradom v Banskej Bystrici, s mestom Žarnovica, neziskovými organizáciami v meste, s komunitným centrom, Radou školy a so špeciálnymi školami v regióne.

Záver

Špeciálna základná škola v Žarnovici plní všetky funkcie , úlohy a poslanie, vyplývajúce z jej postavenia. V plánoch a zámeroch vychádzame z podmienok školy, regiónu tak, aby škola bola službou verejnosti, rodičom a deťom.

Vhodnou komunikáciou učiteľov s rodičmi, každodenným vplyvom na žiakov a priateľskou atmosférou v škole predchádzame akémukoľvek šikanovaniu medzi žiakmi. Vedenie školy bude aj naďalej vytvárať kvalitné podmienky pre prácu našich pedagógov s cieľom vytvorenia produktívnej atmosféry a s pozitívnym vplyvom na výsledky práce našich žiakov.

Na záver môžem konštatovať, že ciele a úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu stanovené MŠ SR, KŠÚ a školou boli splnené a počas školského roka sa nestala žiadna závažnejšia udalosť obmedzujúca vzdelávaciu činnosť.

