

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Špeciálna základná škola v Žiari nad Hronom
Adresa školy	Hutníkov 302, 965 01 Žiar nad Hronom
Telefón	045/6732759
Fax	045/6722829
E-mail	szs.ziar@gmail.com
Zriad'ovateľ	Krajský školský úrad v Banskej Bystrici

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Anna Vargová	045/6732759	szs.ziar@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Anna Martinčeková	045/6732759	szs.ziar@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Tokarčíková Mária	045/6732759
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Zátapeková Margaréta	045/6732759
nepedagogickí zamestnanci	Mizerová Emília	045/6732759
zástupcovia rodičov	Foltánová Katarína	
	Kašiarová Júlia	
	Rafaelová Mariana	
	Kováčová Zuzana	
zástupca zriad'ovateľa	Mgr. Gašparová Eva	048/4710127
	Bohát Ľudovít	048/4710136
	Ing. Alena Šebjanová	048/4710143
	Mgr. Škarba Vladimír	048/4710122

Počas školského roka za zástupcov zriaďovateľa za p. Ľudovíta Boháta a Mgr. Evu Gašparovú boli delegovaní Ing. Mária Hupianová a p. Viera Sámelová.

Rada školy ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán počas celého školského roku presadzoval záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy sa na svojich zasadnutiach vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa týkali práce a chodu školy. K hodnoteniam a analýzam o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení edukačného procesu boli prizývaní: výchovná poradkyňa školy, vedúca vychovávateľka a vedenie školy.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ učiteľ'ov pre I. stupeň	PaedDr. Čierna Ingrid	všetky predmety
PK pre II. stupeň	Mgr. Zátapeková Margaréta	M, F, CH, PV
PK pre II. stupeň	Mgr. Susányiová Judita	JS a spoločensko-vedné predmety

PK a MZ počas celého školského roka 2010/11 pracovali podľa plánu práce a plnili stanovené ciele a úlohy.

Práca členov MZ a PK bola zameraná na:

- aktivity v rámci školy
- aktivity realizované v rámci triedy
- aktivity realizované v kooperácii s inými triedami
- aktivity v rámci spolupráce so spoločenskými organizáciami
- metodické a didaktické individuálne vzdelávanie
- metodické a didaktické vzdelávanie na zasadnutiach MZ a PK
- práca na projekte Modernizácia vzdelávania
- realizácia projektu Nové formy vzdelávania a trávenia voľného času pre žiakov z MRK

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **114**

Počet tried: **13**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Bvariant	Spolu
počet tried	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	13
počet žiakov	8	13	9	16	10	10	18	10	10	10	114
z toho v ŠKD	8	13	9	16							46

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2010: 5

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2010: 8 (5 dievčat, 3 chlapci)

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: -

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2011

	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	14	14

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	OU	Spolu
prihlásení	13	13
prijatí	13	13
% úspešnosti	100	100

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. ročník	8	8	0	0
2. ročník	13	13	0	0
3. ročník	9	9	0	0
4. ročník	16	16	0	0
5. ročník	10	10	0	0
6. ročník	10	10	0	0
7. ročník	18	18	0	0
8. ročník	10	10	0	0
9. ročník	10	10	0	0
Bvariant	10	10	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zamešk. na žiaka	Ospra vedl nené	Ospr. na žiaka	Neospra vedl nené	Neospr. na žiaka
1. ročník	8	522	65,25	468	58,50	54	6,75
2. ročník	13	1197	92,00	1135	87,30	62	4,76
3. ročník	9	889	98,77	837	93,00	52	5,77
4. ročník	16	1272	79,50	1145	71,56	127	7,93
5. ročník	10	1337	133,70	1308	130,80	29	2,90
6. ročník	10	1086	108,60	924	92,40	162	16,20
7. ročník	18	1701	94,50	1422	79,00	272	15,11
8. ročník	10	1842	184,20	1842	184,20	0	0
9. ročník	10	1968	196,80	1897	189,70	71	7,1
B variant	10	1027	102,70	982	98,20	45	4,5

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet hodín týždenne
ILS	3., 4.	2, 1
EV	5., 6., 7., Bvariant	1

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	18	6	18	6
DPP	5	1	5	1
Znížený	0	2	0	2

úväzok				
Na dohodu	0	2	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	15	15
vychovávateľov	1	4	5
asistentov učiteľa	1	1	2
spolu	2	20	22

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	13	
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu	2	
špecializačné inovačné štúdium	21	
špecializačné kvalifikačné	1	2
postgraduálne	0	
doplnujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické	19	2
vysokoškolské nepedagogické	1	
doktorantské	2	

Pedagógovia školy mali možnosť využívať v edukačnej práci alternatívny program „Krok za krokom“, vedomosti a skúsenosti s IKT, nakoľko všetci vlastní certifikát o ich používaní v praxi. Na základe vlastného výberu sa prihlásili na rôzne formy vzdelávania, ktoré organizovalo MPC v Banskej Bystrici.

Do činnosti školy sme zapojili aj 2 asistentov učiteľa, ktorí boli nápomocní vo výchovno-vzdelávacom procese najmä pri odstránení zdravotných a sociálnych bariér.

VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE	
PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI ŠZŠ V ŽIARI NAD HRONOM 2010/2011	
Inovačné vzdelávanie	
Meno a priezvisko	Vzdelávanie
Vlasta Bahnová	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Mgr. art. Lenka Bartková	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Zavádzanie inovatívnej metódy výučby čítania SFUMATO
	Kreatívne techniky
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Mgr. Rúth Budiášová	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
PaedDr. Ingrid Čierna	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Zavádzanie inovatívnej metódy výučby čítania SFUMATO
	Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
	Školenie na obsluhu CMS web portálu
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Mgr. Dáša Janeková	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Zavádzanie inovatívnej metódy výučby čítania SFUMATO
	Školenie na obsluhu CMS web portálu
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Beata Jančoková	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity

	a riešenie konfliktov
Mgr. Jozefa Jonášová	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Kreatívne techniky
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Mgr. Jana Kamenská	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Jana Kováčiková	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Kreatívne techniky
	Zavádzanie inovatívnej metódy výučby čítania SFUMATO
	Školenie na obsluhu CMS web portálu
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Kristína Majerská	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Mgr. Michal Marcinek	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Školenie na obsluhu CMS web portálu
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Mgr. Anna Martinčeková	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Mgr. Lenka Neshodová	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Zavádzanie inovatívnej metódy výučby čítania SFUMATO
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
PaedDr. Silvia Plišková	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Zavádzanie inovatívnej metódy výučby čítania SFUMATO
	Školenie na obsluhu CMS web portálu

	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Mgr. Mária Pudišová	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Zavádzanie inovatívnej metódy výučby čítania SFUMATO
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Viera Revajová	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Zavádzanie inovatívnej metódy výučby čítania SFUMATO
	Školenie na obsluhu CMS web portálu
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Mgr. Judita Susányiová	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Školenie na obsluhu CMS web portálu
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Ing. Mária Tokarčíková	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Školenie na obsluhu CMS web portálu
	Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Mgr. Anna Vargová	Integrované tematické vyučovanie
	Zavádzanie inovatívnej metódy výučby čítania SFUMATO
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Bc. Ladislav Varga	Integrované tematické vyučovanie
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Mgr. Mária Veselá	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Školenie na obsluhu CMS web portálu
	Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ v predmete informatika
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov

Mgr. Margaréta Zátapeková	Integrované tematické vyučovanie
	Práca s interaktívnou tabuľou
	Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládnutie agresivity a riešenie konfliktov
Vzdelávanie pre potreby školy	
Bc. Ladislav Varga	I. ročník rozširujúce štúdium PMP, I. ročník magisterského štúdia pedagogiky
Kristína Majerská	I. ročník VŠ štúdia PMP
Andrea Tomášiková	podľa potreby
Beata Kretíková	podľa potreby
Zuzana Hecklová	podľa potreby

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Každoročne sa naša škola zapája do športových aktivít v meste aj mimo mesta. Inak tomu nebolo ani v školskom roku 2010/2011. Žiaci našej školy sa zúčastnili niekoľkých športových podujatí. Pre športovcov ich pripravili, CVČ v Žiari nad Hronom, ZŠ v Janovej Lehote, ale aj naše pani učiteľky. Na športových podujatiach si naši športovci porovnali svoje sily, obratnosť, vytrvalosť a rýchlosť so svojimi spolužiakmi zo ZŠ, ktorým boli rovnocennými súpermi. Športové podujatia, ktorých sa zúčastňujeme umožňujú MP deťom prístup k športu, vytvoriť podmienky na rozvíjanie ich zručností. Športové podujatia zapájajú našich žiakov do života spoločnosti, prispievajú k integrácii MPŽ do rovesníckych skupín intaktných detí, potláčajú rozdiely medzi zdravými deťmi a MPŽ, pomáhajú odstraňovať predsudky zdravých detí o MP deťoch vďaka ich športovým výsledkom. Žiaci našej školy na všetkých športových podujatiach, súťažiach a turnajoch, ktorých sme sa zúčastnili, vzorne reprezentovali našu školu slušným správaním a podávali na nich veľmi dobré, zodpovedné výkony.

Názov súťaže – Názov turnaja	Počet žiakov	Umiestnenie	Organizátor	Dátum
Futbalové stretnutie so žiakmi z Partizánskeho	17	bez umiestnenia	MÚ – odbor školstva a športu	04.11.2010

			a CVČ ZH,	
Netradičné športové disciplíny	10	3.miesto	CVČ Žiar nad Hronom	30.05.2011
Ping - pong – stolnotenisový turnaj školské kolo	12	1. – 3. miesto	ŠZŠ v ZH	02.06.2011
Futbalový turnaj „O pohár starostky obce Janova Lehota“	7	bez umiestnenia	ZŠ v Janovej Lehote	08.06.2011

PREHĽAD VÝSLEDKOV VÝTVARNÝCH SÚŤAŽÍ:

Názov súťaže	Počet prác	Umiestnenie	Organizátor	Dátum	Okresné kolo	Národné kolo
Polícia známa - neznáma	5	Čestné uznanie: Miroslava Tóthová Mário Kaločaj Sergej Šarkozi Patrik Kaločaj	Banskobystrický samosprávny kraj POS v Žiari nad Hronom	10.11. 2010	Krajské kolo	
Príroda našimi očami	15		Slovenské múzeum ochrany prírody prírody a jaskyniarstva Liptovský Mikuláš	14.01. 2011		Nár. kolo
Integrácia očami detí	2		Špeciálna základná škola Malý Slivník	30.01. 2011		Nár. kolo

Rodina	21		Ministerstvo školstva Slovenskej republiky CVČ Trenčín	15.04. 2011		Nár. kolo
Cesty za poznaním minulosti	12		Slovenský zväz protifašistických bojovníkov a Múzeum SNP Banská Bystrica	30.04. 2011	Krajské kolo	
Krajina fantázie	3		ŠZŠ Mórica Beňovského Vrbové	30.04. 2011		Nár. kolo

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V šk. roku 2010/2011 sa žiaci našej školy aktívne zúčastňovali kultúrno-spoločenských aktivít, ktoré organizovala škola, rôzne spoločenské, štátne a kultúrne organizácie a mesto Žiar nad Hronom. Škola v rámci integrácie svojich žiakov otvorene spolupracovala s organizáciami a inštitúciami v našom meste:

- Mesto Žiar nad Hronom, Pohronské osvetové stredisko, Dom kultúry, Základná umelecká škola, Mestské kultúrne centrum, Centrum voľného času, Mestská polícia, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, KŠÚ, MÚ, Zdravotná služba, Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy EU, Obchodní zástupcovia PSS, ŠZŠ blízkeho regiónu, Konto Orange, nadácia škola dokorán.

KULTÚRNO-SPOLOČENSKÉ AKTIVITY

AKTIVITY V RÁMCI SPOLUPRÁCE SO SPOLOČENSKÝMI ORGANIZÁCIAMI:

P.č.	Aktivity		Organizácia	Trieda	Termín	Zodpovednosť
1.	<i>Tvorivé dielne</i>	Netradičné vyučovanie s lesnými	POS	8. roč.	september 2010-jún 2011	Mgr. A. Martinčeková, Mgr.

		pedagógmi z B. Štiavnice				M. Zátapeková
2.	<i>Lesná pedagogika</i>	Netradičné vyučovanie	ŠZŠ ZH	žiaci I. a II. stupňa	14. september 2010	Ing. Mária Tokarčíková
3.	<i>Kozliatka</i>	Divadelné predstavenie	ŠZŠ ZH	žiaci I. a II. stupňa	29. november 2010	Vedenie školy
4.	<i>Snehulienka a 7 trpaslíkov</i>	Exkurzia: návšteva: Divadelné predstavenie	Divadlo J. G. Tajovského, Zvolen	4.A, 4.B, 3. roč.	2. december 2010	Mgr. Mária Pudišová
5.	<i>Cisárove nové šaty</i>	Divadelné predstavenie	ŠZŠ ZH	žiaci I. a II. stupňa	10. december 2011	Vedenie školy
6.	<i>Romani karačoň</i>	<i>Rómske Vianoce, vystúpenie tanečného krúžku, krúžku Polepetko, krúžku rómskych tancov</i>	POS	žiaci I. a II. Stupňa, žiaci krúžkov našej školy	17. december 2010	Vedenie školy Mgr. M. Pudišová Mgr. J. Susányiová V. Bahnová
7.	<i>Slávnosť pri stromčeku</i>	Oslava učenia-školská slávnosť s rodičmi	ŠZŠ ZH	žiaci I. st. a B. var.	21. december 2011	Tr. učiteľky, asistenti učiteľa, vychovatelia
8.	<i>Vianočné posedenia pri stromčeku</i>	Oslava učenia-triedna slávnosť, s rodičmi	ŠZŠ ZH	žiaci I. a II. stupňa	20-22. december 2011	Tr. učiteľky, asistenti učiteľa, vychovatelia
9.	<i>Popoluška</i>	Divadelné predstavenie	ŠZŠ ZH	žiaci I. a II. stupňa	19. január 2011	Vedenie školy
10.	<i>Deň otvorených dverí</i>	Prezentácia školy, podporná aktivita k Projektu 1	ŠZŠ ZH	žiaci I. a II. stupňa	27. január 2011	PaedDr. Ingrid Čierna
11.	<i>Plánované rodičovstvo</i>	beseda	PZ SR ZH, Nadácia Škola dokorán, Komunitné centrum	žiaci II. stupňa	24. február 2011	Tr. učiteľky
12.	<i>Infekčné choroby</i>	beseda	PZ SR ZH, Nadácia Škola dokorán, Komunitné centrum	žiaci II. stupňa	17. marec 2011	Tr. učiteľky
13.	<i>Rozprávkové javisko "Červená Čiapočka a tí druhí"</i>	Návšteva: Divadelná amatérska súťaž	POS	žiaci I. a II. stupňa	17. marec 2011	Tr. učiteľky

14.	<i>Separácia odpadu</i> <i>Projekt OP/ŽP EU,</i> <i>MŽPSR</i>	Netradičné vyučovanie, projekt mesta ZH, aktivisti projektu	ŠZŠ ZH	žiaci I. a II. stupňa	22. marec 2011	Vedenie školy
15.	<i>Talentárium</i>	Festival rómskej kultúry	POS	žiaci I. a II. stupňa	29. apríl 2011	Tr. učiteľky
16.	<i>Priateľská návšteva žiakov a pedagógov zo ZŠ v Partizánskom</i>	Športovo-kultúrne podujatie	ŠZŠ ZH	-	6. máj 2011	Vedenie školy Tr. učiteľky
17.	<i>Peniaze</i>	beseda	PZ SR ZH, Nadácia Škola dokorán, Komunitné centrum	žiaci II. stupňa	10. máj 2011	Tr. učiteľky
18.	<i>Perníková chalúpka</i>	Divadelné predstavenie	Prešovské divadlo bez opony	žiaci I. a II. stupňa	12. máj 2011	Vedenie školy
19.	<i>Priateľská návšteva pedagógov ŠZŠ Krupina</i>	Pedagogická výmena skúseností	ŠZŠ ZH	-	18. máj 2011	Vedenie školy
20.	<i>Záškoláctvo</i>	beseda	Nadácia Škola dokorán, Komunitné centrum	problémoví žiaci školy	september 2010-jún 2011	Vedenie školy
21.	<i>Deň detí</i>	Súťaženie detí	CVČ	3.r.4.A, 5.r., 6.r.	1.jún 2011	Tr. učiteľky
22.	<i>Aladinova lampa</i>	Divadelné predstavenie	BB Divadlo bez opony	žiaci I. a II. stupňa	14. jún 2011	Vedenie školy

SPOLOČNÉ AKTIVITY REALIZOVANÉ MZ UČITEĽOV 1.-4. A B. VARIANTU:

P.č.	Aktivity	Termín	Zodpovednosť
1.	<i>Mikulášska besiedka</i>	6.december 2010	Mgr. art. Lenka Bartková, triedne učiteľky, vychovávateľky, asistenti učiteľa
2.	<i>Vianočný program pod jedličkou</i>	21. december 2010	Triedne učiteľky

3.	<i>Vianočné besiedky v triedach</i>	21. december 2010	Triedne učiteľky
4.	<i>Deň otvorených dverí</i>	27. január 2011	PaedDr. I. Čierna
5	<i>Naše srdiečka- Protidrogová aktivita</i>	24. september 2010	Mgr. L. Neshodová PaedDr. S. Plišková
6.	<i>Rastliny okolo nás- Ekoaktivity: „Zelený ekotýždeň“</i>	23.-27. máj 2011	Mgr. L. Neshodová PaedDr. Silvia Plišková
7.	<i>Lúčny majáles</i>	27. máj 2011	PaedDr. I. Čierna <i>Zúčastnení pedagógovia:</i> Mgr. M. Pudišova, Mgr. art. L. Bartková, Mgr. L. Neshodová, PaedDr. S. Plišková, J. Kovačiková, V. Revajová, K. Majerská, Bc. L. Varga, B. Jančoková

IKT

Využívanie IKT na našej škole sa realizuje viacerými spôsobmi:

- Počítače využívame na vyučovaní informatických predmetov – 5. ročník a 6. ročník informatická výchova, vyučujúca Mgr. Veselá. Na týchto hodinách sa žiaci učili pracovať s počítačom a internetom podľa ŠkVP – 1hod týždenne.
- Počítače využívame na vyučovaní neinformatických predmetov. Každá trieda, mala vyhradené dve vyučovacie hodiny v týždni v učebni IKT, v rámci dopoludňajšieho vyučovania. Naším hlavným cieľom bolo využívať IKT na skvalitnenie vyučovacieho procesu, zvýšenie názornosti učiva, zabezpečenie individuálneho prístupu a diferencovaného vyučovania najmä pomocou edukačných programov.
- V rámci krúžkovej činnosti – v utorok - Počítačový krúžok, pod vedením p.uč. Marcineka, zameraný na rozšírenie zručností pri práci s počítačom a vo štvrtok krúžok Chytráček, pod vedením p. uč. Zátapekovej, ktorý sa zameriaval na rozvoj tvorivosti aj pomocou práce na PC.
- S počítačmi pracovali aj žiaci pod vedením p. vychovávateľiek v rámci školského klubu detí – vyhradený deň – streda.
- Na škole prebieha projekt podporovaný zo zdrojov EÚ - OP Vzdelávanie, ktorý je zameraný aj na využívanie informačných technológií na zefektívnenie

vyučovacieho procesu zdravotne znevýhodnených žiakov. Prínosom projektu je zvýšenie hardvérovej a softvérovej úrovne vybavenosti našej školy, tvorba vlastných edukačných prezentácií, rozvoj zručností pracovať s počítačom žiakov i pedagógov. V ročníkoch 5. až 9. – má učiteľ trvale pridelený jeden notebook, ktorý slúži na inovovanie osvojovaného učiva formou diferencovanej práce po skupinách žiakov alebo na frontálnu prezentáciu inovovaných materiálov, výukového softvéru, vyplňanie pracovných listov, krátku motiváciu či spoločné vyhľadávanie na webe, podľa cieľa a štruktúry vyučovacej hodiny. Do triedy je možné si zobrať, po dohode, akýkoľvek počet notebookov alebo inej techniky.

- Využívanie mobilnej učebnej IKT priamo v bežnej triede na vyučovaní rôznych predmetov v príslušných ročníkoch počas zavádzania a využívania ITV prvkov, inovatívnom vyučovaní, pri zabezpečení individuálneho prístupu a diferencovaného vyučovania s využívaním vlastných učebných zdrojov, zakúpených učebných zdrojov, zdrojov z internetu, vlastnej výukovej databázy vytvorenej v rámci projektu Efektívne cesty inovácii v edukácii žiakov šzš.
- Interaktívny spôsob výuky je veľmi prínosný a pre žiakov prináša vzbudenie záujmu o prezentované učivo, zvyšuje efektívnosť ich učenia zmyslovou stimuláciou a najmä vtáhuje žiakov priamo do výkladu, či utvrdzovania učiva.

V súčasnosti pedagógovia používajú interaktívnu tabuľu pri práci s interaktívnym výukovým softvérom od firmy Terasoft a.s., na podporu výuky slovenského jazyka, matematiky, vlastivedy a prírodovedy.

Okrem práce na vyučovaní, sme IKT využívali aj na prípravu celoškolských vzdelávacích aktivít, pri projektových vyučovaniach, pri prezentácii školy na verejnosti. Neustále aktualizujeme našu webovú stránku, ktorá informuje verejnosť o aktivitách a činnosti našej školy - www.spzkszh.edu.sk.

Uskutočnili sa súťaže pre žiakov :

- október 2010 – Inovatívne techniky vo vyučovaní výtvarnej výchovy, práca v PC skicári – 5 prác sme zaslali organizátorovi – PdF UK v Bratislave
- december 2010 – súťaž o najlepšiu vianočnú kresbu v PC skicári
- marec 2011 - súťaž o najlepšiu jarnú kresbu v PC skicári
- máj 2011 - súťaž "RÝCHLE PRSTY" v prepise textu a vkladaní obrázkov v textovom editore. Do súťaže sa zapojili všetci žiaci II. Stupňa –50 žiakov. V rámci každej triedy sa uskutočnili triedne kolá, víťazi z triednych kôl postúpili do celoškolského kola 12 súťažiacich. Víťazom sa stal Tomáš Kašiar z 8. ročníka.

Naša škola je zapojená do národných projektov:

- MVP – Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách – Ing. Mária Tokarčíková a PaedDr. Ingrid Čierna. / v tomto projekte sme získali 2 notebooky, 1 dataprojektor a 6 PC/ - prebieha

Vybavenie školy novou IKT technikou a softvérom:

IKT technika – v rámci projektu MRK financovaného z EÚ sme získali vybavenie mobilnej notebookovej učebne.

Edukačný softvér:

- TS Matematika hrou
- TS Prírodopis 2 pre inter. tabule
- TS Prírodopis 1 pre inter. tabule

Veríme, že zručnosti našich žiakov i pedagógov sa používaním novej techniky budú neustále zvyšovať a pomôžu všetkým stať sa aktívnymi členmi informačnej spoločnosti a modernej školy.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

PROJEKTY REALIZOVANÉ V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

1.	2010/2011	<p>Operačný program VZDELÁVANIE: Premena tradičnej školy na modernú</p> <p>EFEKTÍVNE CESTY INOVÁCIÍ V EDUKÁCIÍ ZDRAVOTNE ZNEVÝHODNENÝCH ŽIAKOV V ŠPECIÁLNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLE 90.845,12 €</p>
Osoby zodpovedné za projekt		<p>Mgr. Anna Martinčeková, PaedDr. Ingrid Čierna</p> <p>Ing. Mária Tokarčíková, Mgr. Mária Veselá</p> <p>Ing. Dana Svetlíková</p>
1.1 Využívanie prvkov ITV a IKT vo vzdelávaní a zavádzanie metódy SFUMATO do výučby čítania		
2.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov		
2.	2010/2011	<p>Operačný program VZDELÁVANIE: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít</p> <p>NOVÉ FORMY VZDELÁVANIA A TRÁVENIA VOĽNÉHO ČASU PRE ŽIAKOV Z MRK 153.638,50 €</p>
Osoby zodpovedné za projekt		<p>Mgr. Anna Vargová, Mgr. Judita Susányiová</p> <p>Ing. Adriana Ondříková</p>
1.1 Zvyšovanie vedomostí žiakov prostredníctvom interaktívnej tabule		

1.2 Efektívne využívanie voľného času rozvojom krúžkovej činnosti

1.3 Cestovanie za poznáním

3.	2010/2011	ÚSTAV INFORMÁCIÍ A PROGNÓZ ŠKOLSTVA: Modernizácia vzdelávania na ZŠ
Osoby zodpovedné za projekt		PaedDr. Ingrid Čierna Ing. Mária Tokarčíková
4.	2010/2011	ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV: Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov
Osoba zodpovedná za projekt		Mgr. Rúth Budiašová
5.	2010/2011	ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV: Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ v predmete informatika
Osoba zodpovedná za projekt		Mgr. Mária Veselá

6.	2010/2011	NADÁCIA ORANGE : LÚČNY MAJÁLES S VESELÝMI CHROBÁČIKMI 1.000,- €
Osoba zodpovedná za projekt		PaedDr. Ingrid Čierna

SPONZORSKÁ POMOC

Sponzorskou pomocou sa nám podarilo získať pre školu a žiakov dary:

Sponzor, firma	Dar
IN MEDIA Zvolen	sladkosti pre každého žiaka školy
COOP JEDNOTA Žarnovica	Sladkosti

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Bola vykonaná protipožiarna kontrola Okresným riaditeľstvom hasičského a záchranného zboru v Žiari nad Hronom a Regionálnym úradom verejného zdravotníctva.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V budove školy máme 10 učební: miestnosť pre IKT, dielňa na drevo, dielňa na kov, kuchynka pre ŠPPD, účelová miestnosť pre TV, 3 učebne v elokovaných priestoroch v Pohronskom osvetovom stredisku v Žiari nad Hronom.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami je na vysokej úrovni vďaka realizácii projektov z ESF.

Budova školy potrebuje veľkú rekonštrukciu - výmenu okien, zateplenie budovy, opravu strechy a elektrickej inštalácie, ktoré postupne realizujeme.

Požiadavka s predbežným odhadom potreby finančných prostriedkov na uvedenú rekonštrukciu bola odoslaná Krajským školským úradom v Banskej Bystrici na Ministerstvo školstva SR v Bratislave.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Škola je dotovaná zo štátneho rozpočtu.

Hospodárime úsporne, v súlade s platnými rozpočtovými pravidlami.

Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov za rok 2010 je uvedený v prílohe č. 1 - Správa o hospodárení za rok 2010.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Škola, vo svojom snažení v edukácii mentálne postihnutých žiakov, sa usiluje formou špeciálno-pedagogických aktivít a intervencií rešpektovať špeciálne výchovné a vzdelávacie potreby všetkých postihnutých žiakov. Naším prioritným cieľom je poskytovať možnosť výberu a voľby takého spôsobu edukácie, ktorý rešpektuje individuality a predpoklady každého žiaka a jeho rodičov. Snažili sme sa poskytovať žiakom primerané množstvo kvalitných podnetov k ich vzdelanosti a vychovanosti. Zameriavali sme sa na prípravu na praktický život a široké začleňovanie do spoločnosti všetkých mentálne postihnutých žiakov našej školy a na prípravu na ďalšie vzdelávanie.

Realizované úlohy školy:

1. Využívanie alternatívneho programu KROK ZA KROKOM v edukačnom procese:

- usporiadanie triedy, centrá učenia
- autentické učenie a hodnotenie žiaka
- vytvorenie pozitívnej pracovnej klímy
- zapojenie rodičov do aktivít školy

- prehľbovanie spolupráce vo vzťahoch učiteľ- vychovávateľ- rodič
- 2. Realizovanie netradičných foriem vyučovania v rámci triedneho spoločenstva žiakov i tímového vyučovania.
- 3. Zaradovanie žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu podľa variantu A, B, IVP v premete či možnosť slovného hodnotenia, vychádzajúce z mentálnych schopností a možností žiakov.
- 4. Využívanie IKT, rozvíjanie počítačovej gramotnosti žiakov na vyučovaní i mimo vyučovania. Poskytnutie priestoru pre využívanie IKT rodičom i priateľom školy.
- 5. Do vyučovania zapájať asistentov učiteľa a tak zvýšiť individuálny prístup a zmierniť hendikep žiakov.
- 6. Získavanie finančných darov prostredníctvom projektov a oslovovaním sponzorov.
- 7. Organizovanie školských aktivít podporujúcich dobré meno školy a prehľbujúcich spoluprácu s inými organizáciami v rámci mesta či rodičmi a priateľmi školy.
- 8. Podporovanie ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy.
- 9. Prezentovanie školy na verejnosti v regionálnych novinách „Naše mesto“ a týždenníku „MY ŽIARA“.
- 10. Spolupráca s MÚ, POS, ZUŠ, MsKC, ČŠPP, ZŠ, CVČ, UPSVaR, mestskou políciou, políciou.

Práca všetkých pedagógov v tomto školskom roku bola bohatá a pestrá. Svedčí o tom množstvo aktivít, podujatí a programov, ktoré vyučujúce v jednotlivých ročníkoch realizovali v priebehu edukačného procesu. Dôsledná metodická príprava, ochota a obetavosť všetkých zamestnancov školy prispieva ku kvalitnému a pestrému životu všetkých žiakov v našej škole.

Pedagógovia svojou aktívnou prácou často aj nad rámec učiteľských povinností pristupovali k plneniu všetkých povinností zodpovedne a svedomito.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí
Bystrohlav	7
Chytráčik	7
Konštruktér	8
Kuchársky	9
Počítačový	9
Polepetko	8
Rómske tance	8
Smejko	8
Stolnotenisový	8
Šikulko	8

Športový	8
Tanečný	8
Tvorivé dielne	7
Výtvarný	7

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Počas roka sme absolvovali spoločné akcie medzi oddeleniami ŠKD:

September: Pasovanie prvákov, pekným hravým popoludným sme privítali malých prváčikov.

Október: Šiškové hody. Deti mali možnosť si vyskúšať, ako sa robia a vyprážajú šišky.

November: Anička sa poranila -ošetrenie poranenia, poznať dôležité telefónne čísla. Táto akcia bola zameraná na bezpečnosť pri hrách, ako podať prvú pomoc a ako rýchlo nájsť pomoc.

December: Vianočný príbeh, vianočná besiedka pre rodičov je už naša tradícia v ŠKD. Deti sa veľmi tešili, lebo si pripravili pekné programy pre svojich rodičov.

Január: Zimné radovánky - sánkovanie guľovanie: deti mali radosť vyšantit' sa na snehu. Mali možnosť si pozvať aj rodičov.

Február: Detský karneval, kde si deti tradične vyrobia masky a majú karnevalovú šou.

Marec: Rozlúčka so zimou - Morena. Každé oddelenie si pripravilo svoju Morenu a piesňami a tancom sme sa lúčili so zimou.

Apríl: Veľkonočné preteky, deti mali možnosť si zasúťažiť v prírode.

Máj: Mamičkina láska, ako každý rok sme pripravili pre mamičky pekný program.

Jún: Dúhový svet- sa niesol lúčením so školským rokom. Nezabudli sme ani na MDD, kde sme sa hrali do sýtosti.

Krúžky:

Dramatický krúžok - Polepetko: vedúca krúžku - p. vych. Bahnová. Obsah krúžku bol zameraný na tvorivú dramatikú, divadelné hry, rozprávky, rozprávkové etudy, vo vymýšľaní krátkych príbehov, divadelné predstavenia malé scény. Úlohou krúžku bolo rozvíjať v deťoch slovnú zásobu, komunikačné zručnosti, naučiť deti vystupovať v kolektíve aj pred širokou verejnosťou, byť trpezlivý pri učení sa textov a vedieť sa učiť text naspamäť. Cieľom krúžku bolo rozvíjať u detí vlastnú fantáziu, predstavivosť, vedieť byť pohotový, verbálne zručný, prezentovať sa so svojou činnosťou aj pred širokou verejnosťou, ako boli: Rómske Vianoce, kde bol organizátor Pohronské osvetové stredisko v Žiari nad Hronom. V areáli školy sa deti prezentovali vo Vianočnej besiedke pre rodičov s pekným vianočnými príbehmi

o Ježiškovi a Koledníkoch. Ku dňu Matiek si deti pripravili divadelné scénu o Šmólkoch, ktorí sa tešia na Jar.

Konštruktér: vedúca krúžku - p. vych. Kováčiková. Obsah krúžku spočíva v konštrukcii rôznych stavebníc (plastové, drevené, kovové), v skladaní jednoduchých aj zložitejších skladačiek, puzzlí, hlavolamov. Úlohou krúžku bolo naučiť deti zručnosti, tvorivosti, trpezlivosti, osvojiť si manipuláciu s drobnými dielikmi, naučiť ich základné spoje, montáž i demontáž stavebníc, pracovať samostatne i v skupine. Cieľom krúžku bolo rozvíjať u detí predstavivosť, fantáziu, kombinačné schopnosti, logické myslenie a jemnú motoriku, naučiť ich pracovať podľa návodu stavebnice a tiež využiť svoju vlastnú fantáziu a nápaditosť.

Bystrohlav: vedúca krúžku - p. vych. Jančoková. Obsah krúžku spočíval v didaktických hrách a logopedických hrách. Úlohou krúžku bolo naučiť deti manuálnym zručnostiam, tvorivosti, trpezlivosti pri montážach a demontážach, pracovať sám a pracovať v tíme. Cieľom bolo rozvíjať detskú zručnosť, tvorivosť, jemnú motoriku, samostatnosť, fantáziu, vytrvalosť a šikovnosť.

V ŠDK prebiehalo MZ, ktoré bolo 3-krát do roka a jeho úlohou bolo skvalitňovať prácu výchovnej činnosti.

Vedúca ŠKD sa pravidelne zúčastňovala pracovných porád a o ich priebehu informovala kolegyne ŠKD.

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Naša špeciálna základná škola vo svojom snažení sa zameriava na vytváraní „školy rodinného typu“. Veľký dôraz kladieme na spokojného žiaka a spokojného rodiča. Všetkým zamestnancom školy záleží na dobrom mene našej školy, s čím súvisí vytváranie priamych podporných vzťahoch medzi školou a rodičmi. Alternatívny program „Krok za krokom“, ktorý využívame v edukácii mentálne postihnutých žiakov, buduje na zodpovednej spolupráci rodičov a školy pri zabezpečovaní úspechu každého žiaka vo všetkých oblastiach vývoja. Partnerské vzťahy sme dosiahli rešpektovaním potrieb nielen žiaka, ale predovšetkým aj jeho rodiča. Riadili sme sa nasledovnými zásadami:

- Rodičia sú prvými učiteľmi a partnermi žiaka
- Komunikácia s rodinami začína na začiatku školského roka
- Komunikácia s rodinami je zameraná na spoluprácu pri stanovení cieľa a plánovaní pre každého žiaka
- Rodičia sú vítaní v škole kedykoľvek
- Verejnosť je dôležitým prameňom učenia sa

Všetci zamestnanci školy využívajú efektívnu komunikáciu medzi školou a rodičmi, schopnosť počúvať, čo vedie k otvorenému a vzájomne sa podporujúcemu vzťahu dôvery. Rodičia a učitelia pracujú ako tím na vytvorení jedinečnej skúsenosti z učenia sa pre každého žiaka a žiaci majú úžitok z práce kooperujúcich tímov dospelých.

Záver

Na záver vyslovujeme maximálnu spokojnosť s pracovným nasadením všetkých členov MZ, PK, Rady školy i nepedagogických zamestnancov. Všetci prejavili ochotu spolupracovať a podieľať sa na všetkých aktivitách školy. Spoločným úsilím, láskavým prístupom k našim postihnutým žiakom sa nám podarilo budovať školu rodinného typu. Vyslovujeme poďakovanie všetkým obetavým pedagógom, vychovávateľom, asistentom, nepedagogickým zamestnancom, ktorí prispeli k plnohodnotnému plneniu stratégie, cieľov, úloh, aktivít uskutočnených v priebehu celého školského roka. Veľká vďaka patrí zamestnancom, ktorí v rámci projektov z ESF prispeli svojou obetavou prácou nad rámec pracovných povinností, aby škola, žiaci mohli pracovať s množstvom najmodernejších didaktických a kompenzačných pomôcok.

Vypracoval: Mgr. Anna Vargová

V Žiarom nad Hronom, 21. septembra 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23. 6. 2011

Vyjadrenie rady školy:

Schválenie zriaďovateľom školy: