

Základná škola pri zdravotníckom zariadení  
980 43 Číž

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

**Školský rok 2010/2011**

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach je vypracovaná podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa vyhlášky Ministerstva školstva č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

### **1 Základné identifikačné údaje o škole**

1. **Názov školy:** Základná škola pri zdravotníckom zariadení  
IČO: 35985526
2. **Adresa školy:** 980 43 Číž
3. **Telefónne číslo školy:** 047/5591152
4. **E-mail:** [esramekova@inmail.sk](mailto:esramekova@inmail.sk)
5. **Zriaďovateľ školy:** Krajský školský úrad v Banskej Bystrici  
ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica
6. **Vedúci zamestnanec školy:**  
Štatutárny zástupca – riaditeľka školy: Mgr. Edita Šrámeková
7. **Rada školy a iné poradné orgány školy**

#### **Rada školy**

Zloženie rady školy:

Predseda: Mgr. Monika Benčurová (ZŠ pri ZZ, Číž)

Členovia: Eva Mlatcová (KŠÚ v Banskej Bystrici) – do 31.12.2010

Ing. Daniela Poturnayová (KŠÚ v Banskej Bystrici) – od 1.1. 2011

Mgr. Pavol Kuka (KŠÚ v Banskej Bystrici)

Bc. Judita Kosztúrová (ZŠ pri ZZ, Číž) – do 31.12. 2010

Mária Gregorová (ZŠ pri ZZ, Číž) – od 1.1. 2011

MUDr. Edita Vyletelová (PJK Číž a.s. – vedúca lekárka dets. odd.)

Z dôvodu ukončenia pracovného pomeru Bc. Judity Kosztúrovej bola na jej miesto za člena rady školy zvolená Mária Gregorová – učiteľka MŠ. Z dôvodu ukončenia služobného pomeru na Krajskom školskom úrade v Banskej Bystrici pani Evy Mlatcovej bola delegovaná do rady školy Ing. Daniela Poturnayová.

## Metodický orgán

Na škole je vytvorený jeden metodický orgán - metodické združenie.

V školskom roku 2010/2011 metodické združenie pracovalo v nasledovnom zložení:

Vedúci MZ: Mgr. Tibor Šrámek

Členovia MZ: Mgr. Monika Benčurová

Mgr. Edita Šrámeková

Mária Gregorová

Mgr. Katarína Svoreňová

Bc. Judita Kosztúrová – do 31.12.2010

Mgr. Ildikó Kaplánová – od 28.3. 2011

Metodické združenie pracovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného Plánu práce MZ. Zasadalo 5 krát podľa harmonogramu zasadnutí. Zasadnutia sa uskutočnili v plánovanom termíne a na plánované témy.

Na 1. zasadnutí členovia MZ podávali svoje návrhy do plánu práce MZ na školský rok 2010/2011. Predmetom kontroly boli tematické výchovno-vzdelávacie plány vypracované podľa nového Školského vzdelávacieho programu pre 2. a 6. ročník ZŠ pri zdravotníckom zariadení, výchovný plán ŠKD a školský výchovno-vzdelávací plán MŠ.

Na 2. zasadnutí Bc. Judita Kosztúrová na konkrétnych príkladoch priblížila zamestnancom metódy a formy rozvíjania kľúčových kompetencií detí v ŠKD. Zaoberali sme sa s aktuálnymi výchovno-vzdelávacími problémami, ktoré sa vyskytli v priebehu výchovno-vzdelávacej činnosti.

Na 3. zasadnutí Mgr. Edita Šrámeková podala stručnú charakteristiku Národného štandardu FG a informovala zamestnancov o možnostiach využitia FG vo výchovno-vzdelávacom procese. Mária Gregorová oboznámila učiteľov so zaujímavými článkami z časopisu Didaktika, ako napríklad Využitie vyučovacích metód vo výchovno-vzdelávacom procese pri výučbe problematiky komunikácie a Podnecovanie čitateľskej gramotnosti žiakov v primárnom vzdelávaní.

Na 4. zasadnutí, ktoré sa uskutočnilo v máji, sa Mgr. Katarína Svoreňová zaoberala problematikou významu využívania voľno-časových a výtvarných aktivít v ŠKD pri škole pri zdravotníckom zariadení. Mgr. Tibor Šrámek oboznámil zamestnancov s najnovšími pedagogickými aktualitami a problémami, ktoré sa dotýkajú žiakov.

Neustále sme hľadali možnosti efektívnejšieho využívania IKT v školskej a v mimoškolskej činnosti. V prvom polroku z dôvodu pomalého ISDN pripojenia PC učebňa nebola využitá vôbec. V druhom polroku bolo zavedené ADSL pripojenie.

Napriek tomu, veľká vzdialenosť PC učebne od školských priestorov a liečebné procedúry prebiehajúce súbežne s výchovno-vzdelávacou činnosťou nám neumožnili v dopoludňajších hodinách navštevovať PC učebňu. Využívali sme ju hlavne v odpoľudňajších hodinách a v rámci mimoškolskej činnosti. Na vyučovacích hodinách sme pracovali na notebookoch, ale častý výpadok internetového pripojenia negatívne ovplyvňoval ich priebeh.

Zapojili sme sa do projektu Infovek 2. Tým sme získali nové možnosti na využívanie IKT, ale tiež len v rámci odpoľudňajšej činnosti.

Aktuálne pedagogické problémy sme riešili hneď. Svoju odbornosť sme zvyšovali priebežným štúdiom odbornej pedagogickej literatúry. Zúčastňovali sme sa odborných školení, seminárov a metodických aktivít. Vzájomne sme si vymenili pedagogické skúsenosti. Spolupracovali sme pri organizovaní akcií vyplývajúcich z plánu práce školy.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali didaktické a technické prostriedky, videotechniku na premietanie vzdelávacích a výchovných videofilmov schválených MŠ VV a Š SR a iné netradičné formy vyučovania. Zabezpečili sme pre žiakov nové učebné pomôcky a didaktické prostriedky.

Zvýšenú pozornosť sme venovali grafickému prejavu žiakov hlavne na prvom stupni, čítaniu s porozumením a realizácii komunikatívneho princípu, využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií žiakov/detí v tejto oblasti ( podľa možností). Uskutočnili sme spoločné aktivity pre detí MŠ a žiakov prvého ročníka.

V ŠKD sme viac času venovali príprave na vyučovanie. Záujmové aktivity sme uskutočňovali podľa záujmu žiakov (športové, zábavné, vedomostné, výtvarné, súťaživé a iné aktivity). Žiaci sa s radosťou zapájali do výtvarných aktivít. Ich práce boli priebežne vystavené a zverejnené na webovej stránke školy.

Organizovali sme exkurziu do Revúcej, kde žiaci mali možnosť vidieť aj Prvé slovenské gymnázium. Zapájali sme sa do celoslovenskej akcie Vyčistíme si Slovensko. Rok 2011 je vyhlásený za Medzinárodný rok lesov. Pri tejto príležitosti sme zabezpečili pre žiakov besedu spojenú s praktickou ukážkou, organizovali sme výstavu s názvom Po nás potopa, premietali sme filmy Znovuzrodenie lesa, Strážca divočiny, Divoké Karpaty.

5. zasadnutie MZ sa uskutočnilo v mesiaci jún, kde sa vyhodnotila činnosť MZ.

Plnenie plánu MZ bolo kontrolované riaditeľkou školy podľa vlastného plánu a priamou účasťou na pracovných zasadnutiach MZ. Hlavné úlohy pre učiteľov a vychovávateľov boli splnené podľa plánu MZ na školský rok 2010/2011.

## b) Údaje o počte žiakov školy

Základná škola – počet tried: 3

### Zadelenie tried a triednictvo

| Triedy      | Ročníky     | Triedny učiteľ        |
|-------------|-------------|-----------------------|
| I. trieda   | 1., 2. a 9. | Mgr. Monika Benčurová |
| II. trieda  | 3., 4. a 8. | Mgr. Tibor Šrámek     |
| III. trieda | 5., 6. a 7. | Mgr. Tibor Šrámek     |

| Ročník        | Stav<br>k 15. 9. 2010 | Počet žiakov<br>k 30.6.2011 |
|---------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. ročník     | 3                     | 1                           |
| 2. ročník     | 0                     | 1                           |
| 3. ročník     | 5                     | 1                           |
| 4. ročník     | 6                     | 3                           |
| 5. ročník     | 4                     | 3                           |
| 6. ročník     | 3                     | 1                           |
| 7. ročník     | 8                     | 10                          |
| 8. ročník     | 10                    | 6                           |
| 9. ročník     | 11                    | 4                           |
| <b>Spolu:</b> | <b>50</b>             | <b>30</b>                   |

V základnej škole sa v školskom roku 2010/2011 vystriedalo 196 žiakov.

### Školský klub detí

V školskom roku 2010/2011 boli vytvorené dve oddelenia ŠKD:

1. oddelenie – žiaci 1. – 6. ročníka ZŠ (Mgr. Katarína Svoreňová)
2. oddelenie – žiaci 7. -9. ročníka ZŠ a SŠ (Bc. Judita Kosztúrová – do 31.3.2010,  
Mgr. Ildikó Kaplánová – od 28.3.2011).

ŠKD navštevovali žiaci základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl, ktorí boli prijatí na kúpeľnú liečbu na detské oddelenie zdravotníckeho zariadenia.

| <b>Oddelenia</b>     | <b>Stav k 15. 9. 2010</b> | <b>Stav k 30. 6. 2011</b> |
|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>I. oddelenie</b>  | 21                        | 10                        |
| <b>II. oddelenie</b> | 29+11                     | 20+19                     |
| <b>Spolu:</b>        | <b>61</b>                 | <b>49</b>                 |

V školskom klube detí do 30.6.2011 sa vystriedalo 232 detí a od 1.7.2011 do 31.8.2011 sa vystriedalo 182 detí.

### **Materská škola**

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0 pod vedením Márie Gregorovej.

Do MŠ boli zaradené deti vo veku od 3 do 6 rokov.

|                  | <b>Stav k 15.9.2010</b> | <b>Stav k 30.6.2011</b> |
|------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>I. trieda</b> | 8                       | 9                       |

V materskej škole do 30.6.2011 sa vystriedalo 53 detí.

c) –

d) –

### **e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

V druhom polroku sme zaslali na kmeňové školy 1 návrh na klasifikáciu. Ostatným žiakom boli zaslané výpisy z osobných záznamov.

### **f) Uplatňovaný učebný plán**

V prvom, v druhom, v piatom a v šiestom ročníku prebiehalo vyučovanie podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 1, ISCED 2). V ostatných ročníkoch sme postupovali podľa Učebného plánu pre 1. – 9. ročník ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach – Variant D, schváleného MŠ SR rozhodnutím číslo 4811/1997 – 15 zo dňa 17.10.1997 s platnosťou od 1.11.1997.

### g) Údaje o počte zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogický zbor tvorili šiesti pedagogickí zamestnanci. Traja učitelia s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa spĺňali aj osobitný kvalifikačný predpoklad vzdelania. Zastupujúca vychovávateľka s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa nespĺňala osobitný kvalifikačný predpoklad vzdelania. Vychovávateľka v trvalom pracovnom pomere s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa si potrebuje doplniť osobitný kvalifikačný predpoklad vzdelania k príslušnému stupňu vzdelania. Zastupujúca učiteľka MŠ s úplným stredným odborným vzdelaním nespĺňala osobitný kvalifikačný predpoklad vzdelania. Zamestnancom, ktorí nespĺňali osobitné kvalifikačné požiadavky vzdelania, bolo uložené v zmysle platnej legislatívy doplniť si vzdelanie do termínu určeného zákonom.

| Súčasti školy | Počet pedagogických zamestnancov | Počet nepedagogických zamestnancov | Kvalifikovaní |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------|
| ZŠ            | 3                                | 0                                  | 3             |
| ŠKD           | 2                                | 0                                  |               |
| MŠ            | 1                                | 0                                  |               |
| Spolu         | 6                                | 0                                  | 3             |

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ku dňu 31. 8. 2011

| Forma vzdelávania   | Organizátor vzdelávania        | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania |           |          |
|---|--------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|----------|
|   |                                |                    | začalo              | pokračuje | ukončilo |
| Ďalšie vzdelávanie PZ v oblasti CJ  | ŠPÚ                            | 1 (+ 1 RD)         |                     | 2         |          |
| Aktualizačné vzdelávanie Finančná gramotnosť                                  | RP MPC Ban. Bystrica           | 1                  |                     |           | 1        |
| Inovačné vzdelávanie Využitie grafických programov v edukačných procesoch VYV | RP MPC Ban. Bystrica           |                    | 1                   |           |          |
| Rigorózne štúdium   | Prešovská univerzita v Prešove | 1                  | 1                   |           |          |

## **Odbornosť vyučovania**

I. stupeň - všetky hodiny boli odučené odborne okrem telesnej výchovy, informatickej výchovy a cudzieho jazyka.

II. stupeň – odborne boli odučené občianska náuka, fyzika a všetky výchovné predmety okrem telesnej výchovy ; ostatné predmety boli odučené neodborne.

## **i) Údaje o aktivitách školy**

Pedagogickí zamestnanci organizovali pre žiakov nasledovné školské i mimoškolské akcie:

### September

- Karaoke – súťaž v speve
- Ochutnávka bylenných čajov
- Pamätný deň „Holokaust“- beseda
- Prehliadka galérie umelcov

### Október

- Gaštanová výzdoba pre dospelých pacientov – LD Rimava
- Ukážka výcviku policajných psov
- Mesiac úcty k starším
- „Hravo - zdravo“ (16. Október – Svetový potravinový deň )
- Európsky týždeň BOZP (3. októbrový týždeň)
- Spolupráca MŠ a ZŠ – veterná vrtuľa
- Živý kútik (enviromentálna výchova)
- Dušičkový karneval

### November

- Dentálna hygiena – prednáška MUDr. Eva Hazuchová
- Negatívne a škodlivé účinky drog a fajčenia – beseda, DVD

### December

- Mikulášsky večierok
- Predvianočné posedenie - zdobenie vianočných medovníkov

## Január

- Zimné radovánky v prírode
- Spoločné dopoludnie MŠ a ZŠ

## Február

- Divadelné predstavenie v kultúrnom dome v Tornali
- Svätý Valentín
- Fašiangový karneval

## Marec

- Mesiac knihy – beseda
- MDŽ
- Deň lesov (enviromentálna výchova)
- Deň zápasu za ľudské práva
- Deň učiteľov

## Apríl

- Morena – víťanie jari
- Najkrajší veľkonočný pozdrav – súťaž
- Mesiac lesov (enviromentálna výchova)
- Deň narcisov
- Znovuzrodenie lesa – beseda spojená s premietaním filmu
- Deň Zeme (enviromentálna výchova)
- Čistenie areálu kúpeľov

## Máj

- Po nás potopa – výstava a premietanie filmu Strážca divočiny
- Deň matiek – kytička pre mamičku /kultúrny program/
- Cesta za poznaním – Náučný chodník po stopách literárnych dejateľov Gemera
- Kytička pre mamičku
- Medzinárodný deň Červeného kríža – beseda spojená s praktickou ukážkou
- Lesná pedagogika – Revúca

Jún

- Školský výlet spojený s Dňom detí – Modrý Kameň
- Čistička odpadových vôd – exkurzia
- Slávnostné ukončenie školského roka 2010/2011

j) –

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2010/2011 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

### **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Priestorové podmienky v školskom roku 2010/2011 ostali nezmenené.

Výchovno-vzdelávací proces pre žiakov umiestnených v zdravotníckom zariadení prebiehal v liečebnom dome Milan. Z dôvodu vysokého počtu prijatých klientov od júla boli deti umiestnené aj v liečebnom dome Neptún.

Výchovno-vzdelávací proces sa už viac rokov realizuje v učebni a v dvoch spoločenských miestnostiach. Učebňa výpočtovej techniky, sklad učebných pomôcok ŠKD a školská knižnica sa naďalej nachádzajú v suteréne liečebného domu Rimava. Materská škola na uskutočnenie výchovno-vzdelávacej činnosti využíva jednu miestnosť. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii zborovňu a riaditeľňu.

V učebni výpočtovej techniky je umiestnených sedem počítačov, tlačiareň a scanner. ISDN pripojenie bolo nahradené s ADSL pripojením, ktoré v značnej miere zefektívňuje využívanie týchto počítačov. Pomocou WIFI pripojenia sme prepojili Internet do všetkých tried. V odpoľudňajších hodinách žiaci využívali internet na udržiavanie kontaktu s rodinou, príbuznými a s kamarátmi. Vlastníme 8 notebookov pre žiakov, 2 notebooky pre učiteľov, dataprojektor, digitálnu kameru. Materská škola využíva jeden počítač, kopírovací stroj a televízor. Vedenie školy a pedagógovia majú k dispozícii dve PC zostavy – tiež s pripojením na internet, kopírovací stroj a tlačiareň. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali rôzne výukové programy, didaktické hry, moderné učebné pomôcky a didaktické prostriedky, kompenzačné pomôcky, magnetofóny s MP3 prehrávačom. Školská knižnica je vybavená televízorom a DVD prehrávačom. Na ďalšie

skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti sme zabezpečili Media prehrávač a LG televízor. Dokončili sme výmenu nábytku v ŠKD. Vybavili sme novým nábytkom jednu učebňu a riaditeľňu, v ktorej sme vymenili aj podlahovú krytinu. Čaká nás výmena nábytku v zborovni a výmena podlahovej krytiny v zborovni a v učebni I. triedy.

#### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola bola financovaná len zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ v Banskej Bystrici nasledovne:

|                                     | V EUR | Normatívne | Nenormatívne |
|-------------------------------------|-------|------------|--------------|
| <b>Celkové zdroje</b>               | 86715 | 86715      | -            |
| <b>Mzdy</b>                         | 57114 | 57114      | -            |
| <b>Poistné</b>                      | 19922 | 19922      | -            |
| <b>Bežné transfery jednotlivcom</b> | 172   | 172        | -            |
| <b>Prevádzka</b>                    | 9507  | 9507       | -            |

| Prevádzka                                  | V EUR      |              |
|--|------------|--------------|
|  | Normatívne | Nenormatívne |
| <b>Cestovné náhrady</b>                    | 227        | -            |
| <b>Energie, voda, komunikácie</b>          | 263        | -            |
| <b>Materiál – a) výdavky na VVZ proces</b> | 1400       | -            |
| <b>b) ostatný</b>                          | 4540       | -            |
| <b>Služby</b>                              | 3076       | -            |
| <b>Nevyčerpané finančné prostriedky</b>    | 1          | -            |

Podrobná Správa o hospodárení za rok 2010 bola zaslaná na KŠÚ v Banskej Bystrici dňa 22.3.2011.

## **n) Vyhodnotenie plnenia cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere**

### ***V oblasti výchovno-vzdelávacej***

1. Realizovať tvorivo-humanistickú koncepciu výchovy a vzdelávania orientovanú na rozvoj osobnosti dieťaťa.

Plnenie:

- Do školského vzdelávacieho programu sme v druhom ročníku zaradili vyučovanie pracovného vyučovania a anglického jazyka.
- Rozvíjali sme schopnosti žiakov pracovať s IKT – hlavne s notebookmi - pomocou ktorých sme im umožnili udržiavať kontakt s vonkajším prostredím.
- Napomáhali sme k vytváraniu zdravého spôsobu života ( aktivity zdravej výživy, voľno-časové a športové aktivity, ...).

Opatrenie:

- Zvýšiť pohybovú aktivitu žiakov primerane ich možnostiam a schopnostiam.

3. Pracovať v efektívne pôsobiacom motivačnom prostredí.

Plnenie:

- Žiaci a pedagogickí zamestnanci mali možnosť sa spolu rozhodovať o organizácii a priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, pri výbere voľno-časových aktivít.
- Vytvorili sme príjemné učebné prostredie a využívali sme všetky dostupné možnosti na motiváciu žiakov k práci.
- Voľné hodiny boli čiastočne využité na vykonávanie liečebných procedúr.

4. Budovať školu ako otvorený systém a efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.

Plnenie:

- Zlepšovali sme výchovno-preventívnu funkciu školy využívaním rozmanitých foriem a metód práce a spolupracou so sociálnymi partnermi ( besedy s policajtmi, so zamestnancami SČK, s lesníkmi a lekármi atď.) .
- Zefektívnili sme komunikáciu s kmeňovými školami našich žiakov.

5. Šíriť dobré meno školy.

Plnenie:

- Vytvorili sme webovú stránku školy a na jej stránkach sme pomocou fotoalbumu informovali verejnosť o aktivitách školy.
- Uskutočnili sme vystúpenia žiakov pre klientov PJK.
- Organizovali sme výstavy zo žiackych prác pre klientov PJK.

6. Pozornosť venovať výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, ku svojej vlastnej kultúre, jazyku, k hodnotám vo všetkých výchovno-vzdelávacích predmetoch.

Plnenie:

- Žiaci pripravili rôzne darčeky pre rodičov, starých rodičov, posielali im pohľadnice pri rôznych príležitostiach.
- Využívali sme dostupné materiály (knihy, príručky, filmy, televízne relácie),
- Organizovali sme vychádzky do blízkeho okolia, výlety, exkurzie.
- Pripravovali sme školské slávnosti so zameraním na pôvodnú ľudovú tvorbu (piesne, básne...).

7. Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu.

Plnenie:

- Dbali sme o racionálne stravovanie žiakov.
- Organizovali sme besedu o zdravej výžive spojenú s prípravou zdravých jedál.
- Uskutočnili sme besedu o dentálnej hygiene.
- Žiaci sa zapájali do športových aktivít podľa svojich schopností a možností.
- Vytvorili sme príjemné, estetické prostredie.
- Viedli sme žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami.
- Zapojili sme sa do akcie Vyčistíme si Slovensko .

8. Eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy šikanovania.

Plnenie:

- Žiaci boli oboznámení s Vnútrošným predpisom k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov a následne bola uskutočnená beseda o šikanovaní.
- V spolupráci so zdravotným personálom sme sledovali správanie sa žiakov v LD Milan a vzniknuté problémy sme okamžite riešili.

Opatrenie:

- Absolvovať vzdelávací program Preventívne programy v základných školách.

### ***V oblasti personálnej***

CIEĽ

Zvyšovať úroveň kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov a vytvárať optimálne podmienky na ich výchovno-vzdelávacie pôsobenie.

1. Riadiť tím pedagogických zamestnancov s vysokým záujmom o odborný rast a za optimálnych okolností ochotných sa vzdelávať .

Plnenie:

- Pravidelne sme informovali zamestnancov o možnostiach kontinuálneho vzdelávania a podporovali sme ich osobnostný a profesijný rast.
- Vytvorili sme optimálne podmienky na ďalšie vzdelávanie zamestnancov – prispôsobenie rozvrhu hodín, zabezpečenie odbornej literatúry a iné.
- Umožnili sme navštevovať priebežné vzdelávanie organizované MPCBB.

2. Pracovať so spokojnými pedagogickými zamestnancami v atmosfére vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu.

Plnenie:

- Poskytli sme finančné prostriedky na regeneráciu pracovnej sily.
- Zabezpečili sme psychorelaxačný tréning pre zamestnancov.
- Práca a výkon zamestnancov bola hodnotená a odmenená podľa kvality, náročnosti, využiteľnosti, kvantity.

### ***V oblasti materiálno-technickej***

CIEĽ

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a skvalitňovanie jeho podmienok.

1. Na vyučovacích hodinách pravidelne využívať informačno-komunikačné technológie s pripojením na Internet, výukové programy, moderné učebné pomôcky, didaktické a technické prostriedky, kompenzačné pomôcky.

Plnenie:

- Zaviedli sme ADSL pripojenie.
- Zapojili sme sa do projektu Infovek II.
- Rozšírili sme sortiment výukových programov, didaktických hier a didaktických prostriedkov , učebných pomôcok (Media prehrávač, LG televízor).

Opatrenie:

- V rámci činnosti ŠKD častejšie využívať PC učebňu.
- Rozšíriť sortiment kompenzačných a cvičebných pomôcok.

2. Skvalitniť materiálne podmienky opravami a zariadením interiéru priestorov, ktoré využíva škola.

Plnenie:

- Školský klub detí, učebňu a riaditeľňu sme vybavili novým nábytkom.
- Vymenili sme podlahovú krytinu v riaditeľni .
- Zakúpili sme skriňu na uskladnenie máp.

Opatrenie:

- Vymeniť podlahovú krytinu v učebni I. triedy.
- Vymeniť nábytok a podlahovú krytinu v zborovni.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

## **II SWOT – analýza**

### **1 Silné stránky**

- dodržiavanie tradícií školy,
- veľký záujem pedagogických zamestnancov vzdelávať sa,
- podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- flexibilita pedagogických zamestnancov,
- vysoké pracovné nasadenie pedagogického zboru,
- kvalifikovanosť učiteľov,
- aktivity ŠKD v mimo vyučovacom čase,
- spolupráca s kultúrnou referentkou kúpeľov,
- spolupráca s primárkou detského oddelenia.

### **2 Slabé stránky**

- súbežné vykonávanie výchovno-vzdelávacej činnosti a liečebných procedúr,
- nedostatočné priestorové podmienky na uskutočnenie telesnej výchovy v rámci vyučovania a na uskladnenie učebných pomôcok,
- nejednotnosť učebníc a veľká odlišnosť v školských vzdelávacích programoch kmeňových škôl,
- spájanie troch ročníkov v jednej triede,
- nevhodná aprobačná skladba učiteľov pre nižšie sekundárne vzdelávanie,

- nesplnenie osobitného kvalifikačného predpokladu k danému stupňu vzdelania u jednej vychovávateľky a u učiteľky MŠ ,
- prezentácia na verejnosti,
- spolupráca s rodičmi žiakov,
- zapájanie sa do projektov.

### **3 Príležitosti**

- efektívnejšia komunikácia so zdravotníckym zariadením pri plánovaní počtu tried,
- plánované vykonávanie liečebných procedúr s cieľom znížiť narušenie vyučovacích hodín
- prezentácia školy na verejnosti,
- vzdelávanie zamestnancov na doplnenie osobitných kvalifikačných predpokladov, k získaniu odbornosti a z dôvodu skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu,
- prezentácia na verejnosti pomocou webovej stránky,
- zvýšenie podpory zo strany rodičov,
- zapájanie sa do projektov.

### **4 Ohrozenia**

- legislatíva v zdravotníctve,
- nepredvídateľnosť a neovplyvniteľnosť počtu prijatých žiakov,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických zamestnancov.

## **2)**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Správnu organizáciu výučby sme zabezpečili rešpektovaním základných požiadaviek hygieny pedagogického procesu, hlavne:

- správnym normovaním celkového počtu denných a týždenných vyučovacích hodín,
- správnym striedaním vyučovacích predmetov počas dňa,
- pravidelným vetraním,
- vhodným osvetlením v učebných priestoroch,
- optimálnym trvaním a správnou organizáciou každej vyučovacej hodiny,
- vhodným režimom prestávok,
- rešpektovaním unaviteľnosti žiakov,
- skrátením odpoľudňajších vyučovacích hodín na 40 minút,
- pozitívnym ovplyvňovaním celkového režimu dňa .

## **b) Voľnočasové aktivity**

Pri zabezpečení a organizovaní voľnočasových aktivít pre detí sme úzko spolupracovali s kultúrnou referentkou zdravotníckeho zariadenia. Každý mesiac bol vypracovaný harmonogram akcií pre detí, ktoré mali možnosť:

- navštevovať rôzne kultúrne podujatia – predstavenie Divadla Klauniky Brno: Don Quijote de la mAncha, vystúpenia umelcov, žiakov ZUŠ z Jesenského, premietanie filmov a iné,
- hrať futbal, stolný tenis, tenis, minigolf, bowling, frizbee, bumerang, mikado,
- hrať logické hry, strategické hry, spoločenské hry, psychologické hry,
- navštevovať fitnescentrum, telocvičňu,
- cvičiť Zumbu, aqua aerobic,
- kúpať sa vo vonkajších bazénoch,
- zúčastniť sa na opekaní špekačiek a diskoték,
- zaoberať sa ručnými prácami – tkanie, príprava makramé,
- pracovať s rôznymi druhmi prírodných a iných materiálov – maľba na sklo, na tvár, práca s moduritom,
- pracovať na notebookoch,
- sledovať TV, DVD.

Organizovali sme pre nich súťaž v karaoke, Hľadá sa talent, Malá Lady malý Boy.

## **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Pred nástupom dieťaťa na kúpeľnú liečbu zasielame rodičom dobre osvedčené dotazníky, ktoré nám pri nástupe na liečebný pobyt odovzdajú. Z dotazníkov získame základné informácie o učebných výsledkoch dieťaťa, o jeho silných a slabých stránkach. Pri prvom stretnutí rodičov oboznámime s podmienkami výučby a možnosťami kultúrneho vyžitia. Informácie môžu získať aj z informačnej nástenky, ktorá je umiestnená na prízemí liečebného domu. Nakoľko v posledných rokoch sa dĺžka liečebného pobytu výrazne skrátila, niektoré deti počas liečebného pobytu rodičia nenavštevujú. V prípade potreby s rodičmi týchto detí využívame telefonický kontakt. Rodičia môžu získať základné informácie o škole aj z webovej stránky školy, ktorú pravidelne aktualizujeme. Ak deti absolvujú liečebný pobyt v sprievode svojich rodičov resp. starých rodičov a ich zdravotný stav to vyžaduje, rodičia môžu byť prítomní na

výchovno-vzdelávacom procese. Rodičia sú často nápomocní hlavne v materskej škole, kde aktívne spolupracujú nielen s pani učiteľkou, ale aj s ostatnými deťmi.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi/žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Škola úzko spolupracuje so zdravotným personálom a vychovávateľkami PJK. Pri riešení priestorových podmienok a niektorých technických problémov hľadáme spoločné riešenie s vedením kúpeľov. Kultúrne podujatia organizujeme v spolupráci kultúrnej referentky PJK.

Spolupráca školy s rodičmi závisí od záujmu rodičov. V prípade záujmu o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov im ochotne podávame informácie.

Aktívna spolupráca prebieha medzi školou a rôznymi organizáciami resp. inštitúciami ako sú Lesy SR – o. z. v Revúcej, Slovenský Červený kríž so sídlom v Rimavskej Sobote, Okresný policajný zbor v Rimavskej Sobote, Obvodný úrad - Odbor krízového riadenia úseku civilnej ochrany v Rimavskej Sobote, ČOV v Číži, Mestské divadlo Actores v Rožňave.

V oblasti hospodárenia a správy majetku úzko spolupracujeme so zriaďovateľom.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach bola prerokovaná na pedagogickej rade školy 9.9.2011a na zasadnutí Rady školy pri Základnej škole pri zdravotníckom zariadení v Číži dňa 12.9.2011.

V Číži, 13.9.2011

Mgr. Edita Šrámeková  
riaditeľka školy