



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
ZŠ pri zdravotníckom zariadení,
Zvolen za školský rok 2010/2011**

Vo Zvolene, 02.09.2011

Vypracovala:
Mgr. Baranová Janka
riaditeľka ZŠ a MŠ

1. Názov školy : **Základná škola pri zdravotníckom zariadení**

2. Súčasti školy: **Školský klub detí pri Základnej škole
pri zdravotníckom zariadení**

3. Organizačná zložka :
Materská škola pri zdravotníckom zariadení

4. Adresa školy : **Kuzmányho nábrežie 28
960 01 Zvolen**

5. Telefónne číslo : 045/5330062

6. Elektronická adresa školy : skolansp@zoznam.sk

7. Zriaďovateľ ZŠ : **Krajský školský úrad , Ul.ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica**

8. Forma hospodárenia: samostatná štátna rozpočtová organizácia, ktorá
vystupuje v právnych vzťahoch vo svojom mene

9. Vyučovací a výchovný jazyk : slovenský

A : Štruktúra orgánov mikroriadenia školy:

1. Vedenie ZŠ : **Mgr. B a r a n o v á Jana - riaditeľka školy**

PhDr. Hačkuličová Vlasta – štatutárny zástupca v čase
neprítomnosti riaditeľky školy

2. Samosprávny orgán :

R a d a š k o l y :

PhDr. H a č k u l i č o v á Vlasta	- predseda RŠ
Mgr. K u k a Pavol	- člen RŠ
Mgr. Š k a r b a Vladimír	- člen RŠ
MUDr. Š v e c o v á Oľga	- člen RŠ
Bc. S i v á k o v á Martina	- člen RŠ

3. Poradný orgán :

P e d a g o g i c k á r a d a :

**Špeciálni pedagógovia
pri zdravotníckom zariadení
Z v o l e n**

4. Metodické orgány :

a/ Metodické združenie:

Bc. Klementová Mariana - MŠ
Mgr. Čepčeková Slavomíra - prvý stupeň ZŠ
PhDr. Hačkuličová Vlasta - druhý stupeň ZŠ
Mgr. Ondryášová Alena - ŠKD

b/ Somatopedická sekcia: **Somatopédi ZŠ pri zdravotníckom zariadení
Z v o l e n**

pri Spoločnosti pre špec. a liečebnú pedagogiku

c/ Metodické centrum Banská Bystrica:

**prihlásení špeciálni pedagógovia
zo ZŠ pri zdravotníckom zariadení
Z v o l e n**

B. Charakteristika školy a žiakov

Základná škola pri zdravotníckom zariadení poskytuje komplexnú, špeciálnu, výchovno- vzdelávaciu starostlivosť žiakom a deťom MŠ v spádovej oblasti okresov Zvolen, Krupina, Detva a čiastočne Banská Štiavnica i Nová Baňa. Má tri triedy ZŠ a ŠZŠ, jednu triedu MŠ a tri oddelenia ŠKD. Základná škola má svoje pracovisko umiestnené v Nemocnici-Zvolen a.s. na oddeleniach ORL, chirurgia a detské oddelenie. V priemere sa v školskom roku v ZŠ a MŠ vystrieda asi 1500 žiakov ZŠ (ŠZŠ) a detí MŠ.

Špecifiká výchovy a vzdelávania:

1. Všeobecná charakteristika školy

S ú č a s ť o u ZŠ je :

a/ **Školský klub detí** zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Supluje rodiča pri príprave na vyučovanie v ZŠ, ŠZŠ počas pobytu v zdravotníckom zariadení. V súčasnosti pomocou voľno-časových a záujmových aktivít napomáha v procese liečby ,adaptácie a doliečovacieho procesu.

b/ Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí v predškolskom veku, umiestnených v zdravotníckom zariadení. Základnou funkciou MŠ je pedagogická funkcia, ktorá spočíva v odbornom špeciálno-pedagogickom pôsobení na dieťa, pomáha mu v procese adaptácie, socializácie a v jeho **predprimárnom** vzdelávaní. Poskytuje dieťaťu bohaté stimulačné prostredie a premyslené špeciálno-pedagogické pôsobenie pre komplexný rozvoj jeho osobnosti. Špeciálna materská škola plní aj diagnostickú funkciu pri včasnom odhaľovaní porúch mentálneho i fyzického rozvoja dieťaťa v úzkej spolupráci s rodičmi, zdravotníkmi a klinickým psychológom.

2. Rozhodujúca právomoc školy v oblasti pedagogickej:

- a/ Riaditeľka ZŠ pri zdravotníckom zariadení v závislosti od počtu žiakov rozhoduje o vyučovaní a výchove na lôžkovom oddelení Nemocnice Zvolen a.s. (Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Zb. o špeciálnych školách).
- b/ Do výchovno-vyučovacieho procesu zaraďuje žiakov predškolského a školského veku so súhlasom ošetrojúceho lekára (§ 2 ods.13, vyhláška MŠ SR č.322/2008 Zb. o špeciálnych školách).
- c/ Pre ležiacich žiakov v ZŠ organizuje individuálne vyučovanie. Jeho dĺžku po dohode s ošetrojúcim lekárom určuje riaditeľ školy (§ 2, ods.12,14,).
- d/ Riadi výchovno-vzdelávací proces podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov chorých a zdravotne oslabených / ISCED 0,ISCED 1,ISCED 2 / schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009.
- e/ Určuje časovú dotáciu v jednotlivých predmetoch ZŠ,ŠZŠ pri zdrav. zariadení v zmysle uvedeného Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov chorých a zdravotne oslabených vo vyučovacom variante A-C.

3. Veľkosť školy

Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Zvolen bola zriadená v roku 1956 ako ZŠ určená pre chorých alebo zdravotne oslabených žiakov umiestnených v zdravotníckom zariadení. Poskytuje žiakom výchovu a vzdelávanie ako ZŠ spôsobom primeraným im postihnutiu pomocou špeciálnych pedagógov – somatopédov.

Pre chorých alebo zdravotne oslabených žiakov s mentálnym postihnutím umiestnených v zdravotníckom zariadení zabezpečuje ZŠ vzdelávanie v špeciálnych triedach. Vzdelávanie žiakov sa uskutočňuje diferencovane podľa stupňa postihnutia .

Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Kuzmányho nábrežie č.28,960 01 Zvolen je zriadená pri Nemocnici Zvolen a.s., člen skupiny AGEL. Od 1.1.1999 je samostatným právnym subjektom v zriaďovateľskej pôsobnosti

KŠÚ - Banská Bystrica.

Škola je situovaná v centrálnej mestskej zóne Zvolena v troch budovách Nemocnice Zvolen a.s., má charakter združenej školy so všetkými ročníkmi ZŠ podľa aktuálneho denného počtu žiakov – pacientov a jednotlivcami ŠZŠ, ktorí sú vyučovaní individuálne podľa rámcových plánov ŠZŠ. **Jej súčasťou je materská škola a školský klub detí.**

Prevádzka školy je celoročná. Vzdelávanie všetkých žiakov chorých a zdravotne oslabených má individuálny charakter .

Prioritou prístupu k chorému a zdravotne oslabenému žiakovi je dynamická interakcia medzi špeciálnym pedagógom a žiakom. Základom tejto interakcie sú individuálne formy pedagogickej práce učiteľa so žiakom, využívanie špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok , osobitný a jedinečný prístup ku každému žiakovi podľa diagnózy a druhu zdravotného postihu.

Využívané formy, metódy a prostriedky práce v triede i na lôžku sú podriadené zdravotnému stavu žiaka - pacienta. Žiak chorý a zdravotne oslabený je vzdelávaný individuálne na lôžku alebo v priestoroch na to určených / učebne /.

V základnej škole pri zdravotníckom zariadení sa podľa potreby môže realizovať výchovno- vzdelávací proces zavedením blokového vyučovania a to koncepčne usporiadaneho tak, aby boli vytvorené podmienky zabezpečujúce alternatívnosť, samostatnosť, tvorivosť, rozvoj racionálneho myslenia v medziach intelektových možností, zdravotného stavu, druhu a stupňa ochorenia žiakov v zdravotníckom zariadení.

Základná škola pri zdravotníckom zariadení v Nemocnici - Zvolen a.s. zabezpečuje pomocou osobitných výchovno- vzdelávacích metód, prostriedkov a foriem základné vzdelanie chorým a zdravotne oslabeným žiakom počas ich pobytu v zdravotníckom zariadení.

Žiaci sú do základnej školy, ŠZŠ, MŠ a ŠKD zaraďovaní diferencovane podľa diagnóz chorôb dýchacieho, pohybového, nervového, srdcovo-cievneho, tráviaceho, vylučovacieho a pohlavného ústrojenstva, chorôb kožných, krvných a žliaz s vnútornou sekréciou.

Žiak na hodinách jednotlivých predmetov nadväzuje na posledné učivo, ktoré prebral vo svojej kmeňovej škole. Rozsah učiva sa prispôsobuje aktuálnemu zdravotnému stavu a momentálnym schopnostiam a možnostiam žiaka.

Základná škola pri zdravotníckom zariadení žiakom chorým a zdravotne oslabeným :

- zabezpečuje kontinuitu vo vyučovaní podľa ročníkovej príslušnosti v kmeňovej škole v takej miere, v akej to dovoľuje ich zdravotný stav,
- umožňuje bezproblémovú adaptáciu na pôvodný výchovno-vzdelávací proces,
- prispieva k úspešnému priebehu liečby a doliečovaniu prostredníctvom špeciálno-pedagogickej činnosti,
- napomáha rozvíjaniu sociálno-komunikačných funkcií prostredníctvom vytvárania vzťahov medzi chorými deťmi, rodičmi a pedagógmi v školskom prostredí, tým odpútava zameranie myšlienok dieťaťa na jeho chorobu, zabraňuje jeho prípadnej sociálnej izolácii,
- vytváraním psychicko-emocionálnej podpory pomáha dieťaťu vyrovnáť sa s napätím vyplývajúcim z choroby a jej následkov, čo podporuje urýchľovanie uzdravovacieho

- procesu a zabraňuje hospitalizmu (citová otupenosť, psychická deprivácia),
- poskytuje informácie kmeňovej škole o možnej miere zaťaženia žiaka a o zmenách v jeho školskej výkonnosti vplyvom choroby a následnej liečby,
 - poskytuje poradenstvo rodičom, pedagógom a výchovným poradcom z kmeňovej školy o možnostiach ďalšieho vzdelávania vzhľadom na zmenený zdravotný stav žiaka (najmä s dlhodobými alebo trvalými následkami).

Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Kuzmányho nábr.28,Zvolen vzdeláva žiakov podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených

ISCED 0 predprimárne vzdelávanie

ISCED 1 primárne vzdelávanie

ISCED 2 nižšie sekundárne vzdelávanie

podľa troch variantov rámcových učebných plánov pre žiakov chorých a zdravotne oslabených:

- variant A (jedna vyučovacia hodina denne, t.j. 5 hodín týždenne)
- variant B (dve vyučovacie hodiny denne, t.j. 10 hodín týždenne)
- variant C (tri vyučovacie hodiny denne, t.j. 15 hodín týždenne)

Podmienky prijatia :

Žiak po prijatí do zdravotníckeho zariadenia je zaradený do výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej škole pri zdravotníckom zariadení na základe odporúčania ošetrojúceho lekára alebo primára oddelenia. Vzdeláva sa individuálne podľa rámcového učebného plánu vyučovacieho variantu, ktorý schvaľuje riaditeľ školy. Jeho zaradenie do ZŠ je uvedené v triednej knihe, v zozname žiakov a odsúhlasené podpisom zodpovedného lekára oddelenia NsP.

4. Charakteristika pedagogického zboru

Priemerný počet pedagogických zamestnancov – špeciálnych pedagógov sa v priemere pohybuje okolo 6 – 7 v závislosti od počtu otvorených tried a oddelení. Všetci špeciálni pedagógovia majú splnené kvalifikačné podmienky pre prácu špeciálneho pedagóga v zdravotníckom zariadení. ZŠ ma 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

Jeden pedagogický zamestnanec získal v šk. roku 2010-2011 špecializáciu pre oblasť IKT s kreditovým príplatkom 1. stupňa.

Hlavným cieľom školy je osobnostný rast a profesijný rozvoj pedagógov, ktorý vedie k aktualizácii a inovácii predmetových a didaktických vedomostí, zručností a kompetencií. Zameriavame sa na zvyšovanie kvality vzdelávacieho systému a poskytovaného vzdelávania, kvality školských zariadení a vyučovacích stratégií so zámerom rozvíjať medzipredmetové a medziľudské vzťahy, tímovú spoluprácu, inovácie, vzdelávanie v školskom a triednom manažmente.

V rámci pedagogických rád, MZ, PK sa prizývajú odborní pracovníci z oblasti pedagogiky a psychológie pre zlepšenie riešenia aktuálnych problémov v diagnostikovaní nových žiakov.

Školský vzdelávací systém je zameraný na uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe, na motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie, sebvzdelávanie prostredníctvom MZ,PK a vzdelávacích inštitúcií,

zdokonaľovanie osobnostných vlastností, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie vzniknutých problémov a iných záťažových situácií. Ďalej je to sprostredkovanie najnovších poznatkov z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, špeciálnej pedagogiky, psychológie a príbuzných vied, ako aj z aprobačných predmetov. Nakoniec je to príprava pedagogických zamestnancov pre I. a II. kvalifikačný stupeň na získavanie odbornosti pri tvorbe školských vzdelávacích programov a modernizácii špeciálneho školstva.

5. Spolupráca s kmeňovými školami, rodičmi a inými subjektmi

a.) Spolupráca so zriaďovateľom:

Metodická, zriaďovateľská a kontrolná činnosť KŠÚ sa organizuje podľa ponuky a harmonogramu prác KŠÚ – Banská Bystrica.

b.) Spolupráca so zdravotníckym zariadením NsP – Zvolen:

Vedenie ZŠ spoločne s manažmentom Nemocnice Zvolen a.s. rieši všetky aktuálne podmienky a požiadavky (prípadné zmeny) týkajúce sa pôsobenia ZŠ v podmienkach zdravotníckeho zariadenia.

c.) Spolupráca s radou školy:

Škola má 5 člennú školskú radu, v ktorej je okrem školy zastúpený zriaďovateľ KŠÚ-Banská Bystrica a zdravotnícke zariadenie Nemocnice – Zvolen a.s. Školská rada pomáha zvyšovať kvalitatívnu úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ pri zdravotníckom zariadení.

d.) Spolupráca s rodičmi:

Je obmedzená na rodičov, ktorí tvoria doprovod žiaka – pacienta. Pri vstupných pohovoroch sa robí rodinná anamnéza a školská diagnostika.

e.) Spolupráca s kmeňovými ZŠ, MŠ a ŠZŠ: Je zameraná

- na písomný styk podľa špeciálno – pedagogickej dokumentácie školy,
- na osobné návštevy školy (u problematických žiakov),
- na telefonické dohovory s ostatnými kmeňovými školami,
- na exkurzie žiakov kmeňových ZŠ, ŠZŠ v zdravotníckom zariadení so zameraním na odbúravanie strachu z nemocničného prostredia,

f.) Spolupráca s ostatnými subjektami v záujme zlepšovania výchovno – vzdelávacieho procesu:

- média,
- Stredná zdravotnícka škola - Zvolen
- Spoločnosť pre špeciálnu a liečebnú výchovu (somatopedická sekcia)
- ZŠ pri zdravotníckom zariadení - Bratislava, ZŠ pri zdravotníckom zariadení – Banská Bystrica,
ZŠ pri zdravotníckom zariadení - Kováčová, ZŠ pri zdravotníckom zariadení – Kremnica

- MPC – Banská Bystrica
- INTERSPORT – Zvolen
- WHIRLPOOL – Slovakia s.r.o., - Poprad
- Slovenská sporiteľňa a.s.- Zvolen
- VÚB a.s. – Zvolen

6. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

V priebehu roka 2011 došlo k výmene prenajímateľa Nemocnice Zvolen a.s., jeho predstavy o prevádzke neboli doposiaľ zverejnené , preto vedenie ZŠ k uvedenému nebude vyjadrovať žiadne stanovisko.

ZŠ pracuje v troch pavilónoch na troch oddeleniach Nemocnice– Zvolen a.s. Najvyužívanejším objektom je detské oddelenie so samostatnou budovou so 4 poschodiami. V tejto budove je zriadená učebňa ZŠ a herňa MŠ. Škola využíva aj triedu počítačovej učebne s pripojením na internet. V ostatných budovách sa vyučuje priamo na lôžkach v detských izbách.

Interiér tried a chodieb je na priemernej úrovni. Je potrebné ho pravidelne obnovovať o vhodný nábytok, o kompenzačné, hygienicky nezávadné a aktuálne učebné pomôcky.

Škola buduje naďalej tvorivé dielne pre potreby adolescentov a starších žiakov ZŠ a SZŠ, ich spustenie do prevádzky je závislé na stanovisku nového vedenia Nemocnice-Zvolen a.s., ktorá v priebehu roka 2011 pracuje na efektívnom využívaní svojich priestorov. Súčasťou školy je riaditeľňa, polyfunkčná zborovňa s knižnicou a sklad – archív. Hygienické zariadenia sú na požadovanej úrovni spoločné pre personál Nemocnice –Zvolen a.s.. Stravovanie žiakov zabezpečuje zdravotnícke zariadenie. Škola má možnosť využívať aj parkový areál Nemocnice – Zvolen a.s.

7. Škola a životný priestor

Škola kladie veľký dôraz na humanizáciu a dobré medziľudské vzťahy pri spolupráci so zdravotníckym zariadením, na informovanosť a estetizáciu nemocničného prostredia, tried, chodieb i samostatných izieb s lôžkami. Oznamy pre rodičov a žiakov o činnosti školy sú súčasťou chodieb Nemocnice – Zvolen a.s.

Žiaci sa na chodbách prezentujú svojimi prácami.

Naše deti sú odlúčené od rodičov, preto sa snažíme vytvárať priateľskú atmosféru medzi žiakmi navzájom, medzi prítomnými rodičmi, pedagógmi, zdravotníckymi zamestnancami a širokou verejnosťou. Svojim pôsobením zabezpečujeme nielen výchovu a vzdelávanie, ale suplujeme aj rodičovskú starostlivosť.

V spolupráci so zdravotníckymi zamestnancami pripravuje aktivity, ktoré žiakov a deti MŠ odpútavajú od nečinnosti a tým eliminujeme diskrimináciu a iné prejavy intolerancie medzi žiakmi a deťmi na oddeleniach .

8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelaní

Vzhľadom k tomu, že sme škola pri zdravotníckom zariadení, všetky školské a zdravotnícke priestory podliehajú prísnemu dohľadu pri zaistení bezpečnosti a ochrany zdravia určené pracovníkmi BOZP, hygienikmi a zdravotníkmi. Za bezpečnosť pri výchovno –vzdelávacom procese sú zodpovední pedagogickí zamestnanci, ktorí majú presné pokyny zakomponované vo vnútornom pracovnom poriadku a náplni práce. Všetci zamestnanci školy pravidelne absolvujú bezpečnostné školenia a preventívne prehliadky podľa harmonogramu, ktorý určujú predpisy BOZP. V základnej škole je poverený zamestnanec pre dohľad nad BOZP a pracovná zdravotná služba. Prevádzkové kontroly zabezpečuje riaditeľstvo Nemocnice – Zvolen a.s. ako prevádzkovateľ a majiteľ budovy zdravotníckeho zariadenia. Ostatné atribúty rešpektujúce stravovací režim a pitný režim žiakov školy zabezpečujú samotné oddelenia Nemocnice Zvolen a.s.

C : Vyhodnotenie zámerov, cieľov a koncepcie rozvoja ZŠ v šk. roku 2010/2011

Ústava Slovenskej republiky článkom č.42 garantuje každému občanovi uplatňovať si právo na vzdelanie. Systém výchovno-vzdelávacej sústavy SR preto umožňuje v súlade s týmto právom vzdelávanie a výchovu detí so zdravotným postihnutím.

Základné školy, materské školy a špeciálne základné školy pri zdravotníckych zariadeniach tvoria integrálnu súčasť školského systému. Vzdelávajú sa v nich zdravotne postihnuté deti školského a predškolského veku. V poslednom čase sa nemalá pozornosť venuje aj adolescentom vo veku do 19 rokov , ktorí sú umiestnení na rôznych oddeleniach Nemocnice – Zvolen a.s.

Uplynulý školský rok 2010/2011 bol obdobím, v ktorom ZŠ pri zdravotníckom zariadení Zvolen napriek legislatívnym a organizačným zmenám v oblasti zdravotníctva SR a školstva SR bez veľkých ťažkostí plnila **nasledovné úlohy** :

a/ Zabezpečila pre žiakov - pacientov umiestnených v zdravotníckom zariadení **kontinuitu** vo vzdelávaní podľa ročníkovej príslušnosti v ZŠ, MŠ a ŠZŠ /stredoškolskej mládeži do 19 rokov poskytovala špeciálno-výchovný program/ **v takej miere, v akej to dovoľoval ich zdravotný stav. Uskutočnila školskú reformu v oblasti tvorby školského vzdelávacieho programu a zaviedla informatizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu hlavne pri individuálnej výučbe na lôžku.**

b/ Prispievala prostredníctvom špeciálno-pedagogickej činnosti **k úspešnému priebehu liečby i doliečovacieho procesu a plnila diagnostickú funkciu pri včasnom odhaľovaní porúch mentálneho a fyzického vývoja žiaka.**

c/ Prispievala prostredníctvom špeciálno-pedagogickej činnosti **k integrácii** zdravotne znevýhodnenej detskej populácie v podmienkach ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Zvolen počas pobytu v zmiešanom prostredí výchovy a vzdelávania.

d/ Prispievala **k celkovej humanizácii** školstva prostredníctvom špeciálno-pedagogickej starostlivosti a individuálneho prístupu ku vzdelávaniu, udržiavala duševnú aktivitu žiakov-pacientov a kompenzáciu rodičovskej starostlivosti počas pobytu v zdravotníckom zariadení.

V školskom roku 2010/2011 opäť pracovalo v ZŠ 6 špeciálnych pedagógov a 1 administratívna pracovníčka na 0,5 úväzok v nasledovnej organizačnej štruktúre ZŠ:

1 trieda MŠ
2 triedy ZŠ – I.stupeň
1 trieda ZŠ – II.stupeň
2 oddelenia ŠKD

Počet žiakov k 15.09.2010

Základná škola : 22

Materská škola : 8

Školský klub : 22

Celkovo sme zaradili do MŠ,ZŠ a ŠKD každého detského pacienta vo veku od 3 – 19 rokov.

V školskom roku 2010/2011 sme v našej škole odučili **1300** detí MŠ a ZŠ, z toho **581** detí predškolského veku. Výchovno-vzdelávací proces sme zabezpečovali v učebnom variante A,B,C na 6 oddeleniach a v 3 pavilónoch Nemocnice- Zvolen a.s..

Analýza vyššie uvedených čísel ukázala,že školský rok 2010/2011 sa veľmi neodlišoval čo do počtu odučených žiakov oproti roku 2009/2010.

Počet odučených žiakov určuje celková kapacita detských lôžok v Nemocnici-Zvolen a.s. Najvyšší počet detí-pacientov predškolského a školského veku sa doliečil na detskom oddelení (veľké deti, odd.batoliat a JIS),kde je sústredená aj naša hlavná výchovno - vzdelávacia činnosť. Na dvoch poschodiach detského oddelenia sme zabezpečovali pedagogickú starostlivosť v čase od 7.00 – 18.00 hod.denne

podľa obložnosti priamo pri lôžkach alebo individuálne v učebniach MŠ a ZŠ podľa dohovoru s ošetrojúcim lekárom.

Z pedagogického hľadiska sa naďalej najlepšie pracovalo na 2. poschodí detského oddelenia, kde boli umiestnené veľké deti s možnosťou výučby v učebni a iných upravených priestoroch pre výchovno-vzdelávací proces.

Pre deti MŠ a ŠKD je vytvorená herňa s pravidelne sa obmieňajúcimi učebnými pomôckami a školskými potrebami, nakoľko herňou ročne prechádza najviac žiakov ŠKD a detí MŠ.

Pre potreby výchovno – vzdelávacieho procesu je na 4. poschodí zriadená počítačová učebňa, ktorá aj v školskom roku 2010/2011 opäť bola najvyhľadávanejšou miestnosťou hlavne pre žiakov II.stupňa ZŠ a stredoškolskej mládeže.

Ostatné oddelenia Nemocnice – Zvolen a.s. mali pre potreby výchovy a vzdelávania svojich žiakov – pacientov vytvorené detské izby, ktoré slúžili zároveň aj ako učebne ZŠ. Naďalej by sme uvítali lepšiu spoluprácu na týchto oddeleniach a dobudovanie samostatnej miestnosti pre potreby ZŠ.

V školskom roku 2010/2011 sme ďalej pracovali na dovybavení MŠ, ŠKD a ZŠ bezpečným školským nábytkom a kompenzačnými UP pre potreby žiakov a detí v zdravotníckom zariadení. Keďže každý kus nábytku sme mali prenajatý od Nemocnice-Zvolen a.s., v školskom roku 2010/2011 sa nám podarilo ho postupne nahradiť novým nábytkom, ktorý je už majetkom ZŠ pri zdravotníckom zariadení .

Do budúcnosti budeme naďalej požadovať od vedenia Nemocnice- Zvolen a.s. o dlhodobejšie, veľkorysejšie a stabilnejšie riešenie priestorov pre potreby našej školy, čo vyplynulo aj zo záverov poslednej školskej inšpekcie, za nezmenených podmienok.

K dnešnému dňu neplatíme žiadnu finančnú čiastku za prenájom školských priestorov, čo je veľká finančná výhoda našej školy, ale zároveň veľká hrozba častého sťahovania ZŠ do nových priestorov.

Spolupráca a jednanie s vedením Nemocnice-Zvolen a.s. sú prerušované častým striedaním sa prenajímateľov zdravotníckeho zariadenia.

1.Údaje o počte zamestnancov a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V ZŠ pri zdravotníckom zariadení pracuje 6 špeciálnych pedagógov s kvalifikáciou

- 1 učiteľka MŠ – I. stupeň vysokoškolskej kvalifikácie +špeciálna pedagogika
- 2 učiteľky ZŠ - II.stupeň vysokoškolskej kvalifikácie +špeciálna pedagogika / jedna je špecialista pre oblasť IKT + kreditný príplatok /
- 1 učiteľka ZŠ - II. stupeň vysokoškolskej kvalifikácie+špeciálna pedagogika
- 2 vychovávateľky s vysokoškolským vzdelaním pre ŠKD so špeciálnou pedagogikou

100% kvalifikovanosť bola dosiahnutá veľkou snahou učiteľov a vychovávateľov študovať a doplniť si požadované vzdelanie.

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

. Špeciálni pedagógovia spolupracujú s MC – Banská Bystrica a ďalej pokračujú vo vzdelávacích podujatiach podľa ponuky pre oblasť **špeciálnej pedagogiky, konkrétne – somatopédie** a IKT pri využívaní výpočtovej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

V školskom roku 2010/2011 ukončila Mgr.Čepčeková Slavomíra špecializačné štúdium v oblasti IKT a získala prvý kreditný príplatok I.stupňa v našej ZŠ.

3. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

ZŠ pri zdravotníckom zariadení úzko spolupracuje so všetkými kmeňovými školami v okrese Zvolen, Krupina , Detva.....

- Deň otvorených dverí
- Aktivity spojené s akciou „Deti deťom.“
- Besedy
- Stretnutia s úspešnými hokejistami nášho regiónu
- Centrálna výzdoba celého detského oddelenia spojená s výstavou detských prác
- Deň sestier - uvítanie a pozdravy
- Vianočné pozdravy a poďakovania sponzorom, spolupracovníkom a vedeniu Nemocnice –Zvolen a.s.
- Mikuláš a MDD so SZŠ - Zvolen
- Spolupráca s miestnymi podnikateľmi pri finančnom zabezpečovaní reprezentácie ZŠ na verejnosti.
- Spolupráca s regionálnou tlačou pri zviditeľňovaní práce ZŠ

4. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

ZŠ pri zdravotníckom zariadení je zapojená do dlhodobého pôsobiaceho projektu INFOVEK, v ktorom sa ped.zamestnanci zdokonaľujú pri používaní a využívaní PC v alternatívnom výchovno-vzdelávacom procese a IKT pri ďalšom používaní PC.

V školskom roku 2010/2011 pedagogickí zamestnanci MŠ a ZŠ naďalej „pracujú v oblasti projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu v MŠ a ZŠ.

Cieľ : Konvergencia ITMS 26110130083 je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia. Projekt je financovaný z Európskeho soc. fondu a zo štátneho rozpočtu SR.

5. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI :

Posledná komplexná inšpekcia č.6074//2005- 2006 bola vykonaná dňa 26.10.2005-2.11.2005.

Celkové hodnotenie školy bolo na dobrej úrovni bez následnej školskej inšpekcie.

V školskom roku 2008/ 2009 sa uskutočnila finančná kontrola KŠÚ v oblasti hospodárenia s finančnými prostriedkami štátu bez závažných nedostatkov.

V školskom roku 2008/2009 sa uskutočnila kontrola KŠÚ v oblasti BOZ a PO, ktorá prebehla bez záznamu o nedostatkoch v tejto oblasti.

6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ZŠ:

ZŠ a MŠ pracuje v podmienkach zdravotníckeho zariadenia, kde došlo v kalendárnom roku 2010 k tretej zmene v poradí u prevádzkovateľa zdravotníckeho zariadenia/ zmena vedenia zdrav. zariadenia, zmena prenajímateľa zdrav. zariadenia/. Novým prenajímateľom je Nemocnica – Zvolen a.s. člen skupiny AGEL. Tak ako to bolo konštatované v záveroch školskej inšpekcie, táto skutočnosť veľmi negatívne zasahuje do chodu a plánovania činností MŠ a ZŠ.

Aby sme časté zásahy do priestorového vybavenia ZŠ zo strany zdravotníckeho zariadenia minimalizovali, potrebovali by sme finančné prostriedky v položke nájom a prenájom priestorov a tiež vstúpiť do jednaní o nájomnej zmluve, ktorú sme doposiaľ neiniciovali, nakoľko šetríme finančné prostriedky na UP a Nemocnica –Zvolen a.s. tento druh jednaní ešte neiniciovala.

V súčasnosti najlepšie podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť poskytuje detské oddelenie i keď aj tu je ZŠ zminimalizovaná a vedeli by sme si predstaviť aj lepšie priestorové možnosti práce ZŠ a MŠ.

ORL a chirurgické odd. patria už tradične k priestorom ,kde sa pracuje pri lôžkach a na detských izbách. Keďže počet odučených žiakov je na týchto oddeleniach nižší, veľké zmeny v priestorovom vybavení nepredpokladáme.

MŠ a ZŠ pracuje v učebniach, kde je naďalej časť nábytku majetkom Nemocnice-Zvolen a.s.. Tento stav sme naďalej v šk.roku 2010/2011 postupne menili nákupom vlastného viacúčelového nábytku do malých priestorov ZŠ a MŠ.

Vybavenie učební učebnými pomôckami a školskými potrebami je na priemernej úrovni. Vedeli by sme si predstaviť aj nákup **modernejších kompenzačných pomôcok** pre potreby žiakov v zdravotníckom zariadení, ale priestorové a iné podmienky nám to nedovoľujú.

Každý školský rok obnovujeme UP, knižničný a učebnicový fond podľa finančných možností ZŠ v danom účtovnom období .

V tejto oblasti veľmi kladne hodnotíme možnosť pracovať s informáciami, ktoré sa cez výpočtovú techniku (počítačovú učebňu) veľmi jednoducho dostávajú k žiakovi a zároveň vhodne a aktuálne obohacujú výchovno-vzdelávací proces. PC napomáha vo výuke alternatívnych a kompenzačných foriem práce učiteľa-špeciálneho pedagóga v zdravotníckom zariadení. **Pre potreby ZŠ pri práci na lôžku v školskom roku úspešne naďalej využívame 5 prenosných PC, v učebni 5 stacionárnych PC. V MŠ 1 prenosný PC a v herni 1 stacionárny PC.**

Pre potreby MŠ a ŠKD naďalej využívame televízory, tlačiarne a iné drobnejšie vybavenie herne a učebne ZŠ.

ZŠ pri zdravotníckom zariadení aj **v šk.roku 2010/2011 udržala školské priestory** bez zmeny ,podľa potrieb a priestorových možností jednotlivých oddelení Nemocnice – Zvolen a.s. Najväčšiu zásluhu na tejto skutočnosti má pani primárka detského oddelenia MUDr. Oľga Švecová, ktorá váhou svojej osobnosti bojovala s vedením Nemocnice Zvolen a.s. za nezmenené postavenie ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Zvolen v podmienkach detského oddelenia.

V školskom roku 2010/2011 sa nám podarilo doplniť ďalšie priestory MŠ o hygienicky nezávadný nábytok zodpovedajúci výškovým, vekovým a iným špecifickým požiadavkám pre výchovu a vzdelávanie v zdravotníckom zariadení.

7. Forma hospodárenia : ZŠ pri zdravotníckom zariadení Zvolen je samostatná štátna rozpočtová organizácia, ktorá vystupuje v právnych vzťahoch vo svojom mene.

V školskom roku hospodárila s nasledovným majetkom školy:

Celkom ZŠ pri zdravotníckom zariadení Zvolen mala k 1.1. 2011 majetok v celkovej hodnote / 784 287,63 Sk./ **31 181,39 EUR** .

8. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ a MŠ v šk.roku 2010/2011

Pre školský rok 2010/2011 naďalej platí Nariadenie vlády č.649 z 19.12.2007, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre ZŠ, ŠZŠ...v znení nariadenia vlády SR č.2/2004 Z.z. Podľa tohto normatívu žiakovi

ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach patrí 100% normatívu na žiaka ŠZŠ v I. skupine. Opäť aj v školskom roku 2010/2011 normatívny výpočet na žiaka nestačili pre potreby finančného krytia výdavkov ZŠ pri zdravotníckom zariadení. Krajský školský úrad v Banskej Bystrici prerozdelením doplnil chýbajúce finančné prostriedky, ktoré ale nepokryli finančné nároky na mzdy špec. pedagógov našej školy.

Dôvodom je nedostatočné finančné krytie platov vychovávateľov v ŠKD, ktorí normatívne nemajú napočítané náklady na platy už v tabuľkách z MŠ SR a vždy sa dodatočne riešia v dohodovacom konaní. / V obciach sú riešené z daní obce./

Riaditeľka ZŠ pri zdravotníckom zariadení Zvolen aj touto cestou vyslovuje **poďakovanie** zamestnancom KŠÚ v B. Bystrici menovite **Mgr. Peknušiakovej Denise** a **Ing. Mikulovej Zdenke** za fundovaný a citlivý prístup pri financovaní našej ZŠ v školskom roku 2010/2011 pri dofinancovaní platov vychovávateľov ŠKD, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie s 1. atestáciou a špeciálnou pedagogikou.

ZŠ nepracuje s inými finančnými prostriedkami ako pridelenými zo štátneho rozpočtu MŠ SR.

V kalendárnom roku 2010 mala škola nasledovný rozpočet:

	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie K 31.12. 2008
Výdavky spolu /600+700/	74 860 €	95099 €	95099 €
z toho: Bežné /600/	74 860 €	95099 €	95099 €
v tom: Mzdy /610/ Odvody /620/ Tov.a služby /630/ Bežné transfery /640/	48 641 € 17 000 € 9 219 € 0 €	63 271€ 22 114 € 9 714 € 0 €	63 271€ 22 114 € 9 714 € 0 €
Kapitálové /700/	0	0	0

9. Spolupráca ZŠ a MŠ pri zdravotníckom zariadení, Z v o l e n s inými organizáciami

Škola najviac spolupracuje s :

- vedením Nemocnice - Zvolen a. s.
- vedením jednotlivých oddelení NsP- Vaše zdravie Zvolen
- lekármi, zdravotnými sestrami, psychologičkou, logopedičkou
- rodičmi chorých detí
- kmeňovými školami
- ŠZŠ - Zvolen
- ZŠ pri DKL Marína - Kováčová
- ZŠ pri DFNsP - Banská Bystrica
- SZŠ Zvolen
- MŠ - Bystrický rad, Zvolen
- DIC - Zvolen

Neoceniteľnú pomoc zo strany zdravotníckeho personálu naďalej poskytuje škole primárka detského oddelenia **MUDr. Oľga Švecová**, ktorá na svojom pracovisku obhajuje záujmy detí a školy vo všetkých oblastiach. Najväčšie zásluhy má na dobrej spolupráci a udržiavaní dobrých medziľudských vzťahov medzi zdravotníkmi a pedagogickými pracovníkmi. Úzko spolupracuje s vedením školy a RŠ, vo vedení Nemocnice – Zvolen a.s. presadzuje požiadavky ZŠ prenesené zo zasadnutí RŠ.

Vedenie ZŠ oceňuje tiež výbornú spoluprácu členov RŠ, ktorí napomáhajú rozvoju ZŠ v zdravotníckom prostredí včasným, korektným a odborným jednaním na úrovni manažmentu Nemocnice- Zvolen a.s.

ZŠ pri zdravotníckom zariadení veľmi úzko spolupracuje s rodičmi žiakov a kmeňovými školami, z ktorých k nám žiaci prichádzajú. Spádová oblasť je okres Detva, Krupina, Zvolen (Banská Štiavnica-ORL) a ojedinele aj žiaci z iných regiónov, nakoľko máme pacientov z DKL – Marína v Kováčovej, ktorá lieči pacientov z celého Slovenska.

Rodič má možnosť každý deň kontaktovať sa so žiakom – pacientom a školou, kde vyučujúca informuje rodiča o prebratom učive a výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Kmeňová škola dostáva po skončení liečenia a doliečovacieho procesu od školy osobný záznam žiaka, kde je zaznamenané učivo, ktoré žiak počas pobytu v nemocnici prebral. Klasifikácia je ojedinelá a vždy na požiadanie žiaka, ktorému chýbajú známky na kmeňovej škole z dôvodu častej chorobnosti. Chronickí pacienti, ktorí sa v Nemocnici-Zvolen a.s. preliečujú opakovane, dostávajú zo strany špeciálnych pedagógov zvýšenú starostlivosť, nakoľko ich medzery v učive z kmeňovej školy sú veľmi veľké.

Prácu špeciálneho pedagóga v zdravotníckom zariadení najviac oceňujú zdravotnícki pracovníci, ktorých pracovná vyťaženosť neumožňuje uspokojovať potreby detí rôzneho veku a záujmov. Najviac je oceňovaná **individuálna špeciálno – pedagogická práca** orientovaná na výchovu a vzdelávanie v MŠ, ZŠ a ŠKD.

Rodičia, žiaci a triedni učitelia z kmeňových škôl sú povďační za každú vyučovaciu hodinu, ktorá zabráni školskej neúspešnosti hlavne u pacientov I. stupňa ZŠ, ktorí sa u nás učia písať a čítať. Kmeňové školy v rámci tematického učiva organizujú návštevy tried v našom zariadení a tak sa snažia vopred pripravovať žiakov a deti na výchovno-vzdelávací proces v ZŠ pri zdravotníckom zariadení.

Žiaci zo Zvolena i okolia vedia, že do nemocnice sa berie celá školská taška. Kmeňové ZŠ i ŠZŠ oceňujú individuálnu pedagogickú starostlivosť o žiakov s narušeným imunitným systémom, tzv. chronických pacientov, ktorí sú v našom zariadení liečení niekoľkokrát v roku. Škola umožňuje vysvetlenie aj staršieho základného učiva na všetkých stupňoch ZŠ a ŠZŠ.

Zvýšenú pozornosť venujeme tiež pacientom s narušeným intelektom a deťom predškolského veku, ktorí majú bez rodičovskej starostlivosti adaptačné problémy počas pobytu v zdravotníckom zariadení.

Osobitnú kategóriu tvoria žiaci s onkologickými chorobami a vývinovými poruchami, ktorí najviac preverujú špeciálno-pedagogické schopnosti našich pedagógov.

Pre prácu s nimi je vytvorený špeciálno-pedagogický program, ktorý prispôbujeme potrebám každého žiaka osobitne. Pomáhajú nám pritom najviac rodičia a príbuzní, ktorí sa výchovno-vzdelávacieho procesu aj zúčastňujú.

V poslednej dobe sa odborne staráme o adolescentov, hlavne o ich mimo vyučovacie aktivity počas pobytu v zdravotníckom zariadení. K tomuto účelu nám slúži počítačová učebňa a jej individuálne navolené programy.

Škola plní aj diagnostickú funkciu pri odhaľovaní porúch mentálneho i fyzického vývoja dieťaťa a na požiadanie spolupracuje v tejto oblasti so zdravotníckym zariadením i kmeňovými školami.

Hlavnou úlohou špeciálnej pedagogiky v európskom kontexte je sociálna integrácia osôb so zdravotným postihnutím. Všeobecným cieľom ďalšieho rozvoja školskej politiky je vytvoriť deťom a mládeži vyžadujúcej špeciálnu starostlivosť čo najoptimálnejšiu ponuku vzdelávania so zreteľom na individuálne záujmy, schopnosti

a umožniť im v najširšej možnej miere prístup k výchovno -vzdelávaciemu procesu. Zdravotnícke zariadenie je pre dieťa mikrosvetom, do ktorého sa ako pacient včleňuje s rozličnými zážitkami a postojmi. Nech je pôsobenie ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Zvolen a jeho špeciálnych pedagógov len príjemným podnecovaním k pozitívnej aktivite, hlavne k školskej úspešnosti, pri prekonávaní choroby v liečebnom i doliečovacom procese.

55.ročná ZŠ ďakuje zriaďovateľovi KŠÚ v Banskej Bystrici ako aj všetkým špeciálnym pedagógom, zdravotníkom a ostatným zainteresovaným za doterajšiu spoluprácu pri úspešnej činnosti

ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Zvolen.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 02. 09. 2011.**

Vo Zvolene : 02.09.2010

Vypracovala:
Mgr. Baranová Janka,
riaditeľka školy