

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

T9-2010

**Usmernenie
k elektronickému prihlasovaniu žiakov ZŠ**

Október 2009

Vypĺňanie základných údajov o škole – Formulár A

- **Kód školy:** je šesťmiestne číslo, ktoré máte uvedené v ľavom hornom rohu v liste 1. zásielky. Kód školy v TESTOVANÍ 9-2010 sa nezhoduje s kódom školy, ktorý mala Vaša škola priradený v školskom roku 2008/2009.
- **Zriadovateľ** – označte jednu z možností: Štátna, Cirkevná, Súkromná.
- **Vyučovací jazyk školy:** označte jednu z uvedených možností – SJ, MJ, UJ, SJ-MJ, SJ-UJ.
- **Presný názov školy:** uveďte celý názov školy. Vzhľadom na dĺžku políčka na formulári vás prosíme používať skratky, napr.:
 - ZŠ – základná škola
 - ZŠ s VJM – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským
 - ZŠ s VJM a VJS – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským a slovenským
 - ZŠ s VJU – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským
 - ZŠ s VJU a VJS – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským a slovenským
 - ZŠ s MŠ – základná škola s materskou školou
 - CZŠ – cirkevná základná škola
 - SZŠ – súkromná základná škola
 - SŠ – spojená škola
 - SKŠ – spojená katolícka škola

V názve školy vynechajte popis tried elokovaných v inej obci, školskú jedáleň, maďarský, resp. ukrajinský názov školy alebo časť názvu, ktorá je uvedená v adrese.

Príklady:

A - **Základná škola s materskou školou – Letná ul.**, ktorá sídli na ulici Letná, bude mať uvedený názov iba **ZŠ s MŠ**.

B - **Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Bélu Bartóka - Bartók Béla Magyar Tannyelvű Alapiskola és Óvoda**, ktorá sídli na ulici Kruhovej, bude mať uvedený názov iba **ZŠ s MŠ s VJM BÉLU BARTÓKA**.

- **Adresa školy:** názov ulice, súpisné číslo domu, názov mesta (obce), poštové smerovacie číslo.

- **Riaditeľ školy:** meno, priezvisko, titul(y).
- **Poverená osoba prevzatím 3. zásielky:** meno, priezvisko, titul(y).
- **Školský koordinátor:** meno, priezvisko, titul(y).
- **Školský koordinátor pre žiakov so ZZ:** meno, priezvisko, titul(y).
- **Kontakty:** telefón, fax, e-mail riaditeľstva školy, telefón, e-mail školských koordinátorov. Prosíme o presné uvedenie e-mailových adries.
- **Počet školských administrátorov testov:** rovná sa počtu učební, v ktorých sa koná TESTOVANIE 9-2010.
- **Celkový počet žiakov v 9. ročníku:** Doplnené automaticky programom podľa počtu zadaných žiakov.
- **Potvrdenie účasti:** dátum a odtlačok pečiatky umiestnite na formulári A na vyznačené miesto.

Vypĺňanie údajov o žiakoch – Formulár B

- ◆ **Kód školy:** je šesťmiestne číslo.
- ◆ **Vyučovací jazyk triedy:** SJ, MJ, UJ.
- ◆ **Trieda**

Nasledujúce údaje vypíšte podľa rodného listu žiaka.

- **meno žiaka**
- **priezvisko žiaka**
- **rodné číslo žiaka** (slúži výhradne pre potreby NÚCEM a ÚIPŠ-ŠVS na jednoznačné spracovanie a priradenie výsledkov testovania žiaka).
- **pohlavie žiaka** je vyplňané automaticky podľa rodného čísla. Ak je určené nesprávne (cudzinec), môžete ho opraviť v okne zápis / oprava údajov za žiaka.

Vypĺňanie údajov o žiakoch so ZZ – Formulár C

Vypĺňanie údajov o žiakoch so ZZ

- **Kód školy:** je šesťmiestne číslo – preberá sa z formulára A
- **Názov a adresa:** preberá sa z formulára A
- **Meno žiaka:** preberá sa z formulára B
- **Priezvisko žiaka:** preberá sa z formulára B
- **Rodné číslo žiaka:** preberá sa z formulára B
- **Známka:** uveďte známku, ktorú mal žiak na koncoročnom vysvedčení.

V prípade, že žiak opakoval ročník, uveďte známku z opakovaného predmetu. Ak žiak nebol z predmetu hodnotený, namiesto známky zadajte písmeno N.

- **Druh postihnutia:** vyznačte primárny druh postihnutia v príslušnom políčku.

Žiaci so ZZ, na ktorých sa vzťahujú úpravy testov, sú žiaci s:

a) **VPU** – vývinové poruchy učenia

b) **NKS** – narušená komunikačná schopnosť

c) **TP** – telesné postihnutie

d) **ZP** – zrakové postihnutie

- u **slabozrakého** žiaka uveďte, ak je to potrebné aj veľkosť písma, ktorú používal bežne pri práci s textom

- u **nevidiaceho** žiaka uveďte formu testu v Braillovom písme

e) **SP** – sluchové postihnutie

f) **AUT** – autizmus

g) **CH – ZO** – chorí a zdravotne oslabení

h) **ADHD** – porucha pozornosti sprevádzaná hyperaktivitou, **ADD** – porucha pozornosti

i) **VIAC** – viacnásobné postihnutie (u žiaka s viacnásobným postihnutím označte primárne postihnutie).

Účasť na celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ so ZZ

- žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestnení z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy a i.) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na strednú školu s maturitným predmetom, ktorý je predmetom testovania,

- žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú dobrovoľne a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovoľí,
 - žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a majú úpravu učebných osnov z testovaného predmetu (redukcia učebných osnov), sa do testovania zapájajú dobrovoľne,
 - žiaci, ktorí postupujú individuálne vo svojom vzdelávaní, napr.: žiak 9. ročníka s dyskalkúliou má úpravu učebných osnov podľa 7. – 8. ročníka, testovanie v danom predmete – matematika neabsolvuje.
- **Skupinu obmedzenia**, do ktorej má byť žiak zaradený, vyznačte v príslušnom poličku.

Žiaci sa do skupín zaraďujú nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s testom nasledovne:

1. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 1. skupiny pracuje s identickými testami pre intaktných žiakov. S upravenými testami pracuje žiak so sluchovým postihnutím a s vývinovými poruchami učenia. Odpovede zapisuje do odpovedových hárkov, má predĺžený čas a používa kompenzačné pomôcky.

2. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 2. skupiny pracuje s upravenými testami, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky, odpovede priamo do testov zapisuje žiak so zrakovým, telesným postihnutím, ostatní žiaci zapisujú odpovede do OHkT. Žiak má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

Úpravy sa týkajú prispôsobenia následných podmienok:

- ♦ predĺženého času
- ♦ upraveného formátu testovacieho nástroja
- ♦ kompenzačných pomôcok
- ♦ asistent, špeciálny pedagóg, tlmočník

Predĺžený čas

Žiaci so ZZ potrebujú k vypracovaniu úloh podstatne dlhší čas ako intaktní žiaci rovnakých schopností. Pracovné tempo žiakov so ZZ je výrazne pomalšie. Spomalenie rýchlosti pracovného tempa vyplýva z odlišného spôsobu vnímania informácií z vonkajšieho prostredia, z odlišného spôsobu podávania výstupu z riešenia úloh a z väčšej fyzickej a psychickej náročnosti. Obmedzenia, ktoré jednotlivé postihnutia prinášajú, sa týkajú

spôsobu, akým žiaci úlohy dokážu formálne spracovať – t. j. zmyslové vnímanie informácií ich postupné začlenenie do procesu riešenia. K vyrovnaniu tohto obmedzenia slúži primerané predĺženie času, v ktorom žiak rieši test.

Predĺženie pracovného času je potrebné hlavne preto, že niektoré testy sú zadávané v odlišnom formáte (napr. v bodovom písme alebo zväčšenom písme). Rovnako aj zápis riešenia testu niektorých žiakov, ktorý sa uskutočňuje do samotného testu.

Kompenzačné pomôcky

Žiaci so ZZ majú možnosť využívať kompenzačné pomôcky, ktoré čiastočne vyrovnávajú ich obmedzenie a pomáhajú im prekonať prekážky.

Kompenzačné pomôcky môžu byť:

1. technické
2. vyučovacie

Medzi **technické pomôcky** patria: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka.

Medzi **vyučovacie pomôcky** patria: výkladový, synonymický slovník a pomôcky, ktoré žiak bežne používa vo vyučovacom procese.

Istú formu kompenzácie poskytuje **asistent, špeciálny pedagóg, tlmočník**, ktorý pomáha pri orientácii v testovacom zošite, zápise odpovedí žiaka, pri manipulácii s pomôckami, pri príchode – odchode do učebne, pri vysvetlení inštrukcií súvisiacich so zadaním testu, úlohy. V žiadnom prípade nezasahuje do samotného riešenia úloh a nekomentuje správnosť a nesprávnosť odpovedí.

***Dovoľujeme si Vás upozorniť, že došlo k zmene v zasielaní formulára C.
Formulár C zašlete spolu s formulárom A a B na príslušné spádové ÚIPŠ-ŠVS.***