

ŽIACI S AUTIZMOM S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM

Mgr. Stanislava Papánková

Spôsoby edukácie žiakov s autizmom v našej škole

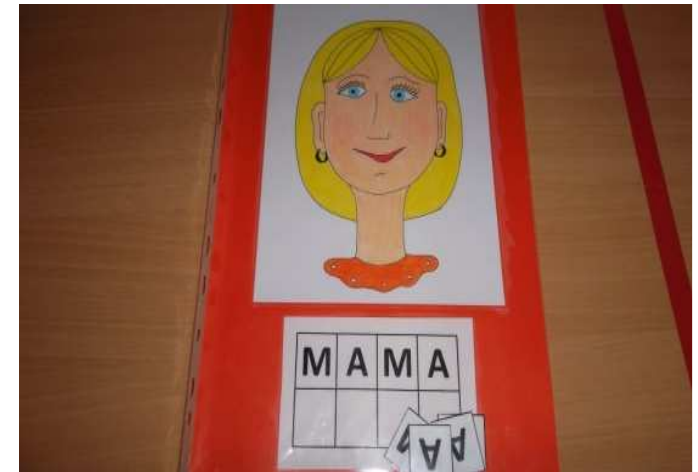
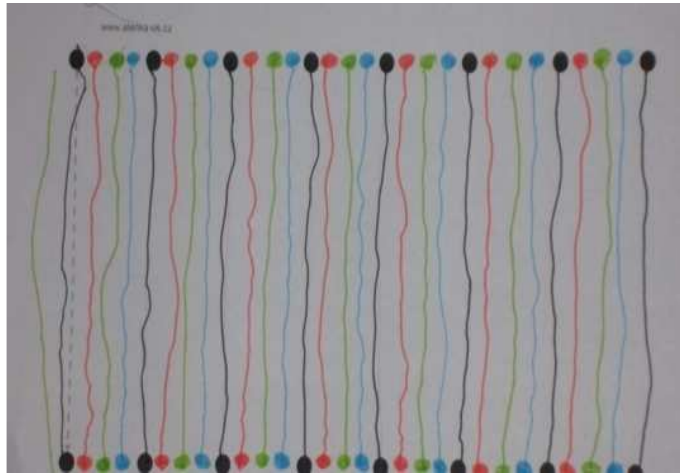
- Autistická trieda – 4 žiaci, Učiteľ, asistent
program TEACCH
- 3.ročník A variant
6 žiakov
Učiteľ, asistent

Autistická trieda

Kombinácie diagnóz:

- Kannerov detský autizmus
MR stred.pásmo
- Pervazívna vývinová porucha
Hyperaktívna porucha spojená s MR a stereotypnými pohybmi, Stred. MR, atypický autizmus
- DMO, infantilná cerebrálna paréza
Sekundárna epilepsia, detský autizmus, MR – stred. stupeň
- Detský autizmus
MR – stredný stupeň





3.ročník A variant

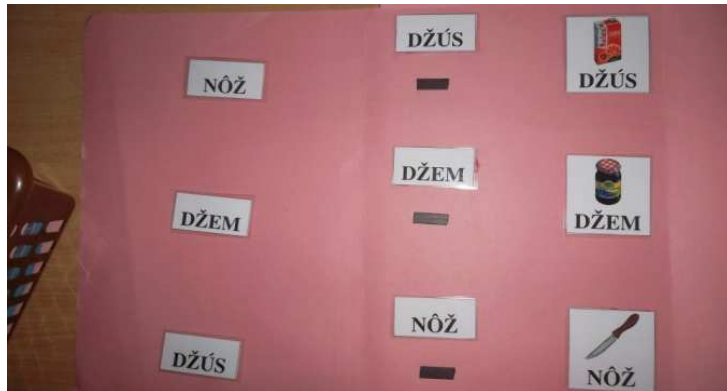
Diagnózy v triede:

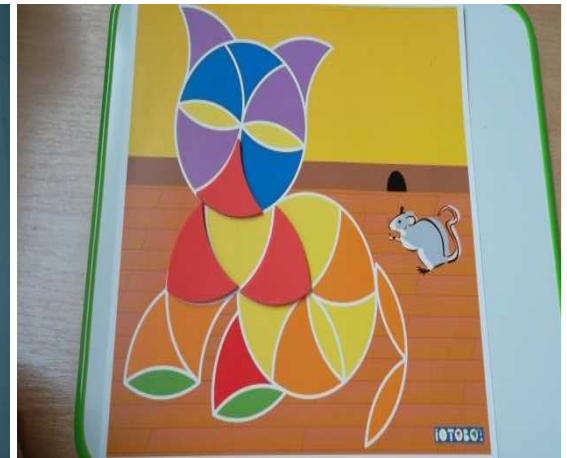
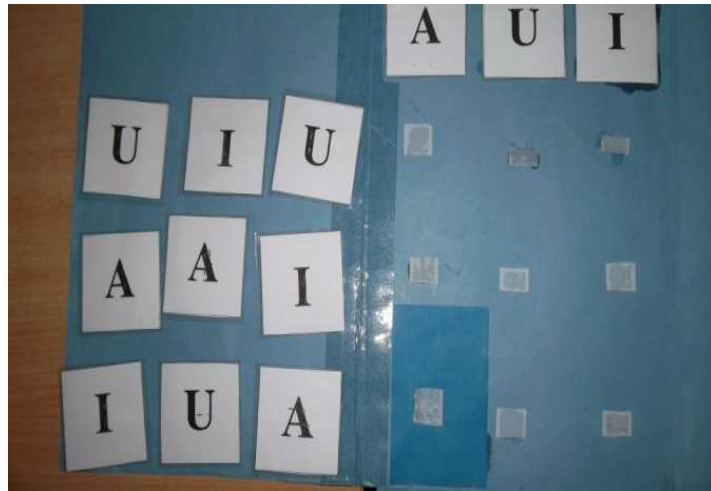
- Sredná MR, Fetálny alkoholový syndróm,
Disharmonický vývin osobnosti
- Stredná MR na rozhraní s ĽMR, zrakové postihnutie –
Astigmatizmus, Microcephalus
- ĽMD s oneskorením vývoja, vývinová disfázia, Enuresis
nocturna
- Detský autizmus, centrálny hypotonický syndróm,
psychomotorická retardácia, EPI, Pedes planovalgi
- DMO, ĽMR, narušená koncentrácia pozornosti
- ĽMR, Reč – dyslalická, osobnosť – infantilná, Thyreopathia

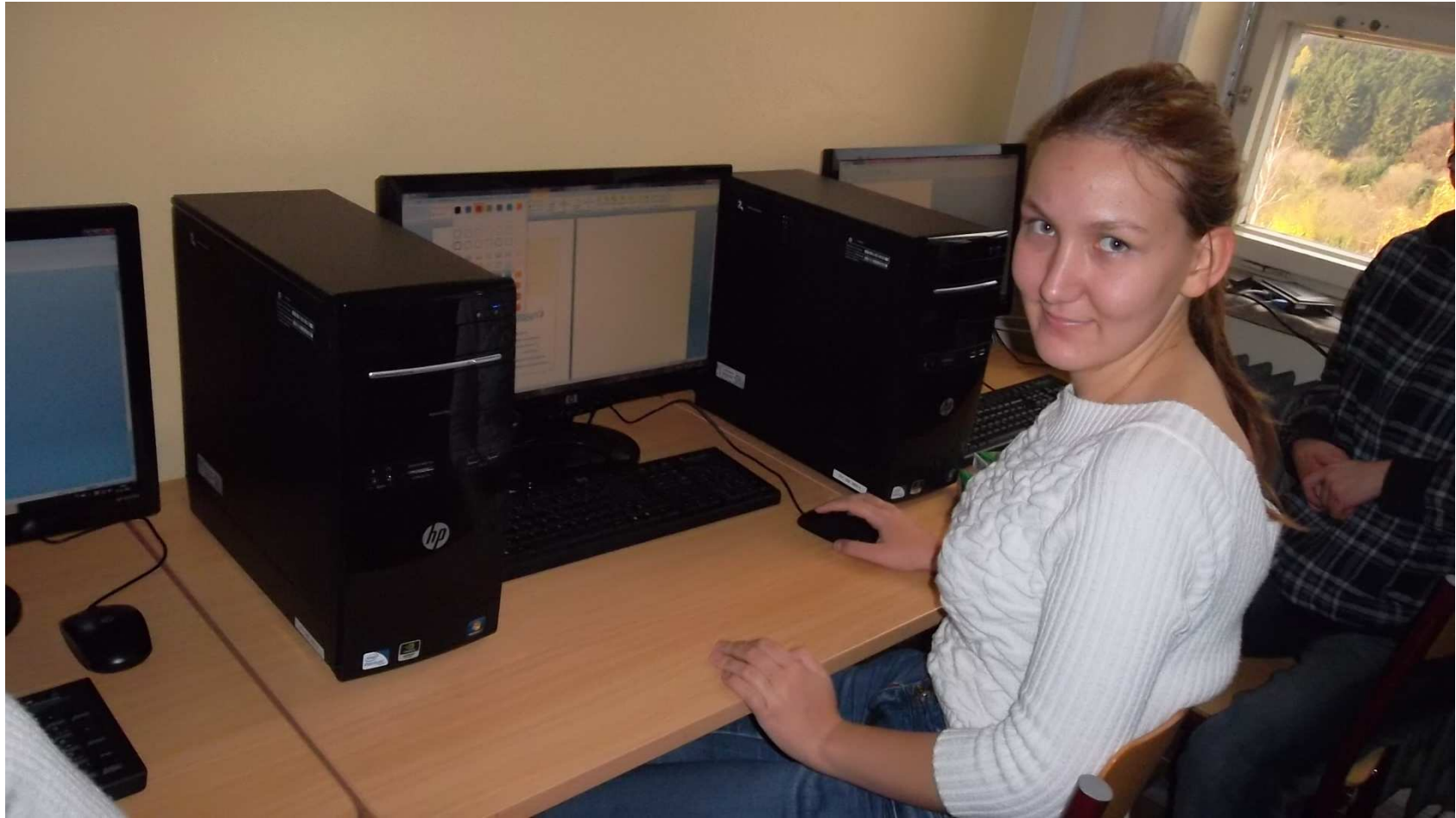
Žiačka -detský autizmus, 9 rokov

- veselá povaha
- rada spieva, tancuje
- listuje rada v časopisoch, prezerá obrázky
- obľubuje mačky(obrázky)
- rada skladá puzzle
- častá únava, driemanie, zaspanie na niekoľko minút
- odpovede neadekvátne k otázke
- nevie sa orientovať v čase
- je naviazaná na učiteľa
- nemá rada zmeny
- snaží sa komunikovať, ale slová nevie správne použiť
- používa výrazy ktoré počula
- číta globálne
- pozná niektoré písmená, vie ich čítať(asociácie)
- pozná čísla do 4, vie ich písať, ale pomenuje pomocou asoc.
- je plačlivá
- používa príkazy ktoré jej boli zadané
- nemala rada hlasnú hudbu, mikrofón
- potrebuje neustálu motiváciu pri práci a pochvalu
- vyžaduje si individuálny prístup, vhodný IVVP, jednotný prístup,spolupráca s rodičmi











Ďakujem za pozornosť





