

UČEBNÝ PLÁN
pre 5. – 9. ročník základnej školy
pre žiakov s intelektovým nadaním

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 11. septembra 2007
pod číslom CD-2007-16821/35023-1:914 s platnosťou od 15. septembra 2007.

**Učebný plán pre 5. – 9. ročník
základnej školy pre žiakov s intelektovým nadaním**

Predmet	Ročník – týždenný počet hodín					
	5.	6.	7.	8.	9.	
Slovenský jazyk a literatúra (a)	4	4	4	4	4	
1. cudzí jazyk (b)	3	3	3	3	3	
2. cudzí jazyk (b)	3	3	3	3	3	
Dejepis	1	2	2	2	2	
Občianska výchova	-	1	1	1	1	
Matematika (a)	5	4	4	4	4	
Informatika (e)	1	1	1	0	1	
Zemepis (d)	2	2	2	2	1	1
Fyzika (c) (d)	-	2	2	2	2	
Chémia (c) (d)	-	-	-	2	2	
Prírodopis (c) (d)	2	2	2	2	1	
Výtvarná výchova (f) (g)	1	1	1	1	1	
Hudobná výchova (f) (g)	1	1	1	1	1	
Etická/Náboženská výchova (h)	1	1	1	1	1	
Telesná výchova (i)	2	2	2	2	2	
Rozširujúce hodiny (j)	1	1	1	1	1	
Spolu	27	30	30	31	31	
Nepovinné vyučovanie (k)	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	

Poznámky:

1.

V jednom ročníku môže byť najviac 31 hodín. Súčasťou povinného vyučovania sú dve účelové cvičenia z učiva ochrany človeka a prírody vždy v rozsahu 5 vyučovacích hodín. Odporúča sa v 5. a 6. ročníku vypracovanie a prezentácia ročníkovej práce, v 7. a 8. ročníku vypracovanie a prezentácia projektovej práce z oblasti blízkej poznávacím záujmom žiaka. Podľa záujmu žiakov a rodičov je možné v 5. až 9. ročníku organizovať viacdenné školy v prírode, poznávacie exkurzie a jazykové pobyty. Povinnou súčasťou vyučovania je uplatňovanie prierezových učebných osnôv Výchova žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v ZŠ schválených MŠ SR číslo 793/2002-41.

2.

(a) Na vyučovanie týchto predmetov je možné tvoriť skupiny z rôznych tried toho istého ročníka s počtom žiakov podľa platných predpisov. V 8. a 9. ročníku možno vytvárať z rozličných tried skupiny žiakov podľa ich schopností.

(b) Odporúča sa vyučovať anglický, francúzsky, nemecký, ruský alebo španielsky jazyk. Druhý cudzí jazyk je iný ako prvý cudzí jazyk. Trieda sa môže deliť na skupiny s počtom žiakov podľa platných predpisov.

(c) Laboratórne práce z fyziky, chémie a prírodopisu sa vyučujú v skupinách zo žiakov rôznych tried toho istého ročníka s počtom žiakov podľa platných predpisov.

(d) V 9. ročníku základnej školy môže riaditeľ školy posilniť jeden z predmetov - fyzika, chémia, zemepis a prírodopis o 1 vyučovaciu hodinu.

(e) Predmet má charakter cvičení, trieda sa delí na skupiny s počtom žiakov podľa platných predpisov.

(f) Predmety, ktoré majú iba jednu hodinu v týždni, možno vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.

(g) Predmet sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

(h) Vyučuje sa jeden z predmetov etická výchova alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov a ich rodičov, resp. zákonných zástupcov. Na vyučovanie týchto predmetov je možné tvoriť skupiny z rôznych tried s počtom žiakov podľa platných predpisov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

(i) Trieda sa delí na skupiny chlapcov a dievčat podľa platných predpisov. Podľa záujmu žiakov a rodičov je možné v 7. ročníku organizovať 7-dňový lyžiarsky alebo plavecký kurz ako súčasť vyučovania. Predmet sa neklasifikuje a na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

(j) Rozširujúce hodiny možno so súhlasom riaditeľa školy použiť na posilnenie ľubovlného povinného predmetu, alebo na zavedenie voliteľných predmetov podľa podmienok školy a záujmu žiakov. Predmet, ktorý má iba jednu hodinu v týždni, možno vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň. Rozširujúce predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

(k) Nepovinné predmety sa vyučujú v rozsahu jednej alebo dvoch vyučovacích hodín týždenne. Žiak si môže zvoliť najviac tri nepovinné predmety, pričom môže mať najviac štyri hodiny nepovinného vyučovania týždenne.

Odporúčané nepovinné predmety na II. stupni základnej školy:

práca s počítačom, konverzácia v cudzom jazyku, ďalší cudzí jazyk, náboženská výchova, etická výchova, vedenie domácnosti, ekologická výchova, pestovateľské práce, chovateľské práce, starostlivosť o zdravie, výtvarné spracovanie materiálu, cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry, cvičenia z matematiky, cestujeme po svete, umelecká činnosť (literárno-dramatická, výtvarná, tanečná, spevácka, hudobná), výtvarná výchova, pohybová príprava, šach, riešenie matematických problémov, chemicko – biologické praktiká, matematicko – fyzikálne praktiká, fyzikálno - chemické praktiká.

Nepovinné predmety je možné vyučovať v skupinách žiakov z rôznych tried a ročníkov s počtom žiakov podľa platných predpisov. Ak to charakter predmetu umožňuje a z odborného-metodického hľadiska je to účelné, môže riaditeľ školy povoliť spájanie hodín nepovinných predmetov do viachodinových celkov. Ďalšie nepovinné predmety možno zaviesť podľa záujmu žiakov a podmienok školy. Ich učebné osnovy (plány) schváli riaditeľ školy na návrh vyučujúceho, respektíve predmetovej komisie, po prerokovaní v pedagogickej rade školy a rade školy. Nepovinné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval-a“.

3

Na rozvíjanie záujmov a schopností žiakov v 7., 8. a 9. ročníku možno v čase po koncoročnej klasifikačnej porade podľa podmienok školy organizovať kurzy, ako napr. práca s počítačom, základy elektrotechniky, základy fotografovania, chovateľské práce, údržba bicykla a mopedu, výroba úžitkových predmetov, spoločenská výchova, varenie, šitie, plávanie, kurz cudzieho jazyka. Rozsah kurzu môže byť najviac päť vyučovacích hodín denne. Program kurzu schvaľuje riaditeľ školy.